

## OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																																
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
UŞAK		UŞAK MERKEZ			Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu						6. SINIF DENEME 2 (60222)				99	99	99	548														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler							
				Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Dereceler			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				9	9	6,39	6	3	4,77	5	5	3,02	6	3	4,47	7	9	4,48	8	9	4,42	40	39	27,55	282,880							
Okul Ortalaması				7	11	3,63	5	5	2,89	4	6	2,03	4	5	2,78	6	11	2,75	6	12	2,08	33	50	16,16	247,630							
1	343	TUĞÇE NAZ KUTLUAY	6A	15	5	13,33	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	18	2	17,33	16	1	15,67	75	12	71,00	435,864	1	1	1	1	6	% 1,09	
2	346	CEYLİN GÜNDÜZ	6A	14	6	12,00	7	2	6,33	9	1	8,67	6	4	4,67	15	4	13,67	12	4	10,67	63	21	56,01	386,230	2	2	2	2	43	% 7,85	
3	45	EFE ŞAHAN	6A	14	5	12,33	6	3	5,00	7	3	6,00	8	1	7,67	12	4	10,67	9	7	6,67	56	23	48,34	355,734	3	3	3	3	80	% 15	
4	199	GİZEM KEF	6E	10	10	6,67	8	2	7,33	7	3	6,00	7	3	6,00	15	3	14,00	9	11	5,33	56	32	45,33	346,589	1	4	4	4	96	% 18	
5	0	MUSTAFA ANI NKAYA	6B	14	6	12,00	9	1	8,67	9	1	8,67	5	3	4,00	10	7	7,67	9	6	7,00	56	24	48,01	346,134	1	5	5	5	97	% 18	
6	38	BEKİR TUNAHAN KOÇ	6E	8	6	6,00	6	2	5,33							13	2	12,33	11	7	8,67	38	17	32,33	325,561	2	6	6	6	135	% 25	
7	550	HARUN SARI	6B	10	8	7,33	4	4	2,67	6	3	5,00	3	4	1,67	13	3	12,00	9	9	6,00	45	31	34,67	325,441	2	7	7	7	137	% 25	
8	276	EMİR TEKİN	6A	9	11	5,33	6	4	4,67	5	5	3,33	8	2	7,33	13	7	10,67	10	10	6,67	51	39	38,00	322,865	4	8	8	8	143	% 26	
9	296	HÜSEYİN ŞAHİN	6	12	4	10,67	6	3	5,00	3	5	1,33	6	2	5,33	9	9	6,00	7	1	6,67	43	24	35,00	314,938	1	9	9	9	160	% 29	
10	675	ELVİN BEYZA YILDIRIM	6D	10	8	7,33	8	2	7,33	3	4	1,67	5	4	3,67	13	5	11,33	3	4	1,67	42	27	33,00	311,713	1	10	10	10	168	% 31	
11	282	HÜSEYİN YEŞİLOVA	6D	7	7	4,67	9	1	8,67	5	1	4,67	5	3	4,00	14	3	13,00				40	15	35,01	311,133	2	11	11	11	171	% 31	
12	306	İSHAK TALHA KAFADA	6A	2	18	-4,00	6	4	4,67	7	2	6,33	2	8	-0,67	16	4	14,67	12	8	9,33	45	44	30,33	308,805	5	12	12	12	177	% 32	
13	60	MERV ADIYAMAN	6	12	5	10,33	8	1	7,67	6	2	5,33	7	2	6,33	5	9	2,00	7	1	6,67	45	20	38,33	306,752	2	13	13	13	180	% 33	
14	162	HASAN ÇALIŞKAN	6E	5	15	0,00	3	6	1,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	19	1	18,67	6	13	1,67	38	50	21,34	299,515	3	14	14	14	199	% 36	
15	247	AYŞENAZ YILMAZ	6C	9	8	6,33	7	2	6,33	6	2	5,33	6	3	5,00	10	6	8,00	5	11	1,33	43	32	32,32	296,537	1	15	15	15	207	% 38	
16	264	SELİNAY ACI	6D	10	5	8,33	6	2	5,33	4	6	2,00	8	2	7,33	7	5	5,33	4	6	2,00	39	26	30,32	289,961	3	16	16	16	232	% 42	
17	415	NAİLENAZKILINÇ	6D	10	9	7,00	9	1	8,67	6	3	5,00	7	3	6,00	5	9	2,00	8	8	5,33	45	33	34,00	289,463	4	17	17	17	234	% 43	
18	4	MUSTAFA HİLMİHAN	6B	7	13	2,67	7	3	6,00	6	4	4,67	5	5	3,33	9	8	6,33	9	8	6,33	43	41	29,33	288,326	3	18	18	18	236	% 43	
19	251	SENA CEN İZ	6E	11	9	8,00	4	6	2,00	7	3	6,00	7	3	6,00	4	16	-1,33	12	6	10,00	45	43	30,67	284,321	4	19	19	19	251	% 46	
20	312	KUTAY ÖCEL	6A	8	12	4,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	2	7	-0,33	15	5	13,33	5	15	0,00	34	55	15,67	278,571	6	20	20	20	263	% 48	
21	40	YASİN EMİR ÖZEL	6D	9	8	6,33	4	6	2,00	4	6	2,00	8	1	7,67	6	9	3,00	8	8	5,33	39	38	26,33	277,725	5	21	21	21	265	% 48	
22	280	ESRA YILDIRIM	6D	9	8	6,33	4	0	4,00	6	3	5,00	6	1	5,67	4	8	1,33	6	0	6,00	35	20	28,33	277,417	6	22	22	22	267	% 49	
23	61	BEHİYE DEMİR	6E	11	9	8,00	6	4	4,67	4	6	2,00	4	6	2,00	8	12	4,00	7	12	3,00	40	49	23,67	276,530	5	23	23	23	268	% 49	
24	160	BELİNAY YILDIZ	6A	9	11	5,33	4	6	2,00	0	10	-3,33	3	7	0,67	15	5	13,33	3	17	-2,67	34	56	15,33	275,516	7	24	24	24	270	% 49	
25	177	TOPRAK KIYAK	6D	12	8	9,33	5	5	3,33	6	3	5,00	8	2	7,33	6	10	2,67	4	13	-0,33	41	41	27,33	273,587	7	25	25	25	279	% 51	
26	215	MURADIYE ECRİN TOPRAK	6A	8	12	4,00	6	4	4,67	5	5	3,33	5	5	3,33	7	13	2,67	10	10	6,67	41	49	24,67	272,180	8	26	26	26	283	% 52	
27	257	BENLİ RATUL SEVER	6D	9	8	6,33	3	6	1,00	7	3	6,00	6	2	5,33	6	14	1,33	8	12	4,00	39	45	23,99	265,931	8	27	27	27	303	% 55	
28	265	ECRİN DOĞRUEK	6B	10	9	7,00	6	4	4,67	4	6	2,00	6	4	4,67	5	12	1,00	8	12	4,00	39	47	23,34	265,616	4	28	28	28	304	% 55	
29	352	ECRİN DAMLA BORAL	6B	12	8	9,33	5	3	4,00	5	5	3,33	5	4	3,67	3	13	-1,33	8	10	4,67	38	43	23,67	265,250	5	29	29	29	305	% 56	
30	47	İM LİREN OSKAN	6C	8	12	4,00	4	6	2,00	2	7	-0,33	3	5	1,33	8	12	4,00	10	10	6,67	35	52	17,67	264,967	2	30	30	30	307	% 56	
31	73	EYLÜL KARAPINAR	6C	8	10	4,67	5	5	3,33	2	7	-0,33	6	4	4,67	7	9	4,00	7	11	3,33	35	46	19,67	262,599	3	31	31	31	310	% 57	
32	348	EYÜP NKORAN	6	11	6	9,00	5	5	3,33	4	6	2,00	5	5	3,33	6	11	2,33	5	14	0,33	36	47	20,32	262,046	3	32	32	32	313	% 57	
33	218	EMİRHAN DURMUŞ	6B	8	12	4,00	7	1	6,67	4	6	2,00	6	2	5,33	3	12	-1,00	10	8	7,33	38	41	24,33	260,906	6	33	33	33	317	% 58	

## OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
UŞAK		UŞAK MERKEZ		Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu				6. SINIF DENEME 2 (60222)				99	99	99	548																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				9	9	6,39	6	3	4,77	5	5	3,02	6	3	4,47	7	9	4,48	8	9	4,42	40	39	27,55	282,880						
Okul Ortalaması				7	11	3,63	5	5	2,89	4	6	2,03	4	5	2,78	6	11	2,75	6	12	2,08	33	50	16,16	247,630						
34	87	UĞURCAN YILDIRIM	6D	10	10	6,67	6	4	4,67	8	2	7,33	0	10	-3,33	7	13	2,67	6	14	1,33	37	53	19,34	259,325	9	34	34	34	322	% 59
35	256	İBRAHİM İLHAN	6C	10	10	6,67	5	4	3,67	5	5	3,33	7	3	6,00	4	16	-1,33	8	11	4,33	39	49	22,67	256,563	4	35	35	35	327	% 60
36	481	HASRET ŞENTÜRK	6A	9	10	5,67	7	3	6,00	4	6	2,00	7	3	6,00	8	12	4,00	3	16	-2,33	38	50	21,34	256,037	9	36	36	36	330	% 60
37	17500	ÖZNR KIYMAZ	6C	9	8	6,33	5	2	4,33	6	2	5,33	6	2	5,33	3	9	0,00	4	10	0,67	33	33	21,99	251,697	5	37	37	37	338	% 62
38	0	TUĞBA SONGÜR	6B	8	10	4,67	5	4	3,67	3	6	1,00	7	2	6,33	4	13	-0,33	8	10	4,67	35	45	20,01	251,539	7	38	38	38	339	% 62
39	170	BELİNAY ÖZBULDUK	6E	11	9	8,00	4	4	2,67	5	3	4,00	3	7	0,67	8	11	4,33	2	17	-3,67	33	51	16,00	251,258	6	39	39	39	341	% 62
40	387	HIRANUR ÖZER	6B	9	11	5,33	5	5	3,33	4	6	2,00	3	7	0,67	5	12	1,00	8	12	4,00	34	53	16,33	250,699	8	40	40	40	345	% 63
41	268	BEYZA ÇELİK	6C	7	10	3,67	6	3	5,00	0	9	-3,00	3	5	1,33	8	10	4,67	6	12	2,00	30	49	13,67	250,429	6	41	41	41	346	% 63
42	236	BERKAY GÖRGÜLÜ	6B	5	8	2,33	1	5	-0,67	6	3	5,00	3	4	1,67	7	7	4,67	5	8	2,33	27	35	15,33	250,394	9	42	42	42	347	% 63
43	126	MİRVAİS NURİ	6E	7	13	2,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	9	11	5,33	6	14	1,33	33	57	14,00	249,616	7	43	43	43	351	% 64
44	66	DİDEM KARA	6E	9	11	5,33	5	5	3,33	5	5	3,33	3	7	0,67	5	15	0,00	8	11	4,33	35	54	16,99	249,227	8	44	44	44	353	% 64
45	33	SUDENAZ TÜRK	6A	9	11	5,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	9	11	5,33	1	6	-1,00	29	48	12,99	249,059	10	45	45	45	354	% 65
46	330	SENEM TUANA BAKIR	6E	9	11	5,33	6	4	4,67	3	7	0,67	8	2	7,33	5	15	0,00	6	14	1,33	37	53	19,33	246,129	9	46	46	46	364	% 66
47	5	BAHA BER BER	6B	9	11	5,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	3	2,00	6	11	2,33	6	9	3,00	28	50	11,32	244,187	10	47	47	47	371	% 68
48	0	SABİT ERTAŞ	6D	9	9	6,00	7	2	6,33	2	8	-0,67	8	1	7,67	4	15	-1,00	5	14	0,33	35	49	18,66	241,294	10	48	48	48	387	% 71
49	39	SUDE NAZ DEMİR	6E	7	13	2,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	6	14	1,33	9	11	5,33	31	59	11,33	240,113	10	49	49	49	389	% 71
50	224	ELİF YILMAZ	6A	7	13	2,67	5	5	3,33	3	7	0,67	8	2	7,33	3	17	-2,67	10	10	6,67	36	54	18,00	240,040	11	50	50	50	391	% 71
51	625	HAVVA KILINÇ	6B	9	11	5,33	3	7	0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	5	12	1,00	7	13	2,67	30	57	11,01	238,895	11	51	51	51	395	% 72
52	261	İKRA NUR AÇIKGÖZ	6A	5	15	0,00	5	5	3,33	6	4	4,67	8	2	7,33	6	14	1,33	6	14	1,33	36	54	17,99	236,184	12	52	52	52	400	% 73
53	271	EMİR ARSLAN	6A	9	11	5,33	8	2	7,33	3	7	0,67	4	6	2,00	1	19	-5,33	10	10	6,67	35	55	16,67	236,180	13	53	53	53	401	% 73
54	391	KÜRŞAT TOS*IK	6E	6	14	1,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	10	10	6,67	4	16	-1,33	29	61	8,67	236,040	11	54	54	54	402	% 73
55	196	HÜDANUR KAÇAR	6A	8	11	4,33	7	3	6,00	3	7	0,67	4	6	2,00	6	14	1,33	4	15	-1,00	32	56	13,33	234,343	14	55	55	55	410	% 75
56	100	DAMLA ÇELİK	6C	10	10	6,67	7	2	6,33	3	6	1,00	4	6	2,00	3	14	-1,67	5	15	0,00	32	53	14,33	233,530	7	56	56	56	413	% 75
57	0	*R*R**	6E	8	12	4,00	4	6	2,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	5	15	0,00	7	13	2,67	31	59	11,33	233,487	12	57	57	57	414	% 76
58	188	NURSİMA KAYA	6C	4	4	2,67	5	4	3,67	4	3	3,00	2	6	0,00	3	2	2,33	4	12	0,00	22	31	11,67	233,238	8	58	58	58	415	% 76
59	1	YUSUF MUHAMMEDİ	6E	6	12	2,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	8	12	4,00	4	15	-1,00	29	58	9,66	231,498	13	59	59	59	418	% 76
60	221	MEHMET * TÜRK	6C	6	11	2,33	4	3	3,00	1	5	-0,67	5	2	4,33	4	12	0,00	6	9	3,00	26	42	11,99	230,909	9	60	60	60	419	% 76
61	0	A *O S **	6C	6	14	1,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	6	3	5,00	7	12	3,00	4	13	-0,33	28	57	9,00	226,257	10	61	61	61	432	% 79
62	442	YİĞİT KARA* Ş	6B	5	15	0,00	2	5	0,33	4	6	2,00	4	5	2,33	4	4	2,67	6	14	1,33	25	49	8,66	225,489	12	62	62	62	433	% 79
63	233	OL YTÜRK OY	6C	5	14	0,33	6	4	4,67	2	7	-0,33	5	5	3,33	7	11	3,33	4	16	-1,33	29	57	10,00	225,371	11	63	63	63	434	% 79
64	0	YİĞİT EFE ŞANSAÇAN	6D	7	13	2,67	3	7	0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	6	14	1,33	6	14	1,33	28	62	7,34	225,172	11	64	64	64	435	% 79
65	259	CEYLİN CENNET GÜRÇ	6D	9	11	5,33	4	5	2,33	4	6	2,00	7	3	6,00	2	8	-0,67	3	17	-2,67	29	50	12,32	224,136	12	65	65	65	438	% 80
66	375	YUSUF YEŞİLDAĞ	6A	6	14	1,33	7	3	6,00	4	6	2,00	3	6	1,00	1	19	-5,33	11	9	8,00	32	57	13,00	223,871	15	66	66	66	440	% 80

# OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

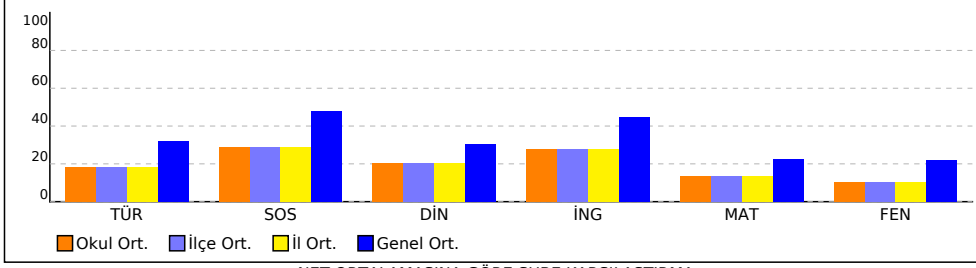
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																						
UŞAK		UŞAK MERKEZ		Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu			6. SINIF DENEME 2 (60222)			99	99	99	548																						
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler									
				Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				9	9	6,39	6	3	4,77	5	5	3,02	6	3	4,47	7	9	4,48	8	9	4,42	40	39	27,55	282,880										
Okul Ortalaması				7	11	3,63	5	5	2,89	4	6	2,03	4	5	2,78	6	11	2,75	6	12	2,08	33	50	16,16	247,630										
67	17	ENES H NEN	6	8	12	4,00	1	9	-2,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	6	10	2,67	3	17	-2,67	26	60	6,00	222,088	4	67	67	67	445	% 81				
68	29	EMİRKAN YIL AZ	6A	6	14	1,33	7	3	6,00	5	5	3,33	4	6	2,00	5	9	2,00	1	13	-3,33	28	50	11,33	221,682	16	68	68	68	449	% 82				
69	0	İSAKAÇAR	6C	8	11	4,33	2	8	-0,67	5	5	3,33	3	7	0,67	4	16	-1,33	6	14	1,33	28	61	7,66	220,664	12	69	69	69	452	% 82				
70	222	BETÜL ATAY	6B	6	14	1,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	5	5	3,33	5	15	0,00	7	13	2,67	28	62	7,33	220,077	13	70	70	70	455	% 83				
71	72	DEVVRAN TORL K	6	7	13	2,67	6	4	4,67	1	9	-2,00	7	3	6,00	5	15	0,00	4	16	-1,33	30	60	10,01	219,360	5	71	71	71	458	% 84				
72	358	YILDIZ HAYAT ŞEK*	6B	9	11	5,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	1	9	-2,00	4	16	-1,33	7	13	2,67	24	66	2,00	216,596	14	72	72	72	467	% 85				
73	202	RAMAZAN TOMBAK	6B	6	14	1,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	8	12	4,00	3	17	-2,67	25	65	3,33	216,041	15	73	73	73	468	% 85				
74	11	GONC GÜL T SEVEN	6B	9	11	5,33	4	6	2,00	4	6	2,00	6	4	4,67	3	14	-1,67	2	15	-3,00	28	56	9,33	215,368	16	74	74	74	469	% 86				
75	234	SABAHATTİN ÇOBAN	6D	2	11	-1,67	2	4	0,67	3	3	2,00	8	2	7,33	3	11	-0,67	5	9	2,00	23	40	9,66	213,222	13	75	75	75	475	% 87				
76	384	GÜLÜZAR NUR TOĞA)	6	7	13	2,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	6	14	1,33	4	16	-1,33	25	65	3,34	212,960	6	76	76	76	476	% 87				
77	263	KADRİRİYENURKIYAK	6D	5	14	0,33	4	6	2,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	6	14	1,33	5	15	0,00	25	64	3,66	211,028	14	77	77	77	482	% 88				
78	349	YAGIZEFE TEME	6	5	15	0,00	1	9	-2,00	5	5	3,33	3	7	0,67	4	15	-1,00	7	13	2,67	25	64	3,67	207,999	7	78	78	78	493	% 90				
79	0	NM Ü* *Ö İ	6C	3	17	-2,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	3	7	0,67	8	11	4,33	3	16	-2,33	24	64	2,66	207,618	13	79	79	79	495	% 90				
80	136	MUSTAFA MOHAMMEI	6	4	16	-1,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	4	5	2,33	4	6	2,00	5	15	0,00	21	58	1,67	205,984	8	80	80	80	498	% 91				
81	3	ERK N GE G C	6E	5	15	0,00	4	5	2,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	7	13	2,67	3	17	-2,67	23	66	1,00	205,328	14	81	81	81	500	% 91				
82	42	*N ATR A Hİ	6B				0	1	-0,33							3	2	2,33	3	14	-1,67	6	17	0,33	204,687	17	82	82	82	503	% 92				
83	0	**RAİM A A	6D	4	16	-1,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	5	15	0,00	6	13	1,67	23	66	1,01	201,894	15	83	83	83	506	% 92				
84	193	ÇAĞRIGÜLSEVER	6E	3	17	-2,67	5	5	3,33	3	7	0,67	0	10	-3,33	7	13	2,67	4	16	-1,33	22	68	-0,66	199,568	15	84	84	84	510	% 93				
85	0	İ S Ö *L *N	6C	6	14	1,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	3	16	-2,33	5	15	0,00	24	65	2,33	199,096	14	85	85	85	511	% 93				
86	77	MERT SONGÜR	6B	6	11	2,33	2	7	-0,33	4	6	2,00	1	0	1,00	0	10	-3,33	4	12	0,00	17	46	1,67	196,928	18	86	86	86	517	% 94				
87	187	VEYSEL KAHRAMAN	6C	3	17	-2,67	0	10	-3,33	6	4	4,67	0	10	-3,33	5	15	0,00	7	13	2,67	21	69	-1,99	196,315	15	87	87	87	518	% 95				
88	0	YİĞİT COŞGUN	6C	6	14	1,33	3	7	0,67	6	4	4,67	3	7	0,67	2	18	-4,00	5	15	0,00	25	65	3,34	195,404	16	88	88	88	521	% 95				
89	0	İBRAHİM CENGİZ	6E	4	14	-0,67	2	6	0,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	3	10	-0,33	3	13	-1,33	19	56	0,33	195,295	16	89	89	89	523	% 95				
90	92	ALİ BAYKIN	6C	5	15	0,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	3	17	-2,67	6	14	1,33	23	67	0,66	194,869	17	90	90	90	524	% 96				
91	110	*ED* ĞG *	6C	5	15	0,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	6	4	4,67	3	15	-2,00	4	16	-1,33	24	64	2,67	194,639	18	91	91	91	525	% 96				
92	185	HABİB KAH AMAN	6	4	16	-1,33	1	9	-2,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	6	14	1,33	2	18	-4,00	21	69	-2,00	189,740	9	92	92	92	531	% 97				
93	36	YİĞİT BIYIKLI	6D	4	16	-1,33	3	7	0,67	3	7	0,67	5	5	3,33	4	16	-1,33	3	15	-2,00	22	66	0,01	188,106	16	93	93	93	533	% 97				
94	53		6D	4	16	-1,33	4	6	2,00	3	7	0,67	0	10	-3,33	2	18	-4,00	7	13	2,67	20	70	-3,32	184,465	17	94	94	94	535	% 98				
95	0	KRL KLİ Ü	6	2	17	-3,67	5	5	3,33	2	7	-0,33	2	3	1,00	3	12	-1,00	4	15	-1,00	18	59	-1,67	183,772	10	95	95	95	537	% 98				
96	209	MUSTAFA MAHMEĐİ	6D	4	16	-1,33	0	10	-3,33	4	6	2,00	4	6	2,00	3	17	-2,67	5	15	0,00	20	70	-3,33	182,183	18	96	96	96	538	% 98				
97	223	FURKAN ÖZTÜRK	6C	3	15	-2,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	4	6	2,00	3	13	-1,33	3	17	-2,67	19	65	-2,67	180,895	19	97	97	97	540	% 99				
98	449	ZUBEYİRNURİ	6	2	17	-3,67	3	6	1,00	0	5	-1,67	3	5	1,33	3	10	-0,33	4	16	-1,33	15	59	-4,67	180,047	11	98	98	98	541	% 99				
99	366	EMİNE AYDIN	6A	2	18	-4,00	6	4	4,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	3	17	-2,67	5	15	0,00	19	71	-4,67	174,988	17	99	99	99	546	% 100				

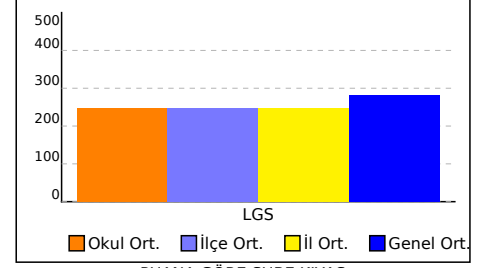
## OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																			
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İL	İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
UŞAK		UŞAK MERKEZ			Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu			6. SINIF DENEME 2 (60222)			99	99	99	548															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)	Sözel (SOS)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)																				
				Türkçe	Sosyal Bil.	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS	Dereceler																	
				D Y N	D Y N	D Y N	D Y N	D Y N	D Y N	D Y N	D Y N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel												
Genel Ortalama				9	9	6,39	6	3	4,77	5	5	3,02	6	3	4,47	7	9	4,48	8	9	4,42	40	39	27,55	282,880				
Okul Ortalaması				7	11	3,63	5	5	2,89	4	6	2,03	4	5	2,78	6	11	2,75	6	12	2,08	33	50	16,16	247,630				

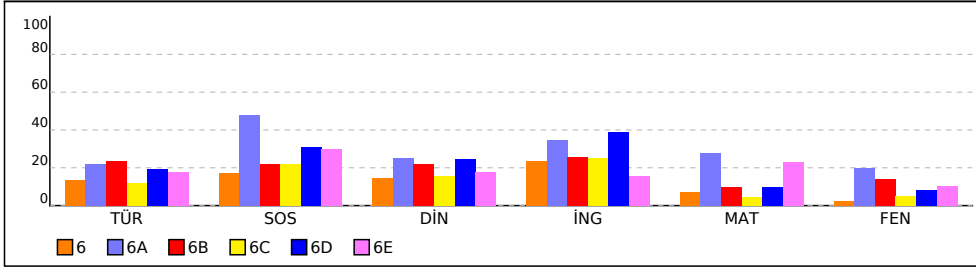
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



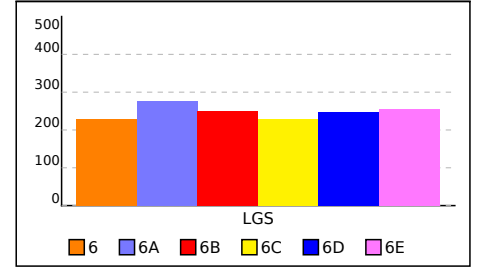
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



# SINAV SONUÇ BELGESİ

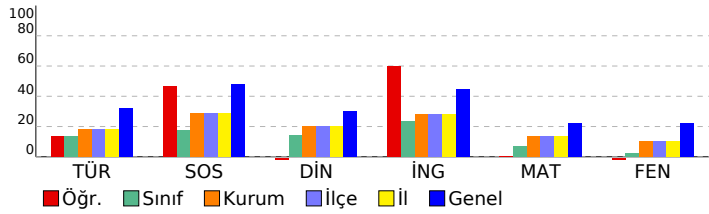
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
DEVİRAN TORL K	72	6

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 219,360	282,880	5	71	71	71	458
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			11	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	◆ 2,67	▼ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,73	▲ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,45	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,33	▲ 2,78	▲ 4,47
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 1,39	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 0,43	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>10,00</b>	<b>11</b>	◆ 10,00	▼ 16,00	▼ 27,32

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dcCdCBDdaCABAaCbaca
Cevap Anh.	B CDCCBDABCADCCCBABDD
Sözel (SOS)	AcbaACCaDA
Cevap Anh.	B ABDBACCDA
Sözel (DİN)	bAadbcbacb
Cevap Anh.	B CABACBACBA
Sözel (İNG)	BDCAbdaCAB
Cevap Anh.	B BDCADABCAB
Sayısal (MAT)	CddcbaCacdcdBcbBabaa
Cevap Anh.	B CB CDABCDAAADABCBCDDBC
Sayısal (FEN)	caabDcadabCDCdabcadc
Cevap Anh.	B BCCDDABCBCDCCACDABBA



