

## OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
UŞAK		UŞAK MERKEZ			Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu						5. SINIF DENEME 2 (50222)				85	85	85	564													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				11	8	8,88	5	5	3,39	5	5	3,12	5	4	3,67	8	9	5,40	10	8	7,88	45	38	32,34	305,500						
Okul Ortalaması				10	10	6,61	4	6	1,63	4	6	1,67	4	6	2,19	6	12	2,13	8	10	4,71	35	49	18,94	261,290						
1	441	MUSTA A KOÇ SLAN	5	16	4	14,67	7	1	6,67	9	1	8,67	8	2	7,33	13	7	10,67	18	2	17,33	71	17	65,34	411,239	1	1	1	1	57	% 10
2	483	SEYDİ EFE DEMİR	5E	16	4	14,67	7	3	6,00	7	3	6,00	8	1	7,67	15	4	13,67	15	4	13,67	68	19	61,68	407,326	1	2	2	2	65	% 12
3	19	BELİNAY AYVAZ	5E	14	6	12,00	7	3	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	15	5	13,33	12	8	9,33	64	26	55,32	380,903	2	3	3	3	106	% 19
4	0	BEYZA DOLU	5E	15	4	13,67	4	5	2,33	7	3	6,00	9	1	8,67	14	6	12,00	13	7	10,67	62	26	53,34	379,223	3	4	4	4	108	% 19
5	64	AHMED ÜSTÜN	5E	13	6	11,00	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	8	4	6,67	17	3	16,00	62	19	55,66	371,217	4	5	5	5	122	% 22
6	88	BERAT I D IM	5E	14	6	12,00	4	6	2,00	8	2	7,33	7	3	6,00	11	9	8,00	14	6	12,00	58	32	47,33	355,540	5	6	6	6	153	% 27
7	81	SUNA SARI	5E	16	4	14,67	6	4	4,67	8	2	7,33	7	3	6,00	8	11	4,33	13	7	10,67	58	31	47,67	347,601	6	7	7	7	169	% 30
8	314	FATMA SENA KU L	5E	11	9	8,00	6	4	4,67	7	3	6,00	7	3	6,00	11	9	8,00	15	5	13,33	57	33	46,00	347,284	7	8	8	8	172	% 30
9	506	YUSUF KIYMAZ	5E	12	5	10,33	5	5	3,33	3	7	0,67	5	4	3,67	11	5	9,33	14	6	12,00	50	32	39,33	343,286	8	9	9	9	178	% 32
10	487	SIRAÇ ÖNAL	5	14	6	12,00	8	2	7,33	6	4	4,67	5	5	3,33	9	6	7,00	7	2	6,33	49	25	40,66	330,396	2	10	10	10	205	% 36
11	156	ÇINAR TUNÇ	5B	11	9	8,00	6	4	4,67	5	5	3,33	8	2	7,33	11	9	8,00	12	8	9,33	53	37	40,66	330,044	1	11	11	11	206	% 37
12	433	METİN EMİR OSKAN	5F	16	0	16,00	2	7	-0,33	6	2	5,33	5	3	4,00	4	13	-0,33	12	5	10,33	45	30	35,00	313,525	1	12	12	12	235	% 42
13	48	BATUHAN AKÇA	5B	13	7	10,67	7	3	6,00	7	3	6,00	5	5	3,33	6	14	1,33	11	8	8,33	49	40	35,66	304,596	2	13	13	13	254	% 45
14	0	EVRENEF EŞ EN	5	12	8	9,33	6	4	4,67	4	6	2,00	5	5	3,33	7	11	3,33	11	9	8,00	45	43	30,66	299,029	3	14	14	14	270	% 48
15	0	NURİ ALDIRM	5E	10	10	6,67	4	6	2,00	6	4	4,67	5	5	3,33	8	12	4,00	12	7	9,67	45	44	30,34	297,864	9	15	15	15	274	% 49
16	502	BELİNAY AKIN	5A	12	7	9,67	4	6	2,00	5	4	3,67	8	2	7,33	2	4	0,67	12	8	9,33	43	31	32,67	296,358	1	16	16	16	278	% 49
17	503	YAĞMUR KILIÇ	5A	15	5	13,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	6	4	4,67	9	11	5,33	7	13	2,67	41	49	24,66	293,035	2	17	17	17	289	% 51
18	325	HAMZA KAÇAR	5A	13	7	10,67	5	5	3,33	5	5	3,33	5	5	3,33	5	15	0,00	12	8	9,33	45	45	29,99	292,665	3	18	18	18	290	% 51
19	497	UMUT CAN DALĞIÇ	5A	11	9	8,00	5	5	3,33	4	6	2,00	5	5	3,33	3	3	2,00	12	6	10,00	40	34	28,66	292,351	4	19	19	19	293	% 52
20	3	HATİCE ECRİN KARHA	5E	11	4	9,67	2	6	0,00	4	4	2,67	3	6	1,00	6	9	3,00	11	6	9,00	37	35	25,34	291,834	10	20	20	20	295	% 52
21	14	AHM MU Z GÜN Ş	5B	11	9	8,00	3	7	0,67	5	5	3,33	4	6	2,00	5	3	4,00	11	9	8,00	39	39	26,00	290,327	3	21	21	21	298	% 53
22	11	AHMET KERİM ALA	5E	8	9	5,00	2	6	0,00	3	6	1,00	2	8	-0,67	9	6	7,00	12	8	9,33	36	43	21,66	289,228	11	22	22	22	301	% 53
23	475	SELİME ELA KOCABAŞ	5B	14	6	12,00	4	6	2,00	5	5	3,33	4	6	2,00	9	9	6,00				36	32	25,33	288,452	4	23	23	23	305	% 54
24	404	HİKMET DURAN	5B	14	6	12,00	3	7	0,67	2	4	0,67				9	4	7,67				28	21	21,01	286,863	5	24	24	24	308	% 55
25	245	BERFİN DUMAN	5E	11	8	8,33	3	7	0,67	2	7	-0,33	1	9	-2,00	10	9	7,00	9	10	5,67	36	50	19,34	285,569	12	25	25	25	310	% 55
26	248	ERAY CANKARDAŞ	5B	14	6	12,00	7	3	6,00	6	4	4,67	6	4	4,67	6	14	1,33	3	6	1,00	42	37	29,67	282,418	6	26	26	26	316	% 56
27	9	İLYAS ERT DİNÇEL	5F	10	8	7,33	3	7	0,67	1	7	-1,33	4	6	2,00	5	14	0,33	15	5	13,33	38	47	22,33	281,693	2	27	27	27	319	% 57
28	9	ZEHRA NAZ TÜRKMEN	5B	12	8	9,33	4	6	2,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	8	12	4,00	8	11	4,33	37	52	19,66	275,394	7	28	28	28	336	% 60
29	142	CEYLİN ÖZTÜRK	5C	9	11	5,33	4	6	2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	8	11	4,33	10	10	6,67	38	51	21,00	274,493	1	29	29	29	339	% 60
30	468	SEBİHA KAYA	5	15	5	13,33	4	6	2,00	1	9	-2,00	7	3	6,00	6	14	1,33	2	1	1,67	35	38	22,33	274,084	4	30	30	30	340	% 60
31	0	FADİME EROĞUL	5E	11	8	8,33	3	6	1,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	7	12	3,00	10	9	7,00	34	52	16,66	270,656	13	31	31	31	354	% 63
32	422	MAHİR GÜNDOĞU	5B	9	11	5,33	6	4	4,67	4	6	2,00				8	3	7,00	1	0	1,00	28	24	20,00	270,423	8	32	32	32	357	% 63
33	337	HASAN EFE AYDOĞAN	5D	10	10	6,67	3	7	0,67	3	7	0,67	7	3	6,00	7	13	2,67	9	11	5,33	39	51	22,01	270,313	1	33	33	33	358	% 63

# OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

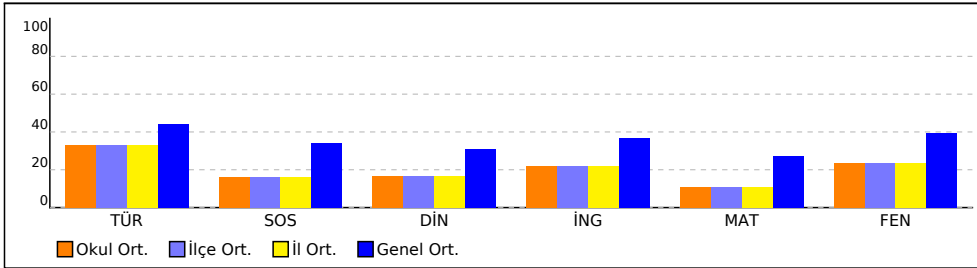
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL												
UŞAK		UŞAK MERKEZ		Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu						5. SINIF DENEME 2 (50222)						85	85	85	564												
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Genel									
				Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				11	8	8,88	5	5	3,39	5	5	3,12	5	4	3,67	8	9	5,40	10	8	7,88	45	38	32,34	305,500						
Okul Ortalaması				10	10	6,61	4	6	1,63	4	6	1,67	4	6	2,19	6	12	2,13	8	10	4,71	35	49	18,94	261,290						
34	509	AH	5E	11	7	8,67	3	7	0,67	0	8	-2,67	4	4	2,67	8	11	4,33	7	10	3,67	33	47	17,34	269,542	14	34	34	34	361	% 64
35	491	METİN YAŞAR	5F	9	11	5,33	4	5	2,33	4	6	2,00	3	7	0,67	7	13	2,67	10	9	7,00	37	51	20,00	268,291	3	35	35	35	363	% 64
36	34	ASMA HABİBİ	5F	9	11	5,33	4	6	2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	9	11	5,33	8	12	4,00	36	54	17,99	267,687	4	36	36	36	365	% 65
37	398	HAZAL GÜND *U	5D	11	8	8,33	6	4	4,67	6	4	4,67	3	6	1,00	4	16	-1,33	9	11	5,33	39	49	22,67	263,136	2	37	37	37	382	% 68
38	445	MUSTAFA TEKDEMİR	5A	11	9	8,00	4	6	2,00	3	7	0,67	7	3	6,00	4	16	-1,33	10	10	6,67	39	51	22,01	263,093	5	38	38	38	383	% 68
39	454	NİSA NUR ELTİKÇİ	5D	12	8	9,33	6	4	4,67	6	4	4,67	4	6	2,00	3	14	-1,67	8	12	4,00	39	48	23,00	261,977	3	39	39	39	388	% 69
40	135	CEMRE SÖĞÜT	5C	11	8	8,33	4	5	2,33	2	5	0,33	4	6	2,00	6	13	1,67	7	11	3,33	34	48	17,99	260,747	2	40	40	40	391	% 69
41	57	GÜLSE YANTIR	5B	11	9	8,00	3	6	1,00	4	6	2,00	3	7	0,67	7	13	2,67	5	14	0,33	33	55	14,67	251,662	9	41	41	41	405	% 72
42	243	HÜSEYİN TEMEL	5F	12	8	9,33	5	5	3,33	6	4	4,67	3	7	0,67	4	16	-1,33	6	14	1,33	36	54	18,00	249,379	5	42	42	42	412	% 73
43	417	KORAY SAYAR	5D	7	9	4,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	0	10	-3,33	10	10	6,67	6	13	1,67	27	58	7,67	247,258	4	43	43	43	423	% 75
44	284	MEHDİ DEMİREL	5B	11	9	8,00	2	8	-0,67	0	10	-3,33	3	7	0,67	5	14	0,33	9	11	5,33	30	59	10,33	246,952	10	44	44	44	424	% 75
45	89	ELİF NAZ KAHRAMAN	5E	10	10	6,67	3	7	0,67	4	6	2,00	6	3	5,00	4	16	-1,33	8	12	4,00	35	54	17,01	246,367	15	45	45	45	426	% 76
46	376	HATİCE UÇAR	5D	12	8	9,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	6	14	1,33	5	15	0,00	32	58	12,66	246,168	5	46	46	46	428	% 76
47	397	*EREM KAYA	5F	10	9	7,00	3	7	0,67	4	3	3,00	2	7	-0,33	5	14	0,33	7	12	3,00	31	52	13,67	245,717	6	47	47	47	431	% 76
48	488	SİRAÇ ÖZGÖR	5F	8	12	4,00	2	8	-0,67	0	10	-3,33	3	7	0,67	8	12	4,00	8	12	4,00	29	61	8,67	244,433	7	48	48	48	434	% 77
49	316	ENESMELİH IŞIK	5D	8	12	4,00	3	7	0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	6	14	1,33	8	11	4,33	32	57	13,00	243,724	6	49	49	49	437	% 77
50	158	DURŞUN EFE DURAK	5C	10	10	6,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	5	4	3,67	4	10	0,67	7	13	2,67	30	53	12,35	242,594	3	50	50	50	439	% 78
51	367	HASAN İLHA N	5D	8	12	4,00	5	5	3,33	4	6	2,00	5	5	3,33	6	14	1,33	6	14	1,33	34	56	15,32	241,296	7	51	51	51	440	% 78
52	381	ALTAN GÜNDOĞU	5F	8	12	4,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	6	14	1,33	9	11	5,33	30	60	9,99	240,868	8	52	52	52	443	% 79
53	334	HARUN ÇEVİK	5D	8	12	4,00	5	5	3,33	3	7	0,67	3	7	0,67	5	15	0,00	8	12	4,00	32	58	12,67	238,349	8	53	53	53	447	% 79
54	432	MERYEM N Y TEM Ç 5	7	13	2,67	1	7	-1,33	6	4	4,67	6	4	4,67	6	14	1,33	6	14	1,33	32	56	13,34	234,422	5	54	54	54	455	% 81	
55	507	YUSUF YAŞAR	5B	8	12	4,00	3	7	0,67	5	5	3,33	4	6	2,00	4	16	-1,33	8	12	4,00	32	58	12,67	233,601	11	55	55	55	456	% 81
56	305	EZGİ EFE	5	10	10	6,67	7	3	6,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	4	15	-1,00	6	14	1,33	30	59	10,33	232,136	6	56	56	56	465	% 82
57	313	FATMA ÇAÇALIOĞLU	5C	11	9	8,00	4	4	2,67	4	6	2,00	3	7	0,67	3	17	-2,67	6	14	1,33	31	57	12,00	232,011	4	57	57	57	466	% 83
58	129	CANER ŞAL	5B	8	12	4,00	3	6	1,00	4	6	2,00	3	7	0,67	3	15	-2,00	9	11	5,33	30	57	11,00	231,600	12	58	58	58	468	% 83
59	368	HASİBUIAH NURİ	5B	7	13	2,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	5	5	3,33	2	0	2,00				21	31	10,66	229,676	13	59	59	59	472	% 84
60	409	HÜSEYİN UMAN	5E	1	14	-3,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	2	7	-0,33	7	13	2,67	10	9	7,00	27	56	8,33	228,916	16	60	60	60	473	% 84
61	182	HANİM BAYKAL	5A	5	15	0,00	4	6	2,00	1	8	-1,67	5	4	3,67	5	14	0,33	9	10	5,67	29	57	10,00	228,908	6	61	61	61	474	% 84
62	452	NIHAL ÜLKER	5F	9	10	5,67	4	6	2,00	1	8	-1,67	3	7	0,67	2	18	-4,00	10	10	6,67	29	59	9,34	228,856	9	62	62	62	475	% 84
63	285	ERAY ERSÖZ	5	9	11	5,33	3	1	2,67	2	6	0,00	1	7	-1,33	3	15	-2,00	7	11	3,33	25	51	8,00	225,927	7	63	63	63	480	% 85
64	144	İS MİL ATAY	5B	8	10	4,67	1	9	-2,00	5	5	3,33	3	7	0,67							17	31	6,67	221,265	14	64	64	64	493	% 87
65	12	AHMET KİRİŞ	5D	8	11	4,33	5	5	3,33	7	3	6,00	4	6	2,00	5	15	0,00	2	18	-4,00	31	58	11,66	220,872	9	65	65	65	495	% 88
66	428	MERT ALTINKAYA	5D	6	14	1,33	2	7	-0,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	6	13	1,67	7	13	2,67	25	63	4,00	220,564	10	66	66	66	496	% 88

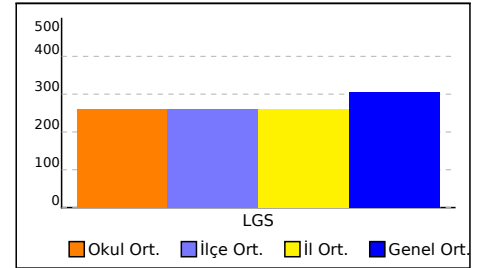
# OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
UŞAK		UŞAK MERKEZ		Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu				5. SINIF DENEME 2 (50222)				85	85	85	564															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				11	8	8,88	5	5	3,39	5	5	3,12	5	4	3,67	8	9	5,40	10	8	7,88	45	38	32,34	305,500					
Okul Ortalaması				10	10	6,61	4	6	1,63	4	6	1,67	4	6	2,19	6	12	2,13	8	10	4,71	35	49	18,94	261,290					
67	447	ZELİHA ÖZÇELİK	5D	10	10	6,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	6	4	4,67	3	17	-2,67	5	15	0,00	29	61	8,67	219,816	11	67	67	67	498 % 88
68	429	MERT DALGIÇ	5A	11	9	8,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	17	-2,67	4	14	-0,67	27	61	6,66	219,001	7	68	68	68	499 % 88
69	438	MUHAMMETALİOK	5	6	9	3,00	4	6	2,00	3	5	1,33	0	4	-1,33	3	11	-0,67	6	13	1,67	22	48	6,00	218,250	8	69	69	69	503 % 89
70	463	RUBİNA HAYDERİ	5F	5	15	0,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	5	15	0,00	8	12	4,00	27	63	6,00	217,680	10	70	70	70	504 % 89
71	282	MUHAMMEDALİ CUCU	5F	13	7	10,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	4	16	-1,33	2	18	-4,00	24	66	2,00	214,735	11	71	71	71	512 % 91
72	71	BERAT ERTEN	5C	7	13	2,67	4	5	2,33	4	5	2,33	4	6	2,00	4	12	0,00	3	16	-2,33	26	57	7,00	212,707	5	72	72	72	518 % 92
73	504	*Y*LDZ ZN G * E	5A	7	13	2,67	3	7	0,67	1	1	0,67										11	21	4,01	212,647	8	73	73	73	519 % 92
74	54	BATU HN EFE	5C	6	12	2,00	2	6	0,00	2	6	0,00	4	6	2,00	6	14	1,33	4	16	-1,33	24	60	4,00	212,436	6	74	74	74	520 % 92
75	460	ORH A NEFE KILIÇ	5F	7	10	3,67	0	8	-2,67	2	6	0,00	0	5	-1,67	3	11	-0,67	5	11	1,33	17	51	-0,01	208,771	12	75	75	75	524 % 93
76	446	*NZ A MAHİ * D	5	7	13	2,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	16	-1,33	6	14	1,33	23	67	0,67	205,288	9	76	76	76	528 % 94
77	388	HAVVANUR ERKURT	5	6	14	1,33	1	9	-2,00	0	10	-3,33	4	5	2,33	6	14	1,33	4	15	-1,00	21	67	-1,34	202,553	10	77	77	77	534 % 95
78	28	ESMANUR YILMAZ	5D	4	16	-1,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	3	17	-2,67	9	11	5,33	24	66	2,00	202,363	12	78	78	78	536 % 95
79	421	KÜBRA NUR YAŞAR	5F	8	12	4,00	0	9	-3,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	17	-2,67	6	14	1,33	22	67	-0,34	202,274	13	79	79	79	537 % 95
80	490	SOMAYA HOSSEİNİ	5E	3	17	-2,67	3	7	0,67	4	6	2,00	4	6	2,00	5	15	0,00	6	14	1,33	25	65	3,33	202,013	17	80	80	80	538 % 95
81	413	İLHAN ALİ YILMAZ	5D	6	13	1,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	13	0,67	4	16	-1,33	21	66	-0,99	201,421	13	81	81	81	541 % 96
82	246	RIZA ÇAY	5A	8	12	4,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	18	-4,00	5	15	0,00	23	67	0,66	196,665	9	82	82	82	547 % 97
83	0	M USUF T Y	5C	4	16	-1,33	2	7	-0,33	0	7	-2,33	1	7	-1,33	3	12	-1,00	2	10	-1,33	12	59	-7,65	178,395	7	83	83	83	559 % 99
84	484	ŞAHAB SAFARİ	5	3	16	-2,33	3	6	1,00	1	9	-2,00	0	10	-3,33	4	15	-1,00	4	13	-0,33	15	69	-7,99	178,030	11	84	84	84	560 % 99
85	466	SAJJ* TAERİ	5A	5	14	0,33	2	7	-0,33	3	5	1,33	3	6	1,00	2	17	-3,67	2	18	-4,00	17	67	-5,34	171,528	10	85	85	85	561 % 99

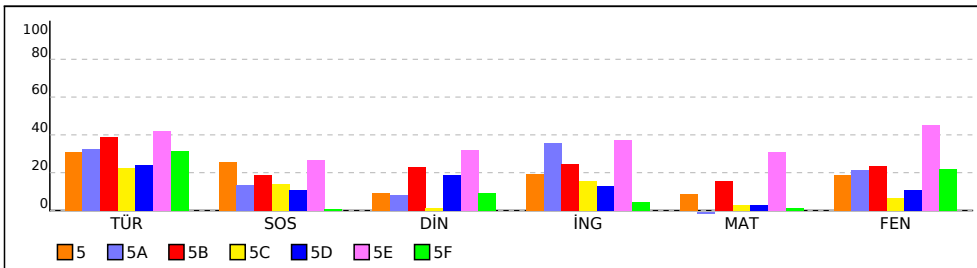
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



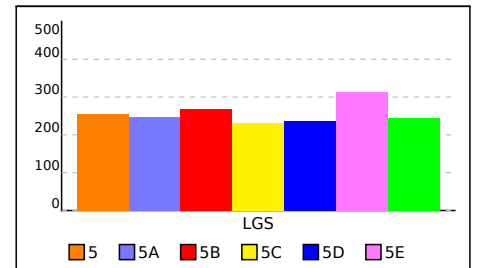
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



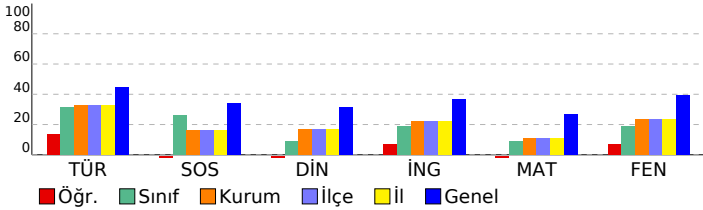
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
*NZ A MAHİ * D				446		5	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 205,288	305,500	9	76	76	76	528
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			11	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 6,24	▼ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,58	▼ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,91	▼ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,91	▼ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 1,73	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 3,73	▼ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>23</b>	<b>67</b>	<b>0,67</b>	<b>1</b>	<b>▼ 17,09</b>	<b>▼ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DacccCDAdAadbdabdDdC
Cevap Anh.	ADBDDCDABADACACCAADAC
Sözel (SOS)	dBbaaaaccA
Cevap Anh.	CBADCDDBA
Sözel (DİN)	cBbdbcccb
Cevap Anh.	DBDBDBAD
Sözel (İNG)	aBcdbaAadA
Cevap Anh.	CBADDDACBA
Sayısal (MAT)	bDcbcAaaabbdDbBbcbb
Cevap Anh.	ADBCDABDBACBDACACDC
Sayısal (FEN)	cccCbbBCBabbdcCAcdda
Cevap Anh.	ADACDDBCBCCBDCABBAB

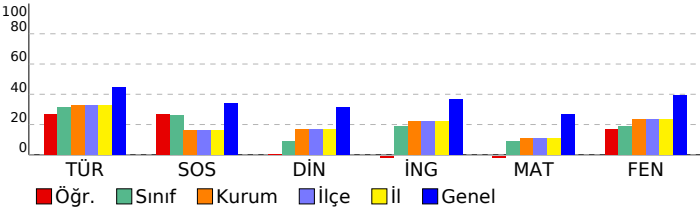


5. SINIF DENEME 2 (50222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	100
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				2	0	2	0
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.				2	0	2	0
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				4	1	3	25
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	0	1	0
T.5.3.17. Metni yorumlar.				2	2	0	100
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.				1	0	1	0
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	0	2	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	1	0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				2	1	1	50
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				1	0	1	0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				1	1	0	100
SB.5.2.1. Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.				2	0	2	0
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özelliklerini tanımlar ve yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.				1	0	1	0
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				2	1	1	50
SB.5.2.4. Kültürel öğeleri, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.				1	0	1	0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.				2	0	2	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				2	0	2	0
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				4	0	4	0
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	0	1	0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	0	1	0
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
İNG.5.1.1.Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
İNG.5.1.3.Making simple inquiries				1	1	0	100
İNG.5.2.2.Talking about locations of things and people				4	1	3	25
İNG.5.2.1.Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
İNG.5.3.3.Expressing likes and dislikes				2	1	1	50
İNG.5.3.1.Describing what people do regularly				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				2	0	2	0
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				2	1	1	50
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.				2	0	2	0
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.				2	0	2	0
M.5.1.2.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.				1	0	1	0
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.				1	1	0	100
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.				1	0	1	0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				1	0	1	0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	0	1	0
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.				1	0	1	0
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm ve bölme) bulur.				1	1	0	100
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.				4	1	3	25
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				2	1	1	50
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler.				1	0	1	0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in hareketini açıklar.				1	0	1	0
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				8	3	5	38
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.				1	0	1	0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				3	1	2	33
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.				1	0	1	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.				1	1	0	100
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ERAY ERSÖZ				285		5	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 225,927	305,500	7	63	63	63	480
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			11	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 6,24	▼ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	3	1	2,67	27	▲ 2,58	▲ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 0,91	▼ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	1	7	-1,33	-13	▼ 1,91	▼ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	3	15	-2,00	-10	▼ 1,73	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	7	11	3,33	17	▼ 3,73	▼ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>51</b>	<b>8,00</b>	<b>9</b>	<b>▼ 17,09</b>	<b>▼ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBDDcbcAddcCabCdcAc
Cevap Anh.	ADBDDCDABADACACCAADAC
Sözel (SOS)	C aC A
Cevap Anh.	CBADCDDBA
Sözel (DİN)	aBc cAada
Cevap Anh.	DBDBDBAD
Sözel (İNG)	cbdabdb A
Cevap Anh.	CBDADDACBA
Sayısal (MAT)	bcaCDBaaadcc dcCc bd
Cevap Anh.	ADBCDABDBACBDACACDC
Sayısal (FEN)	bcAbccB adCdBDCAac a
Cevap Anh.	ADACDDBCBCCBDCABBAB

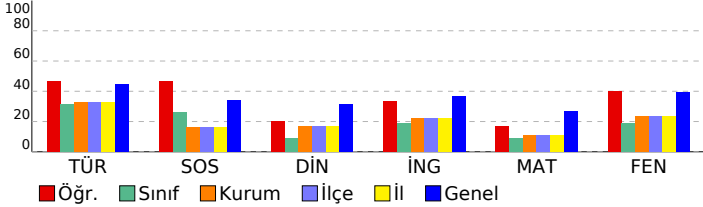


5. SINIF DENEME 2 (50222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	0	2	0
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				2	2	0	100
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.				2	1	1	50
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				4	3	1	75
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	0	1	0
T.5.3.17. Metni yorumlar.				2	0	2	0
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.				1	0	1	0
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	1	1	50
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	1	0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	0	1	0
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				2	2	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark et.				1	1	0	100
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				1	0	0	0
SB.5.2.1. Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.				2	0	1	0
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özelliklerini, yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları tanımlar.				1	1	0	100
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				2	0	0	0
SB.5.2.4. Kültürel öğeleri, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.				1	0	0	0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.				2	1	0	50
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				2	1	1	50
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				4	0	2	0
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	0	1	0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	0	1	0
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
İNG.5.1.1.Expressing likes and dislikes				1	0	0	0
İNG.5.1.3.Making simple inquiries				1	0	1	0
İNG.5.2.2.Talking about locations of things and people				4	0	4	0
İNG.5.2.1.Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
İNG.5.3.3.Expressing likes and dislikes				2	1	1	50
İNG.5.3.1.Describing what people do regularly				1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				2	1	1	50
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				2	0	2	0
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.				2	0	1	0
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.				2	1	1	50
M.5.1.2.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.				1	1	0	100
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.				1	0	1	0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.				1	0	1	0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				1	0	1	0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	0	1	0
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.				1	0	1	0
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm ve bölme) bulur.				1	0	0	0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.				4	0	4	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>35</b>
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				2	0	2	0
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler.				1	0	1	0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in 100 kat daha büyük olduğunu açıklar.				1	3	0	100
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				8	3	4	38
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.				1	0	1	0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				3	1	2	33
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.				1	0	1	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.				1	1	0	100
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
EVRENEF EŞ EN			0	5			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 299,029	305,500	3	14	14	14	270
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			11	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 6,24	▲ 6,61	▲ 8,88
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,58	▲ 1,63	▲ 3,39
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 0,91	▲ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,91	▲ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	7	11	3,33	17	▲ 1,73	▲ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	11	9	8,00	40	▲ 3,73	▲ 4,71	▲ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>43</b>	<b>30,67</b>	<b>34</b>	<b>▲ 17,09</b>	<b>▲ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCbCAABDbBDaccCCAbdD
Cevap Anh.	B ACDCABDBDDADCCACAD
Sözel (SOS)	AbdbbBACDC
Cevap Anh.	B ADDBABACDC
Sözel (DİN)	cBcBdbDaad
Cevap Anh.	B BBABADDBDD
Sözel (İNG)	cACabBAbba
Cevap Anh.	B DACBCBADDA
Sayısal (MAT)	bABadadC CaaDccDcAb
Cevap Anh.	B DABCADACBCDBABACB
Sayısal (FEN)	BDbAcADadcAACBBbbcbbD
Cevap Anh.	B BDCABADBCBAACBCCBDD

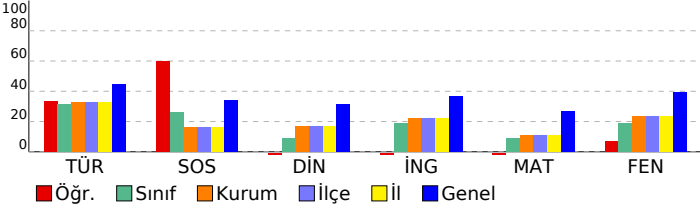


5. SINIF DENEME 2 (50222)		S	D	Y	B%
<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>		<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100
T.5.3.17. Metni yorumlar.		2	1	1	50
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		2	2	0	100
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		4	3	1	75
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	1	0	100
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.		2	0	2	0
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	1	1	50
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Sosyal Bil.</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		2	1	1	50
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	1	0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	0	1	0
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.		2	1	1	50
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.		2	2	0	100
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	1	0	100
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		4	2	2	50
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.		2	1	1	50
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		1	0	1	0
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi kurar.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
İNG.5.2.2. Talking about locations of things and people		4	2	2	50
İNG.5.1.1. Expressing likes and dislikes		1	1	0	100
İNG.5.1.3. Making simple inquiries		1	0	1	0
İNG.5.3.3. Expressing likes and dislikes		2	1	1	50
İNG.5.3.1. Describing what people do regularly		1	1	0	100
İNG.5.2.1. Asking for and giving directions (Making simple inquiries)		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>35</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>35</b>
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme ve bölme) bulur.		1	0	1	0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.		4	3	0	75
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		2	0	2	0
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		2	0	2	0
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		2	1	1	50
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		2	0	1	0
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler ve kullanır.		1	1	0	100
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.		1	0	1	0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.		1	1	0	100
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	1	0	100
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		3	2	1	67
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		8	2	6	25
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.		1	1	0	100
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100
F.5.1.4.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EZGİ EFE				305		5	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 232,136	305,500	6	56	56	56	465
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			11	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▲ 6,24	▲ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,58	▲ 1,63	▲ 3,39
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,91	▼ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,91	▼ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	4	15	-1,00	-5	▼ 1,73	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 3,73	▼ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>59</b>	<b>10,33</b>	<b>11</b>	<b>▼ 17,09</b>	<b>▼ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBDDDbbbBdcCabdAbDdC
Cevap Anh.	DBDDDCDABADACCAADAC
Sözel (SOS)	CBdDbDDBAđ
Cevap Anh.	CBADCDDBAA
Sözel (DİN)	aBcddcbaba
Cevap Anh.	DBDBBDABAD
Sözel (İNG)	dcDcaabdca
Cevap Anh.	CBDADDACBA
Sayısal (MAT)	bbadbccDcACdbccC dba
Cevap Anh.	ADBCDABDBACBDABCACDC
Sayısal (FEN)	bccacDcCBcdCcbCAdccđ
Cevap Anh.	ADACDDBCBCBCBDCABBAB

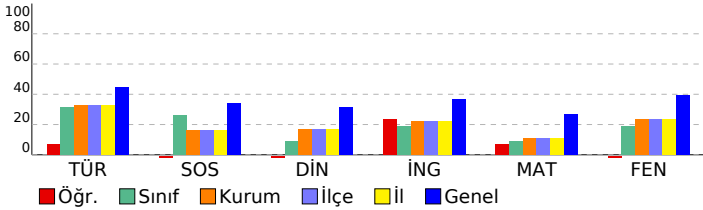


5. SINIF DENEME 2 (50222)						
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Türkçe</b>			<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
T.5.3.31.	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	0	2	0
T.5.3.22.	Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		2	2	0	100
T.5.4.6.	Bir işin işlem basamaklarını yazar.		2	1	1	50
T.5.3.5.	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		4	2	2	50
T.5.3.19.	Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100
T.5.3.17.	Metni yorumlar.		2	0	2	0
T.5.3.8.	Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1	1	0	100
T.5.4.5.	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50
T.5.3.34.	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0
T.5.3.20.	Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
T.5.3.14.	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	1	1	50
<b>Sözel (SOS)</b>			<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Sosyal Bil.</b>			<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
SB.5.1.1.	Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark etmesini sağlar.		1	1	0	100
SB.5.1.2.	Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	1	0	100
SB.5.2.1.	Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.		2	1	1	50
SB.5.2.3.	Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları tanımlar.		1	0	1	0
SB.5.2.2.	Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		2	1	1	50
SB.5.2.4.	Kültürel öğeleri, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100
SB.5.2.5.	Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.		2	2	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>			<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
DİN.5.1.4.	Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		2	0	2	0
DİN.5.1.8.	İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
DİN.5.1.6.	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		4	0	4	0
DİN.5.1.7.	Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0
DİN.5.1.2.	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		1	0	1	0
DİN.5.1.1.	Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>			<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>			<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
İNG.5.1.1.	Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
İNG.5.1.3.	Making simple inquiries		1	0	1	0
İNG.5.2.2.	Talking about locations of things and people		4	1	3	25
İNG.5.2.1.	Asking for and giving directions (Making simple inquiries)		1	0	1	0
İNG.5.3.3.	Expressing likes and dislikes		2	1	1	50
İNG.5.3.1.	Describing what people do regularly		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>			<b>20</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>			<b>20</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
M.5.1.2.10.	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		2	1	1	50
M.5.1.2.11.	En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		2	0	1	0
M.5.1.2.7.	Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.		2	0	2	0
M.5.1.2.5.	En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		2	0	2	0
M.5.1.1.2.	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0
M.5.1.1.3.	Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.		1	0	1	0
M.5.1.1.1.	En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
M.5.1.2.2.	İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.		1	1	0	100
M.5.1.2.1.	En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
M.5.1.2.3.	Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	1	0	100
M.5.1.2.4.	En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.		1	1	0	100
M.5.1.2.9.	Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm ve bölme) bulur.		1	0	1	0
M.5.1.2.12.	Dört işlem içeren problemleri çözer.		4	0	4	0
<b>Sayısal (FEN)</b>			<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Fen</b>			<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
F.5.1.3.2.	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0
F.5.2.1.1.	Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler.		1	0	1	0
F.5.1.1.2.	Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in 100 katı büyüklüğünde olduğunu açıklar.		1	0	1	0
F.5.2.1.2.	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		8	2	6	25
F.5.1.3.1.	Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		1	1	0	100
F.5.3.1.1.	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		3	1	2	33
F.5.1.1.1.	Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
F.5.1.4.1.	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1	0	100
F.5.1.1.2.	Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100
F.5.1.2.1.	Ay'ın özelliklerini açıklar.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAVVANUR ERKURT				388		5	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 202,553	305,500	10	77	77	77	534
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			11	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 6,24	▼ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,58	▼ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 0,91	▼ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 1,91	▲ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 1,73	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	4	15	-1,00	-5	▼ 3,73	▼ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>21</b>	<b>67</b>	<b>-1,33</b>	<b>-1</b>	<b>▼ 17,09</b>	<b>▼ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cabCbdBcbBdbdbCbCdb
Cevap Anh.	B ACDCABDBDDADCCACAD
Sözel (SOS)	bdccdbbbaad
Cevap Anh.	B ADDBABACDC
Sözel (DİN)	aabdcbaadcb
Cevap Anh.	B BBABADDBDD
Sözel (İNG)	bAC aBbcDc
Cevap Anh.	B DACBCBADDA
Sayısal (MAT)	cABCaAAdcacacba*cAbd
Cevap Anh.	B DABCADACBCDBDBACB
Sayısal (FEN)	abCbabDaCBcbaa badbc
Cevap Anh.	B BDCABADBCBAACBCCBDD