## 6. SINIF DENEME 2 (60222)

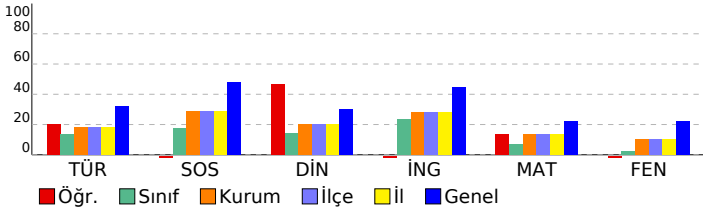
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
T.6.3.30 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [de]	1	1	0	100
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	3	1	2	33
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	4	2	2	50
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Sosyal Bil.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far	2	2	0	100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	4	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı	1	0	1	0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	3	1	2	33
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	3	0
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes	5	5	0	100
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	1	1	0	100
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)	3	1	2	33
İNG.6.1.2.Telling the time and dates	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	3	1	2	33
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpımlarını belirler.	2	0	2	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren	1	0	1	0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	1	2	33
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	3	0	3	0
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	4	1	3	25
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	0	3	0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.	1	1	0	100
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ENES H NEN				17		6	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 222,088	282,880	4	67	67	67	445
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			11	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▲ 2,67	▲ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,73	▼ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,45	▲ 2,03	▲ 3,02
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,33	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	6	10	2,67	13	▲ 1,39	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	3	17	-2,67	-13	▼ 0,43	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>26</b>	<b>60</b>	<b>6,00</b>	<b>7</b>	<b>▼ 10,00</b>	<b>▼ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bcBCCBaCaCacCdaCdaDc
Cevap Anh.	B CDCCBDABCADCCCCABDD
Sözel (SOS)	cBbccadaacd
Cevap Anh.	B ABDBACCDDA
Sözel (DİN)	CABdadACBd
Cevap Anh.	B CABACBACBA
Sözel (İNG)	acCdbAdabc
Cevap Anh.	B BDCADABCAB
Sayısal (MAT)	CaaacaaaAbDABCca
Cevap Anh.	B CBDCABCDAAADABCBCDDBC
Sayısal (FEN)	aBdccbBadabadAabdccb
Cevap Anh.	B BCCDDABCBCDCCACDABBA

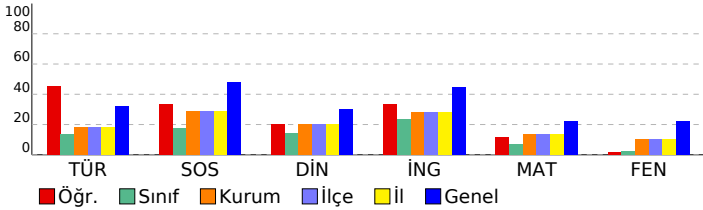


6. SINIF DENEME 2 (60222)		S	D	Y	B%
<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>					
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20 8 12 40</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>20 8 12 40</b>			
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
T.6.3.30 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [de]		1	0	1	0
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		3	2	1	67
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		4	2	2	50
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.		4	1	3	25
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>		<b>10 1 9 10</b>			
<b>Sosyal Bil.</b>		<b>10 1 9 10</b>			
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far		2	0	2	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		2	1	1	50
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		2	0	2	0
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.		1	0	1	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı		1	0	1	0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz		1	0	1	0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10 6 4 60</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10 6 4 60</b>			
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		3	3	0	100
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		3	1	2	33
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		2	1	1	50
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10 2 8 20</b>			
<b>İngilizce</b>		<b>10 2 8 20</b>			
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes		5	1	4	20
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)		1	0	1	0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)		3	1	2	33
İNG.6.1.2.Telling the time and dates		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20 6 10 30</b>			
<b>Matematik</b>		<b>20 6 10 30</b>			
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	1	0	100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		2	0	2	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		3	1	2	33
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		2	1	1	50
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.		2	2	0	100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren		1	0	1	0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		2	1	0	50
M.6.1.1.2. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		3	0	1	0
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20 3 17 15</b>			
<b>Fen</b>		<b>20 3 17 15</b>			
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		2	0	2	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		3	1	2	33
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		2	0	2	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		4	1	3	25
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		3	1	2	33
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	0	1	0
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.		1	0	1	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.		1	0	1	0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.		1	0	1	0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		1	0	1	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYÜP NKORAN				348		6	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 262,046	282,880	3	32	32	32	313
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			11	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	6	9,00	45	▲ 2,67	▲ 3,63	▲ 6,39
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,73	▲ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,45	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,33	▲ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	6	11	2,33	12	▲ 1,39	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	5	14	0,33	2	▼ 0,43	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	<b>47</b>	<b>20,33</b>	<b>23</b>	<b>▲ 10,00</b>	<b>▲ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDCdCbA CA CdaCbBDD
Cevap Anh.	B CDCCBDABCADCCCBDD
Sözel (SOS)	AacBdCabDA
Cevap Anh.	B ABDBACCDDA
Sözel (DİN)	CdBdaBdaaA
Cevap Anh.	B CABACBACBA
Sözel (İNG)	daCAaAdCdB
Cevap Anh.	B BDCADABCAB
Sayısal (MAT)	dBdDbd DddDdddAa aB
Cevap Anh.	B CBDCDABCDAAADABCBCDDBC
Sayısal (FEN)	BdCbadaadaCaaadCbA db
Cevap Anh.	B BCCDDABCBCDCCDACDABBA

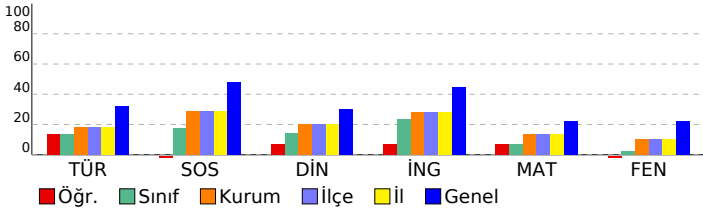


6. SINIF DENEME 2 (60222)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>				
Türkçe				
20 11 6 55				
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
T.6.3.30 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [de]	1	1	0	100
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	3	1	2	33
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	4	3	0	75
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	1	50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
10 5 5 50				
<b>Sosyal Bil.</b>				
10 5 5 50				
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far	2	1	1	50
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı	1	0	1	0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
10 4 6 40				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
10 4 6 40				
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	3	2	1	67
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
10 5 5 50				
<b>İngilizce</b>				
10 5 5 50				
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes	5	3	2	60
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	1	0	1	0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)	3	2	1	67
İNG.6.1.2.Telling the time and dates	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
20 6 11 30				
<b>Matematik</b>				
20 6 11 30				
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	3	0	2	0
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren	1	0	1	0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
M.6.1.1.2. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	0	2	0
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
20 5 14 25				
<b>Fen</b>				
20 5 14 25				
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	3	0	3	0
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	4	0	4	0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	1	2	33
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.	1	0	1	0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÜLÜZAR NUR TOĞAY				384		6	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 212,960	282,880	6	76	76	76	476
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			11	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	2,67	3,63	6,39
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	1,73	2,89	4,77
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	1,45	2,03	3,02
İngilizce	10	3	7	0,67	7	2,33	2,78	4,47
Matematik	20	6	14	1,33	7	1,39	2,75	4,48
Fen	20	4	16	-1,33	-7	0,43	2,08	4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>65</b>	<b>3,33</b>	<b>4</b>	<b>10,00</b>	<b>16,00</b>	<b>27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDbCCBcbcdDaCabdBaa
Cevap Anh.	B CDCCBDABCADCCCBABDD
Sözel (SOS)	daadbCdbcA
Cevap Anh.	B ABDBACCCDA
Sözel (DİN)	CcadbbaBA
Cevap Anh.	B CABACBACBA
Sözel (İNG)	BaddaAabcB
Cevap Anh.	B BDCADABCAB
Sayısal (MAT)	CBDCDAcbcbbaAcbbcdbda
Cevap Anh.	B CBDCDABCAADABCBCDDBC
Sayısal (FEN)	cBbbcbdacbdbdACbdcBd
Cevap Anh.	B BCCDDABCBCDCACDABBA



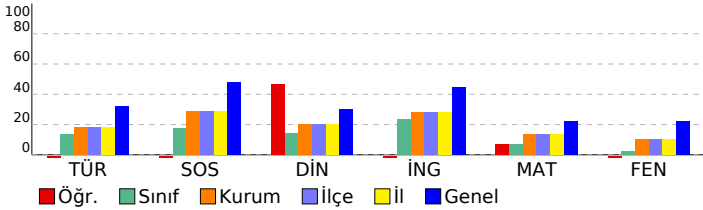
6. SINIF DENEME 2 (60222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
T.6.3.30 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]				1	0	1	0
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				3	2	1	67
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.				4	3	1	75
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	0	1	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.				4	1	3	25
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.				2	0	2	0
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far				2	0	2	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.				2	1	1	50
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				2	0	2	0
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.				1	0	1	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı				1	0	1	0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz				1	0	1	0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				3	1	2	33
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				3	2	1	67
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.				2	0	2	0
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes				5	2	3	40
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	0	1	0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)				3	1	2	33
İNG.6.1.2.Telling the time and dates				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1	1	0	100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				2	2	0	100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.				2	1	1	50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				3	2	1	67
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.				2	0	2	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.				2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren				1	0	1	0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.				2	0	2	0
M.6.1.1.2. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				3	0	3	0
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				2	0	2	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.				3	1	2	33
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				2	0	2	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				4	0	4	0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				3	1	2	33
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	0	1	0
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.				1	0	1	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.				1	0	1	0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.				1	1	0	100
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.				1	0	1	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HABİB KAH AMAN				185		6	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 189,740	282,880	9	92	92	92	531
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			11	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 2,67	▼ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,73	▼ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,45	▲ 2,03	▲ 3,02
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,33	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 1,39	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	2	18	-4,00	-20	▼ 0,43	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>21</b>	<b>69</b>	<b>-2,00</b>	<b>-2</b>	<b>▼ 10,00</b>	<b>▼ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bbbdCBDbcbdaCbdadacac
Cevap Anh.	B CDCCBDABCADCCCCABDD
Sözel (SOS)	dabcAdabad
Cevap Anh.	B ABDBACCDDA
Sözel (DİN)	CABAdcbCBc
Cevap Anh.	B CABACBACBA
Sözel (İNG)	caddabaCac
Cevap Anh.	B BDCADABCAB
Sayısal (MAT)	ddaDbcCcAcacBdAcaDda
Cevap Anh.	B CBDCDABCDAAADABCBCDDBC
Sayısal (FEN)	adacadaCaaabbbCccddd
Cevap Anh.	B BCCDDABCBCDCCDACDABBA

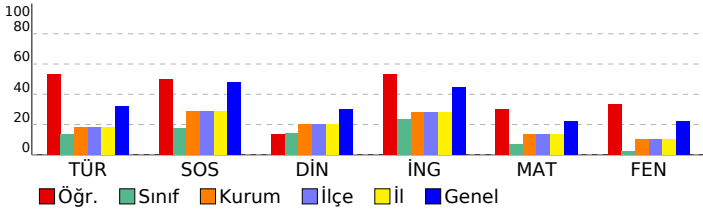


6. SINIF DENEME 2 (60222)		S	D	Y	B%
<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
T.6.3.30 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [de]		1	0	1	0
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		3	0	3	0
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		4	2	2	50
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.		4	0	4	0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Sosyal Bil.</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far		2	1	1	50
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		2	0	2	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		2	0	2	0
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.		1	0	1	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı		1	0	1	0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz		1	0	1	0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		3	3	0	100
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		3	1	2	33
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		2	0	2	0
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes		5	2	3	40
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)		1	0	1	0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)		3	0	3	0
İNG.6.1.2.Telling the time and dates		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		2	1	1	50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		2	0	2	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		3	1	2	33
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		2	0	2	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.		2	0	2	100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren		1	0	1	0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		2	0	2	0
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	1	0	100
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		3	1	2	33
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		2	0	2	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		3	0	3	0
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		2	0	2	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		4	0	4	0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		3	1	2	33
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	0	1	0
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.		1	0	1	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.		1	0	1	0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.		1	1	0	100
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		1	0	1	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HÜSEYİN ŞAHİN				296		6	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 314,938	282,880	1	9	9	9	160
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			11	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	4	10,67	53	▲ 2,67	▲ 3,63	▲ 6,39
Sosyal Bil.	10	6	3	5,00	50	▲ 1,73	▲ 2,89	▲ 4,77
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 1,45	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 2,33	▲ 2,78	▲ 4,47
Matematik	20	9	9	6,00	30	▲ 1,39	▲ 2,75	▲ 4,48
Fen	20	7	1	6,67	33	▲ 0,43	▲ 2,08	▲ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>43</b>	<b>24</b>	<b>35,00</b>	<b>39</b>	<b>▲ 10,00</b>	<b>▲ 16,00</b>	<b>▲ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaDab CB dADCDAB
Cevap Anh.	A CCCABDDCCBCCADCDDAB
Sözel (SOS)	D CCDcABbd
Cevap Anh.	A DACCDBABAC
Sözel (DİN)	CbdAc d Aa
Cevap Anh.	A CCBABAACAB
Sözel (İNG)	DBBcbBCd
Cevap Anh.	A DBBCABCADA
Sayısal (MAT)	ABaDbabDaaAaCD ABa d
Cevap Anh.	A ABCDCBCDBCABCDDBACAA
Sayısal (FEN)	dAC B DACD
Cevap Anh.	A DBACDCBCADACBACBCB

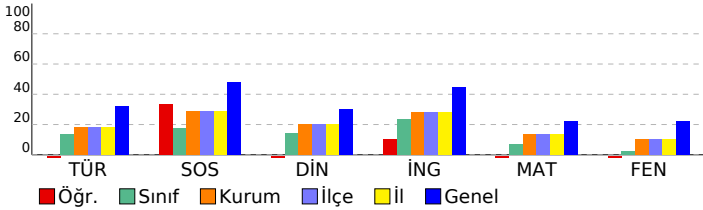


6. SINIF DENEME 2 (60222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	20	12	4 60
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	3	0	1 0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	0	0 0
T.6.3.30. Görşellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0 100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1 75
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	4	3	1 75
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]	1	0	0 0
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
T.6.3.30. Görşellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0 100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
<b>Sözel (SOS)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3 60</b>
<b>Sosyal Bil.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3 60</b>
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1	1	0 100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0 0
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0 100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarır	1	1	0 100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1 50
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far	2	1	1 50
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1 50
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5 30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5 30</b>
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0 100
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2 33
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	1 0
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	3	1	1 33
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2 60</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2 60</b>
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	1	1	0 100
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes	5	4	1 80
İNG.6.1.2.Telling the time and dates	1	1	0 100
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)	3	0	1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>45</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>45</b>
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0 100
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	2	1 67
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1 0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1 50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1 50
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1 0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2 0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	3	3	0 100
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	1 0
M.6.1.2.3. Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0 50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren	1	0	1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>1 35</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>1 35</b>
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	0 50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1 0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	4	3	0 75
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	0 0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	0 0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	3	2	0 67
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0 0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	0	0 0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0 0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.	1	1	0 100
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KRL KLİ Ü				0		6	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 183,772	282,880	10	95	95	95	537
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			11	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	2	17	-3,67	-18	▼ 2,67	▼ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,73	▲ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,45	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 2,33	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	3	12	-1,00	-5	▼ 1,39	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	4	15	-1,00	-5	▼ 0,43	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>18</b>	<b>59</b>	<b>-1,67</b>	<b>-2</b>	<b>▼10,00</b>	<b>▼16,00</b>	<b>▼27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	abCdaDbadbedbc dabda
Cevap Anh.	A CCCABDDCCCBCADCDDAB
Sözel (SOS)	bAdCDBcabc
Cevap Anh.	A DACCDBABAC
Sözel (DİN)	dacbdA dAc
Cevap Anh.	A CCBABAACAB
Sözel (İNG)	adBC d
Cevap Anh.	A DBBCABCADA
Sayısal (MAT)	Adbcdac a bc D abcb
Cevap Anh.	A ABCDCBCDBCACDDABCAA
Sayısal (FEN)	aBdCdA b cabcbacdac
Cevap Anh.	A DBACDCBCADACBCBCB

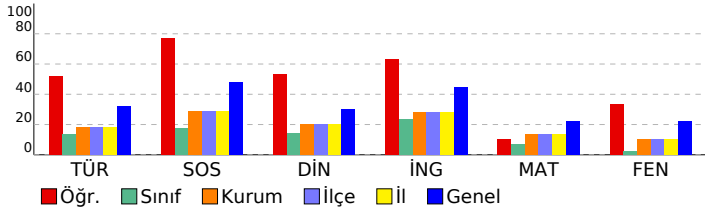


6. SINIF DENEME 2 (60222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>10</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>10</b>
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				3	0	3	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.				2	0	2	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.				1	1	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.				4	0	4	0
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.				4	0	3	0
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]				1	0	1	0
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
T.6.3.30 Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.				1	0	1	0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	0	1	0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz				1	0	1	0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	1	0	100
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.				1	0	1	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarını yapar.				1	1	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				2	2	0	100
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far				2	0	2	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.				2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	1	0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				3	0	3	0
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.				2	1	1	50
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.				1	0	0	0
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				3	1	2	33
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	0	1	0
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes				5	1	1	20
İNG.6.1.2.Telling the time and dates				1	1	0	100
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)				3	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				3	0	3	0
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				2	0	1	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.				2	2	0	100
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	0	1	0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.				2	0	1	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				3	0	1	0
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.				2	0	1	0
M.6.1.2.3. Asal sayıların özellikleriyle belirler.				2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				2	0	2	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	1	0	100
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				4	1	3	25
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.				1	1	0	100
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				3	0	2	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.				2	1	2	33
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	0	0	0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				3	0	3	0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.				1	0	1	0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.				1	0	1	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERV ADIYAMAN				60		6	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 306,752	282,880	2	13	13	13	180
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			11	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	5	10,33	52	▲ 2,67	▲ 3,63	▲ 6,39
Sosyal Bil.	10	8	1	7,67	77	▲ 1,73	▲ 2,89	▲ 4,77
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 1,45	▲ 2,03	▲ 3,02
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 2,33	▲ 2,78	▲ 4,47
Matematik	20	5	9	2,00	10	▲ 1,39	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	7	1	6,67	33	▲ 0,43	▲ 2,08	▲ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>20</b>	<b>38,33</b>	<b>43</b>	<b>▲ 10,00</b>	<b>▲ 16,00</b>	<b>▲ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CbCA DDb CbBCADdDD a
Cevap Anh.	A CCCABDDCCCBCADCDDAB
Sözel (SOS)	DACCbBAB C
Cevap Anh.	A DACCDBABAC
Sözel (DİN)	bbBABAA A
Cevap Anh.	A CCBABAACAB
Sözel (İNG)	DBaCcBCAD
Cevap Anh.	A DBBCABCADA
Sayısal (MAT)	ABac a D CbcdD acc
Cevap Anh.	A ABCDCBCDBCACDDABCAA
Sayısal (FEN)	BAC DAA D B
Cevap Anh.	A DBACDCBCADACBCACBC

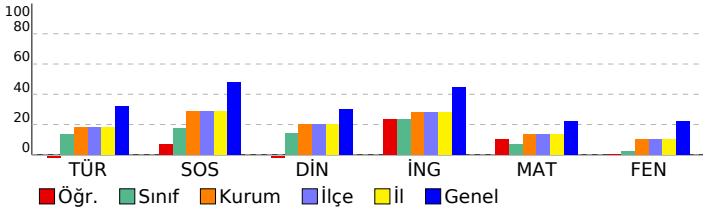


6. SINIF DENEME 2 (60222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>60</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>60</b>
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				3	2	0	67
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.				2	0	2	0
T.6.3.30. Görşellerle ilgili sorulan cevaplar.				1	1	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.				4	2	0	50
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.				4	4	0	100
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [Dei]				1	0	1	0
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
T.6.3.30. Görşellerle ilgili sorulan cevaplar.				1	1	0	100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz				1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	1	0	100
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.				1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarır				1	1	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				2	1	1	50
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far				2	1	0	50
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.				2	2	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	1	0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				3	2	1	67
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.				2	2	0	100
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				3	1	0	33
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	1	0	100
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes				5	4	1	80
İNG.6.1.2.Telling the time and dates				1	0	1	0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)				3	2	0	67
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>25</b>
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				3	1	2	33
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1	0	0	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				2	1	1	50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.				2	1	0	50
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	0	0	0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.				2	1	1	50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				3	0	2	0
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.				2	0	1	0
M.6.1.2.3. Asal sayıların özellikleriyle belirler.				2	0	1	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				2	1	0	50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	1	0	100
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				4	3	0	75
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.				1	0	0	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				2	0	0	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.				3	2	0	67
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	0	0	0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				3	0	0	0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.				1	0	0	0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.				1	0	1	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA MOHAMMEDİ				136		6	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 205,984	282,880	8	80	80	80	498
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			11	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 2,67	▼ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,73	▼ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,45	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	4	5	2,33	23	◆ 2,33	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	4	6	2,00	10	▲ 1,39	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 0,43	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>21</b>	<b>58</b>	<b>1,67</b>	<b>2</b>	<b>▼ 10,00</b>	<b>▼ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaCdccadabaCacDdaabd
Cevap Anh.	A CCCABDDCCCBCADCDDAB
Sözel (SOS)	bdCaDacabc
Cevap Anh.	A DACCDBABAC
Sözel (DİN)	bCadabdadc
Cevap Anh.	A CCBABAACAB
Sözel (İNG)	bBdabdCAD
Cevap Anh.	A DBBCABCADA
Sayısal (MAT)	AdbDCBaaca
Cevap Anh.	A ABCDCBCDBCACDDABCAA
Sayısal (FEN)	DcAdbadaAcbcbaadddb
Cevap Anh.	A DBACDCBCADACBCBCB

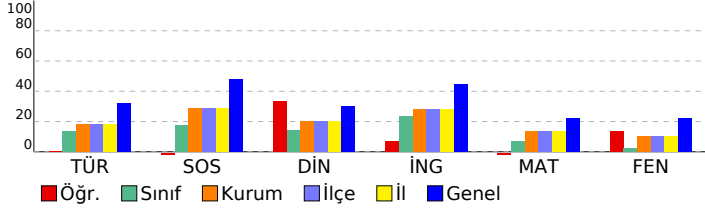


6. SINIF DENEME 2 (60222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				3	1	2	33
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.				2	1	1	50
T.6.3.30. Görşellerle ilgili sorulan cevaplar.				1	1	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.				4	0	4	0
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.				4	1	3	25
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]				1	0	1	0
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
T.6.3.30 Görşellerle ilgili sorulan cevaplar.				1	0	1	0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	0	1	0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz				1	0	1	0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	0	1	0
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.				1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı				1	0	1	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				2	1	1	50
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far				2	0	2	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.				2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	1	0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				3	1	2	33
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.				2	0	2	0
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				3	0	3	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	0	1	0
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes				5	2	3	40
İNG.6.1.2.Telling the time and dates				1	0	1	0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)				3	0	0	67
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				3	1	2	33
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1	1	0	100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				2	1	1	50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.				2	0	1	0
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	0	1	0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.				2	0	1	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				3	0	0	0
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.				2	0	0	0
M.6.1.2.3. Asal sayıların özellikleriyle belirler.				2	0	0	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				2	1	1	50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	0	1	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				4	1	3	25
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.				1	0	1	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				2	0	2	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.				3	2	1	67
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	0	1	0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				3	1	2	33
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.				1	0	1	0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.				1	0	1	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAGIZEFE TEME				349		6	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 207,999	282,880	7	78	78	78	493
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			11	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 2,67	▼ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,73	▼ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,45	▲ 2,03	▲ 3,02
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,33	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	4	15	-1,00	-5	▼ 1,39	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	7	13	2,67	13	▲ 0,43	▲ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>64</b>	<b>3,67</b>	<b>4</b>	<b>▼ 10,00</b>	<b>▼ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bbddaacCaCdCddaCaacB
Cevap Anh.	A CCCABDDCCCBCADCDDAB
Sözel (SOS)	bdabbacdbC
Cevap Anh.	A DACCDBABAC
Sözel (DİN)	CbabBcAcDb
Cevap Anh.	A CCBABAACAB
Sözel (İNG)	aBBacdbdcA
Cevap Anh.	A DBBCABCADA
Sayısal (MAT)	baCadcdB CbBdcadBacB
Cevap Anh.	A ABCDCBCDBCACDDABCAA
Sayısal (FEN)	aBcaDbdaAdadbDaadBCB
Cevap Anh.	A DBACDCBCADACBCBCB

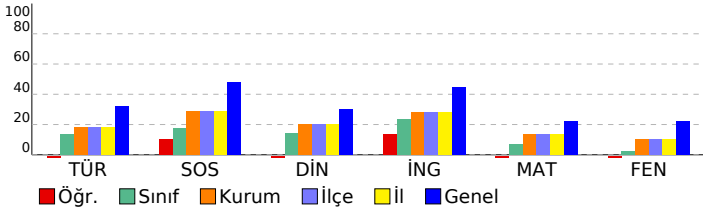


6. SINIF DENEME 2 (60222)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>				
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	3	0	3	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	4	0	4	0
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	4	1	3	25
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]	1	1	0	100
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1	0	1	0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı	1	0	1	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far	2	0	2	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	3	0
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	3	2	1	67
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	1	0	1	0
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes	5	1	4	20
İNG.6.1.2.Telling the time and dates	1	1	0	100
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)	3	1	2	33
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>				
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	1	2	33
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	3	0	3	0
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>				
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	4	1	3	25
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	0	2	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	3	2	1	67
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	2	1	67
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZUBEYİRNURİ				449		6	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 180,047	282,880	11	98	98	98	541
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			11	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	2	17	-3,67	-18	▼ 2,67	▼ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	3	6	1,00	10	▼ 1,73	▼ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	0	5	-1,67	-17	▼ 1,45	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 2,33	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	3	10	-0,33	-2	▼ 1,39	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 0,43	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>15</b>	<b>59</b>	<b>-4,67</b>	<b>-5</b>	<b>▼ 10,00</b>	<b>▼ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	adaccbabaaBCadbac d
Cevap Anh.	A CCCABDDCCCBCADCDDAB
Sözel (SOS)	DbCCadbac
Cevap Anh.	A DACCCDBABAC
Sözel (DİN)	b ab dc
Cevap Anh.	A CCBABAACAB
Sözel (İNG)	bdccA bc A
Cevap Anh.	A DBBCABCADA
Sayısal (MAT)	A C dab aCd bcdcb
Cevap Anh.	A ABCDCBCDBCACDDABCAA
Sayısal (FEN)	bcbbcCaCdaacdbBbAcda
Cevap Anh.	A DBACDCBCADACBCACBCB

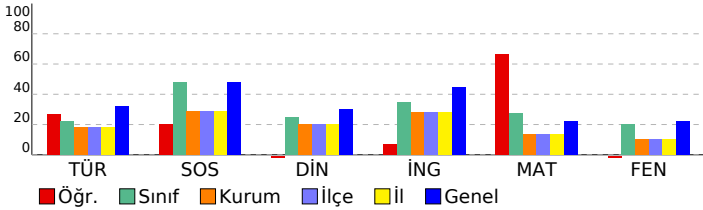


6. SINIF DENEME 2 (60222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>10</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>10</b>
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				3	0	3	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.				2	1	1	50
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.				1	0	1	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.				4	0	3	0
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.				4	1	3	25
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]				1	0	1	0
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.				1	0	1	0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	0	1	0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz				1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	0	1	0
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.				1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarını yapar.				1	1	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				2	0	2	0
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far				2	0	2	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.				2	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	1	0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				3	0	0	0
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.				2	0	2	0
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.				1	0	0	0
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				3	0	2	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	0	1	0
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes				5	2	4	0
İNG.6.1.2.Telling the time and dates				1	0	1	0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)				3	1	3	3
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				3	1	0	33
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				2	0	1	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.				2	0	1	0
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	0	1	0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.				2	1	1	50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				3	2	0	0
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.				2	0	0	0
M.6.1.2.3. Asal sayıların özellikleriyle belirler.				2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				2	0	2	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	0	1	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				4	0	4	0
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.				1	0	1	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				2	2	0	100
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.				3	0	3	0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	1	0	100
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				3	1	2	33
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.				1	0	1	0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.				1	0	1	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BELİNAY YILDI Z				160		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 275,516	282,880	7	24	24	24	270
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			17	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▲ 4,37	▲ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,78	▼ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 2,49	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,47	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	15	5	13,33	67	▲ 5,55	▲ 2,75	▲ 4,48
Fen	20	3	17	-2,67	-13	▼ 4,00	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>34</b>	<b>56</b>	<b>15,33</b>	<b>17</b>	<b>▼ 24,67</b>	<b>▼ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCCbaDcbdaBadADdDbAc
Cevap Anh.	A
Cevap Anh.	CCCABDDCCCBCADCDDAB
Sözel (SOS)	ccCaDBAaddb
Cevap Anh.	A
Cevap Anh.	DACCDBABAC
Sözel (DİN)	aacbddbbbd
Cevap Anh.	A
Cevap Anh.	CCBABAACAB
Sözel (İNG)	cBBaAcbdcb
Cevap Anh.	A
Cevap Anh.	DBBCABCADA
Sayısal (MAT)	ABCdbBCDBCABCDdAcBdc
Cevap Anh.	A
Cevap Anh.	ABCDCBCDBCABCDdABCAA
Sayısal (FEN)	aacCbddbcaDddbBaccaa
Cevap Anh.	A
Cevap Anh.	DBACDCBCADACBCBCB