## 5. SINIF DENEME 2 (50222)

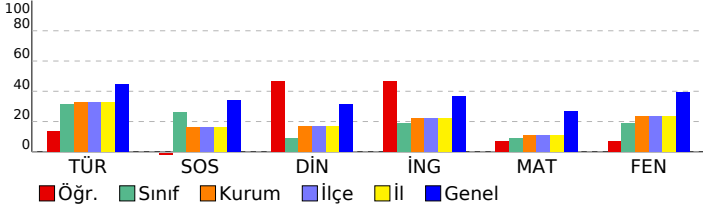
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0
T.5.3.17. Metni yorumlar.		2	1	1	50
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		2	2	0	100
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		4	0	4	0
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	0	2	0
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1	1	0	100
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.		2	0	2	0
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	1	1	50
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Sosyal Bil.</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		2	1	1	50
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	1	0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak çok boyutluluğunu açıklar.		1	0	1	0
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.		2	0	2	0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.		2	0	2	0
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	0	1	0
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		4	0	4	0
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.		2	0	2	0
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		1	0	1	0
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
İNG.5.2.2. Talking about locations of things and people		4	1	3	25
İNG.5.1.1. Expressing likes and dislikes		1	1	0	100
İNG.5.1.3. Making simple inquiries		1	0	0	0
İNG.5.3.3. Expressing likes and dislikes		2	0	2	0
İNG.5.3.1. Describing what people do regularly		1	1	0	100
İNG.5.2.1. Asking for and giving directions (Making simple inquiries)		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme ve bölme) bulur.		1	0	1	0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.		4	2	2	50
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		2	2	0	100
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		2	1	1	50
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		2	0	2	0
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		2	0	2	0
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler ve kullanır.		1	0	1	0
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.		1	0	1	0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.		1	0	1	0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	1	0	100
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		3	0	3	0
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		8	3	4	38
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	0	1	0
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.		1	1	0	100
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERYEM N Y TEM Ö				432		5	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 234,422	305,500	5	54	54	54	455
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			11	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 6,24	▼ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	1	7	-1,33	-13	▼ 2,58	▼ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 0,91	▲ 1,67	▲ 3,12
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,91	▲ 2,19	▲ 3,67
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 1,73	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 3,73	▼ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>56</b>	<b>13,33</b>	<b>15</b>	<b>▼ 17,09</b>	<b>▼ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCbAdccDaDDdcaCAdcb
Cevap Anh.	B ACDCABDBDDADCCACAD
Sözel (SOS)	ccD acbca
Cevap Anh.	B ADDBABACDC
Sözel (DİN)	dBABADacDc
Cevap Anh.	B BBABADDBDD
Sözel (İNG)	bdCBaBadaA
Cevap Anh.	B DACBCBADDA
Sayısal (MAT)	cAcbbDdCcaedccabcACB
Cevap Anh.	B DABCADACDCBCDABDBACB
Sayısal (FEN)	aDbAcadacddAcCBdbbcbbD
Cevap Anh.	B BDCABADBCBAACBCCBDD

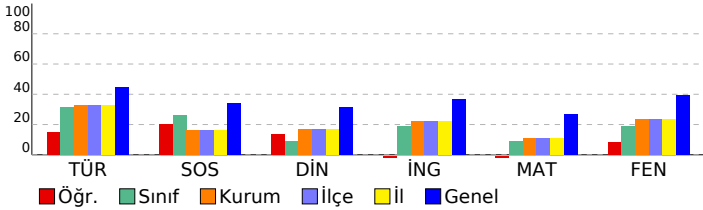


5. SINIF DENEME 2 (50222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	0	2	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
T.5.3.17. Metni yorumlar.				2	1	1	50
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				2	0	2	0
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				4	1	3	25
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	1	1	50
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.				1	0	1	0
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.				2	1	1	50
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	1	0	100
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				2	1	1	50
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				2	0	2	0
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.				1	1	0	100
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak çok boyutluluğunu açıklar.				1	0	0	0
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.				2	0	1	0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.				2	0	2	0
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				1	0	1	0
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				4	2	2	50
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				2	1	1	50
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	1	0	100
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	1	0	100
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
İNG.5.2.2. Talking about locations of things and people				4	2	2	50
İNG.5.1.1. Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
İNG.5.1.3. Making simple inquiries				1	1	0	100
İNG.5.3.3. Expressing likes and dislikes				2	1	1	50
İNG.5.3.1. Describing what people do regularly				1	1	0	100
İNG.5.2.1. Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme ve bölme) bulur.				1	0	1	0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.				4	1	3	25
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				2	0	2	0
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				2	1	1	50
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.				2	1	1	50
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.				2	1	1	50
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler ve kullanır.				1	0	1	0
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.				1	0	1	0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.				1	0	1	0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				1	0	1	0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	1	0	100
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				3	1	2	33
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				8	1	7	13
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.				1	1	0	100
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				2	1	1	50
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.				1	0	1	0
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.				1	1	0	100
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.				1	0	1	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMETALİOK				438		5	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 218,250	305,500	8	69	69	69	503
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			11	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	9	3,00	15	▼ 6,24	▼ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,58	▲ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▲ 0,91	▼ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	0	4	-1,33	-13	▼ 1,91	▼ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	3	11	-0,67	-3	▼ 1,73	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	6	13	1,67	8	▼ 3,73	▼ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>22</b>	<b>48</b>	<b>6,00</b>	<b>7</b>	<b>▼ 17,09</b>	<b>▼ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCcdAcaDb DADadd
Cevap Anh.	B ACDCABDBDDADCCACAD
Sözel (SOS)	dbDabcAdDC
Cevap Anh.	B ADBBABCDC
Sözel (DİN)	BcAadbDd
Cevap Anh.	B BBABADDBDD
Sözel (İNG)	cb da
Cevap Anh.	B DACBCBADDA
Sayısal (MAT)	DbdabDd Dbcaab c
Cevap Anh.	B DABCADACBCDBDBACB
Sayısal (FEN)	BaaAaAbddadAdcBabBc
Cevap Anh.	B BDCABADBCBAACBCCBDD

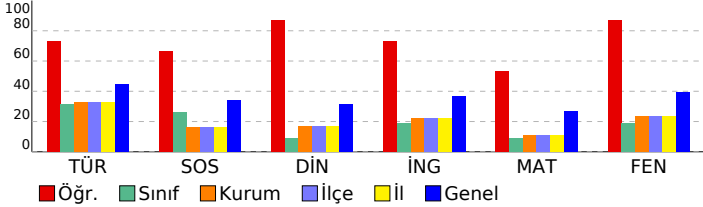


5. SINIF DENEME 2 (50222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20 6 9 30</b>
<b>Türkçe</b>			<b>20 6 9 30</b>
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.			2 1 1 50
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.			1 1 0 100
T.5.3.17. Metni yorumlar.			2 0 2 0
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			2 0 1 0
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			4 3 1 75
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			2 1 1 50
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.			1 0 1 0
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.			2 0 1 0
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.			1 0 0 0
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			2 0 1 0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.			1 0 0 0
<b>Sözel (SOS)</b>			<b>10 4 6 40</b>
<b>Sosyal Bil.</b>			<b>10 4 6 40</b>
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.			2 0 2 0
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.			1 1 0 100
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.			1 0 1 0
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.			2 1 1 50
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.			2 1 1 50
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.			1 0 1 0
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.			1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>			<b>10 3 5 30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10 3 5 30</b>
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.			4 1 2 25
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.			2 2 0 100
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.			1 0 1 0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.			1 0 1 0
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.			1 0 1 0
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi kurar.			1 0 0 0
<b>Sözel (İNG)</b>			<b>10 0 4 0</b>
<b>İngilizce</b>			<b>10 0 4 0</b>
İNG.5.2.2. Talking about locations of things and people			4 0 2 0
İNG.5.1.1. Expressing likes and dislikes			1 0 0 0
İNG.5.1.3. Making simple inquiries			1 0 1 0
İNG.5.3.3. Expressing likes and dislikes			2 0 1 0
İNG.5.3.1. Describing what people do regularly			1 0 0 0
İNG.5.2.1. Asking for and giving directions (Making simple inquiries)			1 0 0 0
<b>Sayısal (MAT)</b>			<b>20 3 11 15</b>
<b>Matematik</b>			<b>20 3 11 15</b>
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme ve bölme) bulur.			1 1 0 100
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.			4 1 3 25
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.			2 0 2 0
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.			2 1 1 50
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.			2 0 1 0
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.			2 0 1 0
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.			1 0 1 0
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.			1 0 1 0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			1 0 0 0
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.			1 0 1 0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.			1 0 0 0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.			1 0 0 0
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.			1 0 0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>			<b>20 6 13 30</b>
<b>Fen</b>			<b>20 6 13 30</b>
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.			3 1 2 33
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.			8 1 7 13
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.			1 1 0 100
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.			2 1 1 50
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.			1 0 1 0
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.			1 0 1 0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.			1 1 0 100
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.			1 0 1 0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.			1 1 0 100
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.			1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTA A KOÇ SLAN				441		5	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 411,239	305,500	1	1	1	1	57
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			11	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 6,24	▲ 6,61	▲ 8,88
Sosyal Bil.	10	7	1	6,67	67	▲ 2,58	▲ 1,63	▲ 3,39
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 0,91	▲ 1,67	▲ 3,12
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 1,91	▲ 2,19	▲ 3,67
Matematik	20	13	7	10,67	53	▲ 1,73	▲ 2,13	▲ 5,40
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 3,73	▲ 4,71	▲ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>71</b>	<b>17</b>	<b>65,33</b>	<b>73</b>	<b>▲ 17,09</b>	<b>▲ 18,53</b>	<b>▲ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACcCbABDDbDDADcAbAD
Cevap Anh.	B ACDCABDDbDDADCCACAD
Sözel (SOS)	AbdB B CDC
Cevap Anh.	B ADDBABACDC
Sözel (DİN)	BBABADcBDD
Cevap Anh.	B BBABADbDD
Sözel (İNG)	DACcCBADbA
Cevap Anh.	B DACBCBADDA
Sayısal (MAT)	DABCADbbaBbDaDdaACB
Cevap Anh.	B DABCADACBCDABDBACB
Sayısal (FEN)	BDCABADdCBAACBCCBda
Cevap Anh.	B DDCABADBCBAACBCCBDD



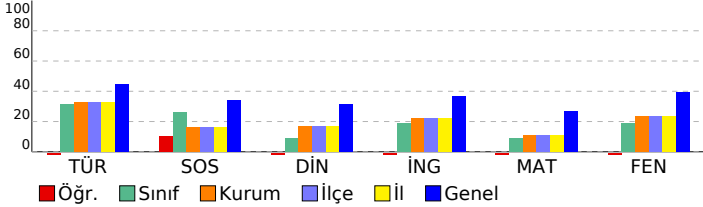
## 5. SINIF DENEME 2 (50222)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20 16 4 80</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>20 16 4 80</b>			
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	2	0	100
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100
T.5.3.17. Metni yorumlar.		2	2	0	0
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		2	2	0	100
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		4	3	1	75
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1	1	0	100
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.		2	2	0	100
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	1	1	50
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>		<b>10 7 1 70</b>			
<b>Sosyal Bil.</b>		<b>10 7 1 70</b>			
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		2	1	1	50
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olayı örnekten yola çıkarak çok boyutluluğunu açıklar.		1	1	0	100
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.		2	1	0	50
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.		2	1	0	50
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	1	0	100
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları tanımlar.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10 9 1 90</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10 9 1 90</b>			
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		4	4	0	100
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.		2	1	1	50
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		1	1	0	100
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10 8 2 80</b>			
<b>İngilizce</b>		<b>10 8 2 80</b>			
İNG.5.2.2. Talking about locations of things and people		4	4	0	100
İNG.5.1.1. Expressing likes and dislikes		1	1	0	100
İNG.5.1.3. Making simple inquiries		1	0	1	0
İNG.5.3.3. Expressing likes and dislikes		2	2	0	100
İNG.5.3.1. Describing what people do regularly		1	1	0	100
İNG.5.2.1. Asking for and giving directions (Making simple inquiries)		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20 13 7 65</b>			
<b>Matematik</b>		<b>20 13 7 65</b>			
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme ve bölme) bulur.		1	1	0	100
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.		4	2	2	50
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		2	2	0	100
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		2	1	1	50
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		2	1	1	50
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		2	1	1	50
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler ve kullanır.		1	1	0	100
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adamlarını oluşturur.		1	1	0	100
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.		1	1	0	100
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	1	0	100
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.		1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20 18 2 90</b>			
<b>Fen</b>		<b>20 18 2 90</b>			
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		3	3	0	100
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		8	7	1	88
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.		1	1	0	100
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1	0	100
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ŞAHAB SAFARI				484		5	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 178,030	305,500	11	84	84	84	560
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			11	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	16	-2,33	-12	▼ 6,24	▼ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	3	6	1,00	10	▼ 2,58	▼ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,91	▼ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,91	▼ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	4	15	-1,00	-5	▼ 1,73	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	4	13	-0,33	-2	▼ 3,73	▼ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>15</b>	<b>69</b>	<b>-8,00</b>	<b>-9</b>	<b>▼ 17,09</b>	<b>▼ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCcdbc acaDbAcDacadb
Cevap Anh.	B ACDCABDBDDADCCACAD
Sözel (SOS)	ccbBA bCad
Cevap Anh.	B ADBBABCDC
Sözel (DİN)	adbBdaadcb
Cevap Anh.	B BBABADDBDD
Sözel (İNG)	cbbabadbac
Cevap Anh.	B DACBCBADD
Sayısal (MAT)	DbcAbbbcadb AdcaddB
Cevap Anh.	B DABCADACDCBCDABDBACB
Sayısal (FEN)	aDC*Bcbdad Ad d adbc
Cevap Anh.	B DBCABADBCBAACBCCBDD

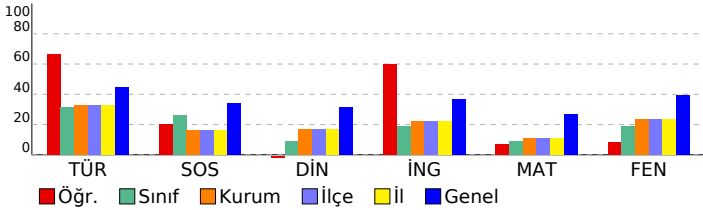


5. SINIF DENEME 2 (50222)		S	D	Y	B%
<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>					
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>15</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>15</b>
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100
T.5.3.17. Metni yorumlar.		2	0	2	0
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		2	0	2	0
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		4	1	3	25
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	0	2	0
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1	0	0	0
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.		2	0	2	0
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	0	2	0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Sosyal Bil.</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		2	0	2	0
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	1	0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	1	0	100
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.		2	1	1	50
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.		2	0	1	0
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	1	0	100
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		4	0	4	0
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.		2	0	2	0
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	100
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		1	0	1	0
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi kurar.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
İNG.5.2.2. Talking about locations of things and people		4	0	4	0
İNG.5.1.1. Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
İNG.5.1.3. Making simple inquiries		1	0	1	0
İNG.5.3.3. Expressing likes and dislikes		2	0	2	0
İNG.5.3.1. Describing what people do regularly		1	0	1	0
İNG.5.2.1. Asking for and giving directions (Making simple inquiries)		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme ve bölme) bulur.		1	1	0	100
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.		4	0	4	0
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		2	1	1	50
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		2	0	2	0
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		2	0	2	0
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		2	1	1	50
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler ve kullanır.		1	0	0	0
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.		1	1	0	100
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.		1	0	1	0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	1	0
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>20</b>
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		3	2	1	67
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		8	1	5	13
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	0	1	0
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.		1	0	1	0
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.		1	0	0	0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEBİHA KAYA				468		5	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 274,084	305,500	4	30	30	30	340
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			11	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 6,24	▲ 6,61	▲ 8,88
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,58	▲ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,91	▼ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 1,91	▲ 2,19	▲ 3,67
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 1,73	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	2	1	1,67	8	▼ 3,73	▼ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	<b>22,33</b>	<b>25</b>	<b>▲ 17,09</b>	<b>▲ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACcCAAdBDbBDcADCdACAD
Cevap Anh.	B ACDCABDBDDADCCACAD
Sözel (SOS)	AbaBdcbCaC
Cevap Anh.	B ADDBABACDC
Sözel (DİN)	cBddbbcac
Cevap Anh.	B BBABADDBDD
Sözel (İNG)	DdCBdCADD
Cevap Anh.	B DACBCBADD
Sayısal (MAT)	bABadbbbcdbBdDdBddbc
Cevap Anh.	B DABCADACBCDABDBACB
Sayısal (FEN)	cDC
Cevap Anh.	B BDCABADBCBAACBCCBDD

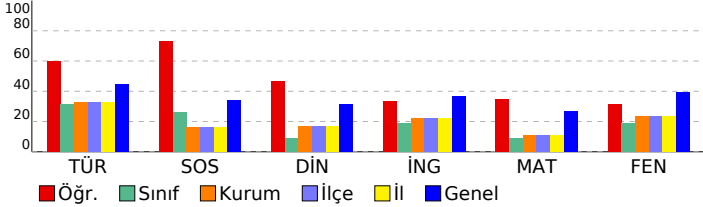


5. SINIF DENEME 2 (50222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20 15 5 75</b>
<b>Türkçe</b>			<b>20 15 5 75</b>
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.			2 2 0 100
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.			1 1 0 100
T.5.3.17. Metni yorumlar.			2 0 2 0
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			2 2 0 100
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			4 4 0 100
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			2 0 2 0
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.			1 1 0 100
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.			2 1 1 50
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.			1 1 0 100
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			2 2 0 100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.			1 1 0 100
<b>Sözel (SOS)</b>			<b>10 4 6 40</b>
<b>Sosyal Bil.</b>			<b>10 4 6 40</b>
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.			2 1 1 50
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.			1 0 1 0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.			1 1 0 100
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.			2 0 2 0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.			2 0 2 0
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.			1 1 0 100
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.			1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>			<b>10 1 9 10</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10 1 9 10</b>
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.			4 1 3 25
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.			2 0 2 0
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.			1 0 1 0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.			1 0 1 0
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.			1 0 1 0
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.			1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>			<b>10 7 3 70</b>
<b>İngilizce</b>			<b>10 7 3 70</b>
İNG.5.2.2. Talking about locations of things and people			4 3 1 75
İNG.5.1.1. Expressing likes and dislikes			1 1 0 100
İNG.5.1.3. Making simple inquiries			1 1 0 100
İNG.5.3.3. Expressing likes and dislikes			2 1 1 50
İNG.5.3.1. Describing what people do regularly			1 0 1 0
İNG.5.2.1. Asking for and giving directions (Making simple inquiries)			1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>			<b>20 6 14 30</b>
<b>Matematik</b>			<b>20 6 14 30</b>
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme ve bölme) bulur.			1 0 1 0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.			4 2 2 50
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.			2 0 2 0
M.5.1.2.11. Bir çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.			2 0 2 0
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.			2 1 1 50
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.			2 0 2 0
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler ve kullanır.			1 1 0 100
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.			1 0 1 0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			1 1 0 100
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.			1 1 0 100
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.			1 0 1 0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.			1 0 1 0
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.			1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>			<b>20 2 1 10</b>
<b>Fen</b>			<b>20 2 1 10</b>
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.			3 1 1 33
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.			8 1 0 13
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.			1 0 0 0
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.			2 0 0 0
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.			1 0 0 0
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.			1 0 0 0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.			1 0 0 0
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.			1 0 0 0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.			1 0 0 0
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.			1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SIRAÇ ÖNAL				487		5	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 330,396	305,500	2	10	10	10	205
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			11	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 6,24	▲ 6,61	▲ 8,88
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,58	▲ 1,63	▲ 3,39
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 0,91	▲ 1,67	▲ 3,12
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,91	▲ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	9	6	7,00	35	▲ 1,73	▲ 2,13	▲ 5,40
Fen	20	7	2	6,33	32	▲ 3,73	▲ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>49</b>	<b>25</b>	<b>40,67</b>	<b>45</b>	<b>▲ 17,09</b>	<b>▲ 18,53</b>	<b>▲ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DBDDDaABbDCbCdAAcAC
Cevap Anh.	A DBDDCDABADcACCAADAC
Sözel (SOS)	CBADcCaBAA
Cevap Anh.	A CBADcDBAA
Sözel (DİN)	aBDCBDAdAc
Cevap Anh.	A DBDBBDABAD
Sözel (İNG)	CdDAbDAadd
Cevap Anh.	A CBDADDACBA
Sayısal (MAT)	AcBbD BD AdA ABa bD
Cevap Anh.	A DBCDABDBACBDABCACDC
Sayısal (FEN)	dAcDDBC B
Cevap Anh.	A ADACDDBCBCBCDABBAB

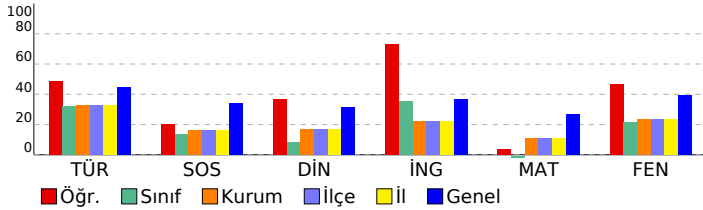


5. SINIF DENEME 2 (50222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20 14 6 70</b>
<b>Türkçe</b>			<b>20 14 6 70</b>
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			2 1 1 50
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.			2 2 0 100
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.			2 2 0 100
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			4 3 1 75
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.			1 1 0 100
T.5.3.17. Metni yorumlar.			2 0 2 0
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.			1 1 0 100
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.			2 1 1 50
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.			1 1 0 100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.			1 0 1 0
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			2 2 0 100
<b>Sözel (SOS)</b>			<b>10 8 2 80</b>
<b>Sosyal Bil.</b>			<b>10 8 2 80</b>
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark et.			1 1 0 100
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.			1 1 0 100
SB.5.2.1. Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.			2 2 0 100
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özelliklerini tanımlar ve yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.			1 1 0 100
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.			2 1 1 50
SB.5.2.4. Kültürel öğeleri, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.			1 0 1 0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.			2 2 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>			<b>10 6 4 60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10 6 4 60</b>
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.			2 1 1 50
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.			1 1 0 100
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.			4 3 1 75
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.			1 0 1 0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.			1 1 0 100
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.			1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>			<b>10 5 5 50</b>
<b>İngilizce</b>			<b>10 5 5 50</b>
İNG.5.1.1.Expressing likes and dislikes			1 1 0 100
İNG.5.1.3.Making simple inquiries			1 0 1 0
İNG.5.2.2.Talking about locations of things and people			4 3 1 75
İNG.5.2.1.Asking for and giving directions (Making simple inquiries)			1 1 0 100
İNG.5.3.3.Expressing likes and dislikes			2 0 2 0
İNG.5.3.1.Describing what people do regularly			1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>			<b>20 9 6 45</b>
<b>Matematik</b>			<b>20 9 6 45</b>
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.			2 1 1 50
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.			2 0 1 0
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.			2 1 1 50
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.			2 0 2 0
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.			1 1 0 100
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.			1 0 0 0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			1 1 0 100
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.			1 1 0 100
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.			1 0 0 0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.			1 1 0 100
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.			1 0 1 0
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm ve bölme) bulur.			1 0 0 0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.			4 3 0 75
<b>Sayısal (FEN)</b>			<b>20 7 2 35</b>
<b>Fen</b>			<b>20 7 2 35</b>
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.			2 1 1 50
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler.			1 0 1 0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in 100 katı büyüklüğünde olduğunu açıklar.			1 1 0 100
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.			8 4 0 50
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.			1 1 0 100
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.			3 0 0 0
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.			1 0 0 0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.			1 0 0 0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.			1 0 0 0
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.			1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BELİNAY AKIN				502		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 296,358	305,500	1	16	16	16	278
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			10	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▲ 6,47	▲ 6,61	▲ 8,88
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,37	▲ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 0,80	▲ 1,67	▲ 3,12
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,56	▲ 2,19	▲ 3,67
Matematik	20	2	4	0,67	3	▲ -0,37	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 4,33	▲ 4,71	▲ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>43</b>	<b>31</b>	<b>32,67</b>	<b>36</b>	<b>▲ 15,40</b>	<b>▲ 18,53</b>	<b>▲ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBDD acABbaCadCacDAC
Cevap Anh.	ADBDDCDABADCCACCAADAC
Sözel (SOS)	bdAcCaDcAc
Cevap Anh.	CBADCDDBA
Sözel (DİN)	acDBBcAdA
Cevap Anh.	DBDBBDABAD
Sözel (İNG)	CBADDbAdBA
Cevap Anh.	CBDADDACBA
Sayısal (MAT)	abD D a b
Cevap Anh.	ADBCDABDBACBDABCACDC
Sayısal (FEN)	bDdbDaBCBCCdcaCABBdB
Cevap Anh.	ADACDDBCBCCBDCABBAB



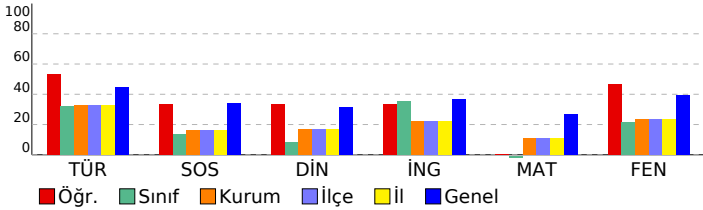
5. SINIF DENEME 2 (50222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20 12 7 60</b>
<b>Türkçe</b>			<b>20 12 7 60</b>
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.	2	1	1
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	4	0
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0
T.5.3.17. Metni yorumlar.	2	0	2
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1	1	0
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0
<b>Sözel (SOS)</b>			<b>10 4 6 40</b>
<b>Sosyal Bil.</b>			<b>10 4 6 40</b>
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1
SB.5.2.1. Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.	2	1	1
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları tanımlar.	1	1	0
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	0	2
SB.5.2.4. Kültürel öğeleri, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	2	1	1
<b>Sözel (DİN)</b>			<b>10 5 4 50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10 5 4 50</b>
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	4	3	1
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>			<b>10 8 2 80</b>
<b>İngilizce</b>			<b>10 8 2 80</b>
İNG.5.1.1.Expressing likes and dislikes	1	1	0
İNG.5.1.3.Making simple inquiries	1	1	0
İNG.5.2.2.Talking about locations of things and people	4	4	0
İNG.5.2.1.Asking for and giving directions (Making simple inquiries)	1	0	1
İNG.5.3.3.Expressing likes and dislikes	2	1	1
İNG.5.3.1.Describing what people do regularly	1	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>			<b>20 2 4 10</b>
<b>Matematik</b>			<b>20 2 4 10</b>
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	0
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	2	0	1
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	1
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	0	0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	0	0
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm ve bölme) bulur.	1	0	0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	0	1
<b>Sayısal (FEN)</b>			<b>20 12 8 60</b>
<b>Fen</b>			<b>20 12 8 60</b>
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler.	1	1	0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in hareketini açıklar.	1	0	1
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	8	0	100
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	2	1
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1



SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
HAMZA KAÇAR			325		5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 292,665	305,500	3	18	18	18	290
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			10	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 6,47	▲ 6,61	▲ 8,88
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,37	▲ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 0,80	▲ 1,67	▲ 3,12
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,56	▲ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	5	15	0,00	0	▲ -0,37	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 4,33	▲ 4,71	▲ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>30,00</b>	<b>33</b>	<b>▲ 15,40</b>	<b>▲ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dCDCAdBDbBDDADcddbAa
Cevap Anh.	B ACDCABDBDDADCCACAD
Sözel (SOS)	ADaBdbCbC
Cevap Anh.	B ADDBABACDC
Sözel (DİN)	cBcBbDDdDc
Cevap Anh.	B BBABADDBDD
Sözel (İNG)	DAaBđacDcA
Cevap Anh.	B DACBCBADDA
Sayısal (MAT)	cđaCbđAbcdaccBaacCd
Cevap Anh.	B DABCADACBCDBDBACB
Sayısal (FEN)	cbCAadDBCBAbCBBCđcDa
Cevap Anh.	B BDCABADBCBAACBCCBDD



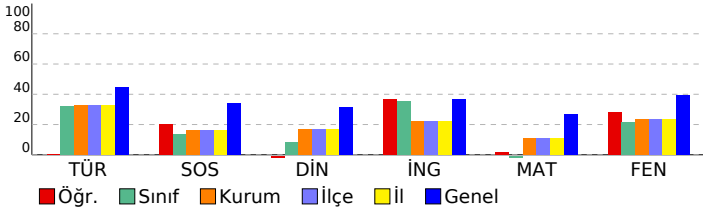
5. SINIF DENEME 2 (50222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20 13 7 65</b>
<b>Türkçe</b>			<b>20 13 7 65</b>
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.			2 1 1 50
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.			1 1 0 100
T.5.3.17. Metni yorumlar.			2 1 1 50
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			2 2 0 100
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			4 4 0 100
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			2 1 1 50
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.			1 1 0 100
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.			2 1 1 50
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.			1 1 0 100
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			2 0 2 0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.			1 0 1 0
<b>Sözel (SOS)</b>			<b>10 5 5 50</b>
<b>Sosyal Bil.</b>			<b>10 5 5 50</b>
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.			2 2 0 100
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.			1 0 1 0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olayı örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.			1 1 0 100
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.			2 0 2 0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.			2 0 2 0
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.			1 1 0 100
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.			1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>			<b>10 5 5 50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10 5 5 50</b>
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.			4 2 2 50
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.			2 1 1 50
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.			1 1 0 100
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.			1 0 1 0
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.			1 0 1 0
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi kurar.			1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>			<b>10 5 5 50</b>
<b>İngilizce</b>			<b>10 5 5 50</b>
İNG.5.2.2. Talking about locations of things and people			4 4 0 100
İNG.5.1.1. Expressing likes and dislikes			1 0 1 0
İNG.5.1.3. Making simple inquiries			1 1 0 100
İNG.5.3.3. Expressing likes and dislikes			2 0 2 0
İNG.5.3.1. Describing what people do regularly			1 0 1 0
İNG.5.2.1. Asking for and giving directions (Making simple inquiries)			1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>			<b>20 5 15 25</b>
<b>Matematik</b>			<b>20 5 15 25</b>
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme ve bölme) bulur.			1 0 1 0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.			4 0 4 0
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.			2 1 1 50
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.			2 2 0 100
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.			2 0 2 0
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.			2 0 2 0
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler ve kullanır.			1 0 1 0
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adamlarını oluşturur.			1 0 1 0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			1 1 0 100
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.			1 0 1 0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.			1 0 1 0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.			1 0 1 0
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.			1 1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>			<b>20 12 8 60</b>
<b>Fen</b>			<b>20 12 8 60</b>
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.			3 0 3 0
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.			8 8 0 100
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.			1 1 0 100
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.			2 1 1 50
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.			1 1 0 100
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.			1 1 0 100
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.			1 0 1 0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.			1 0 1 0
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.			1 0 1 0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HANİM BAYKAL				182		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 228,908	305,500	6	61	61	61	474
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			10	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 6,47	▼ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,37	▲ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	1	8	-1,67	-17	▼ 0,80	▼ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 3,56	▲ 2,19	◆ 3,67
Matematik	20	5	14	0,33	2	▲ -0,37	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	9	10	5,67	28	▲ 4,33	▲ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>29</b>	<b>57</b>	<b>10,00</b>	<b>11</b>	<b>▼ 15,40</b>	<b>▼ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBcDbADAcdbcdAbbc
Cevap Anh.	ADBDDCDABADACACCAADAC
Sözel (SOS)	badDCacBAAd
Cevap Anh.	CBADCCDBAA
Sözel (DİN)	ad cBbbdbc
Cevap Anh.	DBDBBDABAD
Sözel (İNG)	dBadbDA BA
Cevap Anh.	CBDADDACBA
Sayısal (MAT)	bdacAdcaAdcDAdaAdcb
Cevap Anh.	ADBCDABDBACBDABCACDC
Sayısal (FEN)	ADACac CcadaBaCdaBAAd
Cevap Anh.	ADACDDBCBCCBDCABBAB

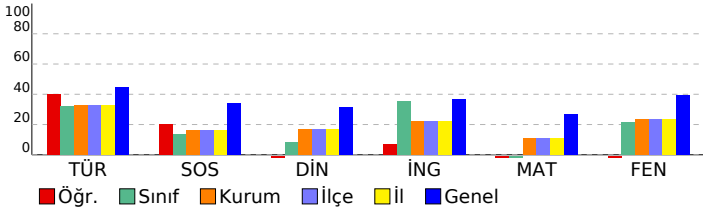


5. SINIF DENEME 2 (50222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20 5 15 25</b>
<b>Türkçe</b>			<b>20 5 15 25</b>
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			2 0 2 0
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			2 1 1 50
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.			2 0 2 0
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			4 3 1 75
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.			1 0 1 0
T.5.3.17. Metni yorumlar.			2 1 1 50
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.			1 0 1 0
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.			2 0 2 0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.			1 0 1 0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.			1 0 1 0
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			2 0 2 0
<b>Sözel (SOS)</b>			<b>10 4 6 40</b>
<b>Sosyal Bil.</b>			<b>10 4 6 40</b>
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.			1 0 1 0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.			1 0 1 0
SB.5.2.1. Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.			2 1 1 50
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özelliklerini tanımlar ve yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.			1 1 0 100
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.			2 0 2 0
SB.5.2.4. Kültürel öğeleri, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.			1 0 1 0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.			2 2 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>			<b>10 1 8 10</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10 1 8 10</b>
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.			2 0 2 0
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.			1 0 1 0
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.			4 1 2 25
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.			1 0 1 0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.			1 0 1 0
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.			1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>			<b>10 5 4 50</b>
<b>İngilizce</b>			<b>10 5 4 50</b>
İNG.5.1.1.Expressing likes and dislikes			1 0 1 0
İNG.5.1.3.Making simple inquiries			1 1 0 100
İNG.5.2.2.Talking about locations of things and people			4 1 3 25
İNG.5.2.1.Asking for and giving directions (Making simple inquiries)			1 1 0 100
İNG.5.3.3.Expressing likes and dislikes			2 1 0 50
İNG.5.3.1.Describing what people do regularly			1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>			<b>20 5 14 25</b>
<b>Matematik</b>			<b>20 5 14 25</b>
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.			2 0 1 0
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.			2 1 1 50
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.			2 0 2 0
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.			2 0 2 0
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler ve açıklar.			1 0 1 0
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adınımlarını oluşturur.			1 1 0 100
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			1 0 1 0
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.			1 0 1 0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.			1 0 1 0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.			1 1 0 100
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.			1 0 1 0
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm ve bölme) bulur.			1 1 0 100
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.			4 1 3 25
<b>Sayısal (FEN)</b>			<b>20 9 10 45</b>
<b>Fen</b>			<b>20 9 10 45</b>
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.			2 2 0 100
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler.			1 1 0 100
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in 100 katı büyüklüğünde olduğunu açıklar.			1 1 0 100
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.			8 3 4 38
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.			1 0 1 0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.			3 0 3 0
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.			1 0 1 0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.			1 1 0 100
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.			1 0 1 0
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.			1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MERT DALGIÇ			429	5A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 219,001	305,500	7	68	68	68	499
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	563	
Katılımlar:			10	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▲ 6,47	▲ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,37	▲ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,80	▼ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,56	▼ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ -0,37	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	4	14	-0,67	-3	▼ 4,33	▼ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>27</b>	<b>61</b>	<b>6,67</b>	<b>7</b>	<b>▼ 15,40</b>	<b>▼ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBdcDbaABbcCccCAdcC
Cevap Anh.	ADBDDCDABADCAACADAC
Sözel (SOS)	CBcDabbdcA
Cevap Anh.	CBADCCDBAA
Sözel (DİN)	bBccabAccb
Cevap Anh.	DBDBBDABAD
Sözel (İNG)	dBcbbDddBc
Cevap Anh.	CBDADDACBA
Sayısal (MAT)	dbabDbcacAdaccaCcdba
Cevap Anh.	ADBCDABDBACBDABCACDC
Sayısal (FEN)	AbAdbaBbdbCdbaccdd
Cevap Anh.	ADACDDBCBCBCBDCABBAB

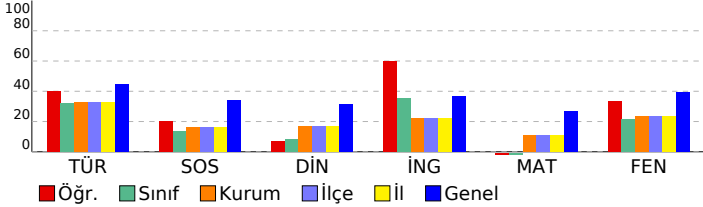


5. SINIF DENEME 2 (50222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20 11 9 55</b>
<b>Türkçe</b>			<b>20 11 9 55</b>
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			2 0 2 0
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			2 2 0 100
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.			2 2 0 100
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			4 2 2 50
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.			1 1 0 100
T.5.3.17. Metni yorumlar.			2 0 2 0
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.			1 1 0 100
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.			2 0 2 0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.			1 1 0 100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.			1 1 0 100
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			2 1 1 50
<b>Sözel (SOS)</b>			<b>10 4 6 40</b>
<b>Sosyal Bil.</b>			<b>10 4 6 40</b>
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.			1 1 0 100
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.			1 1 0 100
SB.5.2.1. Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.			2 1 1 50
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özelliklerini tanımlar ve yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.			1 0 1 0
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.			2 1 1 50
SB.5.2.4. Kültürel öğeleri, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.			1 0 1 0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.			2 0 2 0
<b>Sözel (DİN)</b>			<b>10 2 8 20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10 2 8 20</b>
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.			2 1 1 50
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.			1 1 0 100
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.			4 0 4 0
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.			1 0 1 0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.			1 0 1 0
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.			1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>			<b>10 3 7 30</b>
<b>İngilizce</b>			<b>10 3 7 30</b>
İNG.5.1.1.Expressing likes and dislikes			1 0 1 0
İNG.5.1.3.Making simple inquiries			1 1 0 100
İNG.5.2.2.Talking about locations of things and people			4 0 4 0
İNG.5.2.1.Asking for and giving directions (Making simple inquiries)			1 1 0 100
İNG.5.3.3.Expressing likes and dislikes			2 0 2 0
İNG.5.3.1.Describing what people do regularly			1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>			<b>20 3 17 15</b>
<b>Matematik</b>			<b>20 3 17 15</b>
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.			2 1 1 50
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.			2 0 2 0
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.			2 0 2 0
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.			2 0 2 0
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.			1 1 0 100
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.			1 0 1 0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			1 0 1 0
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.			1 0 1 0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.			1 0 1 0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.			1 1 0 100
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.			1 0 1 0
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm ve bölme) bulur.			1 0 1 0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.			4 0 4 0
<b>Sayısal (FEN)</b>			<b>20 4 14 20</b>
<b>Fen</b>			<b>20 4 14 20</b>
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.			2 1 1 50
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler.			1 0 1 0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in 100 katı büyüklüğünde olduğunu açıklar.			1 1 0 100
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.			8 1 6 13
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.			1 0 1 0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.			3 0 3 0
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.			1 1 0 100
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.			1 0 1 0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.			1 0 1 0
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.			1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA TEKDEMİR				445		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 263,093	305,500	5	38	38	38	383
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			10	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▲ 6,47	▲ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,37	▲ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 0,80	▼ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,56	▲ 2,19	▲ 3,67
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ -0,37	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	10	10	6,67	33	▲ 4,33	▲ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>39</b>	<b>51</b>	<b>22,00</b>	<b>24</b>	<b>▲ 15,40</b>	<b>▲ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cCaCAABDcBDaAaaaAbcD
Cevap Anh.	B ACDCABDBDDADCCACAD
Sözel (SOS)	bbbaAddCDC
Cevap Anh.	B ADDBABACDC
Sözel (DİN)	aBbBbaaccD
Cevap Anh.	B BBABADDBDD
Sözel (İNG)	DACcCBAcDc
Cevap Anh.	B DACBCBADDA
Sayısal (MAT)	DaaaccbbcbdaDccbBbbc
Cevap Anh.	B DABCADACBCDBADBACB
Sayısal (FEN)	abCABdDBaccACBbCdba
Cevap Anh.	B BDCABADBCBAACBCCBDD