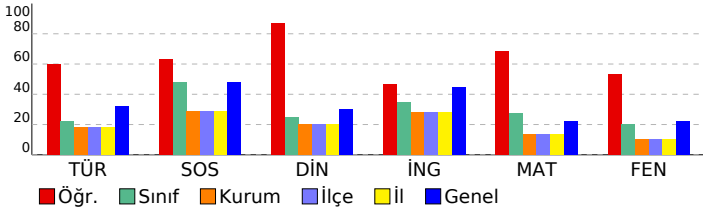
6. SINIF DENEME 2 (60222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				3	1	2	33
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.				2	1	1	50
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorular cevaplar.				1	1	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.				4	2	2	50
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.				4	2	2	50
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]				1	0	1	0
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorular cevaplar.				1	1	0	100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	0	1	0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz				1	0	1	0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	0	1	0
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.				1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarır				1	0	1	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				2	2	0	100
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far				2	1	1	50
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.				2	0	2	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	1	0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				3	0	3	0
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.				2	0	2	0
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				3	0	3	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	0	1	0
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes				5	2	3	40
İNG.6.1.2.Telling the time and dates				1	1	0	100
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)				3	0	3	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				3	0	3	100
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				2	2	0	100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.				2	2	0	100
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	1	0	100
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.				2	1	1	50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				3	0	3	100
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.				2	2	0	100
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.				2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				2	1	1	50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	0	1	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				4	1	3	25
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.				1	0	1	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				2	1	1	50
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.				3	0	3	0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	0	1	0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				3	0	3	0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.				1	0	1	0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.				1	0	1	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.				1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEYLİN GÜNDÜZ				346		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 386,230	282,880	2	2	2	2	43
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			17	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 4,37	▲ 3,63	▲ 6,39
Sosyal Bil.	10	7	2	6,33	63	▲ 4,78	▲ 2,89	▲ 4,77
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 2,49	▲ 2,03	▲ 3,02
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,47	▲ 2,78	▲ 4,47
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 5,55	▲ 2,75	▲ 4,48
Fen	20	12	4	10,67	53	▲ 4,00	▲ 2,08	▲ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>63</b>	<b>21</b>	<b>56,00</b>	<b>62</b>	<b>▲ 24,67</b>	<b>▲ 16,00</b>	<b>▲ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCCABDDbaCBCADdDBba
Cevap Anh.	A CCCABDDCCBCCADCCDAB
Sözel (SOS)	DACCa ABbc
Cevap Anh.	A DACCDBABAC
Sözel (DİN)	CbBABAACAB
Cevap Anh.	A CCBABAACAB
Sözel (İNG)	bBBabBCAbA
Cevap Anh.	A DBBCABCADA
Sayısal (MAT)	ABCDcCd CABCDdBCdc
Cevap Anh.	A ABCDCBCDBCABCDDBCAA
Sayısal (FEN)	dACD BC BDAaDBCcB d
Cevap Anh.	A DBACDCBCABDACBCBACB

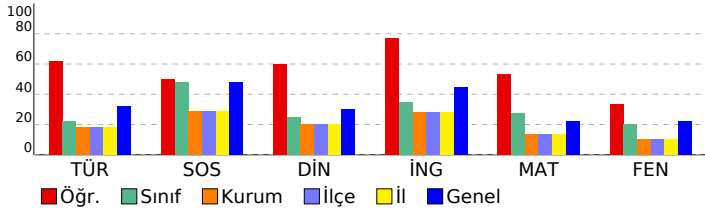


6. SINIF DENEME 2 (60222)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b> 20 14 6 70				
T.6.3.14.	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	3	1	2 33
T.6.4.10.	Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100
T.6.3.30.	Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0 100
T.6.3.24.	Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1 75
T.6.3.29.	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
T.6.3.7.	Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	4	4	0 100
T.6.3.13.	Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]	1	0	1 0
T.6.3.6.	Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
T.6.3.30.	Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0 100
T.5.3.20.	Metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
T.6.3.5.	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
<b>Sözel (SOS)</b> 10 7 2 70				
<b>Sosyal Bil.</b> 10 7 2 70				
SB.6.1.2.	Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1	1	0 100
SB.6.1.4.	Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0 100
SB.6.1.5.	Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0 100
SB.6.2.1.	Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarını yapar.	1	1	0 100
SB.6.2.2.	İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	1 0
SB.6.2.3.	Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far	2	1	1 50
SB.6.2.4.	Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	2	0 100
<b>Sözel (DİN)</b> 10 9 1 90				
<b>Din K.ve A.B.</b> 10 9 1 90				
DİN.6.1.4.	Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0 100
DİN.6.1.2.	Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1 67
DİN.6.1.5.	İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0 100
DİN.6.1.7.	Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
DİN.6.2.1.	İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	3	3	0 100
<b>Sözel (İNG)</b> 10 6 4 60				
<b>İngilizce</b> 10 6 4 60				
İNG.6.1.1.	Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	1	1	0 100
İNG.6.2.3.	Expressing likes and dislikes	5	3	2 60
İNG.6.1.2.	Telling the time and dates	1	1	0 100
İNG.6.3.1.	Describing places (making comparisons)	3	2	1 67
<b>Sayısal (MAT)</b> 20 15 4 75				
<b>Matematik</b> 20 15 4 75				
M.6.1.1.1.	Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0 100
M.6.1.1.2.	İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	3	0 100
M.6.1.1.4.	Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0 100
M.6.1.2.2.	2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1 50
M.6.1.2.1.	Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0 100
M.6.1.1.3.	Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0 0
M.6.1.2.5.	İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0 100
M.6.1.3.1.	Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	3	2	1 67
M.6.1.2.4.	Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0 100
M.6.1.2.3.	Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1 50
M.6.1.2.1.	Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren	1	0	1 0
<b>Sayısal (FEN)</b> 20 12 4 60				
<b>Fen</b> 20 12 4 60				
F.6.1.1.1.	Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	0 50
F.6.1.2.1.	Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1 0
F.6.2.1.1.	Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	4	4	0 100
F.6.2.2.3.	Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0 100
F.6.2.2.1.	Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	0 50
F.6.2.3.1.	Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	3	2	1 67
F.6.2.3.3.	Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
F.6.2.4.1.	Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	0	1 0
F.6.2.3.2.	Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0 100
F.6.1.2.2.	Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.	1	0	1 0
F.6.2.3.4.	Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EFE ŞAHAN				45		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 355,734	282,880	3	3	3	3	80
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			17	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 4,37	▲ 3,63	▲ 6,39
Sosyal Bil.	10	6	3	5,00	50	▲ 4,78	▲ 2,89	▲ 4,77
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,49	▲ 2,03	▲ 3,02
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 3,47	▲ 2,78	▲ 4,47
Matematik	20	12	4	10,67	53	▲ 5,55	▲ 2,75	▲ 4,48
Fen	20	9	7	6,67	33	▲ 4,00	▲ 2,08	▲ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>56</b>	<b>23</b>	<b>48,33</b>	<b>54</b>	<b>▲ 24,67</b>	<b>▲ 16,00</b>	<b>▲ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCCABDDbCCBCbADdDa a
Cevap Anh.	A CCCABDDCCCBCADCDDAB
Sözel (SOS)	DdAcB ABAC
Cevap Anh.	A DACCCDBABAC
Sözel (DİN)	dCBAdAAbAB
Cevap Anh.	A CCBABAACAB
Sözel (İNG)	DBBC BCADc
Cevap Anh.	A DBBCABCADA
Sayısal (MAT)	ABCDCBCDd ABbAdB C
Cevap Anh.	A ABCDCBCDBCABCDDBCA
Sayısal (FEN)	Da dCBC BCdabdC aC
Cevap Anh.	A DBACDCBCADACBCACB

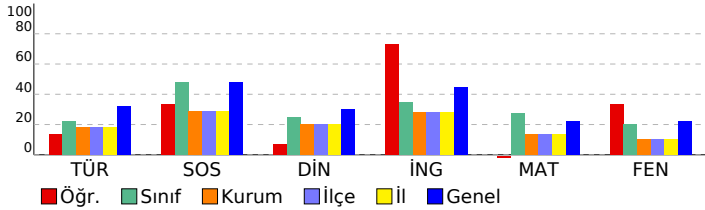


6. SINIF DENEME 2 (60222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
T.6.3.14.	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			3	2	1	67
T.6.4.10.	Yazdıklarını düzenler.			2	2	0	100
T.6.3.30.	Görsellerle ilgili sorular cevaplar.			1	1	0	100
T.6.3.24.	Metnin içeriğini yorumlar.			4	3	0	75
T.6.3.29.	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			1	1	0	100
T.6.3.7.	Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.			4	4	0	100
T.6.3.13.	Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]			1	0	1	0
T.6.3.6.	Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			1	0	1	0
T.6.3.30.	Görsellerle ilgili sorular cevaplar.			1	1	0	100
T.5.3.20.	Metnin konusunu belirler.			1	0	1	0
T.6.3.5.	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
SB.6.1.2.	Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz			1	1	0	100
SB.6.1.4.	Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.			1	0	1	0
SB.6.1.5.	Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.			1	0	1	0
SB.6.2.1.	Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı			1	1	0	100
SB.6.2.2.	İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.			2	0	1	0
SB.6.2.3.	Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far			2	2	0	100
SB.6.2.4.	Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.			2	2	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
DİN.6.1.4.	Vahyin gönderiliş amacını araştırır.			1	0	1	0
DİN.6.1.2.	Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.			3	3	0	100
DİN.6.1.5.	İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.			2	1	1	50
DİN.6.1.7.	Kunut dualarını okur, anlamını söyler.			1	1	0	100
DİN.6.2.1.	İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.			3	2	1	67
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
İNG.6.1.1.	Describing what people do regularly (Making simple inquiries)			1	1	0	100
İNG.6.2.3.	Expressing likes and dislikes			5	4	0	80
İNG.6.1.2.	Telling the time and dates			1	1	0	100
İNG.6.3.1.	Describing places (making comparisons)			3	2	1	67
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
M.6.1.1.1.	Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.			1	1	0	100
M.6.1.1.2.	İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.			3	3	0	100
M.6.1.1.4.	Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.			1	1	0	100
M.6.1.2.2.	2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.			2	2	0	100
M.6.1.2.1.	Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.			2	1	1	50
M.6.1.1.3.	Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.			1	0	1	0
M.6.1.2.5.	İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.			2	1	0	50
M.6.1.3.1.	Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.			3	1	2	33
M.6.1.2.4.	Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.			2	2	0	100
M.6.1.2.3.	Asal sayıların özellikleriyle belirler.			2	0	0	0
M.6.1.2.1.	Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren			1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>45</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>45</b>
F.6.1.1.1.	Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.			2	2	0	100
F.6.1.2.1.	Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.			1	0	1	0
F.6.2.1.1.	Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.			4	0	3	0
F.6.2.2.3.	Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.			1	1	0	100
F.6.2.2.1.	Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.			2	1	1	50
F.6.2.3.1.	Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.			3	1	1	33
F.6.2.3.3.	Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.			1	1	0	100
F.6.2.4.1.	Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.			3	1	0	33
F.6.2.3.2.	Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.			1	1	0	100
F.6.1.2.2.	Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.			1	0	1	0
F.6.2.3.4.	Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.			1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF YILMAZ				224		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 240,040	282,880	11	50	50	50	391
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			17	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 4,37	▼ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,78	▲ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,49	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,47	▲ 2,78	▲ 4,47
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 5,55	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	10	10	6,67	33	▲ 4,00	▲ 2,08	▲ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>18,00</b>	<b>20</b>	<b>▼ 24,67</b>	<b>▲ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaadBDDbabBdbbDdDcd
Cevap Anh.	A CCCABDDCCCBCCADCCDAB
Sözel (SOS)	DdCaDBcdBc
Cevap Anh.	A DACCDBABAC
Sözel (DİN)	abaABbcdbB
Cevap Anh.	A CCBABAACAB
Sözel (İNG)	cBBCABCabA
Cevap Anh.	A DBBCABCADA
Sayısal (MAT)	ABdcddbbdabdbbDddddd
Cevap Anh.	A ABCDCBCDBCACDDABCAA
Sayısal (FEN)	DBAaaCBaddDAabBCcdaB
Cevap Anh.	A DBACDCBCADACBCBCB

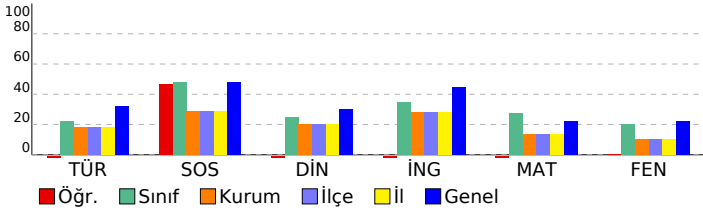


6. SINIF DENEME 2 (60222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				3	1	2	33
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.				2	0	2	0
T.6.3.30. Görşellerle ilgili sorulan cevaplar.				1	0	1	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.				4	1	3	25
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.				4	3	1	75
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [Dei]				1	0	1	0
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
T.6.3.30. Görşellerle ilgili sorulan cevaplar.				1	1	0	100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	0	1	0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz				1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	0	1	0
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.				1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarını yapar.				1	1	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				2	2	0	100
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far				2	0	2	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'ya yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.				2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	1	0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				3	1	2	33
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.				2	1	1	50
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				3	1	2	33
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	0	1	0
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes				5	5	0	100
İNG.6.1.2.Telling the time and dates				1	1	0	100
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)				3	2	1	67
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				3	1	2	33
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.				2	0	2	0
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	0	1	0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.				2	0	2	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				3	0	3	0
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.				2	1	1	50
M.6.1.2.3. Asal sayıların özellikleriyle belirler.				2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				2	2	0	100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	1	0	100
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				4	2	2	50
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.				1	0	1	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				2	2	0	100
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.				3	2	1	67
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	0	1	0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				3	0	3	0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.				1	0	1	0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.				1	0	1	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİNE AYDIN				366		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 174,988	282,880	17	99	99	99	546
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			17	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	2	18	-4,00	-20	▼ 4,37	▼ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,78	▲ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,49	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,47	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 5,55	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 4,00	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>19</b>	<b>71</b>	<b>-4,67</b>	<b>-5</b>	<b>▼24,67</b>	<b>▼16,00</b>	<b>▼27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDbbbcabcacacCadcdac
Cevap Anh.	B CDCCBDABCADCCCCABDD
Sözel (SOS)	daDaACCdDA
Cevap Anh.	B ABDBACCDDA
Sözel (DİN)	dAcddaddac
Cevap Anh.	B CABACBACBA
Sözel (İNG)	BbbbcddacB
Cevap Anh.	B BDCADABCAB
Sayısal (MAT)	badbdabcddDAdbcdCbda
Cevap Anh.	B CBDCDABCDAAADABCBCDDBC
Sayısal (FEN)	dBacbddaBadbCcdacBca
Cevap Anh.	B BCCDDABCBCDCCACDABBA