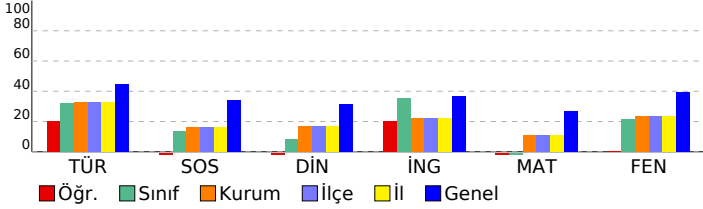
## 5. SINIF DENEME 2 (50222)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100
T.5.3.17. Metni yorumlar.		2	0	2	0
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		2	2	0	100
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		4	3	1	75
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1	1	0	100
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.		2	0	2	0
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	1	1	50
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Sosyal Bil.</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		2	0	2	0
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	1	0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak çok boyutluluğunu açıklar.		1	0	1	0
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.		2	2	0	100
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.		2	0	2	0
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	1	0	100
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		4	2	2	50
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.		2	0	2	0
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		1	0	1	0
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi kurar.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
İNG.5.2.2. Talking about locations of things and people		4	2	2	50
İNG.5.1.1. Expressing likes and dislikes		1	1	0	100
İNG.5.1.3. Making simple inquiries		1	0	1	0
İNG.5.3.3. Expressing likes and dislikes		2	2	0	100
İNG.5.3.1. Describing what people do regularly		1	1	0	100
İNG.5.2.1. Asking for and giving directions (Making simple inquiries)		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme ve bölme) bulur.		1	1	0	100
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.		4	1	3	25
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		2	0	2	0
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		2	0	2	0
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		2	0	2	0
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		2	0	2	0
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler ve kullanır.		1	1	0	100
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.		1	0	1	0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.		1	0	1	0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	1	0
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		3	1	2	33
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		8	4	4	50
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.		1	1	0	100
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
RIZA ÇAY			246		5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 196,665	305,500	9	82	82	82	547
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			10	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 6,47	▼ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,37	▼ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,80	▼ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,56	▼ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	2	18	-4,00	-20	▼ -0,37	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 4,33	▼ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>23</b>	<b>67</b>	<b>0,67</b>	<b>1</b>	<b>▼ 15,40</b>	<b>▼ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cbcCccBDaBbbAcDcCdAD
Cevap Anh.	B ACDCABDBDDADCCACAD
Sözel (SOS)	cabBAddbaa
Cevap Anh.	B ADDBABACDC
Sözel (DİN)	aBccbcaBba
Cevap Anh.	B BBABADDBDD
Sözel (İNG)	cAbcCacaDA
Cevap Anh.	B DACBCBADDA
Sayısal (MAT)	abdbcDcacdababcDacda
Cevap Anh.	B DABCADACDCBCDABDBACB
Sayısal (FEN)	cbabaAadCdAcCddabcDa
Cevap Anh.	B BDCABADBCBAACBCCBDD

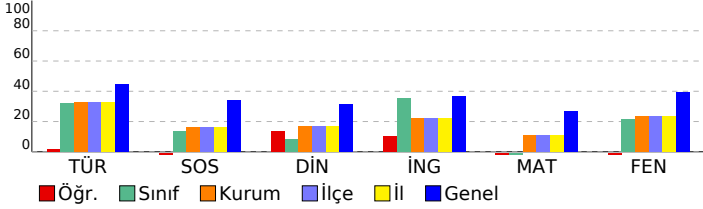


5. SINIF DENEME 2 (50222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	0	2	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	1	0
T.5.3.17. Metni yorumlar.				2	1	1	50
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				2	2	0	100
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				4	2	2	50
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	0	2	0
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.				1	0	1	100
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.				2	1	1	50
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	0	1	0
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				2	0	2	0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				2	0	2	0
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.				1	0	1	0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				1	1	0	100
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.				2	1	1	50
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.				2	0	2	0
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				1	0	1	0
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				4	1	3	25
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.				2	0	2	0
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	0	1	0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	0	1	0
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
İNG.5.2.2. Talking about locations of things and people				4	2	2	50
İNG.5.1.1. Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
İNG.5.1.3. Making simple inquiries				1	0	1	0
İNG.5.3.3. Expressing likes and dislikes				2	1	1	50
İNG.5.3.1. Describing what people do regularly				1	0	1	0
İNG.5.2.1. Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme ve bölme) bulur.				1	0	1	0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.				4	0	4	0
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				2	0	2	0
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				2	1	1	50
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.				2	0	2	0
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.				2	0	2	0
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler ve kullanır.				1	0	1	0
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.				1	0	1	0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.				1	1	0	100
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				1	0	1	0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	0	1	0
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				3	0	3	0
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				8	2	6	25
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.				1	0	1	0
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				2	2	0	100
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.				1	0	1	0
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.				1	1	0	100
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.				1	0	1	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SAJJ* TAERİ				466		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 171,528	305,500	10	85	85	85	561
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			10	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	14	0,33	2	▼ 6,47	▼ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,37	▼ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▲ 0,80	▼ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 3,56	▼ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	2	17	-3,67	-18	▼ -0,37	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	2	18	-4,00	-20	▼ 4,33	▼ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>17</b>	<b>67</b>	<b>-5,33</b>	<b>-6</b>	<b>▼ 15,40</b>	<b>▼ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBaDdbcdccadbCc bAd
Cevap Anh.	ADBDDCDABADACACCAADAC
Sözel (SOS)	aBbbab*Bc
Cevap Anh.	CBADCCDBAA
Sözel (DİN)	DBcBcb ab
Cevap Anh.	DBDBBDABAD
Sözel (İNG)	acDdb AbcA
Cevap Anh.	CBDADDACBA
Sayısal (MAT)	bcabacaccAdBbbaada a
Cevap Anh.	ADBCDABDBACBDACACDC
Sayısal (FEN)	cadabcBd*dbbdcaAcabd
Cevap Anh.	ADACDDBCBCCBDCABBAB

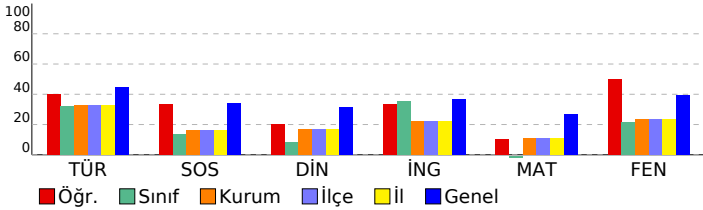


5. SINIF DENEME 2 (50222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>25</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>25</b>
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	0	2	0
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				2	1	1	50
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.				2	0	1	0
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				4	2	2	50
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	1	0	100
T.5.3.17. Metni yorumlar.				2	0	2	0
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.				1	0	1	0
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	0	2	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	1	0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	0	1	0
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				2	1	1	50
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				1	0	1	0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				1	1	0	100
SB.5.2.1. Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.				2	0	2	0
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.				1	0	1	0
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				2	0	1	0
SB.5.2.4. Kültürel öğeleri, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.				1	0	1	0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.				2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				2	1	0	50
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				4	1	3	25
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	0	1	0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	0	1	0
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.				1	0	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
İNG.5.1.1.Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
İNG.5.1.3.Making simple inquiries				1	0	1	0
İNG.5.2.2.Talking about locations of things and people				4	2	2	50
İNG.5.2.1.Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	0	0
İNG.5.3.3.Expressing likes and dislikes				2	1	1	50
İNG.5.3.1.Describing what people do regularly				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>10</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>10</b>
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				2	0	2	0
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				2	0	2	0
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.				2	0	2	0
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.				2	1	1	50
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.				1	0	1	0
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekli örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.				1	0	1	0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.				1	0	1	0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				1	0	1	0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	1	0	100
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.				1	0	1	0
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm ve bölme) bulur.				1	0	1	0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.				4	0	3	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				2	0	2	0
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler.				1	0	1	0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in ısı ve ışık enerjisiyle Dünya'ya enerji verdiğini açıklar.				1	0	1	0
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				8	1	7	13
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.				1	0	1	0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				3	0	3	0
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.				1	0	1	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.				1	1	0	100
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
UMUT CAN DALĞIÇ			497	5A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 292,351	305,500	4	19	19	19	293
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			10	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▲ 6,47	▲ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,37	▲ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 0,80	▲ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,56	▲ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	3	3	2,00	10	▲ -0,37	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	12	6	10,00	50	▲ 4,33	▲ 4,71	▲ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>28,67</b>	<b>32</b>	<b>▲ 15,40</b>	<b>▲ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cCaCABAdbBDDAbCbdbAD
Cevap Anh.	B ACDCABDBDDADCCACAD
Sözel (SOS)	AbaBcBcCdd
Cevap Anh.	B ADDBABACDC
Sözel (DİN)	dBABdabBac
Cevap Anh.	B BBABADDBDD
Sözel (İNG)	DAdabdAaDA
Cevap Anh.	B DACBCBADDA
Sayısal (MAT)	DbBacD
Cevap Anh.	B DABCADACBCDBADBACB
Sayısal (FEN)	aCbABADddBAACBBCdB
Cevap Anh.	B BDCABADBCBAACBCCBDD



## 5. SINIF DENEME 2 (50222)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>						<b>20 11 9 55</b>
<b>Türkçe</b>						<b>20 11 9 55</b>
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0	
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100	
T.5.3.17. Metni yorumlar.		2	0	2	0	
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		2	0	2	100	
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		4	4	0	100	
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50	
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1	0	1	0	
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.		2	1	1	50	
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100	
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	0	2	0	
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100	
<b>Sözel (SOS)</b>						<b>10 5 5 50</b>
<b>Sosyal Bil.</b>						<b>10 5 5 50</b>
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		2	1	1	50	
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	1	0	
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak çok boyutluluğunu açıklar.		1	1	0	100	
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.		2	1	1	50	
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihini açıklar ve değerlendirir.		2	1	1	50	
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını açıklar.		1	1	0	100	
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.		1	0	1	0	
<b>Sözel (DİN)</b>						<b>10 4 6 40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>						<b>10 4 6 40</b>
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		4	1	3	25	
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.		2	1	1	50	
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0	
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		1	0	1	0	
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100	
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi kurar.		1	0	1	0	
<b>Sözel (İNG)</b>						<b>10 5 5 50</b>
<b>İngilizce</b>						<b>10 5 5 50</b>
İNG.5.2.2. Talking about locations of things and people		4	3	1	75	
İNG.5.1.1. Expressing likes and dislikes		1	0	1	0	
İNG.5.1.3. Making simple inquiries		1	0	1	0	
İNG.5.3.3. Expressing likes and dislikes		2	1	1	50	
İNG.5.3.1. Describing what people do regularly		1	0	1	0	
İNG.5.2.1. Asking for and giving directions (Making simple inquiries)		1	1	0	100	
<b>Sayısal (MAT)</b>						<b>20 3 3 15</b>
<b>Matematik</b>						<b>20 3 3 15</b>
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme ve bölme) bulur.		1	1	0	100	
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.		4	1	1	25	
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		2	0	2	0	
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		2	0	0	50	
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		2	1	0	100	
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		2	0	0	0	
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler ve kullanır.		1	0	0	0	
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.		1	0	0	0	
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	0	0	
M.5.1.2.1. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.		1	0	0	0	
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	0	0	
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	0	0	
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.		1	0	0	0	
<b>Sayısal (FEN)</b>						<b>20 12 6 60</b>
<b>Fen</b>						<b>20 12 6 60</b>
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		3	1	2	33	
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		8	4	3	50	
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100	
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100	
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.		1	1	0	100	
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.		1	1	0	100	
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100	
F.5.1.4.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	1	0	0	
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1	0	100	
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		1	0	0	0	

# SINAV SONUÇ BELGESİ

UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
Y*LDZ ZN G * E	504	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 212,647	305,500	8	73	73	73	519
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			10	85	85	85	564

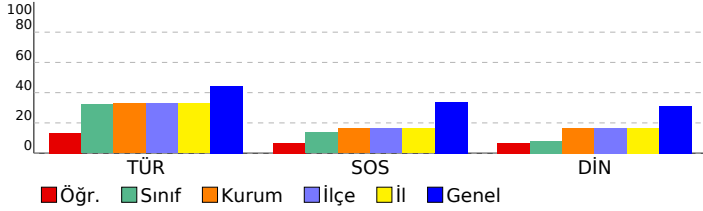
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 6,47	▼ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,37	▼ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	1	1	0,67	7	▼ 0,80	▼ 1,67	▼ 3,12
Toplam:	90	11	21	4,00	4	▼ 15,40	▼ 18,53	▼ 31,77

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACbaAbdccaDDAadCbdbc
Cevap Anh.	B ACDCAABDDDDADCCACAD
Sözel (SOS)	caadAacCDD
Cevap Anh.	B ADDBABACDC
Sözel (DİN)	Bc
Cevap Anh.	B BBABADDBDD

## 5. SINIF DENEME 2 (50222)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

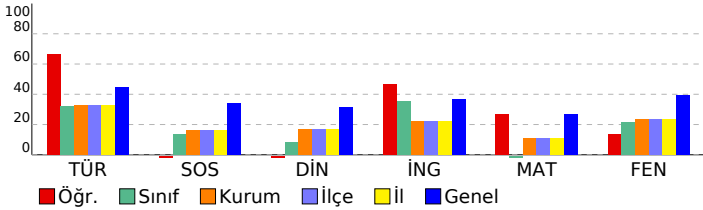
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	20	7	13	35
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100
T.5.3.17. Metni yorumlar.	2	1	1	50
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	2	2	50
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.	2	0	2	0
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Sözel (SOS)	10	3	7	30
Sosyal Bil.	10	3	7	30
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	0	2	0
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamadaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.	2	2	0	100
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	2	0	2	0
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	10	1	1	10
Din K.ve A.B.	10	1	1	10
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	4	1	1	25
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	0	0	0
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	0	0
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	0	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞMUR KILIÇ				503		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 293,035	305,500	2	17	17	17	289
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			10	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 6,47	▲ 6,61	▲ 8,88
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,37	▼ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,80	▼ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,56	▲ 2,19	▲ 3,67
Matematik	20	9	11	5,33	27	▲ -0,37	▲ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 4,33	▼ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>41</b>	<b>49</b>	<b>24,67</b>	<b>27</b>	<b>▲ 15,40</b>	<b>▲ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBDDdDABAcCcdCAADAC
Cevap Anh.	DBDDDCDABADACCAADAC
Sözel (SOS)	CcbCcbacbc
Cevap Anh.	CBADCCDBAA
Sözel (DİN)	DacaBcdadb
Cevap Anh.	DBDBDABAD
Sözel (İNG)	CBaAbaAdBA
Cevap Anh.	CBDADDACBA
Sayısal (MAT)	AbBaDbBbBAbcDbaCdCbb
Cevap Anh.	ADBCDABDBACBDACACDC
Sayısal (FEN)	AbcdBccbaBbCcbCABccB
Cevap Anh.	ADACDDBCBCCBDCABBAB



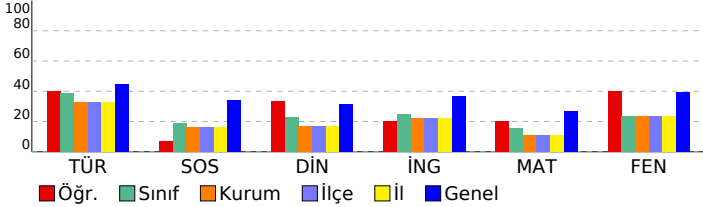
5. SINIF DENEME 2 (50222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20 15 5 75</b>
<b>Türkçe</b>			<b>20 15 5 75</b>
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			2 1 1 50
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			2 2 0 100
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.			2 2 0 100
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			4 4 0 100
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.			1 1 0 100
T.5.3.17. Metni yorumlar.			2 1 1 50
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.			1 1 0 100
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.			2 0 2 0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.			1 0 1 0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.			1 1 0 100
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			2 2 0 100
<b>Sözel (SOS)</b>			<b>10 2 8 20</b>
<b>Sosyal Bil.</b>			<b>10 2 8 20</b>
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.			1 1 0 100
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.			1 0 1 0
SB.5.2.1. Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.			2 0 2 0
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.			1 1 0 100
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.			2 0 2 0
SB.5.2.4. Kültürel öğeleri, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.			1 0 1 0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.			2 0 2 0
<b>Sözel (DİN)</b>			<b>10 2 8 20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10 2 8 20</b>
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.			2 1 1 50
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.			1 0 1 0
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.			4 1 3 25
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.			1 0 1 0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.			1 0 1 0
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.			1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>			<b>10 6 4 60</b>
<b>İngilizce</b>			<b>10 6 4 60</b>
İNG.5.1.1.Expressing likes and dislikes			1 1 0 100
İNG.5.1.3.Making simple inquiries			1 1 0 100
İNG.5.2.2.Talking about locations of things and people			4 2 2 50
İNG.5.2.1.Asking for and giving directions (Making simple inquiries)			1 0 1 0
İNG.5.3.3.Expressing likes and dislikes			2 1 1 50
İNG.5.3.1.Describing what people do regularly			1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>			<b>20 9 11 45</b>
<b>Matematik</b>			<b>20 9 11 45</b>
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.			2 2 0 100
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.			2 0 2 0
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.			2 2 0 100
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.			2 0 2 0
M.5.1.2.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.			1 1 0 100
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.			1 0 1 0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			1 1 0 100
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.			1 0 1 0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.			1 1 0 100
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.			1 1 0 100
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.			1 0 1 0
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm ve bölme) bulur.			1 1 0 100
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.			4 0 4 0
<b>Sayısal (FEN)</b>			<b>20 7 13 35</b>
<b>Fen</b>			<b>20 7 13 35</b>
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.			2 1 1 50
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler.			1 0 1 0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in 100 katı büyüklüğünde olduğunu açıklar.			1 0 1 0
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.			8 3 5 38
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.			1 0 1 0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.			3 1 2 33
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.			1 1 0 100
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.			1 1 0 100
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.			1 1 0 100
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.			1 0 1 0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHM MU Z GÜN Ş				14		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 290,327	305,500	3	21	21	21	298
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			14	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▲ 7,76	▲ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,86	▼ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,28	▲ 1,67	▲ 3,12
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,45	▼ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	5	3	4,00	20	▲ 3,15	▲ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	11	9	8,00	40	▲ 4,70	▲ 4,71	▲ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>26,00</b>	<b>29</b>	<b>▲ 20,29</b>	<b>▲ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBbDDdcABdDCcbCAAcDc
Cevap Anh.	ADBDDCDABADACCAADAC
Sözel (SOS)	bdbDdbA
Cevap Anh.	CBADCCDBAA
Sözel (DİN)	cBacBDbBdD
Cevap Anh.	DBDBDBABAD
Sözel (İNG)	CaDcDacbaA
Cevap Anh.	CBDADDACBA
Sayısal (MAT)	DaCdbBD d
Cevap Anh.	ADBCDABDBACBDBCACDC
Sayısal (FEN)	ADACDbBaBBddBDbBcdd
Cevap Anh.	ADACDDBCBCCBDCABBAB

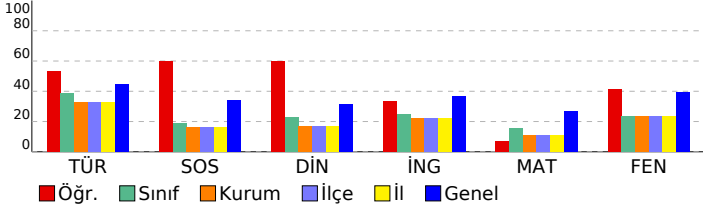


5. SINIF DENEME 2 (50222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20 11 9 55</b>
<b>Türkçe</b>			<b>20 11 9 55</b>
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			2 0 2 0
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.			2 2 0 100
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.			2 1 1 50
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			4 4 0 100
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.			1 1 0 100
T.5.3.17. Metni yorumlar.			2 0 2 0
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.			1 1 0 100
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.			2 1 1 50
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.			1 0 1 0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.			1 0 1 0
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			2 1 1 50
<b>Sözel (SOS)</b>			<b>10 3 7 30</b>
<b>Sosyal Bil.</b>			<b>10 3 7 30</b>
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.			1 0 1 0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan örnek alınarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.			1 0 1 0
SB.5.2.1. Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.			2 1 1 50
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özelliklerini tanımlar ve yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.			1 0 1 0
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.			2 1 1 50
SB.5.2.4. Kültürel öğeleri, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.			1 0 1 0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.			2 1 1 50
<b>Sözel (DİN)</b>			<b>10 5 5 50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10 5 5 50</b>
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.			2 0 2 0
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.			1 1 0 100
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.			4 2 2 50
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.			1 1 0 100
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.			1 0 1 0
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.			1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>			<b>10 4 6 40</b>
<b>İngilizce</b>			<b>10 4 6 40</b>
İNG.5.1.1.Expressing likes and dislikes			1 1 0 100
İNG.5.1.3.Making simple inquiries			1 0 1 0
İNG.5.2.2.Talking about locations of things and people			4 2 2 50
İNG.5.2.1.Asking for and giving directions (Making simple inquiries)			1 0 1 0
İNG.5.3.3.Expressing likes and dislikes			2 1 1 50
İNG.5.3.1.Describing what people do regularly			1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>			<b>20 5 3 25</b>
<b>Matematik</b>			<b>20 5 3 25</b>
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.			2 0 0 0
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.			2 1 0 50
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.			2 0 1 0
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.			2 1 0 50
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.			1 1 0 100
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adınımlarını oluşturur.			1 0 1 0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			1 1 0 100
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.			1 1 0 100
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.			1 0 0 0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.			1 0 1 0
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.			1 0 0 0
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm ve bölme) bulur.			1 0 0 0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.			4 0 0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>			<b>20 11 9 55</b>
<b>Fen</b>			<b>20 11 9 55</b>
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.			2 2 0 100
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler.			1 1 0 100
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in 100 kat daha büyük olduğunu açıklar.			1 1 0 100
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.			8 3 5 38
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.			1 0 1 0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.			3 3 0 100
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.			1 0 1 0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.			1 1 0 100
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.			1 0 1 0
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.			1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BATUHAN AKÇA				48		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 304,596	305,500	2	13	13	13	254
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			14	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 7,76	▲ 6,61	▲ 8,88
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 1,86	▲ 1,63	▲ 3,39
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,28	▲ 1,67	▲ 3,12
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,45	▲ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 3,15	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	11	8	8,33	42	▲ 4,70	▲ 4,71	▲ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>49</b>	<b>40</b>	<b>35,67</b>	<b>40</b>	<b>▲ 20,29</b>	<b>▲ 18,53</b>	<b>▲ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cCcCccBbDBDDAcCdACAD
Cevap Anh.	B ACDCABDBDDADCCACAD
Sözel (SOS)	ADDBdBdCDb
Cevap Anh.	B ADDBABACDC
Sözel (DİN)	BBABAaDBac
Cevap Anh.	B BBABADDBDD
Sözel (İNG)	cAbabBAdcA
Cevap Anh.	B DACBCBADDA
Sayısal (MAT)	bbBacacdcBCcccDddCB
Cevap Anh.	B DABCADACDCBCDABDBACB
Sayısal (FEN)	BDCAdAcCdCaAACBab cDa
Cevap Anh.	B BDCABADBCBAACBCCBDD

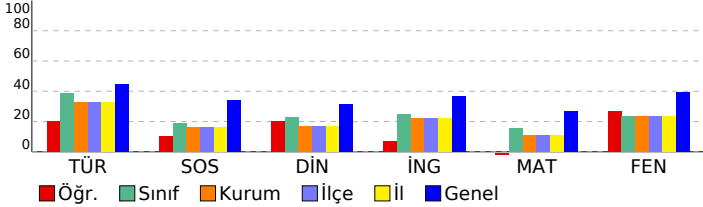


5. SINIF DENEME 2 (50222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20 13 7 65</b>
<b>Türkçe</b>			<b>20 13 7 65</b>
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.			2 0 2 0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.			1 1 0 100
T.5.3.17. Metni yorumlar.			2 0 2 0
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			2 2 0 100
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			4 2 2 50
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			2 1 1 50
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.			1 1 0 100
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.			2 2 0 100
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.			1 1 0 100
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			2 2 0 100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.			1 1 0 100
<b>Sözel (SOS)</b>			<b>10 7 3 70</b>
<b>Sosyal Bil.</b>			<b>10 7 3 70</b>
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.			2 2 0 100
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.			1 1 0 100
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.			1 1 0 100
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.			2 1 1 50
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.			2 1 1 50
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.			1 1 0 100
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.			1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>			<b>10 7 3 70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10 7 3 70</b>
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.			4 2 2 50
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.			2 2 0 100
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.			1 0 1 0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.			1 1 0 100
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.			1 1 0 100
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi kurar.			1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>			<b>10 5 5 50</b>
<b>İngilizce</b>			<b>10 5 5 50</b>
İNG.5.2.2. Talking about locations of things and people			4 3 1 75
İNG.5.1.1. Expressing likes and dislikes			1 0 1 0
İNG.5.1.3. Making simple inquiries			1 0 1 0
İNG.5.3.3. Expressing likes and dislikes			2 1 1 50
İNG.5.3.1. Describing what people do regularly			1 1 0 100
İNG.5.2.1. Asking for and giving directions (Making simple inquiries)			1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>			<b>20 6 14 30</b>
<b>Matematik</b>			<b>20 6 14 30</b>
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme ve bölme) bulur.			1 0 1 0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.			4 1 3 25
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.			2 0 2 0
M.5.1.2.11. Bir çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.			2 0 2 0
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.			2 1 1 50
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.			2 2 0 100
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler ve kullanır.			1 0 1 0
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adamlarını oluşturur.			1 0 1 0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			1 0 1 0
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.			1 1 0 100
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.			1 0 1 0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.			1 0 1 0
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.			1 1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>			<b>20 11 8 55</b>
<b>Fen</b>			<b>20 11 8 55</b>
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.			3 2 1 67
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.			8 4 4 50
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.			1 1 0 100
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.			2 2 0 100
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.			1 0 1 0
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.			1 1 0 100
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.			1 1 0 100
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.			1 0 0 0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.			1 0 1 0
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.			1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CANER ŞAL				129		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 231,600	305,500	12	58	58	58	468
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			14	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 7,76	▼ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	3	6	1,00	10	▼ 1,86	▼ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,28	▲ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,45	▼ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	3	15	-2,00	-10	▼ 3,15	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 4,70	▲ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>57</b>	<b>11,00</b>	<b>12</b>	<b>▼ 20,29</b>	<b>▼ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cBDaDbcAcAcdbcbaAaC
Cevap Anh.	ADBDDCDABADACCAADAC
Sözel (SOS)	CaccbbaBA
Cevap Anh.	CBADCCDBAA
Sözel (DİN)	aBcaBbAaAb
Cevap Anh.	DBDBBDABAD
Sözel (İNG)	bBaAcaAacb
Cevap Anh.	CBDADDACBA
Sayısal (MAT)	bbcbcbBadcCdbbBacb
Cevap Anh.	ADBCDABDBACBDACACDC
Sayısal (FEN)	AcACccaCacCbacCAcaAB
Cevap Anh.	ADACDDBCBCBCBDCABBAB

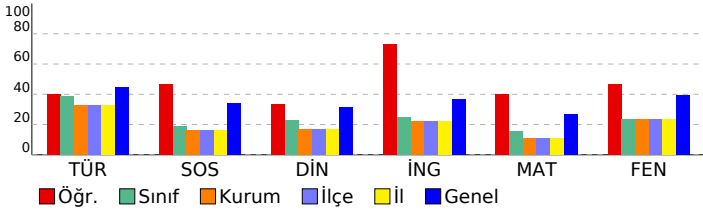


5. SINIF DENEME 2 (50222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20 8 12 40</b>
<b>Türkçe</b>			<b>20 8 12 40</b>
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			2 1 1 50
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			2 1 1 50
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.			2 2 0 100
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			4 2 2 50
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.			1 1 0 100
T.5.3.17. Metni yorumlar.			2 0 2 0
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.			1 0 1 0
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.			2 0 2 0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.			1 0 1 0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.			1 0 1 0
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			2 1 1 50
<b>Sözel (SOS)</b>			<b>10 3 6 30</b>
<b>Sosyal Bil.</b>			<b>10 3 6 30</b>
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.			1 1 0 100
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.			1 0 1 0
SB.5.2.1. Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.			2 0 2 0
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özelliklerini ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.			1 0 1 0
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.			2 0 1 0
SB.5.2.4. Kültürel öğeleri, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.			1 0 1 0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.			2 2 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>			<b>10 4 6 40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10 4 6 40</b>
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.			2 1 1 50
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.			1 1 0 100
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.			4 1 3 25
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.			1 0 1 0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.			1 1 0 100
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.			1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>			<b>10 3 7 30</b>
<b>İngilizce</b>			<b>10 3 7 30</b>
İNG.5.1.1.Expressing likes and dislikes			1 0 1 0
İNG.5.1.3.Making simple inquiries			1 1 0 100
İNG.5.2.2.Talking about locations of things and people			4 2 2 50
İNG.5.2.1.Asking for and giving directions (Making simple inquiries)			1 0 1 0
İNG.5.3.3.Expressing likes and dislikes			2 0 2 0
İNG.5.3.1.Describing what people do regularly			1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>			<b>20 3 15 15</b>
<b>Matematik</b>			<b>20 3 15 15</b>
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.			2 0 2 0
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.			2 0 2 0
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.			2 0 2 0
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.			2 0 2 0
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.			1 0 1 0
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.			1 0 1 0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			1 1 0 100
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.			1 0 1 0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.			1 0 1 0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.			1 0 1 0
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.			1 1 0 100
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm ve bölme) bulur.			1 0 1 0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.			4 1 1 25
<b>Sayısal (FEN)</b>			<b>20 9 11 45</b>
<b>Fen</b>			<b>20 9 11 45</b>
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.			2 2 0 100
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler.			1 0 1 0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in 100 katı büyüklüğünde olduğunu açıklar.			1 1 0 100
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.			8 4 4 50
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.			1 0 1 0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.			3 0 3 0
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.			1 0 1 0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.			1 0 1 0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.			1 1 0 100
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.			1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÇINAR TUNÇ				156		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 330,044	305,500	1	11	11	11	206
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			14	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▲ 7,76	▲ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,86	▲ 1,63	▲ 3,39
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,28	▲ 1,67	▲ 3,12
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,45	▲ 2,19	▲ 3,67
Matematik	20	11	9	8,00	40	▲ 3,15	▲ 2,13	▲ 5,40
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 4,70	▲ 4,71	▲ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>53</b>	<b>37</b>	<b>40,67</b>	<b>45</b>	<b>▲ 20,29</b>	<b>▲ 18,53</b>	<b>▲ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCcCAAddbbBDDcDCdACAb
Cevap Anh.	B ACDCABDDDDADCCACAD
Sözel (SOS)	cDbBACaCaC
Cevap Anh.	B ADDBABACDC
Sözel (DİN)	BBACAbAbaa
Cevap Anh.	B BBABADDBDD
Sözel (İNG)	DACaCBACDA
Cevap Anh.	B DACBCBADDA
Sayısal (MAT)	DABaADaAaBbDcBDaAaa
Cevap Anh.	B DABCADACDCBCDABDBACB
Sayısal (FEN)	caCABADbdAACBaCdaDb
Cevap Anh.	B BDCABADBCBAACBCCBDD

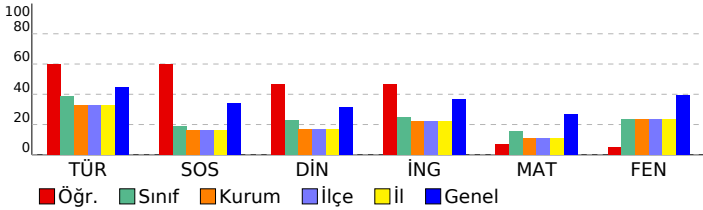


5. SINIF DENEME 2 (50222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	20	11	9 55
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0 100
T.5.3.17. Metni yorumlar.	2	0	2 0
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0 100
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	2	2 50
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1 50
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.	2	1	1 50
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0 100
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0 100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
<b>Sözel (SOS)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4 60</b>
<b>Sosyal Bil.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4 60</b>
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1 50
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1 0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0 100
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.	2	1	1 50
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	2	1	1 50
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	1	1	0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5 50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5 50</b>
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	4	2	2 50
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	1	1 50
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1 0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0 100
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1 0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2 80</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2 80</b>
İNG.5.2.2. Talking about locations of things and people	4	3	1 75
İNG.5.1.1. Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
İNG.5.1.3. Making simple inquiries	1	0	1 0
İNG.5.3.3. Expressing likes and dislikes	2	2	0 100
İNG.5.3.1. Describing what people do regularly	1	1	0 100
İNG.5.2.1. Asking for and giving directions (Making simple inquiries)	1	1	0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9 55</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9 55</b>
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme ve bölme) bulur.	1	1	0 100
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	2	2 50
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1 50
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	2	0 100
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	2	1	1 50
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	2 0
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler ve kullanır.	1	1	0 100
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adamlarını oluşturur.	1	0	1 0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0 100
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0 100
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	0	1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8 60</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8 60</b>
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	1	2 33
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	8	5	3 63
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0 100
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0 100
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.	1	1	0 100
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0 100
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1 0
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ERAY CANKARDAŞ				248		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 282,418	305,500	6	26	26	26	316
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			14	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 7,76	▲ 6,61	▲ 8,88
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 1,86	▲ 1,63	▲ 3,39
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,28	▲ 1,67	▲ 3,12
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,45	▲ 2,19	▲ 3,67
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 3,15	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	3	6	1,00	5	▼ 4,70	▼ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>42</b>	<b>37</b>	<b>29,67</b>	<b>33</b>	<b>▲ 20,29</b>	<b>▲ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dbcCABDDcDDAcCCACAD
Cevap Anh.	B ACDCABDDBDADCCACAD
Sözel (SOS)	ADaBABAca
Cevap Anh.	B ADDBABACDC
Sözel (DİN)	BBAdcDcBbd
Cevap Anh.	B BBABADDBDD
Sözel (İNG)	DACAdBbbDA
Cevap Anh.	B DACBCBADDA
Sayısal (MAT)	DABbccbabacdDcBcacCa
Cevap Anh.	B DABCADACDCBCDABDBACB
Sayısal (FEN)	aDdAaAccb
Cevap Anh.	B BDCABADBCBAACBCCBDD

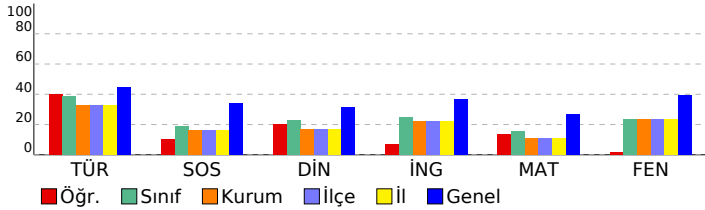


5. SINIF DENEME 2 (50222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1
T.5.3.17. Metni yorumlar.	2	1	50
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	50
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	4	100
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	50
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	100
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.	2	2	100
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	100
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1	1	100
<b>Sözel (SOS)</b>			
<b>Sosyal Bil.</b>			
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	2	100
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	100
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.	2	1	50
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	2	2	100
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını açıklar.	1	1	100
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	1	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	4	4	100
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	1	50
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	0
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	100
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>			
İNG.5.2.2. Talking about locations of things and people	4	3	75
İNG.5.1.1. Expressing likes and dislikes	1	1	100
İNG.5.1.3. Making simple inquiries	1	0	0
İNG.5.3.3. Expressing likes and dislikes	2	2	100
İNG.5.3.1. Describing what people do regularly	1	0	100
İNG.5.2.1. Asking for and giving directions (Making simple inquiries)	1	1	100
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>			
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme ve bölme) bulur.	1	1	100
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	2	50
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	0
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	0
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	2	0	0
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	0
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler ve kullanır.	1	1	100
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	0	100
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	100
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	100
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	100
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	100
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	1	100
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>			
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	1	33
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	8	0	0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	100
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	50
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.	1	0	100
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÜLSE YANTIR				57		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 251,662	305,500	9	41	41	41	405
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			14	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▲ 7,76	▲ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	3	6	1,00	10	▼ 1,86	▼ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,28	▲ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,45	▼ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	7	13	2,67	13	▼ 3,15	▲ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	5	14	0,33	2	▼ 4,70	▼ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>55</b>	<b>14,67</b>	<b>16</b>	<b>▼ 20,29</b>	<b>▼ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBDDdDABAbCACabbaba
Cevap Anh.	ABDBDDCDABADACCAADAC
Sözel (SOS)	CBbDbaca c
Cevap Anh.	ACBADCDDBA
Sözel (DİN)	DBaBacAdca
Cevap Anh.	ADBDBDABAD
Sözel (İNG)	CabAbcAbad
Cevap Anh.	ACBDADDACBA
Sayısal (MAT)	bDBbDABcdaccAcAbcd
Cevap Anh.	ADBCDABDBACBDACACDC
Sayısal (FEN)	AbbaCaCddaCcabbadA
Cevap Anh.	ADACDDBCBCCBDCABBAB

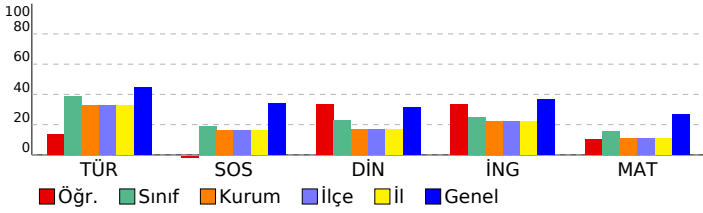


5. SINIF DENEME 2 (50222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20 11 9 55</b>
<b>Türkçe</b>			<b>20 11 9 55</b>
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1 50
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0 100
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.	2	1	1 50
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	2	2 50
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0 100
T.5.3.17. Metni yorumlar.	2	1	1 50
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0 100
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0 100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2 0
<b>Sözel (SOS)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6 30</b>
<b>Sosyal Bil.</b>			<b>10 3 6 30</b>
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0 100
SB.5.2.1. Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.	2	1	1 50
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	1	0	1 0
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	0	2 0
SB.5.2.4. Kültürel öğeleri, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1 0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	2	0	1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6 40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10 4 6 40</b>
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0 100
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	4	1	3 25
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1 0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1 0
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1 0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7 30</b>
<b>İngilizce</b>			<b>10 3 7 30</b>
İNG.5.1.1.Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
İNG.5.1.3.Making simple inquiries	1	0	1 0
İNG.5.2.2.Talking about locations of things and people	4	2	2 50
İNG.5.2.1.Asking for and giving directions (Making simple inquiries)	1	0	1 0
İNG.5.3.3.Expressing likes and dislikes	2	0	2 0
İNG.5.3.1.Describing what people do regularly	1	0	1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13 35</b>
<b>Matematik</b>			<b>20 7 13 35</b>
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2 0
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	2	0 100
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	2	1	1 50
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	2 0
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0 100
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekli örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	1	0 100
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1 0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1 0
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	0	1 0
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm ve bölme) bulur.	1	0	1 0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	1	3 25
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>14 25</b>
<b>Fen</b>			<b>20 5 14 25</b>
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1 50
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.	1	0	1 0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in 100 katı büyüklüğünde olduğunu açıklar.	1	0	1 0
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	8	1	6 13
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0 100
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	0	3 0
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1 0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1 0
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HASİBULLAH NURİ				368		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 229,676	305,500	13	59	59	59	472
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			14	85	85	85	564