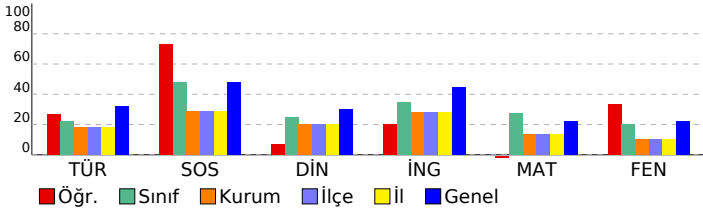


6. SINIF DENEME 2 (60222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20 2 18 10</b>
<b>Türkçe</b>			<b>20 2 18 10</b>
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			1 0 1 0
T.6.3.30 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			1 1 0 100
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [de]			1 0 1 0
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			3 1 2 33
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.			4 0 4 0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.			1 0 1 0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.			4 0 4 0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			1 0 1 0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			1 0 1 0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.			2 0 2 0
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			1 0 1 0
<b>Sözel (SOS)</b>			<b>10 6 4 60</b>
<b>Sosyal Bil.</b>			<b>10 6 4 60</b>
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far			2 1 1 50
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.			2 1 1 50
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.			2 1 1 50
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.			1 1 0 100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı			1 0 1 0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz			1 1 0 100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.			1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>			<b>10 1 9 10</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10 1 9 10</b>
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.			3 1 2 33
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.			1 0 1 0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.			3 0 3 0
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.			2 0 2 0
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.			1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>			<b>10 2 8 20</b>
<b>İngilizce</b>			<b>10 2 8 20</b>
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes			5 2 3 40
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)			1 0 1 0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)			3 0 3 0
İNG.6.1.2.Telling the time and dates			1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>			<b>20 3 17 15</b>
<b>Matematik</b>			<b>20 3 17 15</b>
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.			1 0 1 0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.			2 0 2 0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.			2 0 2 0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.			3 1 2 33
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.			2 1 1 50
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.			2 0 2 0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren			1 0 1 0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.			2 0 2 0
M.6.1.1.2. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.			1 0 1 0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.			3 1 2 33
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.			1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>			<b>20 5 15 25</b>
<b>Fen</b>			<b>20 5 15 25</b>
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.			2 0 2 0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.			3 2 1 67
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.			2 0 2 0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.			4 1 3 25
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.			3 0 3 0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.			1 0 1 0
F.6.2.3.2. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.			1 0 1 0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.			1 1 0 100
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.			1 0 1 0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.			1 1 0 100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.			1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİR ARSLAN				271		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 236,180	282,880	13	53	53	53	401
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			17	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▲ 4,37	▲ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,78	▲ 2,89	▲ 4,77
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,49	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,47	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	1	19	-5,33	-27	▼ 5,55	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	10	10	6,67	33	▲ 4,00	▲ 2,08	▲ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>35</b>	<b>55</b>	<b>16,67</b>	<b>19</b>	<b>▼ 24,67</b>	<b>▲ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDbbCBDdabADddaCdcDa
Cevap Anh.	B CDCCBDABCADCCCBABDD
Sözel (SOS)	AdDBcCCcDA
Cevap Anh.	B ABDBACCcDA
Sözel (DİN)	aAabdccbBA
Cevap Anh.	B CABACBACBA
Sözel (İNG)	BDCbbcBbbd
Cevap Anh.	B BDCADABCAB
Sayısal (MAT)	dadcbaaacdacaadcbDaa
Cevap Anh.	B CBDCABCDAAADABCBCDDBC
Sayısal (FEN)	ddCbDacaBCabbdCDABbb
Cevap Anh.	B BCCDDABCBCDCCACDABBA

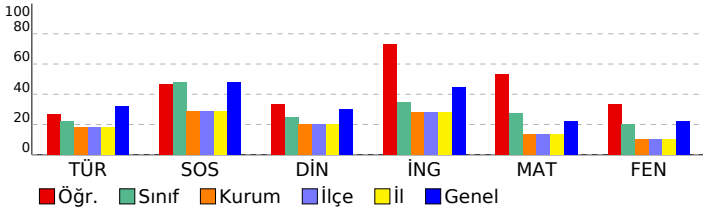


6. SINIF DENEME 2 (60222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20 9 11 45</b>
<b>Türkçe</b>			<b>20 9 11 45</b>
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			1 1 0 100
T.6.3.30 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			1 1 0 100
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [de]			1 0 1 0
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			3 1 2 33
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.			4 3 1 75
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.			1 1 0 100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.			1 1 0 100
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			1 0 1 0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			1 0 1 0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.			2 0 2 0
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			1 1 0 100
<b>Sözel (SOS)</b>			<b>10 8 2 80</b>
<b>Sosyal Bil.</b>			<b>10 8 2 80</b>
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far			2 1 1 50
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.			2 1 1 50
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.			2 2 0 100
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.			1 1 0 100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı			1 1 0 100
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz			1 1 0 100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.			1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>			<b>10 3 7 30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10 3 7 30</b>
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.			3 1 2 33
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.			1 0 1 0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.			3 2 1 67
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.			2 0 2 0
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.			1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>			<b>10 4 6 40</b>
<b>İngilizce</b>			<b>10 4 6 40</b>
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes			5 2 3 40
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)			1 1 0 100
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)			3 0 3 0
İNG.6.1.2.Telling the time and dates			1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>			<b>20 1 19 5</b>
<b>Matematik</b>			<b>20 1 19 5</b>
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.			1 0 1 0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.			2 0 2 0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.			2 0 2 0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.			3 0 3 0
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.			2 0 2 0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.			2 0 2 0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren			1 0 1 0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.			2 0 2 0
M.6.1.1.2. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.			1 0 1 0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.			3 1 2 33
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.			1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>			<b>20 10 10 50</b>
<b>Fen</b>			<b>20 10 10 50</b>
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.			2 1 1 50
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.			3 2 1 67
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.			2 1 1 50
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.			4 1 3 25
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.			3 1 2 33
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.			1 1 0 100
F.6.2.3.2. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.			1 0 1 0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.			1 0 1 0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.			1 1 0 100
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.			1 1 0 100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.			1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİR TEKİN				276		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 322,865	282,880	4	8	8	8	143
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			17	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▲ 4,37	▲ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,78	▲ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,49	▲ 2,03	▲ 3,02
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,47	▲ 2,78	▲ 4,47
Matematik	20	13	7	10,67	53	▲ 5,55	▲ 2,75	▲ 4,48
Fen	20	10	10	6,67	33	▲ 4,00	▲ 2,08	▲ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>51</b>	<b>39</b>	<b>38,00</b>	<b>42</b>	<b>▲ 24,67</b>	<b>▲ 16,00</b>	<b>▲ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDCCCBadaCcbadCdcBDb
Cevap Anh.	B CDCCBDABCADCCCBABDD
Sözel (SOS)	ABbBACaaDd
Cevap Anh.	B ABDBACCDDA
Sözel (DİN)	aAcAaddCBA
Cevap Anh.	B CABACBACBA
Sözel (İNG)	BDCbDcBCAB
Cevap Anh.	B BDCADABCAB
Sayısal (MAT)	CB CDABbaAdDbcCABCDdb
Cevap Anh.	B CB CDABCDAAADABCBCDDBC
Sayısal (FEN)	daCDDdaCBCdbCAabbaBA
Cevap Anh.	B BCCDDABCBCDCCACDABBA

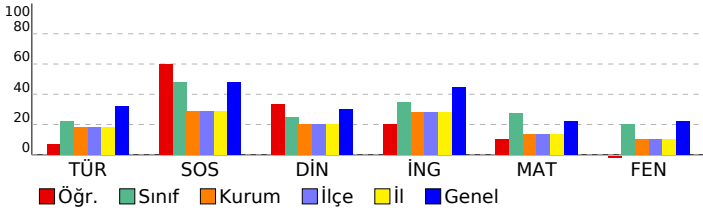


6. SINIF DENEME 2 (60222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20 9 11 45</b>
<b>Türkçe</b>			<b>20 9 11 45</b>
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			1 0 1 0
T.6.3.30 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			1 1 0 100
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [de]			1 1 0 100
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			3 1 2 33
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.			4 2 2 50
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.			1 0 1 0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.			4 1 3 25
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			1 0 1 0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			1 1 0 100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.			2 1 1 50
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			1 1 0 100
<b>Sözel (SOS)</b>			<b>10 6 4 60</b>
<b>Sosyal Bil.</b>			<b>10 6 4 60</b>
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far			2 2 0 100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.			2 2 0 100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.			2 1 1 50
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.			1 0 1 0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı			1 0 1 0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz			1 1 0 100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.			1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>			<b>10 5 5 50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10 5 5 50</b>
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.			3 1 2 33
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.			1 1 0 100
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.			3 2 1 67
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.			2 0 2 0
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.			1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>			<b>10 8 2 80</b>
<b>İngilizce</b>			<b>10 8 2 80</b>
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes			5 5 0 100
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)			1 1 0 100
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)			3 1 2 33
İNG.6.1.2.Telling the time and dates			1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>			<b>20 13 7 65</b>
<b>Matematik</b>			<b>20 13 7 65</b>
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.			1 1 0 100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.			2 2 0 100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.			2 1 1 50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.			3 1 2 33
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.			2 2 0 100
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.			2 1 1 50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren			1 0 1 0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.			2 1 1 50
M.6.1.1.2. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.			1 1 0 100
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.			3 3 0 100
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.			1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>			<b>20 10 10 50</b>
<b>Fen</b>			<b>20 10 10 50</b>
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.			2 1 1 50
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.			3 1 2 33
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.			2 2 0 100
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.			4 1 3 25
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.			3 2 1 67
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.			1 1 0 100
F.6.2.3.2. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.			1 0 1 0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.			1 1 0 100
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.			1 0 1 0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.			1 0 1 0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.			1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİRKAN YIL AZ				29		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 221,682	282,880	16	68	68	68	449
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			17	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 4,37	▼ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,78	▲ 2,89	▲ 4,77
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,49	▲ 2,03	▲ 3,02
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,47	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	5	9	2,00	10	▼ 5,55	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	1	13	-3,33	-17	▼ 4,00	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>28</b>	<b>50</b>	<b>11,33</b>	<b>13</b>	<b>▼ 24,67</b>	<b>▼ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDbbABDdaCbcdCadcBac
Cevap Anh.	B CDCCCBDABCADCCCCABDD
Sözel (SOS)	AaaBdCCDDA
Cevap Anh.	B ABDBACCDDA
Sözel (DİN)	CAdAddAbaA
Cevap Anh.	B CABACBACBA
Sözel (İNG)	BcCAdbaacd
Cevap Anh.	B BDCADABCAB
Sayısal (MAT)	bBdDbdCa d Ac B ad
Cevap Anh.	B CBDCDABCDAAADABCBCDDBC
Sayısal (FEN)	da b c a d bbacAcdd
Cevap Anh.	B BBCCDABCBCDDCADCABBA

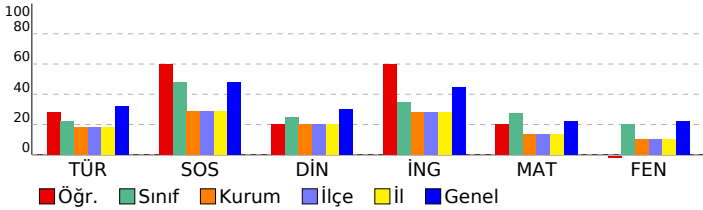


6. SINIF DENEME 2 (60222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
T.6.3.30 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [de]				1	0	1	0
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				3	1	2	33
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.				4	1	3	25
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.				4	1	3	25
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.				2	0	2	0
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far				2	1	1	50
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.				2	1	1	50
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				2	1	1	50
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.				1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı				1	1	0	100
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz				1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				3	2	1	67
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				3	1	2	33
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.				2	1	1	50
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes				5	2	3	40
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	0	1	0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)				3	2	1	67
İNG.6.1.2.Telling the time and dates				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>25</b>
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				2	2	0	100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.				2	0	2	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				3	2	1	67
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.				2	0	1	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.				2	0	1	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren				1	0	1	0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.				2	0	0	0
M.6.1.1.2. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	0	0	0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				3	1	1	33
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>5</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>5</b>
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				2	0	1	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.				3	0	3	0
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				2	0	1	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				4	0	3	0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				3	1	1	33
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	0	0	0
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.				1	0	0	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.				1	0	1	0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.				1	0	1	0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.				1	0	1	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HASRET ŞENTÜRK				481		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 256,037	282,880	9	36	36	36	330
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			17	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▲ 4,37	▲ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,78	▲ 2,89	▲ 4,77
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,49	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,47	▲ 2,78	▲ 4,47
Matematik	20	8	12	4,00	20	▼ 5,55	▲ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	3	16	-2,33	-12	▼ 4,00	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>38</b>	<b>50</b>	<b>21,33</b>	<b>24</b>	<b>▼ 24,67</b>	<b>▲ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDbdaaDdaCAD aaCaCDD
Cevap Anh.	B CDCCBDABCADCCCBABDD
Sözel (SOS)	ABDcccdCCDA
Cevap Anh.	B ABBBACCDDA
Sözel (DİN)	CABdbdcbcA
Cevap Anh.	B CABACBACBA
Sözel (İNG)	BcCADdaCAB
Cevap Anh.	B BDCADABCAB
Sayısal (MAT)	dBdBbBCbcAdcDbAc*Dcd
Cevap Anh.	B CBDCDABCDAAADABCBCDDBC
Sayısal (FEN)	c baDcadcbCDdcbcbadc
Cevap Anh.	B BCCDDABCBCDCCDACDABBA



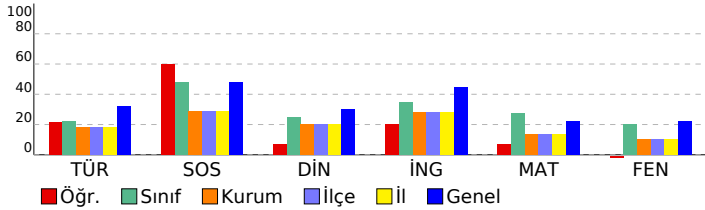
6. SINIF DENEME 2 (60222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>45</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>45</b>
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
T.6.3.30 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [de]				1	0	1	0
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				3	1	2	33
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.				4	2	2	50
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.				4	2	2	50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.				2	0	1	0
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far				2	1	1	50
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.				2	1	1	50
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				2	1	1	50
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.				1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı				1	1	0	100
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz				1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				3	3	0	100
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				3	1	2	33
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.				2	0	2	0
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes				5	0	0	100
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	0	1	0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)				3	2	1	67
İNG.6.1.2.Telling the time and dates				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				2	2	0	100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.				2	0	2	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				3	1	2	33
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.				2	2	0	100
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.				2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren				1	1	0	100
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.				2	0	2	0
M.6.1.1.2. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				3	1	2	33
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>15</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>15</b>
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				2	0	2	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.				3	0	2	0
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				2	1	1	50
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				4	1	3	25
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				3	0	3	0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	0	1	0
F.6.2.3.2. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.				1	1	0	100
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.				1	0	1	0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.				1	0	1	0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.				1	0	1	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HÜDANUR KAÇAR				196		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 234,343	282,880	14	55	55	55	410
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			17	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	11	4,33	22	▼ 4,37	▲ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,78	▲ 2,89	▲ 4,77
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,49	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,47	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 5,55	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	4	15	-1,00	-5	▼ 4,00	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>56</b>	<b>13,33</b>	<b>15</b>	<b>▼ 24,67</b>	<b>▼ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaCa bDcDdaddAcDdDca
Cevap Anh.	A
Cevap Anh.	CCCABDDCCCBCADCDDAB
Sözel (SOS)	DACCDBAacd
Cevap Anh.	A
Cevap Anh.	DACCDBABAC
Sözel (DİN)	aCBAdbdabc
Cevap Anh.	A
Cevap Anh.	CCBABAACAB
Sözel (İNG)	DBddbaCAad
Cevap Anh.	A
Cevap Anh.	DBBCABCADA
Sayısal (MAT)	AđaaCdaDBadabcDdadca
Cevap Anh.	A
Cevap Anh.	ABCD CBCDBCABCDDABCAA
Sayısal (FEN)	adAdc aCcBacCbabbcad
Cevap Anh.	A
Cevap Anh.	DBACDCBCADACBCBCB

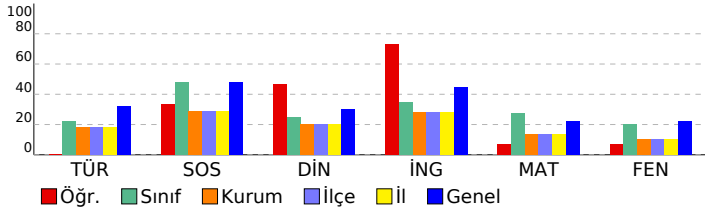


6. SINIF DENEME 2 (60222)		S	D	Y	B%
<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>					
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20 8 11 40</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>20 8 11 40</b>			
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		3	1	2	33
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.		2	0	2	0
T.6.3.30. Görşellerle ilgili sorulan cevaplar.		1	1	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.		4	2	1	50
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		4	1	3	25
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [Dei]		1	1	0	100
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
T.6.3.30. Görşellerle ilgili sorulan cevaplar.		1	1	0	100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>		<b>10 7 3 70</b>			
<b>Sosyal Bil.</b>		<b>10 7 3 70</b>			
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz		1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1	0	100
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.		1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarır		1	1	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		2	2	0	100
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far		2	1	1	50
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		2	0	2	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10 3 7 30</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10 3 7 30</b>			
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	0	1	0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		3	0	3	100
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		2	0	2	0
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		3	0	3	0
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10 4 6 40</b>			
<b>İngilizce</b>		<b>10 4 6 40</b>			
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)		1	1	0	100
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes		5	2	3	40
İNG.6.1.2.Telling the time and dates		1	0	1	0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)		3	1	2	33
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20 6 14 30</b>			
<b>Matematik</b>		<b>20 6 14 30</b>			
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	1	0	100
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		3	0	3	0
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	1	0	100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		2	1	1	50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		2	0	2	0
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	1	0	100
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		2	0	2	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		3	0	3	0
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		2	1	1	50
M.6.1.2.3. Asal sayıların özellikleriyle belirler.		2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren		1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20 4 15 20</b>			
<b>Fen</b>		<b>20 4 15 20</b>			
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		2	0	2	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	1	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		4	1	3	25
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.		1	0	1	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		2	0	1	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		3	0	3	0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	1	0	100
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		3	0	3	0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		1	1	0	100
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.		1	1	0	100
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İKRA NUR AÇIKGÖZ				261		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 236,184	282,880	12	52	52	52	400
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			17	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 4,37	▼ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,78	▲ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,49	▲ 2,03	▲ 3,02
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,47	▲ 2,78	▲ 4,47
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 5,55	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 4,00	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>18,00</b>	<b>20</b>	<b>▼ 24,67</b>	<b>▲ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	baCaccabaacdaADdDada
Cevap Anh.	A CCCABDDCCCBCADCDDAB
Sözel (SOS)	DACaadAadC
Cevap Anh.	A DACCDBABAC
Sözel (DİN)	CCaAdAddAB
Cevap Anh.	A CCBABAACAB
Sözel (İNG)	DBaCABCADd
Cevap Anh.	A DBBCABCADA
Sayısal (MAT)	AdddBdDdCbcbDbdddb
Cevap Anh.	A ABCDCBCDBCABCDDABCAA
Sayısal (FEN)	adcCdbBaccDcCDdcdcd
Cevap Anh.	A DBACDCBCADACBCBCB

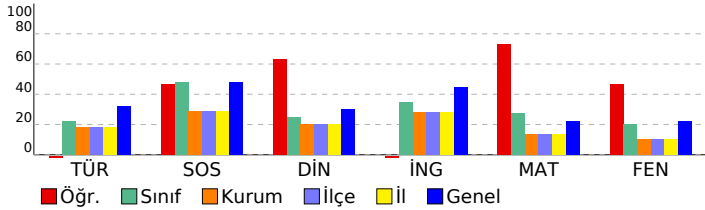


6. SINIF DENEME 2 (60222)								
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>					<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Türkçe</b>					<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.					3	0	3	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.					2	0	2	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorular cevaplar.					1	1	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.					4	2	2	50
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	0	1	0
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.					4	1	3	25
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]					1	0	1	0
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.					1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorular cevaplar.					1	1	0	100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.					1	0	1	0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>					<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Sosyal Bil.</b>					<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz					1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.					1	1	0	100
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.					1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarını yapar.					1	1	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.					2	0	2	0
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far					2	1	1	50
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.					2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>					<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.					1	1	0	100
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.					3	2	1	67
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.					2	1	1	50
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.					1	0	1	0
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.					3	2	1	67
<b>Sözel (İNG)</b>					<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>					<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)					1	1	0	100
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes					5	5	0	100
İNG.6.1.2.Telling the time and dates					1	0	1	0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)					3	2	1	67
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>					<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.					1	1	0	100
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.					3	1	2	33
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.					1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.					2	2	0	100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.					2	1	1	50
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.					1	0	1	0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.					2	1	1	50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.					3	0	3	0
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.					2	0	2	0
M.6.1.2.3. Asal sayıların özellikleriyle belirler.					2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren					1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>					<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Fen</b>					<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.					2	1	1	50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.					1	0	1	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.					4	1	3	25
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.					1	1	0	100
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.					3	0	2	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.					2	2	1	67
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.					1	0	1	0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.					3	0	3	0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.					1	0	1	0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.					1	1	0	100
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.					1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İSHAK TALHA KAFADAR				306		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 308,805	282,880	5	12	12	12	177
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			17	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	2	18	-4,00	-20	▼ 4,37	▼ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,78	▲ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 2,49	▲ 2,03	▲ 3,02
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,47	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 5,55	▲ 2,75	▲ 4,48
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 4,00	▲ 2,08	▲ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>30,33</b>	<b>34</b>	<b>▲ 24,67</b>	<b>▲ 16,00</b>	<b>▲ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ddbdaaDdabdaacaCacdd
Cevap Anh.	A CCCABDDCCCBCCADCDDAB
Sözel (SOS)	DACCbdAdbc
Cevap Anh.	A DACCCDBABAC
Sözel (DİN)	CCBAdB CAB
Cevap Anh.	A CCBABAACAB
Sözel (İNG)	cBcaAcadcb
Cevap Anh.	A DBBCABCADA
Sayısal (MAT)	ABCDadCDBCABCDadBCAA
Cevap Anh.	A ABCDCBCDBCABCDDBACAA
Sayısal (FEN)	DcACDbcCdBDAaDbBbAadB
Cevap Anh.	A DBACDCBCABDACDCBACBC

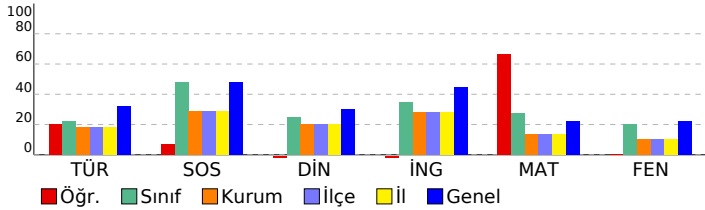


6. SINIF DENEME 2 (60222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				3	0	3	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.				2	0	2	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorular cevaplar.				1	0	1	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.				4	0	4	0
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.				4	1	3	25
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]				1	0	1	0
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorular cevaplar.				1	0	1	0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	0	1	0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz				1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	1	0	100
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.				1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarını yapar.				1	1	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				2	0	2	0
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far				2	1	1	50
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.				2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	1	0	100
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				3	3	0	100
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.				2	0	2	0
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.				1	0	0	0
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				3	3	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	0	1	0
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes				5	2	3	40
İNG.6.1.2.Telling the time and dates				1	0	1	0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)				3	0	3	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				3	3	0	100
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				2	1	1	50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.				2	2	0	100
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	1	0	100
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.				2	2	0	100
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				3	2	1	67
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.				2	1	1	50
M.6.1.2.3. Asal sayıların özellikleriyle belirler.				2	2	0	100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				2	2	0	100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	0	1	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				4	3	1	75
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.				1	1	0	100
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				2	1	1	50
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.				3	2	1	67
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	1	0	100
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				3	1	2	33
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.				1	1	0	100
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.				1	0	1	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KUTAY ÖCEL				312		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 278,571	282,880	6	20	20	20	263
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			17	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 4,37	▲ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,78	▼ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,49	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,47	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	15	5	13,33	67	▲ 5,55	▲ 2,75	▲ 4,48
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 4,00	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>34</b>	<b>55</b>	<b>15,67</b>	<b>17</b>	<b>▼ 24,67</b>	<b>▼ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaCddDbbaCBdbAcDDba
Cevap Anh.	A CCCABDDCCBCCADCDDAB
Sözel (SOS)	bbCaaBAadcd
Cevap Anh.	A DACCDBABAC
Sözel (DİN)	abcAddcacc
Cevap Anh.	A CCBABAACAB
Sözel (İNG)	BBabdacbb
Cevap Anh.	A DBBCABCADA
Sayısal (MAT)	ABCDdBCDBacBCDDAdCcA
Cevap Anh.	A ABCDCBCDBCABCDDABCAA
Sayısal (FEN)	aBACbdcadcbbaadABdc
Cevap Anh.	A DBACDCBCADACBCBCB

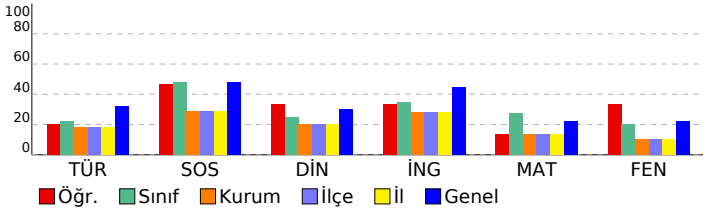


6. SINIF DENEME 2 (60222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				3	1	2	33
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.				2	0	2	0
T.6.3.30. GörSELLERLE İLGİLİ sorular cevaplar.				1	1	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.				4	1	3	25
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.				4	2	2	50
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]				1	0	1	0
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
T.6.3.30. GörSELLERLE İLGİLİ sorular cevaplar.				1	1	0	100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz				1	0	1	0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	0	1	0
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.				1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarını yapar.				1	0	1	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				2	1	1	50
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far				2	1	1	50
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.				2	0	2	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	1	0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				3	1	2	33
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.				2	0	2	0
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				3	0	3	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	0	0	0
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes				5	1	4	20
İNG.6.1.2.Telling the time and dates				1	1	0	100
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)				3	0	3	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				3	0	3	100
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				2	2	0	100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.				2	2	0	100
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	1	0	100
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.				2	1	1	50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				3	2	1	67
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.				2	2	0	100
M.6.1.2.3. Asal sayıların özellikleriyle belirler.				2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				2	0	2	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	1	0	100
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				4	3	1	75
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.				1	0	1	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				2	0	2	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.				3	0	3	0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	0	1	0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				3	1	2	33
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.				1	0	1	0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.				1	0	1	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MURADİYE ECRİN TP AK				215		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 272,180	282,880	8	26	26	26	283
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			17	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 4,37	▲ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,78	▲ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,49	▲ 2,03	▲ 3,02
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,47	▲ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	7	13	2,67	13	▼ 5,55	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	10	10	6,67	33	▲ 4,00	▲ 2,08	▲ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>41</b>	<b>49</b>	<b>24,67</b>	<b>27</b>	◆ 24,67	▲ 16,00	▼ 27,32

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDbbaBDbddADaaadAcaD
Cevap Anh.	B CDCCBDABCADCCCBABDD
Sözel (SOS)	ABDcccdCaDA
Cevap Anh.	B ABDBACCDDA
Sözel (DİN)	dbBACccbBA
Cevap Anh.	B CABACBACBA
Sözel (İNG)	BbCADdcCcd
Cevap Anh.	B BDCADABCAB
Sayısal (MAT)	aBdDbcbDdADdaaddaDdC
Cevap Anh.	B CBDCABCDAAADABCBCDDBC
Sayısal (FEN)	dBdDdBacCacbACDAdcA
Cevap Anh.	B BBCDDABCBCDDCADCABBA