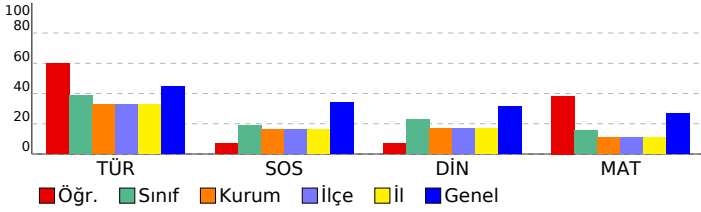
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 7,76	▼ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,86	▼ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,28	▲ 1,67	▲ 3,12
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,45	▲ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	2	0	2,00	10	▼ 3,15	▼ 2,13	▼ 5,40
Toplam:		90	21	31	10,67	▼ 20,29	▼ 18,53	▼ 31,77

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBccDbbABbcadbCAdcdC
Cevap Anh.	A DBDDCDABADACCAADAC
Sözel (SOS)	ddcDabadAb
Cevap Anh.	A CBADCDBAA
Sözel (DİN)	DBacBDAdDa
Cevap Anh.	A DBDBBDABAD
Sözel (İNG)	aBDaCaAaBb
Cevap Anh.	A CBDADDACBA
Sayısal (MAT)	AD
Cevap Anh.	A ADBCABDBACBDBACACDC



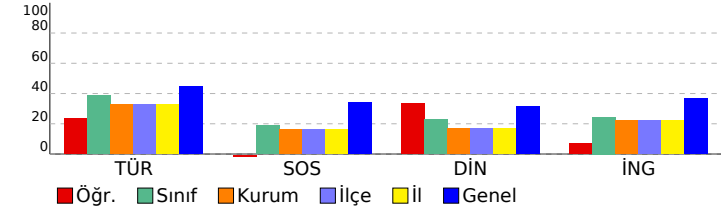
5. SINIF DENEME 2 (50222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
20 7 13 35			
<b>Türkçe</b>			
20 7 13 35			
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.	2	0	2
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	3	1
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0
T.5.3.17. Metni yorumlar.	2	0	2
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1	0	1
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1
<b>Sözel (SOS)</b>			
10 2 8 20			
<b>Sosyal Bil.</b>			
10 2 8 20			
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1
SB.5.2.1. Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.	2	1	1
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları tanımlar.	1	0	1
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	0	2
SB.5.2.4. Kültürel öğeleri, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	2	1	1
<b>Sözel (DİN)</b>			
10 5 5 50			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
10 5 5 50			
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	4	2	2
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1
<b>Sözel (İNG)</b>			
10 5 5 50			
<b>İngilizce</b>			
10 5 5 50			
İNG.5.1.1.Expressing likes and dislikes	1	0	1
İNG.5.1.3.Making simple inquiries	1	1	0
İNG.5.2.2.Talking about locations of things and people	4	3	1
İNG.5.2.1.Asking for and giving directions (Making simple inquiries)	1	0	1
İNG.5.3.3.Expressing likes and dislikes	2	0	2
İNG.5.3.1.Describing what people do regularly	1	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>			
20 2 0 10			
<b>Matematik</b>			
20 2 0 10			
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	0
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	0
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	2	0	0
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	0
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekli örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	0	0
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm ve bölme) bulur.	1	0	0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF DENEME 2 (50222)															
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ															
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%															
HİKMET DURAN				404		5B		Sözel (TÜR) 20 14 6 70															
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						Türkçe 20 14 6 70											
LGS		▼ 286,863		305,500		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 2 1 1 50							
		Puanı Hesaplanan:		85		85		85		563						T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. 1 1 0 100							
		Katılımlar:		14		85		85		564						T.5.3.17. Metni yorumlar. 2 1 1 50							
																T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 2 2 0 100							
																T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 4 2 2 50							
																T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2 1 1 50							
																T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. 1 1 0 100							
																T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar. 2 2 0 100							
																T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. 1 1 0 100							
																T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 2 1 1 50							
																T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. 1 1 0 100							
																Sözel (SOS) 10 3 7 30							
																Sosyal Bil. 10 3 7 30							
																SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. 2 1 1 50							
																SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamadaki rolünü analiz eder. 1 1 0 100							
																SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. 1 0 1 0							
																SB.5.2.1. Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu değerlendirir. 2 1 1 50							
																SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir. 2 0 2 0							
																SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark etmesini sağlar. 1 0 1 0							
																SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları tanımlar. 1 0 1 0							
																Sözel (DİN) 10 2 4 20							
																Din K.ve A.B. 10 2 4 20							
																DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. 4 1 2 25							
																DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. 2 0 1 0							
																DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. 1 0 1 0							
																DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. 1 1 0 100							
																DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler. 1 0 0 0							
																DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. 1 0 0 0							
																Sayısal (MAT) 20 9 4 45							
																Matematik 20 9 4 45							
																M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme ve bölme işlemlerinde verilen öğeleri) bulur. 1 0 1 0							
																M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer. 4 3 1 75							
																M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. 2 1 1 50							
																M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. 2 1 0 50							
																M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır. 2 1 1 50							
																M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. 2 0 0 0							
																M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler. 1 1 0 100							
																M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. 1 1 0 100							
																M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 1 0 100							
																M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır. 1 0 0 0							
																M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. 1 0 0 0							
																M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder. 1 0 0 0							
																M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar. 1 0 0 0							





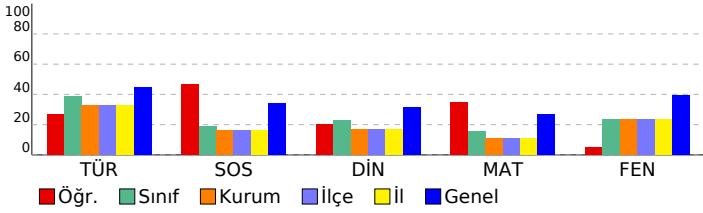
SINAV SONUÇ BELGESİ							5. SINIF DENEME 2 (50222)							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%						
İS MİL ATAY				144		5B		Sözel (TÜR)						
								20 8 10 40						
								Türkçe						
								20 8 10 40						
								T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.						
								2 0 2 0						
								T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.						
								1 0 1 0						
								T.5.3.17. Metni yorumlar.						
								2 2 0 100						
								T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.						
								2 1 1 50						
								T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.						
								4 2 1 50						
								T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.						
								2 0 1 0						
								T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.						
								1 0 1 0						
								T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.						
								2 0 2 0						
								T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.						
								1 1 0 100						
								T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.						
								2 1 1 50						
								T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.						
								1 1 0 100						
								Sözel (SOS)						
								10 1 9 10						
								Sosyal Bil.						
								10 1 9 10						
								SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.						
								2 0 2 0						
								SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.						
								1 0 1 0						
								SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.						
								1 0 1 0						
								SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.						
								2 0 2 0						
								SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.						
								2 0 2 0						
								SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını açıklar.						
								1 0 1 0						
								SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.						
								1 1 0 100						
								Sözel (DİN)						
								10 5 5 50						
								Din K.ve A.B.						
								10 5 5 50						
								DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.						
								4 2 2 50						
								DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.						
								2 1 1 50						
								DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.						
								1 0 1 0						
								DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.						
								1 1 0 100						
								DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.						
								1 0 1 0						
								DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.						
								1 1 0 100						
								Sözel (İNG)						
								10 3 7 30						
								İngilizce						
								10 3 7 30						
								İNG.5.2.2. Talking about locations of things and people						
								4 1 3 25						
								İNG.5.1.1. Expressing likes and dislikes						
								1 1 0 100						
								İNG.5.1.3. Making simple inquiries						
								1 0 1 0						
								İNG.5.3.3. Expressing likes and dislikes						
								2 0 2 0						
								İNG.5.3.1. Describing what people do regularly						
								1 0 1 0						
								İNG.5.2.1. Asking for and giving directions (Making simple inquiries)						
								1 1 0 100						



SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MAHİR GÜNDOĞU			422	5B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 270,423	305,500	8	32	32	32	357
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			14	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 7,76	▼ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,86	▲ 1,63	▲ 3,39
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,28	▲ 1,67	▼ 3,12
Matematik	20	8	3	7,00	35	▲ 3,15	▲ 2,13	▲ 5,40
Fen	20	1	0	1,00	5	▼ 4,70	▼ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>20,00</b>	<b>22</b>	<b>▼ 20,29</b>	<b>▲ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	acDDdcBdDCACbdAcdbd
Cevap Anh.	A DBDDCDABADACCAADAC
Sözel (SOS)	CBADdDacbA
Cevap Anh.	A CBADCDBAA
Sözel (DİN)	aBDBdcccAa
Cevap Anh.	A DBDBDABAD
Sayısal (MAT)	bD B A DABaA aC
Cevap Anh.	A DBCDABDBACBDBACDC
Sayısal (FEN)	B
Cevap Anh.	A ADACDDBCBCBCDABBAB

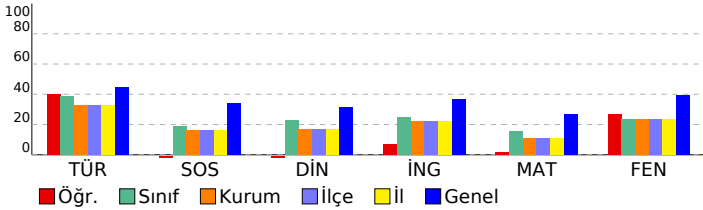


5. SINIF DENEME 2 (50222)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.	2	2	0	100
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	1	3	25
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
T.5.3.17. Metni yorumlar.	2	0	2	0
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
<b>Sözel (SOS)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Sosyal Bil.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
SB.5.2.1. Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.	2	2	0	100
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları tanımlar.	1	0	1	0
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	2	0	2	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	4	2	2	50
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	0	50
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	2	0	0	0
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	1	0
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
M.5.1.1.3. Kuralları verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	0	0	0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	0	0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme ve bölme) bulur.	1	1	0	100
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	3	1	75
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	0	0
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler.	1	0	0	0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in hareketini açıklar.	1	0	0	0
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	8	1	0	13
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	0	0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	0	0	0
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0	0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	0	0
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MEHDİ DEMİREL				284	5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 246,952	305,500	10	44	44	44	424
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			14	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▲ 7,76	▲ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,86	▼ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 2,28	▼ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,45	▼ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	5	14	0,33	2	▼ 3,15	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 4,70	▲ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>59</b>	<b>10,33</b>	<b>11</b>	<b>▼ 20,29</b>	<b>▼ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cCDCAdBacBDaAcCCAbda
Cevap Anh.	B ACDCABDBDDADCCACAD
Sözel (SOS)	ADaddadba
Cevap Anh.	B ADDBABACDC
Sözel (DİN)	ccdddbacc
Cevap Anh.	B BBABADDDBD
Sözel (İNG)	cAbcdaccDA
Cevap Anh.	B DACBCBADDA
Sayısal (MAT)	DcBbAadCcad bcBacbad
Cevap Anh.	B DABCADACDCBCDABDBACB
Sayısal (FEN)	cDbABADddBdcbBaadcDD
Cevap Anh.	B BDCABADBCBAACBCCBDD

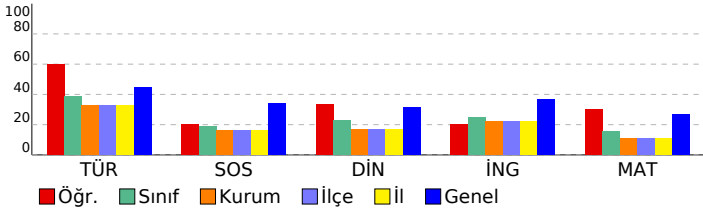


5. SINIF DENEME 2 (50222)						
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
<b>Türkçe</b>			<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.			2	0	2	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.			1	1	0	100
T.5.3.17. Metni yorumlar.			2	2	0	100
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			2	2	0	100
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			4	3	1	75
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			2	0	2	0
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.			1	1	0	100
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.			2	0	2	0
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.			1	1	0	100
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			2	1	1	50
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.			1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>			<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Sosyal Bil.</b>			<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.			2	2	0	100
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.			1	0	1	0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak çok boyutluluğunu açıklar.			1	0	1	0
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.			2	0	2	0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.			2	0	2	0
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.			1	0	1	0
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.			1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>			<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.			4	0	4	0
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.			2	0	2	0
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.			1	0	1	0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.			1	0	1	0
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.			1	0	1	0
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi kurar.			1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>			<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>			<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
İNG.5.2.2. Talking about locations of things and people			4	2	2	50
İNG.5.1.1. Expressing likes and dislikes			1	0	1	0
İNG.5.1.3. Making simple inquiries			1	0	1	0
İNG.5.3.3. Expressing likes and dislikes			2	0	2	0
İNG.5.3.1. Describing what people do regularly			1	0	1	0
İNG.5.2.1. Asking for and giving directions (Making simple inquiries)			1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>			<b>20</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>			<b>20</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>25</b>
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme ve bölme) bulur.			1	1	0	100
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.			4	1	3	25
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.			2	1	1	50
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.			2	0	2	0
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.			2	1	1	50
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.			2	0	1	0
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler ve kullanır.			1	0	1	0
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.			1	0	1	0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			1	1	0	100
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.			1	0	1	0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.			1	0	1	0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.			1	0	1	0
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.			1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>			<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
<b>Fen</b>			<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.			3	2	1	67
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.			8	3	5	38
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.			1	1	0	100
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.			2	1	1	50
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.			1	1	0	100
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.			1	0	1	0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.			1	0	1	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.			1	0	1	0
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.			1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
SELİME ELA KOCABAŞ			475	5B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 288,452	305,500	4	23	23	23	305
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			14	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 7,76	▲ 6,61	▲ 8,88
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,86	▲ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,28	▲ 1,67	▲ 3,12
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,45	▼ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	9	9	6,00	30	▲ 3,15	▲ 2,13	▲ 5,40
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>25,33</b>	<b>28</b>	<b>▲ 20,29</b>	<b>▲ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DBDDdaABdDcCbDADAC
Cevap Anh.	A DBDDCDABADACCAADAC
Sözel (SOS)	CBcaCaacAd
Cevap Anh.	A CBADCDBAA
Sözel (DİN)	bBdDbcABda
Cevap Anh.	A DBBBDBABAD
Sözel (İNG)	baCaAaDaA
Cevap Anh.	A CBDADDACBA
Sayısal (MAT)	dbdaDA D AbBDABabbDd
Cevap Anh.	A DBCDABDBACBDABACDC

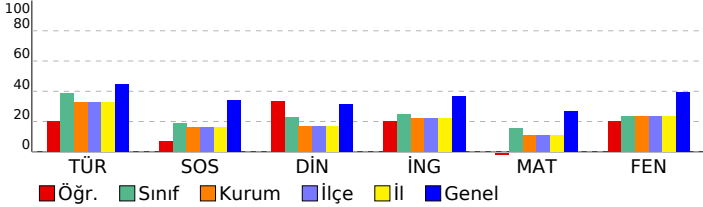


5. SINIF DENEME 2 (50222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20 14 6 70</b>
<b>Türkçe</b>			<b>20 14 6 70</b>
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			2 1 1 50
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			2 2 0 100
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.			2 2 0 100
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			4 2 2 50
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.			1 1 0 100
T.5.3.17. Metni yorumlar.			2 0 2 0
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.			1 1 0 100
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.			2 1 1 50
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.			1 1 0 100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.			1 1 0 100
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			2 2 0 100
<b>Sözel (SOS)</b>			<b>10 4 6 40</b>
<b>Sosyal Bil.</b>			<b>10 4 6 40</b>
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.			1 1 0 100
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olayı örnek olarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.			1 1 0 100
SB.5.2.1. Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.			2 0 2 0
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları tanımlar.			1 1 0 100
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanımlar.			2 0 2 0
SB.5.2.4. Kültürel öğeleri, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.			1 0 1 0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.			2 1 1 50
<b>Sözel (DİN)</b>			<b>10 5 5 50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10 5 5 50</b>
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.			2 1 1 50
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.			1 1 0 100
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.			4 2 2 50
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhidi davetini özetler.			1 1 0 100
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.			1 0 1 0
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.			1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>			<b>10 4 6 40</b>
<b>İngilizce</b>			<b>10 4 6 40</b>
İNG.5.1.1.Expressing likes and dislikes			1 0 1 0
İNG.5.1.3.Making simple inquiries			1 0 1 0
İNG.5.2.2.Talking about locations of things and people			4 2 2 50
İNG.5.2.1.Asking for and giving directions (Making simple inquiries)			1 1 0 100
İNG.5.3.3.Expressing likes and dislikes			2 1 1 50
İNG.5.3.1.Describing what people do regularly			1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>			<b>20 9 9 45</b>
<b>Matematik</b>			<b>20 9 9 45</b>
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.			2 0 2 0
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.			2 0 2 0
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.			2 0 2 0
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.			2 1 1 50
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.			1 1 0 100
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekli örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.			1 1 0 100
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			1 0 0 0
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.			1 1 0 100
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.			1 0 0 0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.			1 1 0 100
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.			1 0 1 0
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm ve bölme) bulur.			1 1 0 100
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.			4 3 1 75

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF YAŞAR				507		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 233,601	305,500	11	55	55	55	456
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			14	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 7,76	▼ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,86	▼ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,28	▲ 1,67	▲ 3,12
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,45	▼ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 3,15	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 4,70	▼ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>58</b>	<b>12,67</b>	<b>14</b>	<b>▼ 20,29</b>	<b>▼ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bacCAcbbBDDAbacCbcd
Cevap Anh.	B ACDCABDBDDADCCACAD
Sözel (SOS)	AbaddBcCcd
Cevap Anh.	B ADDBABACDC
Sözel (DİN)	BdAcbDDbCcc
Cevap Anh.	B BBABADDDBD
Sözel (İNG)	DACBdDbacb
Cevap Anh.	B DACBCBADDA
Sayısal (MAT)	cccacbCAacbbcBcccaB
Cevap Anh.	B DABCADACDCBCDABDBACB
Sayısal (FEN)	daCABADBaabdaBBbadbc
Cevap Anh.	B BDCABADBCBAACBCCBDD

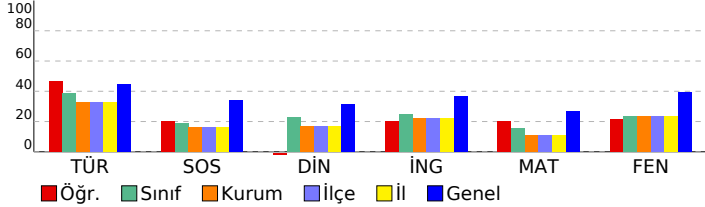


5. SINIF DENEME 2 (50222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	0	2	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	1	0
T.5.3.17. Metni yorumlar.				2	1	1	50
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				2	2	0	100
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				4	2	2	50
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	1	1	50
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.				1	0	1	0
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.				2	0	2	0
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	1	0	100
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				2	0	2	0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				2	1	1	50
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.				1	0	1	0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				1	0	1	0
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.				2	0	2	0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.				2	1	1	50
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				1	1	0	100
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları tanımlar.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				4	2	2	50
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.				2	2	0	100
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	0	1	0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	0	1	0
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi kurar.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
İNG.5.2.2. Talking about locations of things and people				4	2	2	50
İNG.5.1.1. Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
İNG.5.1.3. Making simple inquiries				1	1	0	100
İNG.5.3.3. Expressing likes and dislikes				2	0	2	0
İNG.5.3.1. Describing what people do regularly				1	0	1	0
İNG.5.2.1. Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme ve bölme) bulur.				1	0	1	0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.				4	0	4	0
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				2	0	2	0
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				2	1	1	50
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.				2	1	1	50
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.				2	1	1	50
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler ve kullanır.				1	0	1	0
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adamlarını oluşturur.				1	0	1	0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.				1	0	1	0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				1	0	1	0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	0	1	0
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				3	1	2	33
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				8	4	4	50
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.				1	0	1	0
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				2	1	1	50
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.				1	1	0	100
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.				1	0	1	0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.				1	0	1	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEHRANAZ TÜRKMEN				9		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 275,394	305,500	7	28	28	28	336
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			14	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 7,76	▲ 6,61	▲ 8,88
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,86	▲ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,28	▼ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,45	▼ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	8	12	4,00	20	▲ 3,15	▲ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	8	11	4,33	22	▼ 4,70	▼ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>37</b>	<b>52</b>	<b>19,67</b>	<b>22</b>	<b>▼ 20,29</b>	<b>▲ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBDDdDABccCACdAbabC
Cevap Anh.	DBDDCDABADACCAADAC
Sözel (SOS)	aBbDaccBAAd
Cevap Anh.	CBADCDDBAA
Sözel (DİN)	aBcadaccba
Cevap Anh.	DBDBDBAD
Sözel (İNG)	CcbADacdBd
Cevap Anh.	CBDADDACBA
Sayısal (MAT)	dDaCDAaccbdBbABCcbbc
Cevap Anh.	ADBCDABDBACBDACDC
Sayısal (FEN)	bDAbcccCBcCddDbABcc
Cevap Anh.	ADACDDBCBCCBDCABBAB

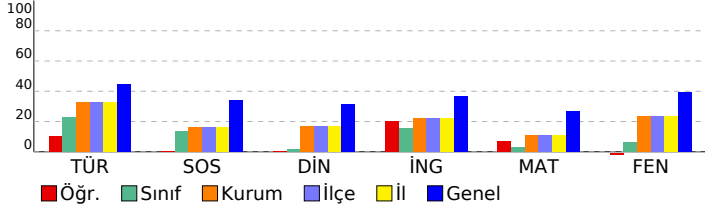


5. SINIF DENEME 2 (50222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	0	2	0
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				2	2	0	100
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.				2	1	1	50
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				4	3	1	75
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	1	0	100
T.5.3.17. Metni yorumlar.				2	1	1	50
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.				1	1	0	100
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	1	1	50
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	0	1	0
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				2	1	1	50
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				1	0	1	0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				1	1	0	100
SB.5.2.1. Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.				2	1	1	50
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.				1	0	1	0
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				2	0	2	0
SB.5.2.4. Kültürel öğeleri, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.				1	0	1	0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.				2	2	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				2	0	2	0
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				4	0	4	0
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	0	1	0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	0	1	0
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
İNG.5.1.1.Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
İNG.5.1.3.Making simple inquiries				1	0	1	0
İNG.5.2.2.Talking about locations of things and people				4	2	2	50
İNG.5.2.1.Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
İNG.5.3.3.Expressing likes and dislikes				2	0	2	0
İNG.5.3.1.Describing what people do regularly				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				2	1	1	50
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				2	1	1	50
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.				2	0	2	0
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.				2	2	0	100
M.5.1.2.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.				1	1	0	100
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.				1	1	0	100
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.				1	0	1	0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				1	0	1	0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	0	1	0
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.				1	0	1	0
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm ve bölme) bulur.				1	0	1	0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.				4	2	2	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>40</b>
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				2	0	2	0
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler.				1	1	0	100
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in hareketini açıklar.				1	1	0	100
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				8	2	5	25
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.				1	0	1	0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				3	3	0	100
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.				1	0	1	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.				1	1	0	100
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BATU HN EFE				54		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 212,436	305,500	6	74	74	74	520
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			7	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	12	2,00	10	▼ 4,52	▼ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	2	6	0,00	0	▼ 1,38	▼ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 0,14	▼ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,57	▼ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	6	14	1,33	7	▲ 0,62	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 1,29	▼ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>4,00</b>	<b>4</b>	<b>▼ 9,52</b>	<b>▼ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBbbadaCBADd CaAd cd
Cevap Anh.	A DBDDDCDABADACACCAADAC
Sözel (SOS)	aBccbcD b
Cevap Anh.	A CBADCDDBA
Sözel (DİN)	ac Ba daAb
Cevap Anh.	A DBDBDABAD
Sözel (İNG)	adacaDcCBA
Cevap Anh.	A CBDADDACBA
Sayısal (MAT)	dacdcddbdcdaDABcdCDA
Cevap Anh.	A ADBCDABDBACBDABCACDC
Sayısal (FEN)	cadaDacCBdCdcaddadcd
Cevap Anh.	A ADACDDBCBCCBDCABBAB



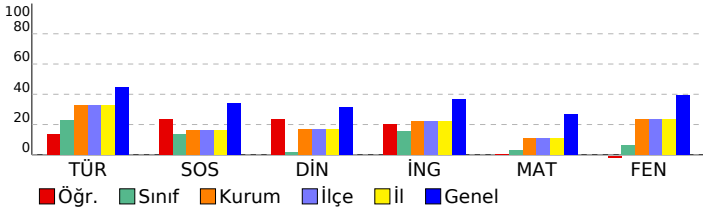
## 5. SINIF DENEME 2 (50222)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	1	1	50
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				2	1	1	50
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.				2	0	2	0
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				4	1	3	25
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	0	1	0
T.5.3.17. Metni yorumlar.				2	0	2	0
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.				1	1	0	100
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	1	0	50
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	0	0	0
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				2	0	2	0
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				1	1	0	100
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				1	1	0	100
SB.5.2.1. Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.				2	0	2	0
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.				1	0	1	0
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				2	0	1	0
SB.5.2.4. Kültürel öğeleri, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.				1	1	0	100
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.				2	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				2	0	2	0
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				4	1	1	25
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	0	1	0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	1	0	100
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
İNG.5.1.1.Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
İNG.5.1.3.Making simple inquiries				1	0	1	0
İNG.5.2.2.Talking about locations of things and people				4	0	4	0
İNG.5.2.1.Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
İNG.5.3.3.Expressing likes and dislikes				2	2	0	100
İNG.5.3.1.Describing what people do regularly				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				2	1	1	50
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				2	0	2	0
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.				2	1	1	50
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.				2	0	2	0
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.				1	0	1	0
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekli örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.				1	0	1	0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.				1	0	1	0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				1	0	1	0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	0	1	0
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.				1	0	1	0
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm ve bölme) bulur.				1	1	0	100
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.				4	3	1	75
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				2	0	2	0
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler.				1	0	1	0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in ısı ve ışık enerjisiyle Dünya'ya enerji verdiğini açıklar.				1	0	1	0
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				8	3	5	38
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.				1	0	1	0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				3	1	2	33
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.				1	0	1	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.				1	0	1	0
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERAT ERTEN				71		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 212,707	305,500	5	72	72	72	518
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	563	
Katılımlar:			7	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 4,52	▼ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	4	5	2,33	23	▲ 1,38	▲ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▲ 0,14	▲ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,57	▼ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	4	12	0,00	0	▼ 0,62	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	3	16	-2,33	-12	▼ 1,29	▼ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>26</b>	<b>57</b>	<b>7,00</b>	<b>8</b>	<b>▼ 9,52</b>	<b>▼ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AbcCddBDcaabdabdbCAD
Cevap Anh.	B ACDCABDBDDADCCACAD
Sözel (SOS)	AbbcAcAC a
Cevap Anh.	B ADDBABACDC
Sözel (DİN)	dBcc aDBDa
Cevap Anh.	B BBABADDBDD
Sözel (İNG)	cAbdCBbaDb
Cevap Anh.	B DACBCBADDA
Sayısal (MAT)	DAdaAcA cacab d baa
Cevap Anh.	B DABCADACBCDABDBACB
Sayısal (FEN)	Baadabađb AAbdaadaaa
Cevap Anh.	B DBCABADBCBAACBCCBDD



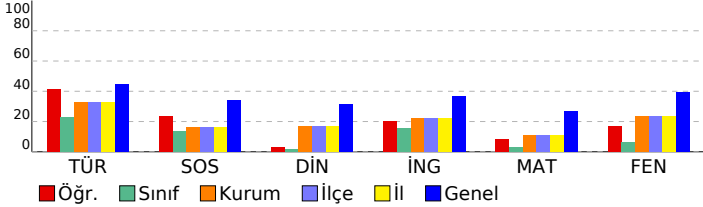
5. SINIF DENEME 2 (50222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	1	1	50
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	1	0
T.5.3.17. Metni yorumlar.				2	0	2	0
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				2	1	1	50
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				4	1	3	25
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	0	2	0
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.				1	0	1	100
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.				2	1	1	50
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	0	1	0
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				2	1	1	50
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				2	1	1	50
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.				1	0	1	0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olayı örnekten yola çıkarak çok boyutluluğunu açıklar.				1	0	1	0
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.				2	1	0	50
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.				2	1	1	50
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				1	1	0	100
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				4	1	3	25
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				2	1	1	50
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	0	1	0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	0	0	0
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
İNG.5.2.2. Talking about locations of things and people				4	1	3	25
İNG.5.1.1. Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
İNG.5.1.3. Making simple inquiries				1	0	1	0
İNG.5.3.3. Expressing likes and dislikes				2	1	1	50
İNG.5.3.1. Describing what people do regularly				1	0	1	100
İNG.5.2.1. Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme ve bölme) bulur.				1	1	0	100
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.				4	1	3	25
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				2	1	1	50
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				2	1	1	50
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.				2	0	1	50
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.				2	0	2	0
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler ve kullanır.				1	0	1	0
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.				1	0	0	0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.				1	0	0	0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				1	0	0	0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	0	1	0
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>15</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>15</b>
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				3	1	2	33
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				8	0	7	0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.				1	0	1	0
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				2	0	2	0
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.				1	0	1	0
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.				1	1	0	100
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.				1	1	0	100
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.				1	1	0	100
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.				1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEMRE SÖĞÜT				135		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 260,747	305,500	2	40	40	40	391
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			7	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▲ 4,52	▲ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	4	5	2,33	23	▲ 1,38	▲ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	2	5	0,33	3	▲ 0,14	▼ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,57	▼ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	6	13	1,67	8	▲ 0,62	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	7	11	3,33	17	▲ 1,29	▼ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>34</b>	<b>48</b>	<b>18,00</b>	<b>20</b>	<b>▲ 9,52</b>	<b>▼ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACcCdcBDDbD AcbdAacD
Cevap Anh.	B ACDCABDDbDDADCCACAD
Sözel (SOS)	A bdbcACDa
Cevap Anh.	B ADDBABACDC
Sözel (DİN)	aB dbcBa
Cevap Anh.	B BBABADDBDD
Sözel (İNG)	aACdAcAcA
Cevap Anh.	B DACBCBADDA
Sayısal (MAT)	cAaacaAbDbcaDbdaBdC
Cevap Anh.	B DABCADACBCDBABDABCB
Sayısal (FEN)	BDCAcAD daccCacbdc b
Cevap Anh.	B DBCABADBCBAACBCCBDD



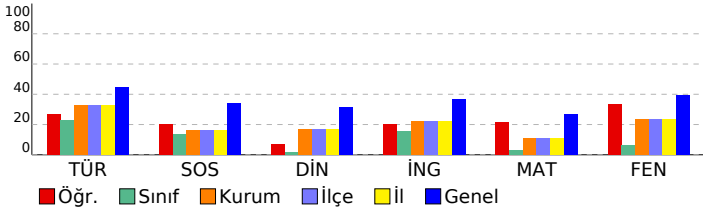
## 5. SINIF DENEME 2 (50222)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>55</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>55</b>
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100
T.5.3.17. Metni yorumlar.		2	0	2	0
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		2	2	0	100
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		4	2	2	50
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	0	1	0
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1	1	0	100
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.		2	1	1	50
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	1	1	50
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
<b>Sosyal Bil.</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		2	1	0	50
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	1	0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	0	1	0
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.		2	1	1	50
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.		2	1	1	50
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	1	0	100
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		4	1	2	25
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		2	0	1	0
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	0	0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		1	0	1	0
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi kurar.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
İNG.5.2.2. Talking about locations of things and people		4	2	2	50
İNG.5.1.1. Expressing likes and dislikes		1	1	0	100
İNG.5.1.3. Making simple inquiries		1	0	1	0
İNG.5.3.3. Expressing likes and dislikes		2	1	1	50
İNG.5.3.1. Describing what people do regularly		1	0	1	0
İNG.5.2.1. Asking for and giving directions (Making simple inquiries)		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>30</b>
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme ve bölme) bulur.		1	0	1	0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.		4	2	2	50
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		2	0	2	0
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		2	1	1	50
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		2	0	2	0
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		2	0	1	0
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler ve kullanır.		1	1	0	100
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.		1	0	1	0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.		1	0	1	0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	1	0
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.		1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>35</b>
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		3	2	1	67
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		8	1	5	13
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.		1	1	0	100
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEYLİN ÖZTÜRK				142		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 274,493	305,500	1	29	29	29	339
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			7	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▲ 4,52	▼ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,38	▲ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▲ 0,14	▼ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,57	▼ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	8	11	4,33	22	▲ 0,62	▲ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	10	10	6,67	33	▲ 1,29	▲ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>38</b>	<b>51</b>	<b>21,00</b>	<b>23</b>	<b>▲ 9,52</b>	<b>▲ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cBDDDaABADbbdaddcbC
Cevap Anh.	DBDDDCDABADCACCAADAC
Sözel (SOS)	CBbcCbaBbc
Cevap Anh.	CBADCDDBA
Sözel (DİN)	aBaaBbAddc
Cevap Anh.	DBDBDABAD
Sözel (İNG)	CaacDaAaDA
Cevap Anh.	CBDADDACBA
Sayısal (MAT)	dccaDABaBACa AcacacC
Cevap Anh.	ADBCDABDBACBDABCACDC
Sayısal (FEN)	AaAbbDBbaBaCBDabadAB
Cevap Anh.	ADACDDBCBCBCBDCABBAB

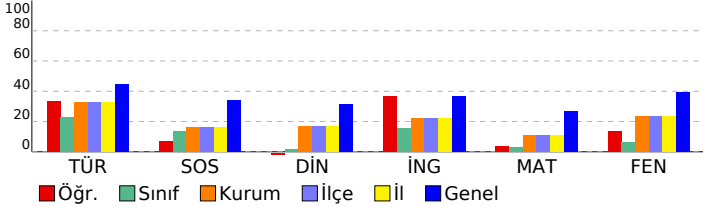


5. SINIF DENEME 2 (50222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20 9 11 45</b>
<b>Türkçe</b>			<b>20 9 11 45</b>
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			2 1 1 50
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			2 1 1 50
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.			2 1 1 50
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			4 2 2 50
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.			1 1 0 100
T.5.3.17. Metni yorumlar.			2 0 2 0
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.			1 1 0 100
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.			2 1 1 50
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.			1 0 1 0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.			1 0 1 0
T.5.3.14. Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.			2 1 1 50
<b>Sözel (SOS)</b>			<b>10 4 6 40</b>
<b>Sosyal Bil.</b>			<b>10 4 6 40</b>
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.			1 1 0 100
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.			1 1 0 100
SB.5.2.1. Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.			2 0 2 0
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları tanımlar.			1 1 0 100
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanımlar.			2 0 2 0
SB.5.2.4. Kültürel öğeleri, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.			1 0 1 0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.			2 1 1 50
<b>Sözel (DİN)</b>			<b>10 3 7 30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10 3 7 30</b>
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.			2 1 1 50
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.			1 1 0 100
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.			4 1 3 25
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.			1 0 1 0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.			1 0 1 0
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.			1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>			<b>10 4 6 40</b>
<b>İngilizce</b>			<b>10 4 6 40</b>
İNG.5.1.1.Expressing likes and dislikes			1 1 0 100
İNG.5.1.3.Making simple inquiries			1 0 1 0
İNG.5.2.2.Talking about locations of things and people			4 2 2 50
İNG.5.2.1.Asking for and giving directions (Making simple inquiries)			1 0 1 0
İNG.5.3.3.Expressing likes and dislikes			2 1 1 50
İNG.5.3.1.Describing what people do regularly			1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>			<b>20 8 11 40</b>
<b>Matematik</b>			<b>20 8 11 40</b>
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.			2 0 2 0
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.			2 0 2 0
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.			2 0 2 0
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.			2 0 2 0
M.5.1.2.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.			1 1 0 100
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.			1 1 0 100
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			1 1 0 100
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.			1 0 1 0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.			1 1 0 100
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.			1 1 0 100
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.			1 1 0 100
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm ve bölme) bulur.			1 0 0 0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.			4 2 2 50
<b>Sayısal (FEN)</b>			<b>20 10 10 50</b>
<b>Fen</b>			<b>20 10 10 50</b>
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.			2 1 1 50
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler.			1 0 1 0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in 100 katı büyüklüğünde olduğunu açıklar.			1 1 0 100
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.			8 3 5 38
F.5.1.3.1. Ay'ın dolunay hareketlerini açıklar.			1 1 0 100
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.			3 1 2 33
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.			1 1 0 100
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.			1 1 0 100
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.			1 0 1 0
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.			1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DURSUN EFE DURAK				158		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 242,594	305,500	3	50	50	50	439
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			7	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▲ 4,52	▲ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,38	▼ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,14	▼ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 1,57	▲ 2,19	◆ 3,67
Matematik	20	4	10	0,67	3	▲ 0,62	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	7	13	2,67	13	▲ 1,29	▼ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>53</b>	<b>12,33</b>	<b>14</b>	<b>▲ 9,52</b>	<b>▼ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBDacbbABAcabCCAbcAC
Cevap Anh.	A DBDDCDABADACCAADAC
Sözel (SOS)	bBdDdcDdc
Cevap Anh.	A CBADCDDBA
Sözel (DİN)	bdcbdbdb
Cevap Anh.	A DBDBDABAD
Sözel (İNG)	dBD aaACbd
Cevap Anh.	A CBDADDACBA
Sayısal (MAT)	AbaCbd DdAd b cb d
Cevap Anh.	A DBCDABDBACBDACACDC
Sayısal (FEN)	baAdcbdbaBCdcaCAdBcB
Cevap Anh.	A ADACDDBCBCCBDCABBAB

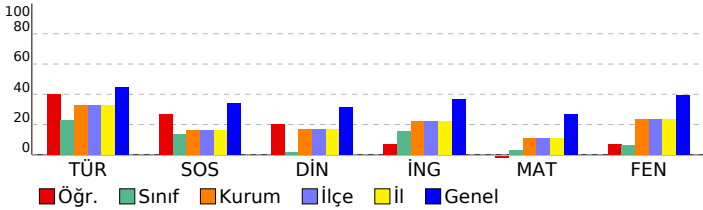


5. SINIF DENEME 2 (50222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	1	1	50
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				2	1	1	50
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.				2	1	1	50
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				4	3	1	75
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	0	1	0
T.5.3.17. Metni yorumlar.				2	0	2	0
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.				1	1	0	100
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	0	2	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	0	1	0
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				2	2	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				1	0	1	0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				1	1	0	100
SB.5.2.1. Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.				2	1	1	50
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.				1	0	1	0
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				2	0	2	0
SB.5.2.4. Kültürel öğeleri, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.				1	1	0	100
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.				2	0	2	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				2	0	2	0
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				4	0	4	0
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	1	0	100
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	0	1	0
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
İNG.5.1.1.Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
İNG.5.1.3.Making simple inquiries				1	1	0	100
İNG.5.2.2.Talking about locations of things and people				4	2	1	50
İNG.5.2.1.Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
İNG.5.3.3.Expressing likes and dislikes				2	1	1	50
İNG.5.3.1.Describing what people do regularly				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				2	1	0	50
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				2	0	2	0
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.				2	0	2	0
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.				2	1	0	50
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.				1	0	1	0
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.				1	0	1	0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	0	0
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.				1	1	0	100
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				1	0	1	0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	1	0	100
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.				1	0	1	0
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm ve bölme) bulur.				1	0	1	0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.				4	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				2	0	2	0
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler.				1	0	1	0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in 100 kat daha büyük olduğunu açıklar.				1	1	0	100
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				8	5	3	63
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.				1	0	1	0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				3	0	3	0
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.				1	0	1	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.				1	1	0	100
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FATMA ÇAÇALIOĞLU				313		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 232,011	305,500	4	57	57	57	466
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			7	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▲ 4,52	▲ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	4	4	2,67	27	▲ 1,38	▲ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 0,14	▲ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,57	▼ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 0,62	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	6	14	1,33	7	▲ 1,29	▼ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>31</b>	<b>57</b>	<b>12,00</b>	<b>13</b>	<b>▲ 9,52</b>	<b>▼ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	daDCAABDDbBcbbaAdAa
Cevap Anh.	B ACDCABDDBDADCCACAD
Sözel (SOS)	ADcBdcAb
Cevap Anh.	B ADBBABCDC
Sözel (DİN)	BabccDaBcD
Cevap Anh.	B BBABDDDD
Sözel (İNG)	cAaadacaDA
Cevap Anh.	B DACBCBADD
Sayısal (MAT)	bdaadbACcBaaccBadcBa
Cevap Anh.	B DABCADACDCBCDABDBACB
Sayısal (FEN)	dcCABAbcbcdCdcCdaba
Cevap Anh.	B BDCABADBCBAACBCCBDD



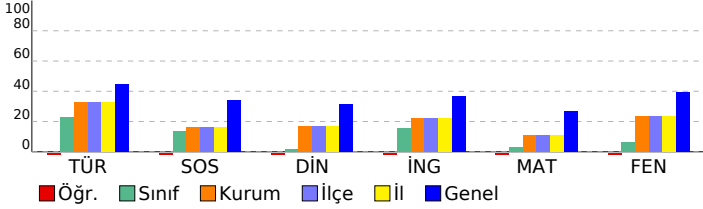
## 5. SINIF DENEME 2 (50222)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0
T.5.3.17. Metni yorumlar.		2	1	1	50
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		2	2	0	100
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		4	2	2	50
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1	1	0	100
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.		2	2	0	100
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	1	1	50
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
<b>Sosyal Bil.</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		2	2	0	100
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	1	0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak çok boyutluluğunu açıklar.		1	1	0	100
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.		2	0	1	0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.		2	1	1	50
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	0	1	0
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.		1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		4	3	1	75
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.		2	0	2	0
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		1	0	1	0
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
İNG.5.2.2. Talking about locations of things and people		4	2	2	50
İNG.5.1.1. Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
İNG.5.1.3. Making simple inquiries		1	0	1	0
İNG.5.3.3. Expressing likes and dislikes		2	0	2	0
İNG.5.3.1. Describing what people do regularly		1	0	1	0
İNG.5.2.1. Asking for and giving directions (Making simple inquiries)		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme ve bölme) bulur.		1	0	1	0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.		4	0	4	0
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		2	0	2	0
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		2	1	1	50
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		2	1	1	50
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		2	0	2	0
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler ve kullanır.		1	0	1	0
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adamlarını oluşturur.		1	0	1	0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.		1	0	1	0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	1	0
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		3	1	2	33
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		8	2	6	25
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.		1	0	1	0
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	0	1	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
M USUF T Y				0		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 178,395	305,500	7	83	83	83	559
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			7	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 4,52	▼ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,38	▼ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	0	7	-2,33	-23	▼ 0,14	▼ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	1	7	-1,33	-13	▼ 1,57	▼ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	3	12	-1,00	-5	▼ 0,62	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	2	10	-1,33	-7	▼ 1,29	▼ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>59</b>	<b>-7,67</b>	<b>-9</b>	<b>▼ 9,52</b>	<b>▼ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBbcCbDbBdbbcadAdbbb
Cevap Anh.	ADBDDCDABADACACCAADAC
Sözel (SOS)	Cdcccbbd b
Cevap Anh.	CBADCCDBAA
Sözel (DİN)	adcacc c
Cevap Anh.	DBDBDBABAD
Sözel (İNG)	dca ba bdA
Cevap Anh.	CBDADDACBA
Sayısal (MAT)	b bd ccAdccAdabc b
Cevap Anh.	ADBCDABDBACBDABCACDC
Sayısal (FEN)	bcdCcb dc Ca cc
Cevap Anh.	ADACDDBCBCBCBDCABBAB

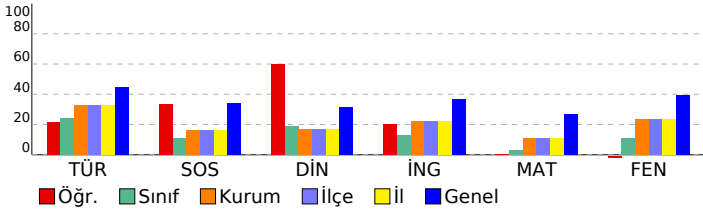


5. SINIF DENEME 2 (50222)		S	D	Y	B%				
<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>									
<b>Sözel (TÜR)</b>					<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	
<b>Türkçe</b>					<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					2	0	2	0	
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					2	1	1	50	
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.					2	0	2	0	
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					4	1	3	25	
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.					1	0	1	0	
T.5.3.17. Metni yorumlar.					2	1	1	50	
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.					1	0	1	100	
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					2	0	2	0	
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.					1	0	1	0	
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.					1	0	1	0	
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					2	0	2	0	
<b>Sözel (SOS)</b>					<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	
<b>Sosyal Bil.</b>						<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark etmesini sağlar.						1	1	0	100
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.						1	0	1	0
SB.5.2.1. Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.						2	0	2	0
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özelliklerini tanımlar ve yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.						1	1	0	100
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.						2	0	2	0
SB.5.2.4. Kültürel öğeleri, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.						1	0	1	0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.						2	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>						<b>10</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>						<b>10</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.						2	0	1	0
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.						1	0	1	0
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.						4	0	4	0
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.						1	0	1	0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.						1	0	0	0
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.						1	0	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>						<b>10</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
<b>İngilizce</b>						<b>10</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
İNG.5.1.1.Expressing likes and dislikes						1	0	1	0
İNG.5.1.3.Making simple inquiries						1	0	1	0
İNG.5.2.2.Talking about locations of things and people						4	0	2	0
İNG.5.2.1.Asking for and giving directions (Making simple inquiries)						1	0	1	0
İNG.5.3.3.Expressing likes and dislikes						2	1	1	50
İNG.5.3.1.Describing what people do regularly						1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>						<b>20</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>						<b>20</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.						2	0	2	0
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.						2	0	1	0
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.						2	1	0	50
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.						2	0	1	0
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler ve açıklar.						1	0	1	0
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.						1	0	1	0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.						1	0	0	0
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.						1	0	1	0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.						1	0	1	0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.						1	1	0	100
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.						1	0	1	0
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm ve bölme) bulur.						1	0	1	0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.						4	1	2	25
<b>Sayısal (FEN)</b>						<b>20</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Fen</b>						<b>20</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.						2	1	1	50
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler.						1	0	1	0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in ısı yaymasını açıklar.						1	0	1	0
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.						8	0	2	0
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.						1	0	1	0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.						3	0	2	0
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.						1	1	0	100
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.						1	0	1	0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.						1	0	1	0
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.						1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHMET KIRIŞ				12		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 220,872	305,500	9	65	65	65	495
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			13	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	11	4,33	22	▼ 4,79	▼ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,10	▲ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 1,90	▲ 1,67	▲ 3,12
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,31	▼ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 0,56	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	2	18	-4,00	-20	▼ 2,20	▼ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>31</b>	<b>58</b>	<b>11,67</b>	<b>13</b>	<b>▼ 11,87</b>	<b>▼ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACDCACdbcaDDabacba b
Cevap Anh.	B ACDCABDBDDADCCACAD
Sözel (SOS)	bDccABdaDC
Cevap Anh.	B ADDBABACDC
Sözel (DİN)	BccBADDDBdc
Cevap Anh.	B BBABADDDBD
Sözel (İNG)	bAbcddAbDA
Cevap Anh.	B DACBCBADDA
Sayısal (MAT)	bbcaAcbacbcbABcdAaB
Cevap Anh.	B DABCADACDCBCDABDBACB
Sayısal (FEN)	abdbabacCabcdcaCbdc
Cevap Anh.	B BDCABADBCBAACBCCBDD

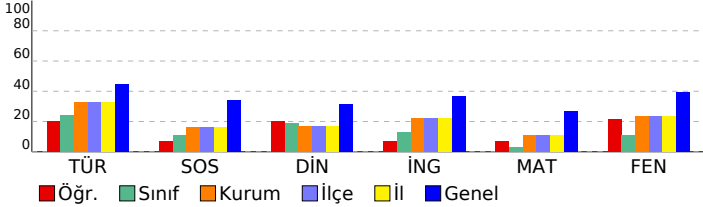


5. SINIF DENEME 2 (50222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>40</b>
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	1	1	50
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
T.5.3.17. Metni yorumlar.				2	1	1	50
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				2	1	1	50
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				4	2	2	50
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	1	1	50
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.				1	0	1	0
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.				2	0	1	0
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	1	0	100
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				2	0	2	0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				2	1	1	50
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.				1	0	1	0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				1	0	1	0
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.				2	2	0	100
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.				2	1	1	50
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				1	0	1	0
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları tanımlar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				4	2	2	50
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.				2	1	1	50
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	0	1	0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	1	0	100
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
İNG.5.2.2. Talking about locations of things and people				4	2	2	50
İNG.5.1.1. Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
İNG.5.1.3. Making simple inquiries				1	0	1	0
İNG.5.3.3. Expressing likes and dislikes				2	1	1	50
İNG.5.3.1. Describing what people do regularly				1	0	1	0
İNG.5.2.1. Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme ve bölme) bulur.				1	0	1	0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.				4	0	4	0
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				2	1	1	50
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				2	0	2	0
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.				2	0	2	0
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.				2	1	1	50
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler ve kullanır.				1	0	1	0
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adamlarını oluşturur.				1	1	0	100
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.				1	0	1	0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				1	0	1	0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	1	0	100
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				3	0	3	0
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				8	2	6	25
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.				1	0	1	0
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				2	0	2	0
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.				1	0	1	0
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.				1	0	1	0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.				1	0	1	0
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.				1	0	1	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ENESMELİH İŞİK				316		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 243,724	305,500	6	49	49	49	437
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			13	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 4,79	▼ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,10	▼ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,90	▲ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,31	▼ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	6	14	1,33	7	▲ 0,56	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	8	11	4,33	22	▲ 2,20	▼ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>57</b>	<b>13,00</b>	<b>14</b>	<b>▲ 11,87</b>	<b>▼ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBacDdcAacDCddCAdcAd
Cevap Anh.	ADBDDCDABADACACCAADAC
Sözel (SOS)	aBADAacabc
Cevap Anh.	CBADCDDBA
Sözel (DİN)	aBcddbAdAD
Cevap Anh.	DBDBBDABAD
Sözel (İNG)	acbdDacCBc
Cevap Anh.	CBDADDACBA
Sayısal (MAT)	AcabaAaDccaaDbaCADba
Cevap Anh.	ADBCDABDBACBDABCACDC
Sayısal (FEN)	ADcbaadCBadCdbAaBA
Cevap Anh.	ADACDDBCBCBCBDCABBAB



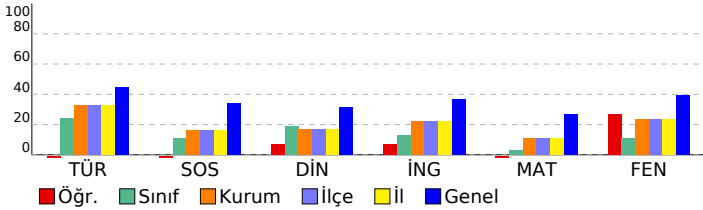
5. SINIF DENEME 2 (50222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	0	2	0
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				2	2	0	100
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.				2	0	2	0
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				4	3	1	75
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	1	0	100
T.5.3.17. Metni yorumlar.				2	0	2	0
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.				1	0	1	0
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	1	1	50
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	1	0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	0	1	0
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				2	1	1	50
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				1	0	1	0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				1	1	0	100
SB.5.2.1. Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.				2	2	0	100
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.				1	0	1	0
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				2	0	2	0
SB.5.2.4. Kültürel öğeleri, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.				1	0	1	0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.				2	0	2	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				2	1	1	50
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				4	0	4	0
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	0	1	0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	1	0	100
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
İNG.5.1.1.Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
İNG.5.1.3.Making simple inquiries				1	0	1	0
İNG.5.2.2.Talking about locations of things and people				4	1	3	25
İNG.5.2.1.Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
İNG.5.3.3.Expressing likes and dislikes				2	1	1	50
İNG.5.3.1.Describing what people do regularly				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				2	2	0	100
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				2	1	1	50
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.				2	0	2	0
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.				2	0	2	0
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.				1	0	1	0
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.				1	1	0	100
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.				1	1	0	100
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				1	0	1	0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	0	1	0
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.				1	0	1	0
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm ve bölme) bulur.				1	1	0	100
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.				4	0	4	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>40</b>
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				2	1	1	50
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler.				1	1	0	100
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in 100 katı büyüklüğünde olduğunu açıklar.				1	0	1	0
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				8	2	5	25
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.				1	0	1	0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				3	1	2	33
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.				1	1	0	100
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.				1	1	0	100
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.				1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESMANUR YILMAZ				28		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 202,363	305,500	12	78	78	78	536
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			13	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 4,79	▼ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,10	▼ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,90	▼ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,31	▼ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 0,56	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 2,20	▲ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>66</b>	<b>2,00</b>	<b>2</b>	<b>▼ 11,87</b>	<b>▼ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBDcaCcbcdacaAdaba
Cevap Anh.	A DBDDCDABADACACCAADAC
Sözel (SOS)	babDdbcdAc
Cevap Anh.	A CBADCCDBAA
Sözel (DİN)	DabcabAcBd
Cevap Anh.	A DBDBDABAD
Sözel (İNG)	acDbabcCdA
Cevap Anh.	A CBDADDACBA
Sayısal (MAT)	dacdadcbcdadAdCbdaC
Cevap Anh.	A ADBCDABDBACBDACACDC
Sayısal (FEN)	bcdCbDcdabCCdbCABcdB
Cevap Anh.	A ADACDDBCBCCBDCABBAB



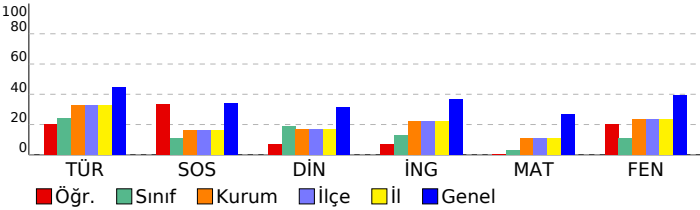
5. SINIF DENEME 2 (50222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	0	2	0
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				2	1	1	50
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.				2	1	1	50
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				4	1	3	25
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	0	1	0
T.5.3.17. Metni yorumlar.				2	1	1	50
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.				1	0	1	0
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	0	2	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	1	0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	0	1	0
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				2	0	2	0
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				1	0	1	0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				1	0	1	0
SB.5.2.1. Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.				2	1	1	50
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.				1	0	1	0
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				2	0	2	0
SB.5.2.4. Kültürel öğeleri, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.				1	0	1	0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.				2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				2	2	0	100
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				4	0	4	0
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	0	1	0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	0	1	0
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
İNG.5.1.1.Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
İNG.5.1.3.Making simple inquiries				1	0	1	0
İNG.5.2.2.Talking about locations of things and people				4	1	3	25
İNG.5.2.1.Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
İNG.5.3.3.Expressing likes and dislikes				2	0	2	100
İNG.5.3.1.Describing what people do regularly				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				2	1	1	50
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				2	0	2	0
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.				2	0	2	0
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.				2	0	2	0
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.				1	0	1	0
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.				1	0	1	0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.				1	0	1	0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				1	0	1	0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	0	1	0
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.				1	0	1	0
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm ve bölme) bulur.				1	0	1	0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.				4	2	2	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				2	1	1	50
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler.				1	0	1	0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in 100 katı büyüklüğünde olduğunu açıklar.				1	0	1	0
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				8	4	4	50
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.				1	1	0	100
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				3	1	2	33
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.				1	1	0	100
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.				1	1	0	100
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.				1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HARUN ÇEVİK				334		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 238,349	305,500	8	53	53	53	447
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			13	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 4,79	▼ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,10	▲ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,90	▼ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,31	▼ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 0,56	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	8	12	4,00	20	▲ 2,20	▼ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>58</b>	<b>12,67</b>	<b>14</b>	<b>▲ 11,87</b>	<b>▼ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cBccDbcAcddAAdAAB
Cevap Anh.	ADBDDCDABADACCAADAC
Sözel (SOS)	CdcDccDdAb
Cevap Anh.	CBADCCDBAA
Sözel (DİN)	DBadabcBcb
Cevap Anh.	DBDBBDABAD
Sözel (İNG)	ddbdaDAdBd
Cevap Anh.	CBDADDACBA
Sayısal (MAT)	ADabcdcadcacDABacdba
Cevap Anh.	ADBCDABDBACBDABCACDC
Sayısal (FEN)	cacCbDcaBcdCaDCAaBcd
Cevap Anh.	ADACDDBCBCCBDCABBAB

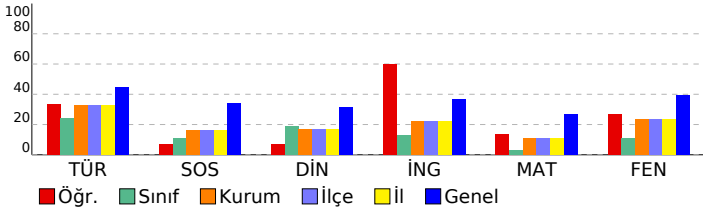


5. SINIF DENEME 2 (50222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	0	2	0
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				2	1	1	50
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.				2	1	1	50
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				4	2	2	50
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	1	0	100
T.5.3.17. Metni yorumlar.				2	0	2	0
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.				1	0	1	0
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	1	1	50
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	1	0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				2	1	1	50
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark etmesini sağlar.				1	1	0	100
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				1	0	1	0
SB.5.2.1. Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.				2	1	1	50
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özelliklerini ve yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları tanımlar.				1	1	0	100
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				2	0	2	0
SB.5.2.4. Kültürel öğeleri, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.				1	1	0	100
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.				2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				2	1	1	50
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				4	0	4	0
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	1	0	100
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	0	1	0
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
İNG.5.1.1.Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
İNG.5.1.3.Making simple inquiries				1	0	1	0
İNG.5.2.2.Talking about locations of things and people				4	1	3	25
İNG.5.2.1.Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
İNG.5.3.3.Expressing likes and dislikes				2	0	2	0
İNG.5.3.1.Describing what people do regularly				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				2	1	1	50
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				2	1	1	50
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.				2	0	2	0
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.				2	0	2	0
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.				1	0	1	0
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.				1	0	1	0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.				1	0	1	0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				1	0	1	0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	0	1	0
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.				1	0	1	0
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm ve bölme) bulur.				1	1	0	100
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.				4	2	2	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				2	1	1	50
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler.				1	0	1	0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in 100 katı büyüklüğünde olduğunu açıklar.				1	0	1	0
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				8	2	6	25
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.				1	1	0	100
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				3	2	1	67
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.				1	1	0	100
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.				1	1	0	100
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HASAN EFE AYDOĞAN				337		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 270,313	305,500	1	33	33	33	358
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			13	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▲ 4,79	▲ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,10	▼ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,90	▼ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 1,31	▲ 2,19	▲ 3,67
Matematik	20	7	13	2,67	13	▲ 0,56	▲ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 2,20	▲ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>39</b>	<b>51</b>	<b>22,00</b>	<b>24</b>	<b>▲ 11,87</b>	<b>▲ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DBcacCDAcAcCAaCbAabb
Cevap Anh.	ADBDDCDABADACCAADAC
Sözel (SOS)	CBbabbacAd
Cevap Anh.	CBADCDDBA
Sözel (DİN)	aBbcccAaAa
Cevap Anh.	DBDBDBAD
Sözel (İNG)	CacADDAaBA
Cevap Anh.	CBDADDACBA
Sayısal (MAT)	AbddabcDBdadbABCbCad
Cevap Anh.	ADBCDABDBACBDACACDC
Sayısal (FEN)	bcACbDBdcBbbccaABBB
Cevap Anh.	ADACDDBCBCBCDABBAB

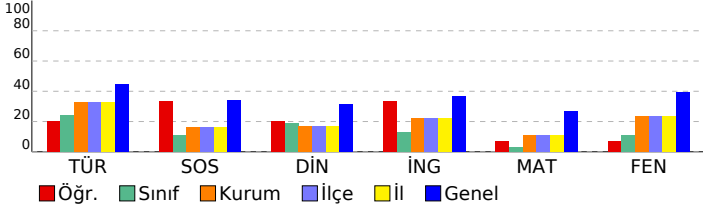


5. SINIF DENEME 2 (50222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20 10 10 50</b>
<b>Türkçe</b>			<b>20 10 10 50</b>
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0 100
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.	2	1	1 50
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	2	2 50
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1 0
T.5.3.17. Metni yorumlar.	2	2	0 100
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1 0
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1 0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2 0
<b>Sözel (SOS)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7 30</b>
<b>Sosyal Bil.</b>			<b>10 3 7 30</b>
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0 100
SB.5.2.1. Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.	2	0	2 0
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	1	0	1 0
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	0	2 0
SB.5.2.4. Kültürel öğeleri, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1 0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	2	1	1 50
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7 30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10 3 7 30</b>
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1 50
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	4	0	4 0
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1 0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0 100
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1 0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3 70</b>
<b>İngilizce</b>			<b>10 7 3 70</b>
İNG.5.1.1.Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
İNG.5.1.3.Making simple inquiries	1	0	1 0
İNG.5.2.2.Talking about locations of things and people	4	3	1 75
İNG.5.2.1.Asking for and giving directions (Making simple inquiries)	1	1	0 100
İNG.5.3.3.Expressing likes and dislikes	2	1	1 50
İNG.5.3.1.Describing what people do regularly	1	1	0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13 35</b>
<b>Matematik</b>			<b>20 7 13 35</b>
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0 100
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2 0
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	2	1	1 50
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	2 0
M.5.1.2.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1 0
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	0	1 0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0 100
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1 0
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	0	1 0
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm ve bölme) bulur.	1	0	1 0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	2	2 50
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11 45</b>
<b>Fen</b>			<b>20 9 11 45</b>
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1 50
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.	1	0	1 0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in 100 katı büyüklüğünde olduğunu açıklar.	1	1	0 100
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	8	4	4 50
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0 100
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünün dinamometre ile ölçer.	3	1	2 33
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1 0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0 100
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HASAN İLHA N				367		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 241,296	305,500	7	51	51	51	440
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			13	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 4,79	▼ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,10	▲ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,90	▲ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,31	▲ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	6	14	1,33	7	▲ 0,56	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 2,20	▼ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>34</b>	<b>56</b>	<b>15,33</b>	<b>17</b>	<b>▲ 11,87</b>	<b>▼ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DBDcDbDAdcaCcbBAdacb
Cevap Anh.	ADBDDCDABADCAACADAC
Sözel (SOS)	CBADbbDccb
Cevap Anh.	CBADCCDBAA
Sözel (DİN)	aBcBdbABda
Cevap Anh.	DBDBDBAD
Sözel (İNG)	dBDbaDAaBd
Cevap Anh.	CBDADDACBA
Sayısal (MAT)	dDadabcDcbCdDbdabCDa
Cevap Anh.	ADBCDABDBACBDACACDC
Sayısal (FEN)	dcACcbcCBcdbaDdbBcbdb
Cevap Anh.	ADACDDBCBCCBDCABBAB

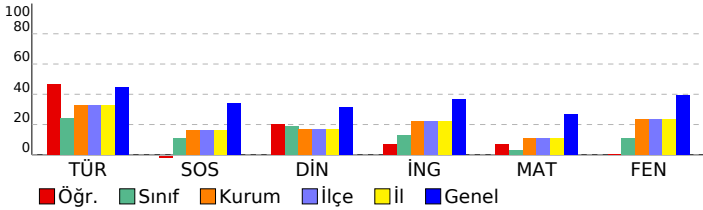


5. SINIF DENEME 2 (50222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20 8 12 40</b>
<b>Türkçe</b>			<b>20 8 12 40</b>
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			2 1 1 50
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			2 2 0 100
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.			2 1 1 50
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			4 2 2 50
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.			1 1 0 100
T.5.3.17. Metni yorumlar.			2 1 1 50
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.			1 0 1 0
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.			2 0 2 0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.			1 0 1 0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.			1 0 1 0
T.5.3.14. Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.			2 0 2 0
<b>Sözel (SOS)</b>			<b>10 5 5 50</b>
<b>Sosyal Bil.</b>			<b>10 5 5 50</b>
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.			1 1 0 100
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.			1 1 0 100
SB.5.2.1. Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.			2 2 0 100
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özelliklerini tanımlar ve yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.			1 0 1 0
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.			2 0 2 0
SB.5.2.4. Kültürel öğeleri, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.			1 1 0 100
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.			2 0 2 0
<b>Sözel (DİN)</b>			<b>10 4 6 40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10 4 6 40</b>
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.			2 1 1 50
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.			1 1 0 100
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.			4 1 3 25
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.			1 1 0 100
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.			1 0 1 0
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.			1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>			<b>10 5 5 50</b>
<b>İngilizce</b>			<b>10 5 5 50</b>
İNG.5.1.1.Expressing likes and dislikes			1 0 1 0
İNG.5.1.3.Making simple inquiries			1 1 0 100
İNG.5.2.2.Talking about locations of things and people			4 2 2 50
İNG.5.2.1.Asking for and giving directions (Making simple inquiries)			1 1 0 100
İNG.5.3.3.Expressing likes and dislikes			2 0 2 0
İNG.5.3.1.Describing what people do regularly			1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>			<b>20 6 14 30</b>
<b>Matematik</b>			<b>20 6 14 30</b>
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.			2 0 2 0
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.			2 1 1 50
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.			2 1 1 50
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.			2 0 2 0
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.			1 0 1 0
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.			1 0 1 0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			1 0 1 0
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.			1 1 0 100
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.			1 0 1 0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.			1 0 1 0
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.			1 1 0 100
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm ve bölme) bulur.			1 1 0 100
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.			4 1 3 25
<b>Sayısal (FEN)</b>			<b>20 6 14 30</b>
<b>Fen</b>			<b>20 6 14 30</b>
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.			2 1 1 50
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler.			1 0 1 0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in 100 katı büyüklüğünde olduğunu açıklar.			1 1 0 100
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.			8 1 7 13
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.			1 0 1 0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.			3 3 0 100
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.			1 0 1 0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.			1 0 1 0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.			1 0 1 0
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.			1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HATİCE UÇAR				376		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 246,168	305,500	5	46	46	46	428
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			13	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 4,79	▲ 6,61	▲ 8,88
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,10	▼ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,90	▲ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,31	▼ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	6	14	1,33	7	▲ 0,56	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 2,20	▼ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>58</b>	<b>12,67</b>	<b>14</b>	<b>▲ 11,87</b>	<b>▼ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cdaCAABDDbDcAaCbAdAb
Cevap Anh.	B ACDCABDDbDDADCCACAD
Sözel (SOS)	bbaddcACcb
Cevap Anh.	B ADBBABCDC
Sözel (DİN)	dBbBdDDcac
Cevap Anh.	B BBABADDDBD
Sözel (İNG)	DdcbdbDaA
Cevap Anh.	B DACBCBADD
Sayısal (MAT)	DdBCCcddbdaDcdBdBa
Cevap Anh.	B DABCADACBCDBDBACB
Sayısal (FEN)	aDCABcaBbacbaadbcb
Cevap Anh.	B BDCABADBCBAACBCCBDD

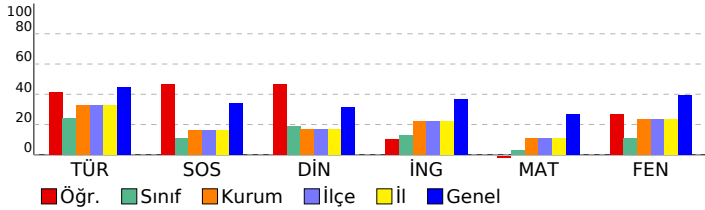


5. SINIF DENEME 2 (50222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	0	2	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	1	0
T.5.3.17. Metni yorumlar.				2	0	2	0
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				2	2	0	100
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				4	4	0	100
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	1	1	50
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.				1	1	0	100
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.				2	2	0	100
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	1	0	100
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				2	1	1	50
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				2	0	2	0
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.				1	0	1	0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				1	0	1	0
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.				2	0	2	0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.				2	1	1	50
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				1	1	0	100
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları tanımlar.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				4	2	2	50
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.				2	1	1	50
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	0	1	100
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	0	1	0
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi kurar.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
İNG.5.2.2. Talking about locations of things and people				4	3	1	75
İNG.5.1.1. Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
İNG.5.1.3. Making simple inquiries				1	0	1	0
İNG.5.3.3. Expressing likes and dislikes				2	0	2	0
İNG.5.3.1. Describing what people do regularly				1	0	1	0
İNG.5.2.1. Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme ve bölme) bulur.				1	1	0	100
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.				4	2	2	50
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				2	1	1	50
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				2	0	2	0
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.				2	0	2	0
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.				2	0	2	0
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler ve kullanır.				1	1	0	100
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.				1	0	1	0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.				1	0	1	0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				1	1	0	100
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	0	1	0
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				3	2	1	67
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				8	2	6	25
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.				1	1	0	100
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				2	0	2	0
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.				1	0	1	0
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.				1	0	1	0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.				1	0	1	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
HAZAL GÜND *U			398	5D			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 263,136	305,500	2	37	37	37	382
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	563	
Katılımlar:			13	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▲ 4,79	▲ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,10	▲ 1,63	▲ 3,39
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,90	▲ 1,67	▲ 3,12
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 1,31	▼ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 0,56	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 2,20	▲ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>39</b>	<b>49</b>	<b>22,67</b>	<b>25</b>	<b>▲ 11,87</b>	<b>▲ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bdDCaAbD BDadbCCAbAa
Cevap Anh.	B ACDCaABDDBDADCCACAD
Sözel (SOS)	dDaBaAACDb
Cevap Anh.	B ADDBABACDC
Sözel (DİN)	BBABdDaBcb
Cevap Anh.	B BBABADDDBD
Sözel (İNG)	cd addADbA
Cevap Anh.	B DACBCBADDA
Sayısal (MAT)	DcBcbdbabbcaacBaadb
Cevap Anh.	B DABCADACDCBCDABDBACB
Sayısal (FEN)	cbbAdAaBbBcAbBBcAcCbD
Cevap Anh.	B BDCABADBCBAACBCCBDD

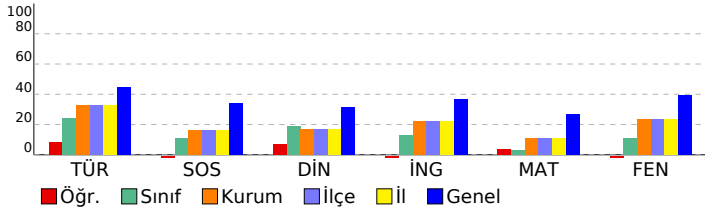


5. SINIF DENEME 2 (50222)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>				
Türkçe				
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	0	
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	0	
T.5.3.17. Metni yorumlar.	2	0	100	
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	100	
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	3	75	
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	100	
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.	2	1	50	
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	100	
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	50	
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1	0	100	
<b>Sözel (SOS)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1	50
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.	2	2	0	100
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	2	1	1	50
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	4	3	1	75
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	2	1	1	50
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	100
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				
İNG.5.2.2. Talking about locations of things and people	4	2	2	50
İNG.5.1.1. Expressing likes and dislikes	1	0	0	0
İNG.5.1.3. Making simple inquiries	1	0	1	0
İNG.5.3.3. Expressing likes and dislikes	2	1	1	50
İNG.5.3.1. Describing what people do regularly	1	0	1	0
İNG.5.2.1. Asking for and giving directions (Making simple inquiries)	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>				
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme ve bölme) bulur.	1	1	0	100
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	1	3	25
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	2	0	2	0
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	2	0
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler ve kullanır.	1	0	1	0
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	0	1	0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
<b>Fen</b>				
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	0	3	0
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	8	5	3	63
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.	1	0	1	0
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İLHAN ALİ YILMAZ				413		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 201,421	305,500	13	81	81	81	541
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			13	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	13	1,67	8	▼ 4,79	▼ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,10	▼ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,90	▼ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,31	▼ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	5	13	0,67	3	▲ 0,56	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 2,20	▼ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>21</b>	<b>66</b>	<b>-1,00</b>	<b>-1</b>	<b>▼ 11,87</b>	<b>▼ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBDDcabdcb bddCAAbcd
Cevap Anh.	A DBDDCDABADACCAADAC
Sözel (SOS)	aadDbaaabb
Cevap Anh.	A CBADCDDBA
Sözel (DİN)	DBaaBbbdda
Cevap Anh.	A DBDBBDABAD
Sözel (İNG)	aBbAabbdac
Cevap Anh.	A CBDADDACBA
Sayısal (MAT)	AaBbDdd BbCac aabbed
Cevap Anh.	A ADBCDABDBACBDACACDC
Sayısal (FEN)	bbbCDDaaacbd*aaccBba
Cevap Anh.	A ADACDDBCBCCBDCABBAB

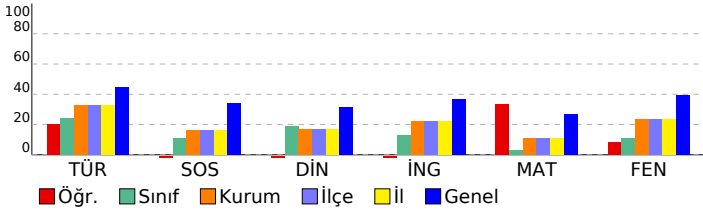


5. SINIF DENEME 2 (50222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>30</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>30</b>
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	0	2	0
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				2	1	1	50
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.				2	2	0	100
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				4	3	1	75
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	0	1	0
T.5.3.17. Metni yorumlar.				2	0	2	0
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.				1	0	1	0
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	0	1	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	1	0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	0	1	0
T.5.3.14. Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.				2	0	2	0
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				1	0	1	0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olayı örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				1	0	1	0
SB.5.2.1. Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.				2	1	1	50
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özelliklerini tanımlar ve yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.				1	0	1	0
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				2	0	2	0
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.				1	0	1	0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.				2	0	2	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				2	1	1	50
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				4	1	3	25
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	0	1	0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	0	1	0
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
İNG.5.1.1.Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
İNG.5.1.3.Making simple inquiries				1	1	0	100
İNG.5.2.2.Talking about locations of things and people				4	1	3	25
İNG.5.2.1.Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
İNG.5.3.3.Expressing likes and dislikes				2	0	2	0
İNG.5.3.1.Describing what people do regularly				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>25</b>
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				2	1	1	50
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				2	0	2	0
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.				2	1	1	50
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.				2	0	2	0
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.				1	0	1	100
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekli örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	0	1	0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.				1	0	0	0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				1	1	0	100
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	0	1	0
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.				1	1	0	100
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm ve bölme) bulur.				1	0	1	0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.				4	0	3	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				2	1	1	50
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.				1	0	1	0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in 100 kat daha büyük olduğunu açıklar.				1	0	1	0
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				8	2	6	25
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.				1	1	0	100
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				3	0	3	0
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.				1	0	1	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.				1	0	1	0
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KORAY SAYAR				417		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 247,258	305,500	4	43	43	43	423
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			13	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	9	4,00	20	▼ 4,79	▼ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,10	▼ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,90	▼ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,31	▼ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	10	10	6,67	33	▲ 0,56	▲ 2,13	▲ 5,40
Fen	20	6	13	1,67	8	▼ 2,20	▼ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>27</b>	<b>58</b>	<b>7,67</b>	<b>9</b>	<b>▼ 11,87</b>	<b>▼ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DaDcDdbABAbc abb c
Cevap Anh.	A DBDDCDABADCAACADAC
Sözel (SOS)	CadababdAc
Cevap Anh.	A CBADCDDBA
Sözel (DİN)	aacaBacadD
Cevap Anh.	A DBDBBDABAD
Sözel (İNG)	dacda*cacb
Cevap Anh.	A CBDADDACBA
Sayısal (MAT)	ADBCabcDabCaDbabACaC
Cevap Anh.	A ADBCADBACBDABCACDC
Sayısal (FEN)	dcAbcaB aBCbababaBAd
Cevap Anh.	A ADACDDBCBCBCBDCABBAB



## 5. SINIF DENEME 2 (50222)

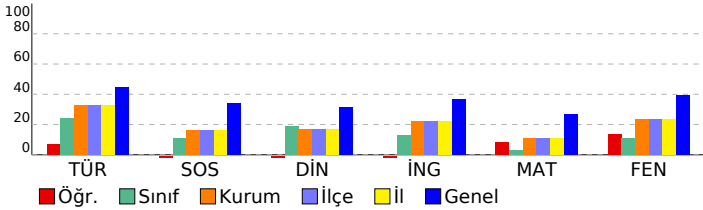
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20 7 9 35</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>20 7 9 35</b>			
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		2	1	1	50
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.		2	1	0	50
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		4	1	3	25
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100
T.5.3.17. Metni yorumlar.		2	0	2	0
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	1	0	100
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	1	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.		1	0	0	0
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>		<b>10 2 8 20</b>			
<b>Sosyal Bil.</b>		<b>10 2 8 20</b>			
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	1	0	100
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	0	1	0
SB.5.2.1. Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.		2	0	2	0
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.		1	0	1	0
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		2	0	2	0
SB.5.2.4. Kültürel öğeleri, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	1	0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.		2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10 2 8 20</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10 2 8 20</b>			
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		2	0	2	0
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		4	1	3	25
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		1	0	1	0
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10 0 10 0</b>			
<b>İngilizce</b>		<b>10 0 10 0</b>			
İNG.5.1.1.Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
İNG.5.1.3.Making simple inquiries		1	0	1	0
İNG.5.2.2.Talking about locations of things and people		4	0	4	0
İNG.5.2.1.Asking for and giving directions (Making simple inquiries)		1	0	1	0
İNG.5.3.3.Expressing likes and dislikes		2	0	2	0
İNG.5.3.1.Describing what people do regularly		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20 10 10 50</b>			
<b>Matematik</b>		<b>20 10 10 50</b>			
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		2	1	1	50
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		2	2	0	100
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.		2	2	0	100
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		2	1	1	50
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.		1	0	1	0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.		1	1	0	100
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	1	0
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.		1	1	0	100
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm ve bölme) bulur.		1	1	0	100
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.		4	1	3	25
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20 6 13 30</b>			
<b>Fen</b>		<b>20 6 13 30</b>			
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler.		1	0	1	0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in 100 katı büyüklüğünde olduğunu açıklar.		1	1	0	100
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		8	4	3	50
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		1	0	1	0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		3	0	3	0
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.		1	0	1	0
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.		1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MERT ALTINKAYA				428	5D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 220,564	305,500	10	66	66	66	496
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			13	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 4,79	▼ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,10	▼ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,90	▼ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,31	▼ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	6	13	1,67	8	▲ 0,56	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	7	13	2,67	13	▲ 2,20	▼ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>63</b>	<b>4,00</b>	<b>4</b>	<b>▼ 11,87</b>	<b>▼ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dabdAdBacdDbAabCAdcb
Cevap Anh.	B ACDCABDBDDADCCACAD
Sözel (SOS)	cababBcbD
Cevap Anh.	B ADDBABACDC
Sözel (DİN)	aabdAcacaD
Cevap Anh.	B BBABADDBDD
Sözel (İNG)	abdcaBcbCA
Cevap Anh.	B DACBCBADDA
Sayısal (MAT)	bbBaAbddDdaaDdaDabC
Cevap Anh.	B DABCADACBCDBDBACB
Sayısal (FEN)	BadbaAcaCaAACBabacac
Cevap Anh.	B BDCABADBCBAACBCCBDD



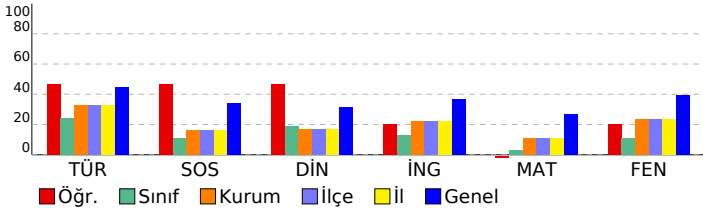
5. SINIF DENEME 2 (50222)		S	D	Y	B%
<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0
T.5.3.17. Metni yorumlar.		2	1	1	50
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		2	0	2	0
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		4	2	2	50
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	0	2	0
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1	1	0	100
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.		2	0	2	0
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	1	1	50
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
<b>Sosyal Bil.</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		2	0	2	0
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	1	0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak çok boyutluluğunu açıklar.		1	0	1	0
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.		2	1	1	50
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.		2	1	1	50
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	1	0	100
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.		1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		4	1	3	25
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		2	0	2	0
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		1	1	0	100
DİN.5.1.1. 8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi kurar.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
İNG.5.2.2. Talking about locations of things and people		4	1	3	25
İNG.5.1.1. Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
İNG.5.1.3. Making simple inquiries		1	0	1	0
İNG.5.3.3. Expressing likes and dislikes		2	0	2	0
İNG.5.3.1. Describing what people do regularly		1	0	1	100
İNG.5.2.1. Asking for and giving directions (Making simple inquiries)		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>30</b>
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme ve bölme) bulur.		1	0	1	0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.		4	2	2	50
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		2	1	1	50
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		2	0	2	0
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		2	0	2	0
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		2	0	1	0
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler ve kullanır.		1	1	0	100
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adamlarını oluşturur.		1	0	1	0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.		1	1	0	100
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	1	0
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.		1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		3	1	2	33
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		8	2	6	25
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	0	1	0
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	100
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.		1	0	1	0
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
NİSA NUR ELTİKÇİ			454	5D			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 261,977	305,500	3	39	39	39	388
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			13	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 4,79	▲ 6,61	▲ 8,88
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,10	▲ 1,63	▲ 3,39
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,90	▲ 1,67	▲ 3,12
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,31	▼ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	3	14	-1,67	-8	▼ 0,56	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	8	12	4,00	20	▲ 2,20	▼ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>39</b>	<b>48</b>	<b>23,00</b>	<b>26</b>	<b>▲ 11,87</b>	<b>▲ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ddDCAABcaBDDcbCbACAb
Cevap Anh.	B ACDCABDDBDADCCACAD
Sözel (SOS)	ADaBdcACcC
Cevap Anh.	B ADDBABACDC
Sözel (DİN)	BBABdDaBbc
Cevap Anh.	B BBABADDBDD
Sözel (İNG)	bAdcdBcaDA
Cevap Anh.	B DACBCBADDA
Sayısal (MAT)	bbaacb Ccb cbcbcAdB
Cevap Anh.	B DABCADACBCDBDBACB
Sayısal (FEN)	aDdbBdDBdcAbCBabdBbb
Cevap Anh.	B BDCABADBCBAACBCCBDD

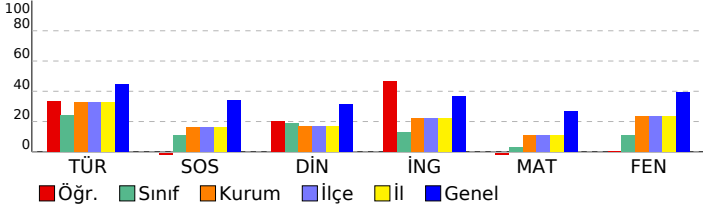


5. SINIF DENEME 2 (50222)								
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>					<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
<b>Türkçe</b>					<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					2	0	2	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.					1	0	1	0
T.5.3.17. Metni yorumlar.					2	1	1	50
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					2	2	0	100
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					4	2	2	50
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					2	2	0	100
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.					2	1	1	50
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.					1	1	0	100
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					2	2	0	100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.					1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>					<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Sosyal Bil.</b>					<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.					2	2	0	100
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.					1	0	1	0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak çok boyutluluğunu açıklar.					1	1	0	100
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.					2	0	2	0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.					2	1	1	50
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.					1	1	0	100
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.					1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>					<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.					4	3	1	75
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.					2	1	1	50
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.					1	1	0	100
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.					1	0	1	0
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.					1	1	0	100
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.					1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>					<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>					<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
İNG.5.2.2. Talking about locations of things and people					4	2	2	50
İNG.5.1.1. Expressing likes and dislikes					1	0	1	0
İNG.5.1.3. Making simple inquiries					1	0	1	0
İNG.5.3.3. Expressing likes and dislikes					2	0	2	0
İNG.5.3.1. Describing what people do regularly					1	1	0	100
İNG.5.2.1. Asking for and giving directions (Making simple inquiries)					1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>20</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>					<b>20</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme ve bölme) bulur.					1	0	1	0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.					4	0	4	0
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.					2	0	2	0
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.					2	0	1	0
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.					2	1	0	50
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.					2	1	0	50
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler ve kullanır.					1	0	1	0
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.					1	0	1	0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1	0	1	0
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.					1	0	1	0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.					1	0	1	0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.					1	1	0	100
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.					1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>					<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>					<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.					3	2	1	67
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.					8	2	6	25
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.					1	0	1	0
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.					2	1	1	50
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.					1	1	0	100
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.					1	1	0	100
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.					1	0	1	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.					1	1	0	100
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.					1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZELİHA ÖZÇELİK				447		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 219,816	305,500	11	67	67	67	498
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			13	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▲ 4,79	▲ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,10	▼ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,90	▲ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,31	▲ 2,19	▲ 3,67
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 0,56	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 2,20	▼ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>29</b>	<b>61</b>	<b>8,67</b>	<b>10</b>	<b>▼ 11,87</b>	<b>▼ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bdbCbdbDDBDDAcACAbcD
Cevap Anh.	B ACDCABDBDDADCCACAD
Sözel (SOS)	dcDddcdbaa
Cevap Anh.	B ADDBABACDC
Sözel (DİN)	dBAcDbDdbD
Cevap Anh.	B BBABADDBDD
Sözel (İNG)	aAbBCdAaDA
Cevap Anh.	B DACBCBADDA
Sayısal (MAT)	bbdabbdCDddbcDdbdc
Cevap Anh.	B DABCADACBCDBDBACB
Sayısal (FEN)	abCdcbbcCdbCddbCcDc
Cevap Anh.	B BDCABADBCBAACBCCBDD

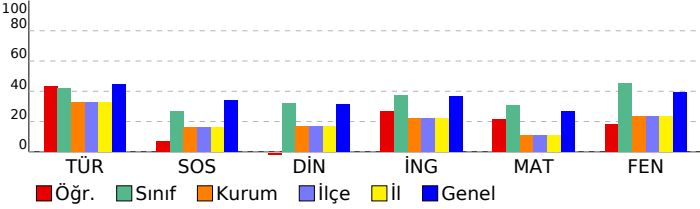


5. SINIF DENEME 2 (50222)						
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Türkçe</b>			<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.			2	0	2	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.			1	0	1	0
T.5.3.17. Metni yorumlar.			2	1	1	50
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			2	2	0	100
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			4	2	2	50
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			2	1	1	50
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.			1	0	1	0
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.			2	1	1	50
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.			1	1	0	100
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			2	1	1	50
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.			1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>			<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Sosyal Bil.</b>			<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.			2	0	2	0
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.			1	1	0	100
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olayı örnekten yola çıkarak çok boyutluluğunu açıklar.			1	0	1	0
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu değerlendirir.			2	0	2	0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.			2	0	2	0
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.			1	0	1	0
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları değerlendirir.			1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>			<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.			4	2	2	50
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.			2	2	0	100
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.			1	0	1	0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.			1	0	1	0
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.			1	0	1	0
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.			1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>			<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>İngilizce</b>			<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
İNG.5.2.2. Talking about locations of things and people			4	2	2	50
İNG.5.1.1. Expressing likes and dislikes			1	0	1	0
İNG.5.1.3. Making simple inquiries			1	1	0	100
İNG.5.3.3. Expressing likes and dislikes			2	2	0	100
İNG.5.3.1. Describing what people do regularly			1	0	1	0
İNG.5.2.1. Asking for and giving directions (Making simple inquiries)			1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>			<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>			<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme ve bölme) bulur.			1	0	1	0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.			4	1	3	25
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.			2	0	2	0
M.5.1.2.11. Bir çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.			2	0	2	0
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.			2	1	1	50
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.			2	0	2	0
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler ve kullanır.			1	0	1	0
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adamlarını oluşturur.			1	0	1	0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			1	0	1	0
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.			1	1	0	100
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.			1	0	1	0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.			1	0	1	0
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.			1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>			<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Fen</b>			<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.			3	0	3	0
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.			8	3	5	38
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.			1	0	1	0
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.			2	1	1	50
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.			1	0	1	0
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.			1	0	1	0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.			1	1	0	100
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.			1	0	1	0
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.			1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AH				509		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 269,542	305,500	14	34	34	34	361
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			17	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▲ 8,43	▲ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,67	▼ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	0	8	-2,67	-27	▼ 3,22	▼ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 3,71	▲ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	8	11	4,33	22	▼ 6,18	▲ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	7	10	3,67	18	▼ 9,08	▼ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>47</b>	<b>17,33</b>	<b>19</b>	<b>▼ 33,27</b>	<b>▼ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DaDDDdDA b CabCaccAd
Cevap Anh.	ADBDDCDABADACACCAADAC
Sözel (SOS)	bBacdbcdca
Cevap Anh.	CBADCCDBAA
Sözel (DİN)	cc cdbd cb
Cevap Anh.	DBDBDABAD
Sözel (İNG)	cccD ACaA
Cevap Anh.	CBDADDACBA
Sayısal (MAT)	cDBbDacacACdad abbDC
Cevap Anh.	ADBCDABDBACBDABCACDC
Sayısal (FEN)	dcdC cBC dCdadaBccB
Cevap Anh.	ADACDDBCBCCBDCABBAB

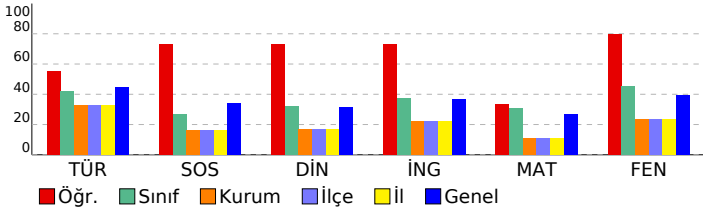


5. SINIF DENEME 2 (50222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20 11 7 55</b>
<b>Türkçe</b>			<b>20 11 7 55</b>
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			2 1 1 50
T.5.3.22. Görsellerle ilgili sorular cevaplar.			2 1 1 50
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.			2 1 1 50
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			4 4 0 100
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.			1 1 0 100
T.5.3.17. Metni yorumlar.			2 1 1 50
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.			1 0 0 0
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.			2 1 0 50
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.			1 0 1 0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.			1 0 1 0
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			2 1 1 50
<b>Sözel (SOS)</b>			<b>10 3 7 30</b>
<b>Sosyal Bil.</b>			<b>10 3 7 30</b>
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.			1 0 1 0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.			1 1 0 100
SB.5.2.1. Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.			2 1 1 50
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.			1 0 1 0
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.			2 1 1 50
SB.5.2.4. Kültürel öğeleri, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.			1 0 1 0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.			2 0 2 0
<b>Sözel (DİN)</b>			<b>10 0 8 0</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10 0 8 0</b>
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.			2 0 2 0
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.			1 0 1 0
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.			4 0 3 0
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.			1 0 0 0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.			1 0 1 0
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.			1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>			<b>10 4 4 40</b>
<b>İngilizce</b>			<b>10 4 4 40</b>
İNG.5.1.1.Expressing likes and dislikes			1 0 0 0
İNG.5.1.3.Making simple inquiries			1 0 1 0
İNG.5.2.2.Talking about locations of things and people			4 2 2 50
İNG.5.2.1.Asking for and giving directions (Making simple inquiries)			1 0 0 0
İNG.5.3.3.Expressing likes and dislikes			2 2 0 100
İNG.5.3.1.Describing what people do regularly			1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>			<b>20 8 11 40</b>
<b>Matematik</b>			<b>20 8 11 40</b>
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.			2 0 2 0
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.			2 1 1 50
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.			2 1 1 50
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.			2 0 2 0
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.			1 1 0 100
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.			1 1 0 100
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			1 0 1 0
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.			1 0 1 0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.			1 0 1 0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.			1 1 0 100
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.			1 1 0 100
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm ve bölme) bulur.			1 0 1 0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.			4 2 1 50
<b>Sayısal (FEN)</b>			<b>20 7 10 35</b>
<b>Fen</b>			<b>20 7 10 35</b>
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.			2 1 1 50
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler.			1 0 1 0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in 100 katı büyüklüğünde olduğunu açıklar.			1 0 1 0
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.			8 3 3 38
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.			1 0 1 0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.			3 1 1 33
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.			1 1 0 100
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.			1 0 1 0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.			1 1 0 100
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.			1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHMED ÜSTÜN				64		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 371,217	305,500	4	5	5	5	122
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			17	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▲ 8,43	▲ 6,61	▲ 8,88
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,67	▲ 1,63	▲ 3,39
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,22	▲ 1,67	▲ 3,12
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,71	▲ 2,19	▲ 3,67
Matematik	20	8	4	6,67	33	▲ 6,18	▲ 2,13	▲ 5,40
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 9,08	▲ 4,71	▲ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>62</b>	<b>19</b>	<b>55,67</b>	<b>62</b>	<b>▲ 33,27</b>	<b>▲ 18,53</b>	<b>▲ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	b DCbcBDDbDDAbCdACAc
Cevap Anh.	B ACDCaABDDbDDADCCACAD
Sözel (SOS)	AbaBABACDC
Cevap Anh.	B ADDBABACDC
Sözel (DİN)	BdcBADDDBDD
Cevap Anh.	B BBABADDDBDD
Sözel (İNG)	DACaCBAAaDA
Cevap Anh.	B DACBCBADDA
Sayısal (MAT)	b CAcbC Cd D BD A
Cevap Anh.	B DABCADACDCBCDABDBACB
Sayısal (FEN)	BDCAaADcCBAACBCCBDa
Cevap Anh.	B DBCABADBCBAACBCCBDD

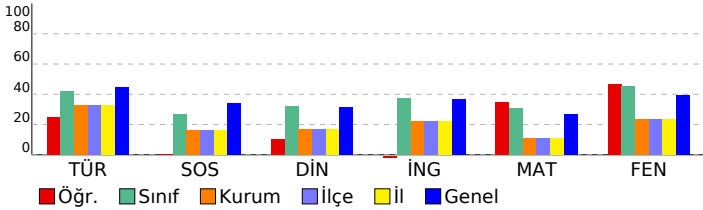


5. SINIF DENEME 2 (50222)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>				
20 13 6 65				
<b>Türkçe</b>				
20 13 6 65				
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	0	0
T.5.3.17. Metni yorumlar.	2	1	1	50
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	3	1	75
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.	2	2	0	100
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>				
10 8 2 80				
<b>Sosyal Bil.</b>				
10 8 2 80				
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1	50
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.	2	2	0	100
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	2	2	0	100
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
10 8 2 80				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
10 8 2 80				
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	4	3	1	75
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
10 8 2 80				
<b>İngilizce</b>				
10 8 2 80				
İNG.5.2.2. Talking about locations of things and people	4	3	1	75
İNG.5.1.1. Expressing likes and dislikes	1	1	0	100
İNG.5.1.3. Making simple inquiries	1	0	1	0
İNG.5.3.3. Expressing likes and dislikes	2	2	0	100
İNG.5.3.1. Describing what people do regularly	1	1	0	100
İNG.5.2.1. Asking for and giving directions (Making simple inquiries)	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
20 8 4 40				
<b>Matematik</b>				
20 8 4 40				
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme ve bölme) bulur.	1	0	0	0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	1	1	25
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	2	0	0
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	2	1	1	50
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	0	0
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler ve kullanır.	1	1	0	100
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adamlarını oluşturur.	1	0	0	0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
20 17 3 85				
<b>Fen</b>				
20 17 3 85				
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	2	1	67
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	8	7	1	88
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.	1	1	0	100
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHMET KERİM ALA				11		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 289,228	305,500	11	22	22	22	301
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			17	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	9	5,00	25	▼ 8,43	▼ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	2	6	0,00	0	▼ 2,67	▼ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 3,22	▼ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,71	▼ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	9	6	7,00	35	▲ 6,18	▲ 2,13	▲ 5,40
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 9,08	▲ 4,71	▲ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	<b>43</b>	<b>21,67</b>	<b>24</b>	<b>▼ 33,27</b>	<b>▲ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DBbDDC Ac cC ddAcadb
Cevap Anh.	ADBDDCDABADCACCAADAC
Sözel (SOS)	Caccbbc A
Cevap Anh.	CBADCCDBAA
Sözel (DİN)	acDcBdd da
Cevap Anh.	DBDBBDABAD
Sözel (İNG)	dabAaadCcd
Cevap Anh.	CBDADDACBA
Sayısal (MAT)	cBCD BDBA BbdaC ad
Cevap Anh.	ADBDCDABDBACBDBACACDC
Sayısal (FEN)	bDdCDBcCBddCBDCcBBbb
Cevap Anh.	ADACDDBCBCCBDCABBAB

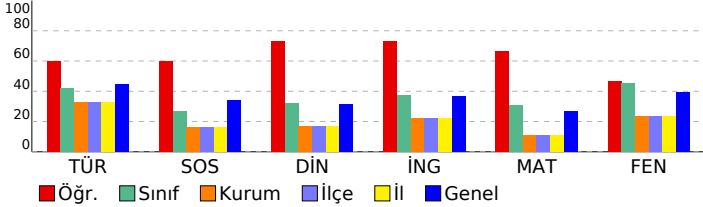


5. SINIF DENEME 2 (50222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	1	0	50
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				2	2	0	100
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.				2	0	2	0
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				4	3	1	75
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	1	0	100
T.5.3.17. Metni yorumlar.				2	1	0	50
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.				1	0	1	0
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	0	1	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	1	0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	0	1	0
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				2	0	2	0
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark etmesini sağlar.				1	1	0	100
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				1	0	1	0
SB.5.2.1. Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.				2	0	2	0
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özelliklerini tanımlar ve yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.				1	0	1	0
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				2	1	1	50
SB.5.2.4. Kültürel öğeleri, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.				1	0	1	0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.				2	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				2	0	2	0
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				4	3	1	75
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	0	0	0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	0	1	0
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
İNG.5.1.1.Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
İNG.5.1.3.Making simple inquiries				1	0	1	0
İNG.5.2.2.Talking about locations of things and people				4	1	3	25
İNG.5.2.1.Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
İNG.5.3.3.Expressing likes and dislikes				2	1	1	50
İNG.5.3.1.Describing what people do regularly				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>45</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>45</b>
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				2	1	0	50
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				2	0	1	0
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.				2	1	0	50
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.				2	2	0	100
M.5.1.2.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler ve açıklar.				1	1	0	100
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekli örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.				1	0	0	0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.				1	1	0	100
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				1	1	0	100
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	1	0	100
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.				1	0	0	0
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm ve bölme) bulur.				1	0	1	0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.				4	0	4	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				2	1	1	50
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler.				1	1	0	100
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in hareketini açıklar.				1	0	1	0
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				8	5	3	63
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.				1	0	1	0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				3	3	0	100
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.				1	1	0	100
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.				1	0	1	0
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BELİNAY AYVAZ				19		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 380,903	305,500	2	3	3	3	106
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			17	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 8,43	▲ 6,61	▲ 8,88
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,67	▲ 1,63	▲ 3,39
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,22	▲ 1,67	▲ 3,12
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,71	▲ 2,19	▲ 3,67
Matematik	20	15	5	13,33	67	▲ 6,18	▲ 2,13	▲ 5,40
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 9,08	▲ 4,71	▲ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>64</b>	<b>26</b>	<b>55,33</b>	<b>61</b>	<b>▲ 33,27</b>	<b>▲ 18,53</b>	<b>▲ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACaCAAaDDBDDcdCACdD
Cevap Anh.	B ACDCaABDBDDADCCACAD
Sözel (SOS)	ADaBcBACcC
Cevap Anh.	B ADDBABACDC
Sözel (DİN)	BBAdADDBDc
Cevap Anh.	B BBABADDBDD
Sözel (İNG)	DACBaBADbA
Cevap Anh.	B DACBCBADDA
Sayısal (MAT)	DABdAdcCDbcbDABDBACB
Cevap Anh.	B DABCADACDCBCDABDBACB
Sayısal (FEN)	BbdABADcdBAACaBaCaDb
Cevap Anh.	B BDCABADBCBAACBCCBDD

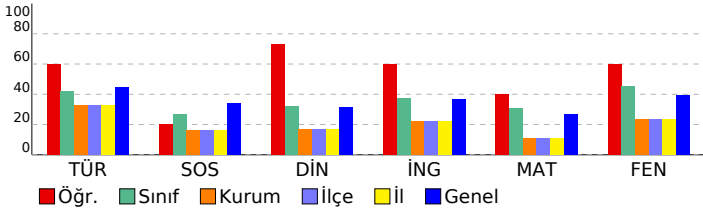


5. SINIF DENEME 2 (50222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	1	1	50
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
T.5.3.17. Metni yorumlar.				2	1	1	50
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				2	2	0	100
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				4	2	2	50
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	100
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.				1	0	1	0
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.				2	1	1	50
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	1	0	100
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				2	2	0	100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				2	2	0	100
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.				1	0	1	0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				1	1	0	100
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.				2	0	2	0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.				2	2	0	100
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				1	1	0	100
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları tanımlar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				4	3	1	75
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.				2	2	0	100
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	0	1	0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	1	0	100
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
İNG.5.2.2. Talking about locations of things and people				4	4	0	100
İNG.5.1.1. Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
İNG.5.1.3. Making simple inquiries				1	1	0	100
İNG.5.3.3. Expressing likes and dislikes				2	1	1	50
İNG.5.3.1. Describing what people do regularly				1	1	0	100
İNG.5.2.1. Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme ve bölme) bulur.				1	1	0	100
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.				4	3	1	75
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				2	1	1	50
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				2	1	1	50
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.				2	1	1	50
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.				2	1	1	50
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler ve kullanır.				1	1	0	100
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adamlarını oluşturur.				1	1	0	100
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.				1	1	0	100
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				1	1	0	100
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	1	0	100
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				3	2	1	67
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				8	3	3	38
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.				1	1	0	100
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				2	2	0	100
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.				1	1	0	100
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.				1	1	0	100
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.				1	1	0	100
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERAT I D IM				88		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 355,540	305,500	5	6	6	6	153
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			17	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 8,43	▲ 6,61	▲ 8,88
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,67	▲ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,22	▲ 1,67	▲ 3,12
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,71	▲ 2,19	▲ 3,67
Matematik	20	11	9	8,00	40	▲ 6,18	▲ 2,13	▲ 5,40
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 9,08	▲ 4,71	▲ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>58</b>	<b>32</b>	<b>47,33</b>	<b>53</b>	<b>▲ 33,27</b>	<b>▲ 18,53</b>	<b>▲ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DBbcDdaABADcCCAACAC
Cevap Anh.	ADBDDCDABADcCACCADAC
Sözel (SOS)	bdcbCbaBAA
Cevap Anh.	CBADcDDBAA
Sözel (DİN)	DBaBBcABAD
Cevap Anh.	DBDBBDABAD
Sözel (İNG)	CaDADbAcDcA
Cevap Anh.	CBADADACBA
Sayısal (MAT)	ADbDABDcAdacdaCAaDa
Cevap Anh.	ADBCDABDBACBDACACDC
Sayısal (FEN)	AcACDDBCdCCBDdAadcB
Cevap Anh.	ADACDDBCBCcBDCABBAB



## 5. SINIF DENEME 2 (50222)

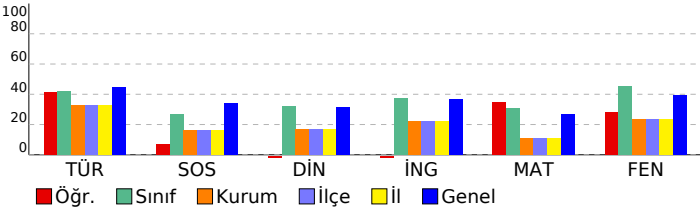
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	14	6	70
<b>Türkçe</b>		20	14	6	70
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		2	2	0	100
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.		2	1	1	50
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		4	3	1	75
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100
T.5.3.17. Metni yorumlar.		2	0	2	0
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	1	0	100
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	2	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>		10	4	6	40
<b>Sosyal Bil.</b>		10	4	6	40
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	0	1	0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	0	1	0
SB.5.2.1. Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.		2	0	2	0
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.		1	1	0	100
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		2	1	1	50
SB.5.2.4. Kültürel öğeleri, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	1	0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.		2	2	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		10	8	2	80
<b>Din K.ve A.B.</b>		10	8	2	80
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		2	2	0	100
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		4	2	2	50
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		1	1	0	100
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		10	7	3	70
<b>İngilizce</b>		10	7	3	70
İNG.5.1.1.Expressing likes and dislikes		1	1	0	100
İNG.5.1.3.Making simple inquiries		1	0	1	0
İNG.5.2.2.Talking about locations of things and people		4	4	0	100
İNG.5.2.1.Asking for and giving directions (Making simple inquiries)		1	0	1	0
İNG.5.3.3.Expressing likes and dislikes		2	2	0	100
İNG.5.3.1.Describing what people do regularly		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	11	9	55
<b>Matematik</b>		20	11	9	55
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		2	2	0	100
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		2	2	0	100
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.		2	1	1	50
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		2	0	2	0
M.5.1.2.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	1	0	100
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.		1	1	0	100
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.		1	1	0	100
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	1	0	100
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.		1	0	1	0
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm ve bölme) bulur.		1	0	1	0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.		4	1	3	25
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	14	6	70
<b>Fen</b>		20	14	6	70
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.		1	0	1	0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in ısı yayılımını açıklar.		1	1	0	100
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		8	5	3	63
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		1	1	0	100
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		3	2	1	67
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1	0	100
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.		1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERFİN DUMAN				245		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 285,569	305,500	12	25	25	25	310
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			17	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▼ 8,43	▲ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,67	▼ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,22	▼ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,71	▼ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	10	9	7,00	35	▲ 6,18	▲ 2,13	▲ 5,40
Fen	20	9	10	5,67	28	▼ 9,08	▲ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	<b>50</b>	<b>19,33</b>	<b>21</b>	<b>▼ 33,27</b>	<b>▲ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DBDDDCaAa DCcbDAAcbb
Cevap Anh.	A DBDDDCDABADACCAADAC
Sözel (SOS)	bdccdbaBAA
Cevap Anh.	A CBADCCDBAA
Sözel (DİN)	aBcacc adD
Cevap Anh.	A DBDBDBABAD
Sözel (İNG)	daaAaadbcc
Cevap Anh.	A CBDADDACBA
Sayısal (MAT)	ADBbccdbabCBDBAb bDC
Cevap Anh.	A ADBCDABDBACBDABCACDC
Sayısal (FEN)	bd CDacCdcCCaDdAcadB
Cevap Anh.	A ADACDDBCBCBCBDCABBAB



## 5. SINIF DENEME 2 (50222)

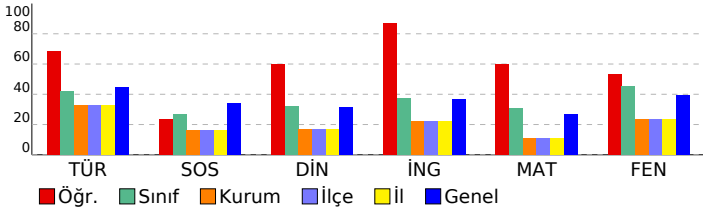
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20 11 8 55</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>20 11 8 55</b>			
T.5.3.31.	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
T.5.3.22.	Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
T.5.4.6.	Bir işin işlem basamaklarını yazar.	2	2	0	100
T.5.3.5.	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	3	1	75
T.5.3.19.	Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
T.5.3.17.	Metni yorumlar.	2	1	1	50
T.5.3.8.	Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
T.5.4.5.	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
T.5.3.34.	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0
T.5.3.20.	Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
T.5.3.14.	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
<b>Sözel (SOS)</b>		<b>10 3 7 30</b>			
<b>Sosyal Bil.</b>		<b>10 3 7 30</b>			
SB.5.1.1.	Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark etmesini sağlar.	1	0	1	0
SB.5.1.2.	Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
SB.5.2.1.	Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.	2	0	2	0
SB.5.2.3.	Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	1	0	1	0
SB.5.2.2.	Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1	50
SB.5.2.4.	Kültürel öğeleri, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
SB.5.2.5.	Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	2	2	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10 2 7 20</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10 2 7 20</b>			
DİN.5.1.4.	Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	1	0
DİN.5.1.8.	İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
DİN.5.1.6.	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	4	0	4	0
DİN.5.1.7.	Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
DİN.5.1.2.	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
DİN.5.1.1.	Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10 1 9 10</b>			
<b>İngilizce</b>		<b>10 1 9 10</b>			
İNG.5.1.1.	Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
İNG.5.1.3.	Making simple inquiries	1	0	1	0
İNG.5.2.2.	Talking about locations of things and people	4	1	3	25
İNG.5.2.1.	Asking for and giving directions (Making simple inquiries)	1	0	1	0
İNG.5.3.3.	Expressing likes and dislikes	2	0	2	0
İNG.5.3.1.	Describing what people do regularly	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20 10 9 50</b>			
<b>Matematik</b>		<b>20 10 9 50</b>			
M.5.1.2.10.	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
M.5.1.2.11.	En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	0	50
M.5.1.2.7.	Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	2	1	1	50
M.5.1.2.5.	En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	1	50
M.5.1.1.2.	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
M.5.1.1.3.	Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	0	1	0
M.5.1.1.1.	En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
M.5.1.2.2.	İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
M.5.1.2.1.	En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
M.5.1.2.3.	Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
M.5.1.2.4.	En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
M.5.1.2.9.	Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm ve bölme) bulur.	1	1	0	100
M.5.1.2.12.	Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	4	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20 9 10 45</b>			
<b>Fen</b>		<b>20 9 10 45</b>			
F.5.1.3.2.	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
F.5.2.1.1.	Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler.	1	1	0	100
F.5.1.1.2.	Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in 100 katı büyüklüğünde olduğunu açıklar.	1	0	0	0
F.5.2.1.2.	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	8	4	4	50
F.5.1.3.1.	Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
F.5.3.1.1.	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	1	2	33
F.5.1.1.1.	Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
F.5.1.4.1.	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	0
F.5.1.1.2.	Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
F.5.1.2.1.	Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BEYZA DOLU				0		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 379,223	305,500	3	4	4	4	108
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			17	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 8,43	▲ 6,61	▲ 8,88
Sosyal Bil.	10	4	5	2,33	23	▼ 2,67	▲ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,22	▲ 1,67	▲ 3,12
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,71	▲ 2,19	▲ 3,67
Matematik	20	14	6	12,00	60	▲ 6,18	▲ 2,13	▲ 5,40
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 9,08	▲ 4,71	▲ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>62</b>	<b>26</b>	<b>53,33</b>	<b>59</b>	<b>▲ 33,27</b>	<b>▲ 18,53</b>	<b>▲ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DBDDDdDABbDcDc AdDAC
Cevap Anh.	A DBDDDCDABADcACCAADAC
Sözel (SOS)	CBcadbD Ab
Cevap Anh.	A CBADCDDBA
Sözel (DİN)	DBbcBDABAb
Cevap Anh.	A DBDBBDABAD
Sözel (İNG)	CBDADDAaBA
Cevap Anh.	A CBDADDACBA
Sayısal (MAT)	ADbDcBDdACdDABcABDa
Cevap Anh.	A ADBCDABDBACBDABCACDC
Sayısal (FEN)	ADbCDaaCBcbCBDAABBdB
Cevap Anh.	A ADACDDBCBCCBDCABBAB

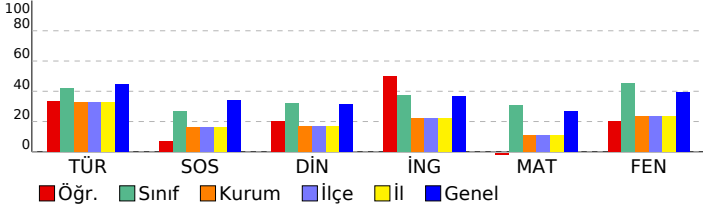


5. SINIF DENEME 2 (50222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1 50
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0 100
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.	2	1	1 50
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	3	0 75
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0 100
T.5.3.17. Metni yorumlar.	2	1	1 50
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0 100
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0 100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0 100
<b>Sözel (SOS)</b>			
<b>Sosyal Bil.</b>			
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0 100
SB.5.2.1. Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.	2	0	2 0
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	1	0	1 0
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	0	2 0
SB.5.2.4. Kültürel öğeleri, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0 100
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	2	1	0 50
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0 100
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	4	2	2 50
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhid davetini özetler.	1	1	0 100
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyi yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0 100
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1 0
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>			
İNG.5.1.1.Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
İNG.5.1.3.Making simple inquiries	1	1	0 100
İNG.5.2.2.Talking about locations of things and people	4	4	0 100
İNG.5.2.1.Asking for and giving directions (Making simple inquiries)	1	1	0 100
İNG.5.3.3.Expressing likes and dislikes	2	1	1 50
İNG.5.3.1.Describing what people do regularly	1	1	0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>			
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0 100
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	2	0 100
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	2	1	1 50
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	2 0
M.5.1.2.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0 100
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	0	1 0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0 100
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0 100
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	1	0 100
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm ve bölme) bulur.	1	1	0 100
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	3	1 75
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>			
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0 100
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler.	1	1	0 100
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in hareketini açıklar.	1	0	1 0
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	8	4	50
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1 0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	3	0 100
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0 100
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0 100
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELIF NAZ KAHRAMAN				89		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 246,367	305,500	15	45	45	45	426
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			17	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼ 8,43	▲ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,67	▼ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,22	▲ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 3,71	▲ 2,19	▲ 3,67
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 6,18	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 9,08	▼ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>35</b>	<b>54</b>	<b>17,00</b>	<b>19</b>	<b>▼ 33,27</b>	<b>▼ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DBbaDdbABdcCdCCcAaAb
Cevap Anh.	ADBDDCDABADACACCAADAC
Sözel (SOS)	dBcDabaacA
Cevap Anh.	CBADCDDBA
Sözel (DİN)	DBacBDdadb
Cevap Anh.	DBDBBDABAD
Sözel (İNG)	daD DbACBA
Cevap Anh.	CBDAADACBA
Sayısal (MAT)	dacabdBaBbbcDdaabCab
Cevap Anh.	ADBCDABDBACBDACACDC
Sayısal (FEN)	ADACcadCaddaBaCddaAc
Cevap Anh.	ADACDDBCBCCBDCABBAB

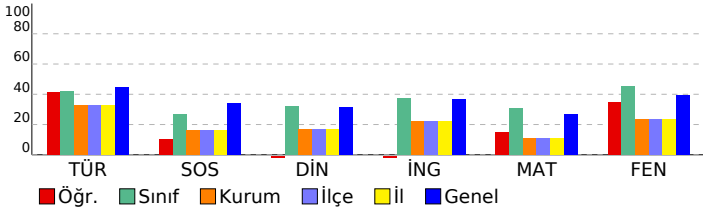


5. SINIF DENEME 2 (50222)						
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Türkçe</b>			<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			2	1	1	50
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			2	2	0	100
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.			2	1	1	50
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			4	2	2	50
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.			1	1	0	100
T.5.3.17. Metni yorumlar.			2	0	2	0
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.			1	1	0	100
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.			2	0	2	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.			1	1	0	100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.			1	0	1	0
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			2	1	1	50
<b>Sözel (SOS)</b>			<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Sosyal Bil.</b>			<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.			1	0	1	0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.			1	1	0	100
SB.5.2.1. Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.			2	1	1	50
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.			1	0	1	0
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.			2	1	1	50
SB.5.2.4. Kültürel öğeleri, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.			1	0	1	0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.			2	0	2	0
<b>Sözel (DİN)</b>			<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.			2	1	1	50
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.			1	1	0	100
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.			4	2	2	50
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.			1	0	1	0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.			1	0	1	0
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.			1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>			<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>İngilizce</b>			<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
İNG.5.1.1.Expressing likes and dislikes			1	0	1	0
İNG.5.1.3.Making simple inquiries			1	0	1	0
İNG.5.2.2.Talking about locations of things and people			4	3	0	75
İNG.5.2.1.Asking for and giving directions (Making simple inquiries)			1	0	1	0
İNG.5.3.3.Expressing likes and dislikes			2	2	0	100
İNG.5.3.1.Describing what people do regularly			1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>			<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>			<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.			2	0	2	0
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.			2	0	2	0
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.			2	1	1	50
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.			2	0	2	0
M.5.1.2.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.			1	0	1	0
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.			1	0	1	0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			1	1	0	100
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.			1	0	1	0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.			1	1	0	100
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.			1	0	1	0
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.			1	0	1	0
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm ve bölme) bulur.			1	1	0	100
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.			4	0	4	0
<b>Sayısal (FEN)</b>			<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>			<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.			2	2	0	100
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler.			1	1	0	100
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in 100 katı büyüklüğünde olduğunu açıklar.			1	1	0	100
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.			8	2	6	25
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.			1	0	1	0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.			3	0	3	0
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.			1	0	1	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.			1	1	0	100
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.			1	0	1	0
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.			1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FADİME EROĞUL				0		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 270,656	305,500	13	31	31	31	354
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			17	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▼ 8,43	▲ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	3	6	1,00	10	▼ 2,67	▼ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,22	▼ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,71	▼ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	7	12	3,00	15	▼ 6,18	▲ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	10	9	7,00	35	▼ 9,08	▲ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>34</b>	<b>52</b>	<b>16,67</b>	<b>19</b>	<b>▼ 33,27</b>	<b>▼ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCDCAdBcDBDbd dACca
Cevap Anh.	B ACDCABDBDDADCCACAD
Sözel (SOS)	bbDdb cCDa
Cevap Anh.	B ADDBABACDC
Sözel (DİN)	accadabcDa
Cevap Anh.	B BBABADDBDD
Sözel (İNG)	adbaCdbacA
Cevap Anh.	B DACBCBADDA
Sayısal (MAT)	DcBdcbdbDaadDdBdd Cd
Cevap Anh.	B DABCADACBCDBDBACB
Sayısal (FEN)	B CABcacadBcAdBaCbBda
Cevap Anh.	B BDCABADBCBAACBCCBDD

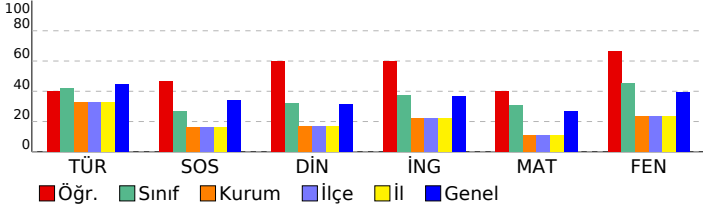


5. SINIF DENEME 2 (50222)		S	D	Y	B%
<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>					
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20 11 8 55</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>20 11 8 55</b>			
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100
T.5.3.17. Metni yorumlar.		2	1	1	50
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		2	2	0	100
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		4	1	2	25
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	0	2	0
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1	1	0	100
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.		2	1	1	50
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	2	0	100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>		<b>10 3 6 30</b>			
<b>Sosyal Bil.</b>		<b>10 3 6 30</b>			
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		2	0	2	0
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	0	1	0
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.		2	1	1	50
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		2	0	1	0
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	1	1	0
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10 1 9 10</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10 1 9 10</b>			
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		4	0	4	0
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		2	0	2	0
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		1	0	1	0
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi kurar.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10 2 8 20</b>			
<b>İngilizce</b>		<b>10 2 8 20</b>			
İNG.5.2.2. Talking about locations of things and people		4	1	3	25
İNG.5.1.1. Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
İNG.5.1.3. Making simple inquiries		1	0	1	0
İNG.5.3.3. Expressing likes and dislikes		2	1	1	50
İNG.5.3.1. Describing what people do regularly		1	0	1	0
İNG.5.2.1. Asking for and giving directions (Making simple inquiries)		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20 7 12 35</b>			
<b>Matematik</b>		<b>20 7 12 35</b>			
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme ve bölme) bulur.		1	1	0	100
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.		4	2	2	50
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		2	0	2	0
M.5.1.2.11. Bir çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		2	0	2	0
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.		2	0	2	0
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		2	0	2	0
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler ve kullanır.		1	1	0	100
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.		1	0	1	0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.		1	1	0	100
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	0	0
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.		1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20 10 9 50</b>			
<b>Fen</b>		<b>20 10 9 50</b>			
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		3	2	0	67
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		8	5	3	63
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.		1	0	1	0
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100
F.5.1.4.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1	0	100
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
FATMA SENA KU L			314	5E			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 347,284	305,500	7	8	8	8	172
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			17	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 8,43	▲ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,67	▲ 1,63	▲ 3,39
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,22	▲ 1,67	▲ 3,12
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,71	▲ 2,19	▲ 3,67
Matematik	20	11	9	8,00	40	▲ 6,18	▲ 2,13	▲ 5,40
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 9,08	▲ 4,71	▲ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>57</b>	<b>33</b>	<b>46,00</b>	<b>51</b>	<b>▲ 33,27</b>	<b>▲ 18,53</b>	<b>▲ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	daDCbcBDDBDDBcdAbdc
Cevap Anh.	B ACDCABDDBDDBDCCACAD
Sözel (SOS)	AbaBABACcd
Cevap Anh.	B ADDBABACDC
Sözel (DİN)	BdcaADDBDD
Cevap Anh.	B BBABADDBDD
Sözel (İNG)	DACaCdAaDA
Cevap Anh.	B DACBCBADDA
Sayısal (MAT)	aABbAdBcCcCBCDccDcbCc
Cevap Anh.	B DABCADACDCBCDABDBACB
Sayısal (FEN)	BaCaAAdcCbBACBCCBDC
Cevap Anh.	B BDCABADBCBAACBCCBDD

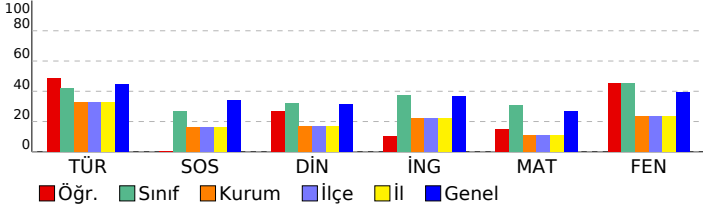


5. SINIF DENEME 2 (50222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20 11 9 55</b>
<b>Türkçe</b>			<b>20 11 9 55</b>
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.			2 0 2 0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.			1 0 1 0
T.5.3.17. Metni yorumlar.			2 1 1 50
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			2 2 0 100
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			4 3 1 75
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			2 1 1 50
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.			1 1 0 100
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.			2 1 1 50
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.			1 1 0 100
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			2 1 1 50
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.			1 0 1 0
<b>Sözel (SOS)</b>			<b>10 6 4 60</b>
<b>Sosyal Bil.</b>			<b>10 6 4 60</b>
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.			2 1 1 50
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.			1 0 1 0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.			1 1 0 100
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.			2 1 1 50
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.			2 2 0 100
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.			1 1 0 100
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.			1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>			<b>10 7 3 70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10 7 3 70</b>
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.			4 3 1 75
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.			2 1 1 50
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.			1 0 1 0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.			1 1 0 100
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.			1 1 0 100
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi kurar.			1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>			<b>10 7 3 70</b>
<b>İngilizce</b>			<b>10 7 3 70</b>
İNG.5.2.2. Talking about locations of things and people			4 3 1 75
İNG.5.1.1. Expressing likes and dislikes			1 1 0 100
İNG.5.1.3. Making simple inquiries			1 0 1 0
İNG.5.3.3. Expressing likes and dislikes			2 2 0 100
İNG.5.3.1. Describing what people do regularly			1 0 1 0
İNG.5.2.1. Asking for and giving directions (Making simple inquiries)			1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>			<b>20 11 9 55</b>
<b>Matematik</b>			<b>20 11 9 55</b>
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme ve bölme) bulur.			1 0 1 0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.			4 3 1 75
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.			2 1 1 50
M.5.1.2.11. Bir çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.			2 1 1 50
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.			2 2 0 100
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.			2 1 1 50
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler ve kullanır.			1 1 0 100
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.			1 0 1 0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			1 0 1 0
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.			1 1 0 100
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.			1 0 1 0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.			1 0 1 0
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.			1 1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>			<b>20 15 5 75</b>
<b>Fen</b>			<b>20 15 5 75</b>
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.			3 1 2 33
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.			8 7 1 88
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.			1 1 0 100
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.			2 2 0 100
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.			1 1 0 100
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.			1 0 1 0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.			1 1 0 100
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.			1 1 0 100
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.			1 1 0 100
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.			1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HATİCE ECRİN KARHAN				3		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 291,834	305,500	10	20	20	20	295
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			17	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	4	9,67	48	▲ 8,43	▲ 6,61	▲ 8,88
Sosyal Bil.	10	2	6	0,00	0	▼ 2,67	▼ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 3,22	▲ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 3,71	▼ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	6	9	3,00	15	▼ 6,18	▲ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	11	6	9,00	45	▼ 9,08	▲ 4,71	▲ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>25,33</b>	<b>28</b>	<b>▼ 33,27</b>	<b>▲ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	A Dcb BDDDDAbcd
Cevap Anh.	B ACDCABDDDDADCCACAD
Sözel (SOS)	DbBcd aca
Cevap Anh.	B ADDBABACDC
Sözel (DİN)	Bcd ADaBa
Cevap Anh.	B BBABADDBDD
Sözel (İNG)	bbdaCdbDD
Cevap Anh.	B DACBCBADDA
Sayısal (MAT)	bcdabDcbDdB D BD c
Cevap Anh.	B DABCADACDCBCDABDBACB
Sayısal (FEN)	BaCaBbDc BAAbB bCaD
Cevap Anh.	B BDCABADBCBAACBCCBDD



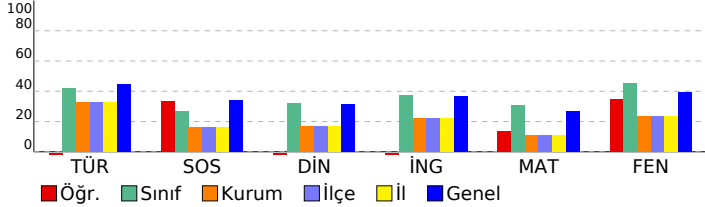
## 5. SINIF DENEME 2 (50222)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>55</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>55</b>
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	1	1	50
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	0	0
T.5.3.17. Metni yorumlar.				2	2	0	100
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				2	2	0	100
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				4	2	2	50
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	1	0	50
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.				1	1	0	100
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.				2	1	0	50
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	1	0	100
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				2	0	1	0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	0	0	0
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				2	1	0	50
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.				1	0	1	0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak çok boyutluluğunu açıklar.				1	1	0	100
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.				2	0	2	0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.				2	0	1	0
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				1	1	0	100
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				4	2	1	50
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.				2	0	2	0
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	0	0	0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	1	0	100
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi kurar.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
İNG.5.2.2. Talking about locations of things and people				4	1	2	25
İNG.5.1.1. Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
İNG.5.1.3. Making simple inquiries				1	0	1	0
İNG.5.3.3. Expressing likes and dislikes				2	1	1	50
İNG.5.3.1. Describing what people do regularly				1	0	1	0
İNG.5.2.1. Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>30</b>
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme ve bölme) bulur.				1	0	1	0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.				4	1	3	25
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				2	0	2	0
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				2	1	1	50
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.				2	1	1	50
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.				2	0	0	0
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler ve kullanır.				1	1	0	100
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.				1	0	0	0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.				1	1	0	100
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				1	0	0	0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	0	1	0
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>55</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>55</b>
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				3	2	1	67
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				8	4	2	50
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.				1	1	0	100
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				2	0	2	0
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.				1	1	0	100
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.				1	1	0	100
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.				1	1	0	100
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HÜSEYİN UMAN				409		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 228,916	305,500	16	60	60	60	473
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			17	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	1	14	-3,67	-18	▼ 8,43	▼ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,67	▲ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,22	▼ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,71	▼ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	7	13	2,67	13	▼ 6,18	▲ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	10	9	7,00	35	▼ 9,08	▲ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>27</b>	<b>56</b>	<b>8,33</b>	<b>9</b>	<b>▼ 33,27</b>	<b>▼ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	Abbacdcabdacbad
Cevap Anh.	B ACDCABDBDDADCCACAD
Sözel (SOS)	AcbbcdBACcC
Cevap Anh.	B ADDBABACDC
Sözel (DİN)	BcdadcaBcb
Cevap Anh.	B BBABADDBDD
Sözel (İNG)	bdacadbD A
Cevap Anh.	B DACBCBADD
Sayısal (MAT)	abadcbAdabBCDAccdbCB
Cevap Anh.	B DABCADACDCBCDABDBACB
Sayısal (FEN)	BDCAdc daBcACdBaCabD
Cevap Anh.	B DBCABADBCBAACBCCBDD

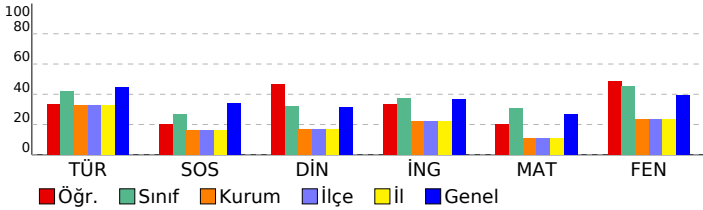


5. SINIF DENEME 2 (50222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>5</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>5</b>
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	1	1	50
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	1	0
T.5.3.17. Metni yorumlar.				2	0	1	0
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				2	0	2	0
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				4	0	4	0
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	0	2	0
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.				1	0	1	0
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.				2	0	1	0
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	0	1	0
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				2	0	0	0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	0	0	0
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				2	1	1	50
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.				1	0	1	0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				1	0	1	0
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.				2	0	2	0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.				2	2	0	100
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				1	1	0	100
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları tanımlar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				4	1	3	25
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.				2	0	2	0
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	0	1	0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	0	1	0
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi kurar.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
İNG.5.2.2. Talking about locations of things and people				4	2	2	50
İNG.5.1.1. Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
İNG.5.1.3. Making simple inquiries				1	0	1	0
İNG.5.3.3. Expressing likes and dislikes				2	0	2	0
İNG.5.3.1. Describing what people do regularly				1	0	1	0
İNG.5.2.1. Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme ve bölme) bulur.				1	0	1	0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.				4	0	4	0
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				2	0	2	0
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				2	1	1	50
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.				2	1	1	50
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.				2	2	0	100
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler ve kullanır.				1	1	0	100
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adamlarını oluşturur.				1	1	0	100
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
M.5.1.2.1. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.				1	0	1	0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				1	0	1	0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	0	1	0
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>50</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>50</b>
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				3	2	1	67
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				8	3	5	38
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.				1	1	0	100
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				2	1	1	50
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.				1	0	0	0
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.				1	0	1	0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in ısı ve ışık enerjisi yaydığına inanılır.				1	1	0	100
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NURİ ALDIRM				0		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 297,864	305,500	9	15	15	15	274
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			17	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼ 8,43	▲ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,67	▲ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,22	▲ 1,67	▲ 3,12
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,71	▲ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	8	12	4,00	20	▼ 6,18	▲ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	12	7	9,67	48	▲ 9,08	▲ 4,71	▲ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>30,33</b>	<b>34</b>	<b>▼ 33,27</b>	<b>▲ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DBcDDacAdAbCcdCbcaAC
Cevap Anh.	ADBDDCCDABADACCAADAC
Sözel (SOS)	CBcDbbcba
Cevap Anh.	CBADCCDBAA
Sözel (DİN)	bBcdBcABAD
Cevap Anh.	DBDBDBAD
Sözel (İNG)	CBDAcbcaCA
Cevap Anh.	CBDADDACBA
Sayısal (MAT)	bccdBbDcAdBDbbcaDC
Cevap Anh.	ADBCDABDBACBDBCACDC
Sayısal (FEN)	ADACDaaCdBaCa aABbCb
Cevap Anh.	ADACDDBCBCCBDCABBAB



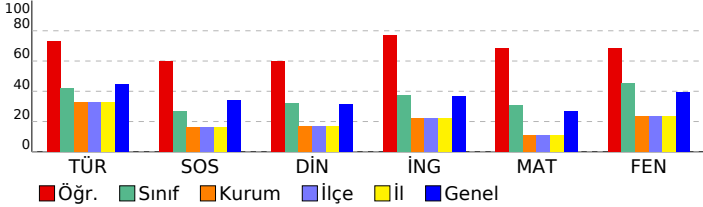
5. SINIF DENEME 2 (50222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0 100
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.	2	0	2 0
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	3	1 75
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0 100
T.5.3.17. Metni yorumlar.	2	0	2 0
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1 0
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2 0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1 0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0 100
<b>Sözel (SOS)</b>			
<b>Sosyal Bil.</b>			
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0 100
SB.5.2.1. Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.	2	1	1 50
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	1	0	1 0
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1 50
SB.5.2.4. Kültürel öğeleri, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1 0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	2	0	2 0
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1 50
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	4	1	3 25
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0 100
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0 100
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>			
İNG.5.1.1.Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
İNG.5.1.3.Making simple inquiries	1	1	0 100
İNG.5.2.2.Talking about locations of things and people	4	2	2 50
İNG.5.2.1.Asking for and giving directions (Making simple inquiries)	1	0	1 0
İNG.5.3.3.Expressing likes and dislikes	2	1	1 50
İNG.5.3.1.Describing what people do regularly	1	0	1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>			
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2 0
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2 0
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	2	0	2 0
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	1 50
M.5.1.2.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0 100
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	0	1 0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0 100
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0 100
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	0	1 0
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm ve bölme) bulur.	4	2	2 50
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	2 50
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>			
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0 100
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.	1	1	0 100
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in 100 katı büyüklüğünde olduğunu açıklar.	1	1	0 100
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	8	5	3 63
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1 0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	1	1 33
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1 0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0 100
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1 0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEYDİ EFE DEMİR				483		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 407,326	305,500	1	2	2	2	65
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			17	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 8,43	▲ 6,61	▲ 8,88
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,67	▲ 1,63	▲ 3,39
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,22	▲ 1,67	▲ 3,12
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 3,71	▲ 2,19	▲ 3,67
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 6,18	▲ 2,13	▲ 5,40
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 9,08	▲ 4,71	▲ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>68</b>	<b>19</b>	<b>61,67</b>	<b>69</b>	<b>▲ 33,27</b>	<b>▲ 18,53</b>	<b>▲ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DBDDDdaABbDCbCCAADAC
Cevap Anh.	A DBDDDCDABADACCAADAC
Sözel (SOS)	CBcDCbaBAA
Cevap Anh.	A CBADCCDBAA
Sözel (DİN)	DBDcBDAdD
Cevap Anh.	A DBDBBDABAD
Sözel (İNG)	CBD DDACaA
Cevap Anh.	A CBDADDACBA
Sayısal (MAT)	ADbDDBDdACB ABCAdAc
Cevap Anh.	A DBCDABDBACBDABCACDC
Sayısal (FEN)	ADACDD CaddCBbCABBAB
Cevap Anh.	A ADACDDBCBCCBDCABBAB



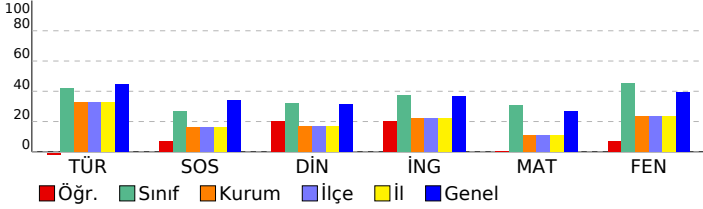
5. SINIF DENEME 2 (50222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	1	1	50
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				2	2	0	100
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.				2	2	0	100
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				4	4	0	100
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	1	0	100
T.5.3.17. Metni yorumlar.				2	0	2	0
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.				1	1	0	100
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	1	1	50
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				2	2	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark etmesini sağlar.				1	1	0	100
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				1	1	0	100
SB.5.2.1. Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.				2	1	1	50
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları tanımlar.				1	1	0	100
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				2	1	1	50
SB.5.2.4. Kültürel öğeleri, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.				1	0	1	0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.				2	2	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				2	2	0	100
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				4	3	1	75
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	0	1	0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	0	1	0
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
İNG.5.1.1.Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
İNG.5.1.3.Making simple inquiries				1	1	0	100
İNG.5.2.2.Talking about locations of things and people				4	3	0	75
İNG.5.2.1.Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
İNG.5.3.3.Expressing likes and dislikes				2	2	0	100
İNG.5.3.1.Describing what people do regularly				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				2	2	0	100
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				2	2	0	100
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.				2	1	1	50
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.				2	1	1	50
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.				1	1	0	100
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekli örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	1	0	100
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.				1	1	0	100
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				1	0	1	0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	1	0	100
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.				1	1	0	100
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm ve bölme) bulur.				1	0	0	0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.				4	3	1	75
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				2	2	0	100
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler.				1	1	0	100
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in ısı yayma özelliklerini açıklar.				1	1	0	100
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				8	5	2	63
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.				1	1	0	100
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				3	1	2	33
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.				1	1	0	100
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.				1	1	0	100
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.				1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SOMAYA HOSSEİNİ				490	5E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 202,013	305,500	17	80	80	80	538
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	563	
Katılımlar:			17	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	17	-2,67	-13	▼ 8,43	▼ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,67	▼ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,22	▲ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,71	▼ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 6,18	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 9,08	▼ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>65</b>	<b>3,33</b>	<b>4</b>	<b>▼ 33,27</b>	<b>▼ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bdcaccaDcBcadcdbcabd
Cevap Anh.	B ACDCABDBDDADCCACAD
Sözel (SOS)	bDDcdccCcb
Cevap Anh.	B ADDBABADCDC
Sözel (DİN)	BdbBdBdDb
Cevap Anh.	B BBABADDBDD
Sözel (İNG)	aAbBbccbDA
Cevap Anh.	B DACBCBADDA
Sayısal (MAT)	DddbAbdCcadbccDBbba
Cevap Anh.	B DABCADACBCDABDBACB
Sayısal (FEN)	cDbAdAcadadcbbedCCdDb
Cevap Anh.	B BDCABADBCBAACBCCBDD

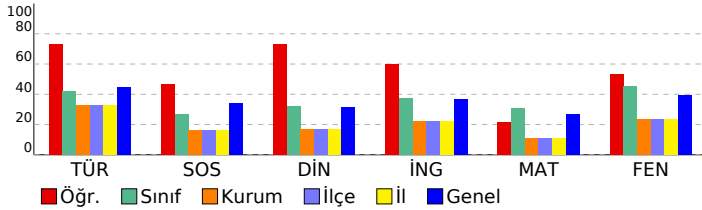


5. SINIF DENEME 2 (50222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20 3 17 15</b>
<b>Türkçe</b>			<b>20 3 17 15</b>
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.			2 0 2 0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.			1 0 1 0
T.5.3.17. Metni yorumlar.			2 0 2 0
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			2 1 1 50
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			4 1 3 25
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			2 0 2 0
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.			1 0 1 0
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.			2 0 2 0
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.			1 0 1 0
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			2 0 2 0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.			1 1 0 100
<b>Sözel (SOS)</b>			<b>10 3 7 30</b>
<b>Sosyal Bil.</b>			<b>10 3 7 30</b>
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.			2 1 1 50
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.			1 1 0 100
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.			1 0 1 0
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.			2 0 2 0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.			2 0 2 0
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.			1 1 0 100
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.			1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>			<b>10 4 6 40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10 4 6 40</b>
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.			4 2 2 50
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.			2 0 2 0
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.			1 1 0 100
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.			1 0 1 0
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.			1 0 1 0
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.			1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>			<b>10 4 6 40</b>
<b>İngilizce</b>			<b>10 4 6 40</b>
İNG.5.2.2. Talking about locations of things and people			4 2 2 50
İNG.5.1.1. Expressing likes and dislikes			1 0 1 0
İNG.5.1.3. Making simple inquiries			1 1 0 100
İNG.5.3.3. Expressing likes and dislikes			2 0 2 0
İNG.5.3.1. Describing what people do regularly			1 0 1 0
İNG.5.2.1. Asking for and giving directions (Making simple inquiries)			1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>			<b>20 5 15 25</b>
<b>Matematik</b>			<b>20 5 15 25</b>
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme ve bölme) bulur.			1 1 0 100
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.			4 0 4 0
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.			2 1 1 50
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.			2 0 2 0
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.			2 1 1 50
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.			2 0 2 0
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler ve kullanır.			1 0 1 0
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.			1 0 1 0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			1 0 1 0
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.			1 1 0 100
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.			1 1 0 100
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.			1 0 1 0
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.			1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>			<b>20 6 14 30</b>
<b>Fen</b>			<b>20 6 14 30</b>
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.			3 1 2 33
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.			8 2 6 25
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.			1 1 0 100
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.			2 1 1 50
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.			1 0 1 0
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.			1 0 1 0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.			1 1 0 100
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.			1 0 1 0
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.			1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SUNA SARI				81		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 347,601	305,500	6	7	7	7	169
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			17	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 8,43	▲ 6,61	▲ 8,88
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,67	▲ 1,63	▲ 3,39
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,22	▲ 1,67	▲ 3,12
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,71	▲ 2,19	▲ 3,67
Matematik	20	8	11	4,33	22	▼ 6,18	▲ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 9,08	▲ 4,71	▲ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>58</b>	<b>31</b>	<b>47,67</b>	<b>53</b>	<b>▲ 33,27</b>	<b>▲ 18,53</b>	<b>▲ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DBDDDaABADcbbCAADAC
Cevap Anh.	A DBDDDCDABADcACCAADAC
Sözel (SOS)	bBbaCbDBAA
Cevap Anh.	A CBADcDBBAA
Sözel (DİN)	DBDcBDABdD
Cevap Anh.	A DBDBBDABAD
Sözel (İNG)	CBadDDACaA
Cevap Anh.	A CBDADDACBA
Sayısal (MAT)	ADbBdDccDdAcC dcaAbba
Cevap Anh.	A ADBCDABDBACBDABCACDC
Sayısal (FEN)	bDACDaBCaddCbBcAaBAB
Cevap Anh.	A ADACDDBCBCCBDCABBAB

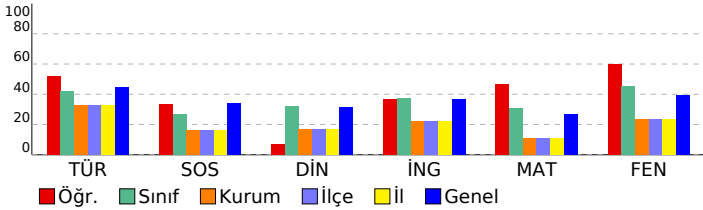


5. SINIF DENEME 2 (50222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0 100
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.	2	2	0 100
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	4	0 100
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0 100
T.5.3.17. Metni yorumlar.	2	0	2 0
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0 100
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1 0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0 100
<b>Sözel (SOS)</b>			
<b>Sosyal Bil.</b>			
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1 0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0 100
SB.5.2.1. Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.	2	0	2 0
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	1	1	0 100
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1 50
SB.5.2.4. Kültürel öğeleri, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0 100
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	2	2	0 100
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0 100
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	4	3	1 75
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhid davetini özetler.	1	1	0 100
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyi yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1 0
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0 100
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>			
İNG.5.1.1.Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
İNG.5.1.3.Making simple inquiries	1	1	0 100
İNG.5.2.2.Talking about locations of things and people	4	2	2 50
İNG.5.2.1.Asking for and giving directions (Making simple inquiries)	1	1	0 100
İNG.5.3.3.Expressing likes and dislikes	2	2	0 100
İNG.5.3.1.Describing what people do regularly	1	0	1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>			
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1 50
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	2	0 100
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	2	1	1 50
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	2 0
M.5.1.2.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0 100
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	0	1 0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0 100
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0 100
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	1	0 100
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm ve bölme) bulur.	1	0	0 100
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	0	4 0
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>			
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1 50
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler.	1	1	0 100
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in 100 katı büyüklüğünde olduğunu açıklar.	1	1	0 100
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	8	6	2 75
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1 0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	0	3 0
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0 100
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0 100
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF KIYMAZ				506		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 343,286	305,500	8	9	9	9	178
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			17	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	5	10,33	52	▲ 8,43	▲ 6,61	▲ 8,88
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,67	▲ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,22	▼ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 3,71	▲ 2,19	◆ 3,67
Matematik	20	11	5	9,33	47	▲ 6,18	▲ 2,13	▲ 5,40
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 9,08	▲ 4,71	▲ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>50</b>	<b>32</b>	<b>39,33</b>	<b>44</b>	<b>▲ 33,27</b>	<b>▲ 18,53</b>	<b>▲ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bbDCA BDcaDD bC ACAD
Cevap Anh.	B ACDCABDBDDADCCACAD
Sözel (SOS)	ADDBdcAbca
Cevap Anh.	B ADDBABACDC
Sözel (DİN)	cadBdDcBac
Cevap Anh.	B BBABADDBDD
Sözel (İNG)	DACadabD A
Cevap Anh.	B DACBCBADD
Sayısal (MAT)	baa DdCD BbDABD ACB
Cevap Anh.	B DABCADACBCDBDBACB
Sayısal (FEN)	BDCABADdacAACBadCBda
Cevap Anh.	B DBCABADBCBAACBCCBDD

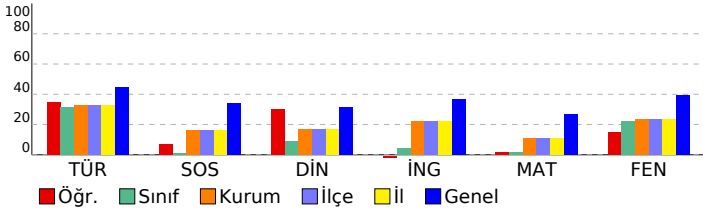


5. SINIF DENEME 2 (50222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1
T.5.3.17. Metni yorumlar.	2	1	0
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	3	0
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.	2	1	1
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Sosyal Bil.</b>			
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	2	0
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.	2	0	0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	2	1	1
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	1	0	1
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	4	1	3
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	0	2
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<b>İngilizce</b>			
İNG.5.2.2. Talking about locations of things and people	4	4	0
İNG.5.1.1. Expressing likes and dislikes	1	1	0
İNG.5.1.3. Making simple inquiries	1	1	0
İNG.5.3.3. Expressing likes and dislikes	2	0	2
İNG.5.3.1. Describing what people do regularly	1	0	1
İNG.5.2.1. Asking for and giving directions (Making simple inquiries)	1	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>5</b>
<b>Matematik</b>			
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme ve bölme) bulur.	1	0	0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	1	2
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	2	2	0
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	1
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler ve kullanır.	1	1	0
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	1	0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>
<b>Fen</b>			
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	3	0
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	8	3	3
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.	1	1	0
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in ısı yaymasını açıklar.	1	1	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
*EREM KAYA				397		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 245,717	305,500	6	47	47	47	431
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			13	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▲ 6,33	▲ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▲ 0,08	▼ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	▲ 0,92	▲ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 0,46	▼ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	5	14	0,33	2	▲ 0,28	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	7	12	3,00	15	▼ 4,43	▼ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>31</b>	<b>52</b>	<b>13,67</b>	<b>15</b>	<b>▲ 12,51</b>	<b>▼ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DcbaDCaABdcbAcA dDAC
Cevap Anh.	A DBDDDCDABADCCACADAC
Sözel (SOS)	aBccbbbBAad
Cevap Anh.	A CBADCCDBAA
Sözel (DİN)	bBaBB Ac
Cevap Anh.	A DBDBBDABAD
Sözel (İNG)	aBabb daBc
Cevap Anh.	A CBDADDACBA
Sayısal (MAT)	bcBabcacBadd Bacdcb
Cevap Anh.	A ADBCDABDBACBDABCACDC
Sayısal (FEN)	dbAbcDcbBcddaDdABc B
Cevap Anh.	A ADACDDBCBCCBDCABBAB



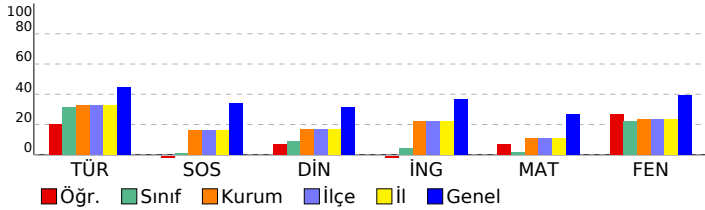
## 5. SINIF DENEME 2 (50222)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	10	9	50
<b>Türkçe</b>		20	10	9	50
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		2	0	2	0
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.		2	0	2	0
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		4	1	2	25
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100
T.5.3.17. Metni yorumlar.		2	1	1	50
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	1	0	100
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	2	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>		10	3	7	30
<b>Sosyal Bil.</b>		10	3	7	30
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	0	1	0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan örnek alınarak çok boyutluluğunu açıklar.		1	1	0	100
SB.5.2.1. Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.		2	0	2	0
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özelliklerini tanımlar ve yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.		1	0	1	0
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		2	0	2	0
SB.5.2.4. Kültürel öğeleri, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	1	0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.		2	2	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		10	4	3	40
<b>Din K.ve A.B.</b>		10	4	3	40
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		2	0	1	0
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		4	2	1	50
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	0	0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		1	1	0	100
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		10	2	7	20
<b>İngilizce</b>		10	2	7	20
İNG.5.1.1.Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
İNG.5.1.3.Making simple inquiries		1	1	0	100
İNG.5.2.2.Talking about locations of things and people		4	0	4	0
İNG.5.2.1.Asking for and giving directions (Making simple inquiries)		1	0	0	0
İNG.5.3.3.Expressing likes and dislikes		2	0	2	0
İNG.5.3.1.Describing what people do regularly		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	5	14	25
<b>Matematik</b>		20	5	14	25
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		2	0	2	0
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		2	0	2	0
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.		2	1	1	50
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		2	0	2	0
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.		1	0	1	0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.		1	0	1	0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	1	0	100
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.		1	0	1	0
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme ve bölme) bulur.		1	1	0	100
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.		4	1	2	25
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	7	12	35
<b>Fen</b>		20	7	12	35
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.		1	0	1	0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in 100 katı büyüklüğünde olduğunu açıklar.		1	1	0	100
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		8	1	7	13
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		1	1	0	100
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		3	3	0	100
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALTAN GÜNDOĞU				381		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 240,868	305,500	8	52	52	52	443
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			13	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 6,33	▼ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,08	▼ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 0,92	▼ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,46	▼ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	6	14	1,33	7	▲ 0,28	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 4,43	▲ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>10,00</b>	<b>11</b>	<b>▼ 12,51</b>	<b>▼ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DBaDDbadBdcbcdCdAaAb
Cevap Anh.	ADBDDCDABADACCAADAC
Sözel (SOS)	CdbadbacAc
Cevap Anh.	CBADCDDBA
Sözel (DİN)	cBDDbCddda
Cevap Anh.	DBDBBDABAD
Sözel (İNG)	acbdDbAdac
Cevap Anh.	CBDADDACBA
Sayısal (MAT)	AaddDdcDddadaAdbAdDb
Cevap Anh.	ADBCDABDBACBDACACDC
Sayısal (FEN)	ADbdDbaCBBdaabbAdBac
Cevap Anh.	ADACDDBCBCBCBDCABBAB

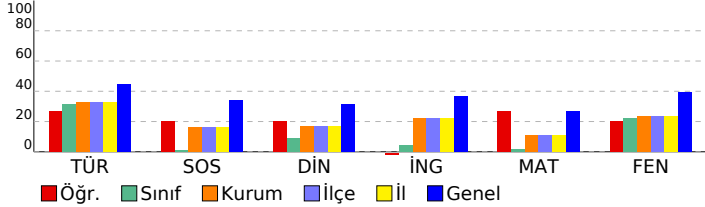


5. SINIF DENEME 2 (50222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20 8 12 40</b>
<b>Türkçe</b>			<b>20 8 12 40</b>
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			2 1 1 50
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			2 1 1 50
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.			2 1 1 50
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			4 2 2 50
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.			1 1 0 100
T.5.3.17. Metni yorumlar.			2 0 2 0
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.			1 1 0 100
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.			2 0 2 0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.			1 0 1 0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.			1 0 1 0
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			2 1 1 50
<b>Sözel (SOS)</b>			<b>10 2 8 20</b>
<b>Sosyal Bil.</b>			<b>10 2 8 20</b>
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark etmesini açıklar.			1 1 0 100
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.			1 0 1 0
SB.5.2.1. Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.			2 0 2 0
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.			1 0 1 0
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.			2 0 2 0
SB.5.2.4. Kültürel öğeleri, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.			1 0 1 0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.			2 1 1 50
<b>Sözel (DİN)</b>			<b>10 3 7 30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10 3 7 30</b>
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.			2 0 2 0
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.			1 1 0 100
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.			4 2 2 50
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.			1 0 1 0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.			1 0 1 0
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.			1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>			<b>10 2 8 20</b>
<b>İngilizce</b>			<b>10 2 8 20</b>
İNG.5.1.1.Expressing likes and dislikes			1 0 1 0
İNG.5.1.3.Making simple inquiries			1 0 1 0
İNG.5.2.2.Talking about locations of things and people			4 2 2 50
İNG.5.2.1.Asking for and giving directions (Making simple inquiries)			1 0 1 0
İNG.5.3.3.Expressing likes and dislikes			2 0 2 0
İNG.5.3.1.Describing what people do regularly			1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>			<b>20 6 14 30</b>
<b>Matematik</b>			<b>20 6 14 30</b>
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.			2 1 1 50
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.			2 1 1 50
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.			2 0 2 0
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.			2 0 2 0
M.5.1.2.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.			1 1 0 100
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.			1 0 1 0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			1 0 1 0
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.			1 1 0 100
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.			1 0 1 0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.			1 0 1 0
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.			1 0 1 0
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm ve bölme) bulur.			1 0 1 0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.			4 2 2 50
<b>Sayısal (FEN)</b>			<b>20 9 11 45</b>
<b>Fen</b>			<b>20 9 11 45</b>
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.			2 1 1 50
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler.			1 1 0 100
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in hareketini açıklar.			1 0 1 0
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.			8 4 4 50
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.			1 0 1 0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.			3 1 2 33
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.			1 0 1 0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.			1 0 1 0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.			1 1 0 100
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.			1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ASMA HABİBİ				34		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 267,687	305,500	4	36	36	36	365
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			13	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 6,33	▼ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▲ 0,08	▲ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 0,92	▲ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,46	▼ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	9	11	5,33	27	▲ 0,28	▲ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 4,43	▼ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>18,00</b>	<b>20</b>	<b>▲ 12,51</b>	<b>▼ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBDDDCacBAadCabcDbb
Cevap Anh.	ADBDDCDABADACACCAADAC
Sözel (SOS)	CBdaCdbadd
Cevap Anh.	CBADCCDBAA
Sözel (DİN)	acaBBadBdD
Cevap Anh.	DBDBBDABAD
Sözel (İNG)	ddbbaCacAb
Cevap Anh.	CBDADDACBA
Sayısal (MAT)	ADdCcdaDdACBdCbadbca
Cevap Anh.	ADBCDABDBACBDACACDC
Sayısal (FEN)	ADACbbcaBdbdBcCacdd
Cevap Anh.	ADACDDBCBCCBDCABBAB

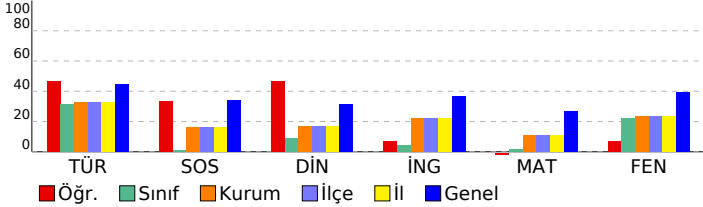


5. SINIF DENEME 2 (50222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	1	1	50
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				2	1	1	50
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.				2	1	1	50
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				4	1	3	25
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	1	0	100
T.5.3.17. Metni yorumlar.				2	1	1	50
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.				1	1	0	100
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	0	2	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				2	0	2	0
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				1	1	0	100
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				1	1	0	100
SB.5.2.1. Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.				2	0	2	0
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları tanımlar.				1	1	0	100
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				2	1	1	50
SB.5.2.4. Kültürel öğeleri, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.				1	0	1	0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.				2	0	2	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				2	0	2	0
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				4	2	2	50
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	1	0	100
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	0	1	0
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
İNG.5.1.1.Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
İNG.5.1.3.Making simple inquiries				1	0	1	0
İNG.5.2.2.Talking about locations of things and people				4	1	3	25
İNG.5.2.1.Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
İNG.5.3.3.Expressing likes and dislikes				2	1	1	50
İNG.5.3.1.Describing what people do regularly				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				2	1	1	50
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				2	1	1	50
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.				2	0	2	0
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.				2	2	0	100
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.				1	0	1	0
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.				1	0	1	0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.				1	1	0	100
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				1	0	1	0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	1	0	100
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.				1	1	0	100
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm ve bölme) bulur.				1	1	0	100
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.				4	1	3	25
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				2	2	0	100
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler.				1	1	0	100
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in 100 kat daha büyük olduğunu açıklar.				1	1	0	100
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				8	1	7	13
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.				1	0	1	0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				3	1	2	33
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.				1	0	1	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.				1	1	0	100
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HÜSEYİN TEMEL				243		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 249,379	305,500	5	42	42	42	412
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			13	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 6,33	▲ 6,61	▲ 8,88
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▲ 0,08	▲ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 0,92	▲ 1,67	▲ 3,12
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,46	▼ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 0,28	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 4,43	▼ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>18,00</b>	<b>20</b>	<b>▲ 12,51</b>	<b>▼ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DBDDDbAabcbACCAdcAC
Cevap Anh.	A DBDDDCDABADCAACADAC
Sözel (SOS)	aBdaCdbBcA
Cevap Anh.	A CBADCDDBA
Sözel (DİN)	aBDBBccBcD
Cevap Anh.	A DBDBBDABAD
Sözel (İNG)	adbAcbaCdd
Cevap Anh.	A CBDADDACBA
Sayısal (MAT)	bDdaDcdBabCdcbaDdbDb
Cevap Anh.	A DBCDABDBACBDABCACDC
Sayısal (FEN)	ADcabadbaCdCaDadcdAB
Cevap Anh.	A ADACDDBCBCBCDABBAB



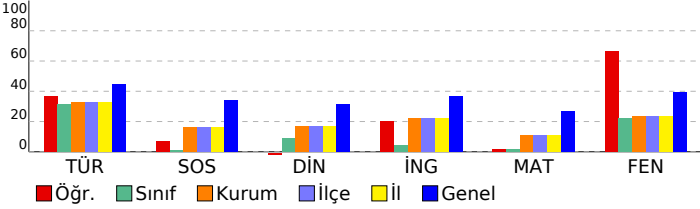
5. SINIF DENEME 2 (50222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	1	1	50
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				2	1	1	50
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.				2	1	1	50
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				4	4	0	100
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	1	0	100
T.5.3.17. Metni yorumlar.				2	0	2	0
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.				1	0	1	0
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	1	1	50
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	0	1	0
T.5.3.14. Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.				2	2	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				1	0	1	0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				1	1	0	100
SB.5.2.1. Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.				2	0	2	0
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özelliklerini tanımlar ve yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.				1	1	0	100
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				2	2	0	100
SB.5.2.4. Kültürel öğeleri, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.				1	0	1	0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.				2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				2	0	2	0
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				4	3	1	75
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	1	0	100
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	0	1	0
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
İNG.5.1.1.Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
İNG.5.1.3.Making simple inquiries				1	0	1	0
İNG.5.2.2.Talking about locations of things and people				4	2	2	50
İNG.5.2.1.Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
İNG.5.3.3.Expressing likes and dislikes				2	1	1	50
İNG.5.3.1.Describing what people do regularly				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				2	0	2	0
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				2	1	1	50
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.				2	0	2	0
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.				2	0	2	0
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.				1	1	0	100
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.				1	0	1	0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.				1	0	1	0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				1	0	1	0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	0	1	0
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.				1	1	0	100
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm ve bölme) bulur.				1	0	1	0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.				4	1	3	25
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				2	1	1	50
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.				1	1	0	100
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in ısı yayılımını açıklar.				1	0	1	0
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				8	1	7	13
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.				1	0	1	0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				3	1	2	33
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.				1	1	0	100
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.				1	0	1	0
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.				1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İLYAS ERT DİNÇEL				9		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 281,693	305,500	2	27	27	27	319
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			13	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▲ 6,33	▲ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▲ 0,08	▼ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	1	7	-1,33	-13	▼ 0,92	▼ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,46	▼ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	5	14	0,33	2	▲ 0,28	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 4,43	▲ 4,71	▲ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>38</b>	<b>47</b>	<b>22,33</b>	<b>25</b>	<b>▲ 12,51</b>	<b>▲ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBDDDbcAB c dbCAcAb
Cevap Anh.	ADBDDCDABADACACCAADAC
Sözel (SOS)	aBcaCcaBdc
Cevap Anh.	CBADCCDBAA
Sözel (DİN)	cB d bdadc
Cevap Anh.	DBDBBDABAD
Sözel (İNG)	aacADbAbcA
Cevap Anh.	CBDADDACBA
Sayısal (MAT)	AbabcAdcBca bAabdCad
Cevap Anh.	ADBCDABDBACBDABCACDC
Sayısal (FEN)	AcACbDBCdCCcaCABBAB
Cevap Anh.	ADACDDBCBCBCBDCABBAB



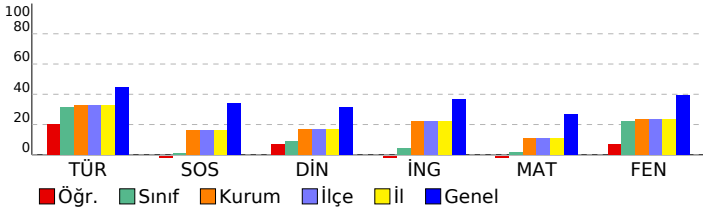
5. SINIF DENEME 2 (50222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20 10 8 50</b>
<b>Türkçe</b>			<b>20 10 8 50</b>
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			2 0 1 0
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			2 1 0 50
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.			2 2 0 100
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			4 4 0 100
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.			1 1 0 100
T.5.3.17. Metni yorumlar.			2 0 2 0
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.			1 1 0 100
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.			2 0 2 0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.			1 0 1 0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.			1 0 1 0
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			2 1 1 50
<b>Sözel (SOS)</b>			<b>10 3 7 30</b>
<b>Sosyal Bil.</b>			<b>10 3 7 30</b>
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.			1 0 1 0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.			1 1 0 100
SB.5.2.1. Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.			2 0 2 0
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özelliklerini tanımlar ve yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.			1 1 0 100
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.			2 0 2 0
SB.5.2.4. Kültürel öğeleri, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.			1 0 1 0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.			2 1 1 50
<b>Sözel (DİN)</b>			<b>10 1 7 10</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10 1 7 10</b>
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.			2 0 2 0
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.			1 0 1 100
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.			4 0 2 0
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.			1 0 1 0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.			1 0 1 0
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.			1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>			<b>10 4 6 40</b>
<b>İngilizce</b>			<b>10 4 6 40</b>
İNG.5.1.1.Expressing likes and dislikes			1 0 1 0
İNG.5.1.3.Making simple inquiries			1 0 1 0
İNG.5.2.2.Talking about locations of things and people			4 3 1 75
İNG.5.2.1.Asking for and giving directions (Making simple inquiries)			1 0 1 0
İNG.5.3.3.Expressing likes and dislikes			2 1 1 50
İNG.5.3.1.Describing what people do regularly			1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>			<b>20 5 14 25</b>
<b>Matematik</b>			<b>20 5 14 25</b>
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.			2 1 1 50
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.			2 0 2 0
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.			2 1 1 50
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.			2 0 1 0
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.			1 0 1 0
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.			1 1 0 100
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			1 0 1 0
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.			1 0 1 0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.			1 1 0 100
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.			1 0 1 0
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.			1 0 1 0
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm ve bölme) bulur.			1 0 1 0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.			4 1 3 25
<b>Sayısal (FEN)</b>			<b>20 15 5 75</b>
<b>Fen</b>			<b>20 15 5 75</b>
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.			2 2 0 100
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler.			1 0 1 0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in ısı yayma özelliğini açıklar.			1 1 0 100
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.			8 6 2 75
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.			1 1 0 100
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.			3 2 1 67
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.			1 1 0 100
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.			1 0 1 0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.			1 1 0 100
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.			1 1 0 100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
KÜBRA NUR YAŞAR			421		5F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 202,274	305,500	13	79	79	79	537
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			13	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 6,33	▼ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	0	9	-3,00	-30	▼ 0,08	▼ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 0,92	▼ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,46	▼ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 0,28	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 4,43	▼ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>22</b>	<b>67</b>	<b>-0,33</b>	<b>0</b>	<b>▼ 12,51</b>	<b>▼ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ddbaAcBDaBcaADcBcCda
Cevap Anh.	B ACDCABDBDDADCCACAD
Sözel (SOS)	dbcaacddd b
Cevap Anh.	B ADBBABCDC
Sözel (DİN)	BcAcdbcbaD
Cevap Anh.	B BABABDBDD
Sözel (İNG)	cAbdadbbba
Cevap Anh.	B DACBCADDA
Sayısal (MAT)	bccadDbCcbcabcbccdda
Cevap Anh.	B DABCADACBCDABDBACB
Sayısal (FEN)	BadbadcBacdcCBdaaBDb
Cevap Anh.	B BDCABADBCBAACBCCBDD

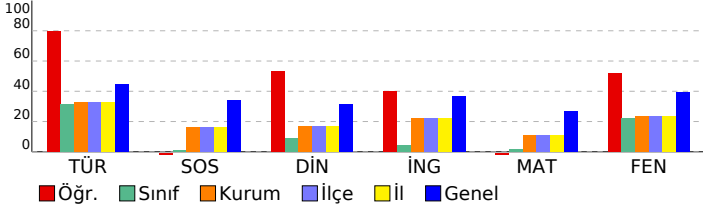


5. SINIF DENEME 2 (50222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20 8 12 40</b>
<b>Türkçe</b>			<b>20 8 12 40</b>
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1 0
T.5.3.17. Metni yorumlar.	2	0	2 0
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1 50
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	4	4	0 100
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2 0
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0 100
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.	2	0	2 0
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1 0
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1 50
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
<b>Sözel (SOS)</b>			<b>10 0 9 0</b>
<b>Sosyal Bil.</b>			<b>10 0 9 0</b>
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	0	2 0
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1 0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1 0
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.	2	0	1 0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	2	0	2 0
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1 0
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	1	0	1 0
<b>Sözel (DİN)</b>			<b>10 3 7 30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10 3 7 30</b>
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	4	2	2 50
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1 50
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1 0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1 0
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1 0
<b>Sözel (İNG)</b>			<b>10 2 8 20</b>
<b>İngilizce</b>			<b>10 2 8 20</b>
İNG.5.2.2. Talking about locations of things and people	4	2	2 50
İNG.5.1.1. Expressing likes and dislikes	1	0	1 0
İNG.5.1.3. Making simple inquiries	1	0	1 0
İNG.5.3.3. Expressing likes and dislikes	2	0	2 0
İNG.5.3.1. Describing what people do regularly	1	0	1 0
İNG.5.2.1. Asking for and giving directions (Making simple inquiries)	1	0	1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>			<b>20 3 17 15</b>
<b>Matematik</b>			<b>20 3 17 15</b>
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme ve bölme) bulur.	1	0	1 0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	0	4 0
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2 0
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1 50
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	2	1	1 50
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	2 0
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler ve kullanır.	1	0	1 0
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	0	1 0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1 0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1 0
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>			<b>20 6 14 30</b>
<b>Fen</b>			<b>20 6 14 30</b>
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	1	2 33
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	8	3	5 38
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1 0
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1 50
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.	1	0	1 0
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1 0
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
METİN EMİR OSKAN				433		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 313,525	305,500	1	12	12	12	235
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			13	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	0	16,00	80	▲ 6,33	▲ 6,61	▲ 8,88
Sosyal Bil.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 0,08	▼ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 0,92	▲ 1,67	▲ 3,12
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 0,46	▲ 2,19	▲ 3,67
Matematik	20	4	13	-0,33	-2	▼ 0,28	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	12	5	10,33	52	▲ 4,43	▲ 4,71	▲ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>35,00</b>	<b>39</b>	<b>▲ 12,51</b>	<b>▲ 18,53</b>	<b>▲ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	C CAABD BDDA CCACAD
Cevap Anh.	B ACDCABDBDDADCCACAD
Sözel (SOS)	baaBba Cca
Cevap Anh.	B ADDBABACDC
Sözel (DİN)	cB BAD BbD
Cevap Anh.	B BBABADDBDD
Sözel (İNG)	D dBgBab A
Cevap Anh.	B DACBCBADD
Sayısal (MAT)	dcCdcbabcbDdBd b c
Cevap Anh.	B DABCADACBCDBABACB
Sayısal (FEN)	DdABdD CcAAC BcBbDa
Cevap Anh.	B BDCABADBCBAACBCCBDD

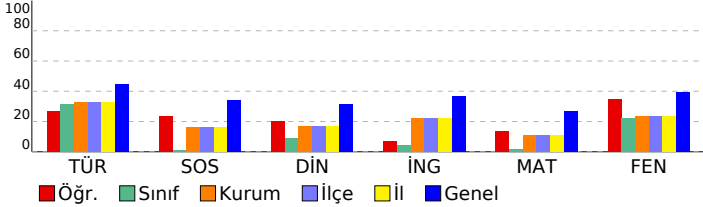


5. SINIF DENEME 2 (50222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	0	0	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
T.5.3.17. Metni yorumlar.				2	1	0	50
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				2	2	0	100
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				4	4	0	100
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	100
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.				1	1	0	100
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.				2	1	0	50
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	1	0	100
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				2	2	0	100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				2	0	2	0
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.				1	0	1	0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				1	1	0	100
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.				2	0	2	0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.				2	0	1	0
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				1	1	0	100
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları tanımlar.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				4	3	1	75
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.				2	0	0	0
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	0	1	100
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	1	0	100
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi kurar.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
İNG.5.2.2. Talking about locations of things and people				4	2	1	50
İNG.5.1.1. Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
İNG.5.1.3. Making simple inquiries				1	1	0	100
İNG.5.3.3. Expressing likes and dislikes				2	1	1	50
İNG.5.3.1. Describing what people do regularly				1	1	0	100
İNG.5.2.1. Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>20</b>
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme ve bölme) bulur.				1	0	0	0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.				4	0	4	0
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				2	1	1	50
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				2	0	2	0
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.				2	0	2	0
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.				2	0	2	0
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler ve kullanır.				1	1	0	100
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.				1	0	1	0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.				1	1	0	100
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				1	0	0	0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	0	1	0
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>60</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>60</b>
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				3	2	0	67
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				8	4	2	50
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.				1	1	0	100
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				2	1	1	50
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.				1	1	0	100
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.				1	1	0	100
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.				1	1	0	100
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
METİN YAŞAR				491		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 268,291	305,500	3	35	35	35	363
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			13	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 6,33	▼ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	4	5	2,33	23	▲ 0,08	▲ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 0,92	▲ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,46	▼ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	7	13	2,67	13	▲ 0,28	▲ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	10	9	7,00	35	▲ 4,43	▲ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>37</b>	<b>51</b>	<b>20,00</b>	<b>22</b>	<b>▲ 12,51</b>	<b>▲ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	baccDbDABAbCbAaAd
Cevap Anh.	ADBDDCDABADCACCAADAC
Sözel (SOS)	CBccCab Ac
Cevap Anh.	CBADCDDBA
Sözel (DİN)	DBacdDdBdc
Cevap Anh.	DBDBBDABAD
Sözel (İNG)	dabAabAbBc
Cevap Anh.	CBDADDACBA
Sayısal (MAT)	AcddDAdDdAddDdcabaDa
Cevap Anh.	ADBCDABDBACBDABCACDC
Sayısal (FEN)	dDACbDd adddBDCbBcAB
Cevap Anh.	ADACDDBCBCCBDCABBAB

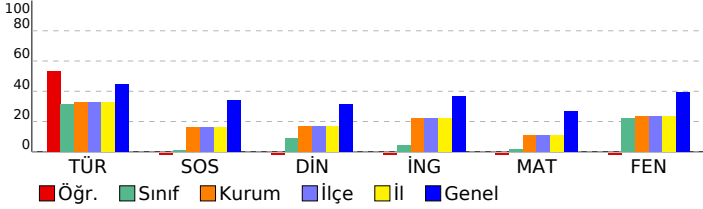


5. SINIF DENEME 2 (50222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20 9 11 45</b>
<b>Türkçe</b>			<b>20 9 11 45</b>
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			2 1 1 50
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			2 1 1 50
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.			2 1 1 50
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			4 2 2 50
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.			1 1 0 100
T.5.3.17. Metni yorumlar.			2 1 1 50
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.			1 1 0 100
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.			2 0 2 0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.			1 0 1 0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.			1 0 1 0
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			2 1 1 50
<b>Sözel (SOS)</b>			<b>10 4 5 40</b>
<b>Sosyal Bil.</b>			<b>10 4 5 40</b>
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.			1 1 0 100
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.			1 1 0 100
SB.5.2.1. Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.			2 0 2 0
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları tanımlar.			1 1 0 100
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.			2 0 2 0
SB.5.2.4. Kültürel öğeleri, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.			1 0 1 0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.			2 1 0 50
<b>Sözel (DİN)</b>			<b>10 4 6 40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10 4 6 40</b>
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.			2 1 1 50
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.			1 1 0 100
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.			4 1 3 25
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.			1 1 0 100
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.			1 0 1 0
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.			1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>			<b>10 3 7 30</b>
<b>İngilizce</b>			<b>10 3 7 30</b>
İNG.5.1.1.Expressing likes and dislikes			1 0 1 0
İNG.5.1.3.Making simple inquiries			1 0 1 0
İNG.5.2.2.Talking about locations of things and people			4 2 2 50
İNG.5.2.1.Asking for and giving directions (Making simple inquiries)			1 0 1 0
İNG.5.3.3.Expressing likes and dislikes			2 0 2 0
İNG.5.3.1.Describing what people do regularly			1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>			<b>20 7 13 35</b>
<b>Matematik</b>			<b>20 7 13 35</b>
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.			2 1 1 50
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.			2 0 2 0
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.			2 0 2 0
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.			2 0 2 0
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.			1 1 0 100
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.			1 1 0 100
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			1 0 1 0
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.			1 1 0 100
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.			1 0 1 0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.			1 1 0 100
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.			1 0 1 0
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm ve bölme) bulur.			1 1 0 100
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.			4 1 3 25
<b>Sayısal (FEN)</b>			<b>20 10 9 50</b>
<b>Fen</b>			<b>20 10 9 50</b>
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.			2 1 1 50
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler.			1 1 0 100
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in ışınlarının Dünya'ya ulaşma hızını hesaplar.			1 1 0 100
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.			8 2 5 25
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.			1 1 0 100
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.			3 2 1 67
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.			1 0 1 0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.			1 1 0 100
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.			1 0 1 0
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.			1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMEDALİ CUCU				282		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 214,735	305,500	11	71	71	71	512
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			13	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 6,33	▲ 6,61	▲ 8,88
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,08	▼ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,92	▼ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,46	▼ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 0,28	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	2	18	-4,00	-20	▼ 4,43	▼ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>66</b>	<b>2,00</b>	<b>2</b>	<b>▼ 12,51</b>	<b>▼ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCDCAABDbBDDAabCAddc
Cevap Anh.	B ACDCABDBDDADCCACAD
Sözel (SOS)	dcaBccAdba
Cevap Anh.	B ADDBABACDC
Sözel (DİN)	cadBcabdac
Cevap Anh.	B BBABADDBDD
Sözel (İNG)	bdCaaaAbcd
Cevap Anh.	B DACBCBADDA
Sayısal (MAT)	acdababdcadacAcbdACB
Cevap Anh.	B DABCADACBCDBDBACB
Sayısal (FEN)	dcaAcbedacbdbdaCcab
Cevap Anh.	B DBCABADBCBAACBCCBDD

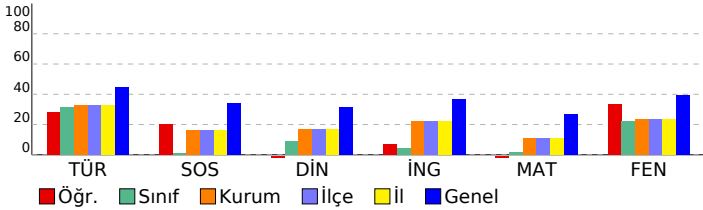


5. SINIF DENEME 2 (50222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20 13 7 65</b>
<b>Türkçe</b>			<b>20 13 7 65</b>
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.			2 0 2 0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.			1 1 0 100
T.5.3.17. Metni yorumlar.			2 2 0 100
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			2 2 0 100
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			4 3 1 75
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			2 2 0 100
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.			1 1 0 100
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.			2 0 2 0
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.			1 1 0 100
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			2 1 1 50
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.			1 0 1 0
<b>Sözel (SOS)</b>			<b>10 2 8 20</b>
<b>Sosyal Bil.</b>			<b>10 2 8 20</b>
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.			2 0 2 0
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.			1 0 1 0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.			1 1 0 100
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.			2 0 2 0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.			2 1 1 50
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.			1 0 1 0
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.			1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>			<b>10 1 9 10</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10 1 9 10</b>
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.			4 0 4 0
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.			2 0 2 0
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.			1 1 0 100
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.			1 0 1 0
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.			1 0 1 0
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi kurar.			1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>			<b>10 2 8 20</b>
<b>İngilizce</b>			<b>10 2 8 20</b>
İNG.5.2.2. Talking about locations of things and people			4 0 4 0
İNG.5.1.1. Expressing likes and dislikes			1 1 0 100
İNG.5.1.3. Making simple inquiries			1 0 1 0
İNG.5.3.3. Expressing likes and dislikes			2 1 1 50
İNG.5.3.1. Describing what people do regularly			1 0 1 0
İNG.5.2.1. Asking for and giving directions (Making simple inquiries)			1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>			<b>20 4 16 20</b>
<b>Matematik</b>			<b>20 4 16 20</b>
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme ve bölme) bulur.			1 0 1 0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.			4 0 4 0
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.			2 0 2 0
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.			2 0 2 0
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.			2 0 2 0
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.			2 1 1 50
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler ve kullanır.			1 0 1 0
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.			1 1 0 100
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			1 0 1 0
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.			1 0 1 0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.			1 0 1 0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.			1 1 0 100
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.			1 1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>			<b>20 2 18 10</b>
<b>Fen</b>			<b>20 2 18 10</b>
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.			3 0 3 0
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.			8 0 8 0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.			1 1 0 100
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.			2 0 2 0
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.			1 0 1 0
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.			1 0 1 0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.			1 0 1 0
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.			1 1 0 100
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.			1 0 1 0
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.			1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİHAL ÜLKER				452		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 228,856	305,500	9	62	62	62	475
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			13	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▼ 6,33	▼ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▲ 0,08	▲ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	1	8	-1,67	-17	▼ 0,92	▼ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,46	▼ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	2	18	-4,00	-20	▼ 0,28	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	10	10	6,67	33	▲ 4,43	▲ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>29</b>	<b>59</b>	<b>9,33</b>	<b>10</b>	<b>▼ 12,51</b>	<b>▼ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bcDDDdcAB aabdCAcAd
Cevap Anh.	A DBDDDCDABADACACCAADAC
Sözel (SOS)	CccDCbaAdAb
Cevap Anh.	A CBADCCDBAA
Sözel (DİN)	Bacdcbbdb
Cevap Anh.	A DBDBDBABAD
Sözel (İNG)	adcbccAcDA
Cevap Anh.	A CBDADDACBA
Sayısal (MAT)	daaCbbaacAadbbdabdca
Cevap Anh.	A ADBCDABDBACBDACACDC
Sayısal (FEN)	bDcdbDBaaBabaDCABBcB
Cevap Anh.	A ADACDDBCBCCBDCABBAB



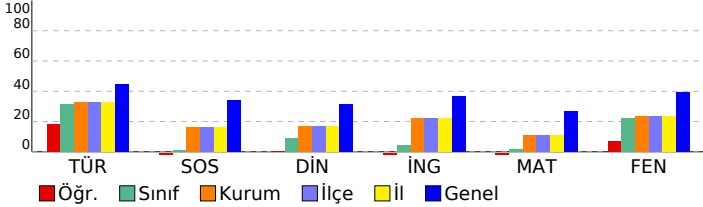
## 5. SINIF DENEME 2 (50222)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>45</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>45</b>
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	0	1	0
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		2	0	2	0
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.		2	2	0	100
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		4	4	0	100
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100
T.5.3.17. Metni yorumlar.		2	0	2	0
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1	1	0	100
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	1	1	50
<b>Sözel (SOS)</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Sosyal Bil.</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark etmesini sağlar.		1	1	0	100
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	0	1	0
SB.5.2.1. Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.		2	1	1	50
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları tanımlar.		1	1	0	100
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		2	0	2	0
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	1	0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.		2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		2	0	1	0
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		4	0	4	0
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyi yaratıcısı olduğunu fark eder.		1	0	1	0
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
İNG.5.1.1.Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
İNG.5.1.3.Making simple inquiries		1	0	1	0
İNG.5.2.2.Talking about locations of things and people		4	1	3	25
İNG.5.2.1.Asking for and giving directions (Making simple inquiries)		1	0	1	0
İNG.5.3.3.Expressing likes and dislikes		2	0	2	100
İNG.5.3.1.Describing what people do regularly		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		2	0	2	0
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		2	0	2	0
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.		2	0	2	0
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		2	1	1	50
M.5.1.2.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.		1	0	1	0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.		1	0	1	0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	1	0	100
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.		1	0	1	0
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm ve bölme) bulur.		1	0	1	0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.		4	0	4	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.		1	1	0	100
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in ısı yayma özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		8	5	3	63
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		1	1	0	100
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		3	2	1	67
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ORH A NEFE KILIÇ				460		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 208,771	305,500	12	75	75	75	524
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			13	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	10	3,67	18	▼ 6,33	▼ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	0	8	-2,67	-27	▼ 0,08	▼ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 0,92	▼ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	0	5	-1,67	-17	▼ 0,46	▼ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	3	11	-0,67	-3	▼ 0,28	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	5	11	1,33	7	▼ 4,43	▼ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>17</b>	<b>51</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>▼ 12,51</b>	<b>▼ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dbaCAAacbBDA c Cb Ac
Cevap Anh.	B ACDCABDBDDADCCACAD
Sözel (SOS)	bba cadd a
Cevap Anh.	B ADDBABACDC
Sözel (DİN)	acbaAbbB
Cevap Anh.	B BBABADDBDD
Sözel (İNG)	abdc d
Cevap Anh.	B DACBCBADDA
Sayısal (MAT)	b Cd bbdcCdcab ad
Cevap Anh.	B DABCADACBCDABDBACB
Sayısal (FEN)	bCbdb a c daBcbCBdc
Cevap Anh.	B BDCABADBCBAACBCCBDD

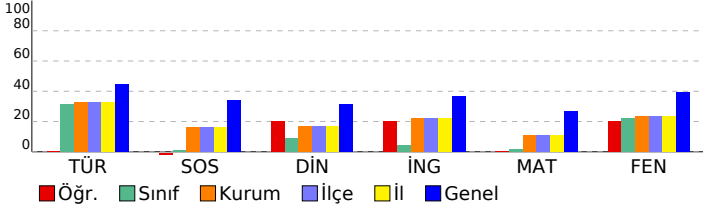


5. SINIF DENEME 2 (50222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20 7 10 35</b>
<b>Türkçe</b>			<b>20 7 10 35</b>
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.			2 0 2 0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.			1 0 1 0
T.5.3.17. Metni yorumlar.			2 1 1 50
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			2 2 0 100
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			4 1 1 25
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			2 1 1 50
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.			1 0 1 0
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.			2 1 1 50
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.			1 1 0 100
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			2 0 1 0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.			1 0 1 0
<b>Sözel (SOS)</b>			<b>10 0 8 0</b>
<b>Sosyal Bil.</b>			<b>10 0 8 0</b>
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.			2 0 2 0
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.			1 0 1 0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak çok boyutluluğunu açıklar.			1 0 0 0
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.			2 0 1 0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.			2 0 2 0
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.			1 0 1 0
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.			1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>			<b>10 2 6 20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10 2 6 20</b>
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.			4 0 3 0
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.			2 0 2 0
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.			1 0 1 0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.			1 1 0 100
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.			1 1 0 100
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.			1 0 0 0
<b>Sözel (İNG)</b>			<b>10 0 5 0</b>
<b>İngilizce</b>			<b>10 0 5 0</b>
İNG.5.2.2. Talking about locations of things and people			4 0 2 0
İNG.5.1.1. Expressing likes and dislikes			1 0 1 0
İNG.5.1.3. Making simple inquiries			1 0 1 0
İNG.5.3.3. Expressing likes and dislikes			2 0 1 0
İNG.5.3.1. Describing what people do regularly			1 0 0 0
İNG.5.2.1. Asking for and giving directions (Making simple inquiries)			1 0 0 0
<b>Sayısal (MAT)</b>			<b>20 3 11 15</b>
<b>Matematik</b>			<b>20 3 11 15</b>
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme ve bölme) bulur.			1 0 1 0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.			4 0 2 0
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.			2 1 1 50
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.			2 0 0 0
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.			2 0 2 0
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.			2 1 1 50
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler ve kullanır.			1 1 0 100
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adamlarını oluşturur.			1 0 1 0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			1 0 1 0
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.			1 0 1 0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.			1 0 0 0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.			1 0 0 0
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.			1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>			<b>20 5 11 25</b>
<b>Fen</b>			<b>20 5 11 25</b>
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.			3 0 2 0
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.			8 3 4 38
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.			1 0 1 0
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.			2 0 2 0
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.			1 0 0 0
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.			1 0 0 0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.			1 0 1 0
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.			1 0 1 00
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.			1 1 0 100
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.			1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RUBİNA HAYDERİ				463		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 217,680	305,500	10	70	70	70	504
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			13	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 6,33	▼ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,08	▼ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 0,92	▲ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,46	▼ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 0,28	▼ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 4,43	▼ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>27</b>	<b>63</b>	<b>6,00</b>	<b>7</b>	<b>▼ 12,51</b>	<b>▼ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCaCbdaCbaBdcbadCac
Cevap Anh.	B ACDCABDBDDADCCACAD
Sözel (SOS)	dabdbadCba
Cevap Anh.	B ADBBABCDC
Sözel (DİN)	BadcAbDBca
Cevap Anh.	B BBABADDBDD
Sözel (İNG)	cAbdCabDcA
Cevap Anh.	B DACBCBADDA
Sayısal (MAT)	adBdAcbaDbaCabdacAbd
Cevap Anh.	B DABCADACDCBCDABDBACB
Sayısal (FEN)	BcabcaADBCacdaBcbCacD
Cevap Anh.	B DBCABADBCBAACBCCBDD



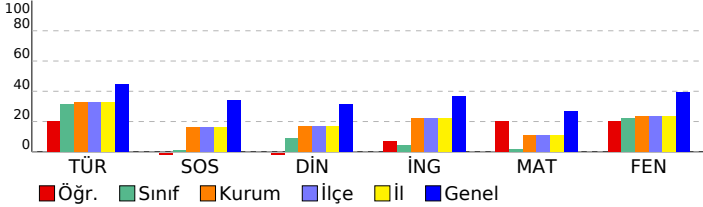
5. SINIF DENEME 2 (50222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20 5 15 25</b>
<b>Türkçe</b>			<b>20 5 15 25</b>
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.			2 0 2 0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.			1 1 0 100
T.5.3.17. Metni yorumlar.			2 0 2 0
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			2 1 1 50
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			4 0 4 0
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			2 0 2 0
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.			1 0 1 0
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.			2 1 1 50
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.			1 1 0 100
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			2 1 1 50
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.			1 0 1 0
<b>Sözel (SOS)</b>			<b>10 1 9 10</b>
<b>Sosyal Bil.</b>			<b>10 1 9 10</b>
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.			2 0 2 0
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.			1 0 1 0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.			1 0 1 0
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.			2 0 2 0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.			2 0 2 0
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.			1 1 0 100
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.			1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>			<b>10 4 6 40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10 4 6 40</b>
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.			4 1 3 25
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.			2 1 1 50
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.			1 0 1 0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.			1 1 0 100
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.			1 1 0 100
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.			1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>			<b>10 4 6 40</b>
<b>İngilizce</b>			<b>10 4 6 40</b>
İNG.5.2.2. Talking about locations of things and people			4 3 1 75
İNG.5.1.1. Expressing likes and dislikes			1 0 1 0
İNG.5.1.3. Making simple inquiries			1 0 1 0
İNG.5.3.3. Expressing likes and dislikes			2 1 1 50
İNG.5.3.1. Describing what people do regularly			1 0 1 0
İNG.5.2.1. Asking for and giving directions (Making simple inquiries)			1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>			<b>20 5 15 25</b>
<b>Matematik</b>			<b>20 5 15 25</b>
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme ve bölme) bulur.			1 0 1 0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.			4 2 2 50
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.			2 1 1 50
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.			2 0 2 0
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.			2 0 2 0
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.			2 1 1 50
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler ve kullanır.			1 0 1 0
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.			1 0 1 0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			1 0 1 0
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.			1 0 1 0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.			1 0 1 0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.			1 1 0 100
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.			1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>			<b>20 8 12 40</b>
<b>Fen</b>			<b>20 8 12 40</b>
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.			3 1 2 33
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.			8 3 5 38
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.			1 0 1 0
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.			2 1 1 50
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.			2 1 0 100
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.			1 0 1 0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.			1 0 1 0
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.			1 1 0 100
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.			1 0 1 0
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.			1 1 0 100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SİRAÇ ÖZGÖR				488		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 244,433	305,500	7	48	48	48	434
Puanı Hesaplanan:			85	85	85	85	563
Katılımlar:			13	85	85	85	564

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 6,33	▼ 6,61	▼ 8,88
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,08	▼ 1,63	▼ 3,39
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 0,92	▼ 1,67	▼ 3,12
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,46	▼ 2,19	▼ 3,67
Matematik	20	8	12	4,00	20	▲ 0,28	▲ 2,13	▼ 5,40
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 4,43	▼ 4,71	▼ 7,88
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>29</b>	<b>61</b>	<b>8,67</b>	<b>10</b>	<b>▼ 12,51</b>	<b>▼ 18,53</b>	<b>▼ 31,77</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DcbDDCabBdcbAdaAbDdb
Cevap Anh.	ADBDDCDABADCCACCAADAC
Sözel (SOS)	dccabbaBAc
Cevap Anh.	CBADCDDBA
Sözel (DİN)	bcbadbcadc
Cevap Anh.	DBDBBDABAD
Sözel (İNG)	bcadDbACdc
Cevap Anh.	CBDADDACBA
Sayısal (MAT)	dcabDcBdCAdBcAdCdabC
Cevap Anh.	ADBCDABDBACBDABCACDC
Sayısal (FEN)	dbACcDcBaBCddbCAcdAd
Cevap Anh.	ADACDDBCBCCBDCABBAB



5. SINIF DENEME 2 (50222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	1	1	50
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				2	0	2	0
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.				2	0	2	0
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				4	2	2	50
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	1	0	100
T.5.3.17. Metni yorumlar.				2	1	1	50
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.				1	0	1	100
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	1	1	50
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	1	0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				2	0	2	0
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				1	0	1	0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				1	0	1	0
SB.5.2.1. Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.				2	0	2	0
SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.				1	0	1	0
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				2	0	2	0
SB.5.2.4. Kültürel öğeleri, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.				1	0	1	0
SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.				2	2	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
DİN.5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				2	0	2	0
DİN.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
DİN.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				4	0	4	0
DİN.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	0	1	0
DİN.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	0	1	0
DİN.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
İNG.5.1.1.Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
İNG.5.1.3.Making simple inquiries				1	0	1	0
İNG.5.2.2.Talking about locations of things and people				4	2	2	50
İNG.5.2.1.Asking for and giving directions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
İNG.5.3.3.Expressing likes and dislikes				2	1	1	50
İNG.5.3.1.Describing what people do regularly				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				2	1	1	50
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				2	0	2	0
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.				2	0	2	0
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.				2	1	1	50
M.5.1.2.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.				1	1	0	100
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekli örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.				1	0	1	0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.				1	1	0	100
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				1	0	1	0
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	1	0	100
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.				1	0	1	0
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm ve bölme) bulur.				1	0	1	0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.				4	2	2	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				2	1	1	50
F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler.				1	0	1	0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. F.5.1.1.1. Güneş'in 100 kat daha büyük olduğunu açıklar.				1	3	0	100
F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				8	3	3	38
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.				1	1	0	100
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				3	0	3	0
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.				1	0	1	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.				1	1	0	100
F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.				1	1	0	100