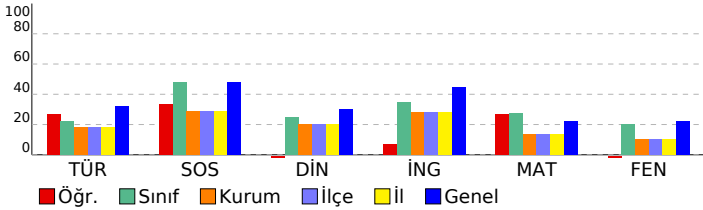


6. SINIF DENEME 2 (60222)		S	D	Y	B%
<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
T.6.3.30 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [de]		1	0	1	0
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		3	0	3	0
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		4	3	1	75
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.		4	2	2	50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.		2	0	2	0
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Sosyal Bil.</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far		2	1	1	50
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		2	1	1	50
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		2	1	1	50
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.		1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı		1	0	1	0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz		1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		3	1	2	33
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		3	0	0	100
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		2	0	2	0
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes		5	3	2	60
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)		1	0	1	0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)		3	2	1	67
İNG.6.1.2.Telling the time and dates		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		2	2	0	100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		2	1	1	50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		3	0	3	0
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		2	1	1	50
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.		2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren		1	1	0	100
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		2	1	1	50
M.6.1.1.2. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		3	1	2	33
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		2	0	2	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		3	2	1	67
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		2	2	0	100
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		4	2	2	50
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		3	2	1	67
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	1	0	100
F.6.2.3.2. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.		1	0	1	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.		1	0	1	0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.		1	1	0	100
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		1	0	1	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SUDENAZ TÜRK				33		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 249,059	282,880	10	45	45	45	354
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			17	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▲ 4,37	▲ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,78	▲ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,49	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,47	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	9	11	5,33	27	▼ 5,55	▲ 2,75	▲ 4,48
Fen	20	1	6	-1,00	-5	▼ 4,00	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>29</b>	<b>48</b>	<b>13,00</b>	<b>14</b>	<b>▼24,67</b>	<b>▼16,00</b>	<b>▼27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDbaCBDdcCdDdddbdBaD
Cevap Anh.	B CDCCBDABCADCCCCABDD
Sözel (SOS)	cBbcdCCCDd
Cevap Anh.	B ABDBACCDA
Sözel (DİN)	dbcdCacbBd
Cevap Anh.	B CABACBACBA
Sözel (İNG)	BDCbcdca
Cevap Anh.	B BDCADABCAB
Sayısal (MAT)	bcbDbdCDAdDcaCABbDdb
Cevap Anh.	B CBDCABCDAAADABCBCDDBC
Sayısal (FEN)	ccaDb ca
Cevap Anh.	B BCCDDABCBCDCACDABBA

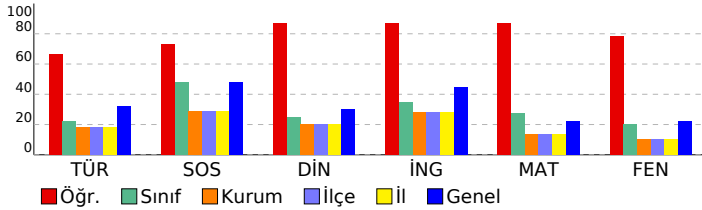


6. SINIF DENEME 2 (60222)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>				
20 9 11 45				
<b>Türkçe</b>				
20 9 11 45				
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
T.6.3.30 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [de]	1	0	1	0
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	3	0	3	0
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	4	4	0	100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>				
10 5 5 50				
<b>Sosyal Bil.</b>				
10 5 5 50				
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far	2	0	2	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	2	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	4	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı	1	1	0	100
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
10 2 8 20				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
10 2 8 20				
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	3	0	3	0
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
10 3 7 30				
<b>İngilizce</b>				
10 3 7 30				
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes	5	2	3	40
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	1	1	0	100
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)	3	0	3	0
İNG.6.1.2.Telling the time and dates	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
20 9 11 45				
<b>Matematik</b>				
20 9 11 45				
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	3	1	2	33
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50
M.6.1.2.3. Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren	1	0	1	0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
M.6.1.1.2. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	2	1	67
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
20 1 6 5				
<b>Fen</b>				
20 1 6 5				
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	3	0	1	0
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	4	0	1	0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	0	1	0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0
F.6.2.3.2. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.	1	0	0	0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								6. SINIF DENEME 2 (60222)					
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%					
TUĞÇE NAZ KUTLUA Y				343		6A		20 15 5 75					
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				20 15 5 75			
LGS		▲ 435,864		282,880		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
		Puanı Hesaplanan:		99		99		99		548			
		Katılımlar:		17		99		99		548			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 4,37	▲ 3,63	▲ 6,39
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,78	▲ 2,89	▲ 4,77
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 2,49	▲ 2,03	▲ 3,02
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,47	▲ 2,78	▲ 4,47
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 5,55	▲ 2,75	▲ 4,48
Fen	20	16	1	15,67	78	▲ 4,00	▲ 2,08	▲ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>75</b>	<b>12</b>	<b>71,00</b>	<b>79</b>	<b>▲ 24,67</b>	<b>▲ 16,00</b>	<b>▲ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDbaCBaddCADCCCABDD
Cevap Anh.	B CDCCBDABCADCCCABDD
Sözel (SOS)	ABaaACCCDA
Cevap Anh.	B ABDBACCCDA
Sözel (DİN)	aABACBACBA
Cevap Anh.	B CABACBACBA
Sözel (İNG)	BDCAcABCAB
Cevap Anh.	B BDCADABCAB
Sayısal (MAT)	CB CD ABCDAADABCdBCDcC
Cevap Anh.	B CB CD ABCDAADABCBCDcC
Sayısal (FEN)	dBCDDAB BCCDC CD BBA
Cevap Anh.	B BCCDDABCBCDCACDABBA

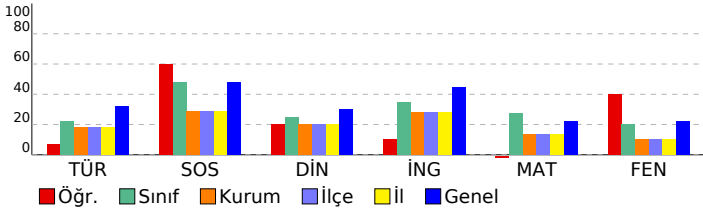


<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20 15 5 75</b>			
<b>Türkçe</b>				<b>20 15 5 75</b>			
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1 1 0 100			
T.6.3.30 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1 1 0 100			
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [de]				1 0 1 0			
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				3 2 1 67			
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.				4 4 0 100			
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1 0 1 0			
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.				4 3 1 75			
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1 0 1 0			
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1 1 0 100			
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.				2 2 0 100			
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1 1 0 100			
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10 8 2 80</b>			
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10 8 2 80</b>			
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far				2 2 0 100			
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.				2 2 0 100			
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				2 0 2 0			
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.				1 1 0 100			
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı				1 1 0 100			
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz				1 1 0 100			
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1 1 0 100			
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10 9 1 90</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10 9 1 90</b>			
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				3 2 1 67			
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.				1 1 0 100			
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				3 3 0 100			
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.				2 2 0 100			
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.				1 1 0 100			
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10 9 1 90</b>			
<b>İngilizce</b>				<b>10 9 1 90</b>			
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes				5 5 0 100			
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1 1 0 100			
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)				3 2 1 67			
İNG.6.1.2.Telling the time and dates				1 1 0 100			
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20 18 2 90</b>			
<b>Matematik</b>				<b>20 18 2 90</b>			
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1 1 0 100			
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				2 2 0 100			
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.				2 2 0 100			
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				3 3 0 100			
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.				2 2 0 100			
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.				2 2 0 100			
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren				1 1 0 100			
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.				2 2 0 100			
M.6.1.1.2. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1 0 1 0			
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				3 3 0 100			
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1 0 1 0			
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20 16 1 80</b>			
<b>Fen</b>				<b>20 16 1 80</b>			
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				2 1 1 50			
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.				3 3 0 100			
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				2 2 0 100			
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				4 4 0 100			
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				3 0 0 0			
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1 1 0 100			
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.				1 1 0 100			
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.				1 1 0 100			
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.				1 1 0 100			
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.				1 1 0 100			
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1 1 0 100			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF YEŞİLDAĞ				375		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 223,871	282,880	15	66	66	66	440
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			17	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 4,37	▼ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,78	▲ 2,89	▲ 4,77
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,49	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 3,47	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	1	19	-5,33	-27	▼ 5,55	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	11	9	8,00	40	▲ 4,00	▲ 2,08	▲ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>57</b>	<b>13,00</b>	<b>14</b>	<b>▼ 24,67</b>	<b>▼ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	babdcDDbbdBdADdDcda
Cevap Anh.	A CCCABDDCCCBCADCDDAB
Sözel (SOS)	DACCDcAdcC
Cevap Anh.	A DACCDBABAC
Sözel (DİN)	CbBAdcbaAa
Cevap Anh.	A CCBABAACAB
Sözel (İNG)	DB bbdCbbc
Cevap Anh.	A DBBCABCADA
Sayısal (MAT)	dcDbdaaaabaaaacaad
Cevap Anh.	A ABCDCBCDBCABCDDABCAA
Sayısal (FEN)	bBbabCBCABDACDBbccad
Cevap Anh.	A DBACDCBCABDACBCBCB



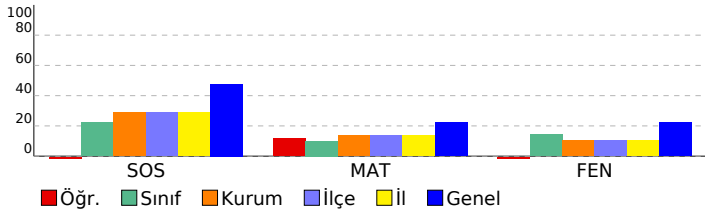
6. SINIF DENEME 2 (60222)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>				
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	3	0	3	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	4	3	1	75
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]	1	0	1	0
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarır	1	1	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far	2	1	1	50
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	3	1	2	33
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	1	1	0	100
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes	5	2	3	40
İNG.6.1.2.Telling the time and dates	1	0	0	0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)	3	0	3	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>5</b>
<b>Matematik</b>				
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	1	2	33
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	3	0	3	0
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2	0
M.6.1.2.3. Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
<b>Fen</b>				
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	4	1	3	25
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	3	2	1	67
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	1	2	33
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
*N ATR A Hİ				42		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 204,687	282,880	17	82	82	82	503
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			18	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Sosyal Bil.	10	0	1	-0,33	-3	▼ 2,22	▼ 2,89	▼ 4,77
Matematik	20	3	2	2,33	12	▲ 2,00	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	3	14	-1,67	-8	▼ 2,85	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>0,33</b>	<b>0</b>	<b>▼ 16,11</b>	<b>▼ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (SOS)	c
Cevap Anh.	B ABBBACCCDA
Sayısal (MAT)	bBCDc
Cevap Anh.	B CBCDABCDAAADABCABCDBCB
Sayısal (FEN)	aaCabddCBddaabaab
Cevap Anh.	B BBCDDABCBCDCACDABBA

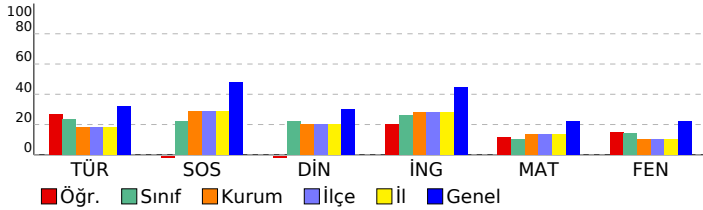


6. SINIF DENEME 2 (60222)					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
S	D	Y	B%		
<b>Sözel (SOS)</b>					
<b>Sosyal Bil.</b>					
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulü ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri	2	0	1	0	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	0	0	0
SB.6.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	0	0	0
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	0	0	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı	1	0	0	0	0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1	0	0	0	0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>					
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katılarını belirler.	2	1	0	50	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	3	0	1	0	0
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	0	0	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	0	0	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katılarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren	1	0	0	0	0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katılarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0	0
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0	0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	0	0	0	0
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>					
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	3	1	2	33	0
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	4	0	3	0	0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	1	2	33	0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0	0
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.	1	0	1	0	0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0	0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							6. SINIF DENEME 2 (60222)			
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%			
BAHA BER BER			5		6B		20 9 11 45			
Puan Türü			Genel Ort.		Dereceler					
LGS			244,187		282,880		10 47		47 47 371	
Puanı Hesaplanan:			99		99		99		548	
Katılımlar:			18		99		99		99 548	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▲ 4,76	▲ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,22	▼ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,22	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 2,59	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	6	11	2,33	12	▲ 2,00	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	6	9	3,00	15	▲ 2,85	▲ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>28</b>	<b>50</b>	<b>11,33</b>	<b>13</b>	<b>▼ 16,11</b>	<b>▼ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bDbCCBabcbADCaabABcc
Cevap Anh.	B CDCCBDABCADCCCCABDD
Sözel (SOS)	bacddaCbcA
Cevap Anh.	B ABDBACCCDA
Sözel (DİN)	abccaBdaBc
Cevap Anh.	B CABACBACBA
Sözel (İNG)	B CA db a
Cevap Anh.	B BDCADABCAB
Sayısal (MAT)	aBabdbabcd a b CAc DBd
Cevap Anh.	B CBDCABCDAAADABCBCDBDC
Sayısal (FEN)	aBdaDA Cad a c cAB c
Cevap Anh.	B BBCCDABCBCDCACDABBA



<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20 9 11 45</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20 9 11 45</b>
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1 0 1 0
T.6.3.30 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1 1 0 100
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]		1 0 1 0
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		3 1 2 33
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		4 3 1 75
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.		1 0 1 0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.		4 3 1 75
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1 0 1 0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1 0 1 0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.		2 1 1 50
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1 0 1 0
<b>Sözel (SOS)</b>		<b>10 2 8 20</b>
<b>Sosyal Bil.</b>		<b>10 2 8 20</b>
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far		2 0 2 0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		2 0 2 0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		2 0 2 0
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.		1 1 0 100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı		1 0 1 0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz		1 0 1 0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10 2 8 20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10 2 8 20</b>
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		3 0 3 0
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.		1 0 1 0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		3 1 2 33
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		2 1 1 50
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10 3 3 30</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10 3 3 30</b>
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes		5 2 2 40
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)		1 0 0 0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)		3 1 0 33
İNG.6.1.2.Telling the time and dates		1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20 6 11 30</b>
<b>Matematik</b>		<b>20 6 11 30</b>
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1 0 1 0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		2 1 1 50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		2 0 2 0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		3 0 3 0
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		2 0 1 0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.		2 0 1 0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren		1 1 0 100
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		2 1 1 50
M.6.1.1.2. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1 1 0 100
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		3 1 1 33
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1 1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20 6 9 30</b>
<b>Fen</b>		<b>20 6 9 30</b>
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		2 0 2 0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		3 1 2 33
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		2 1 1 50
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		4 1 1 25
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		3 2 1 67
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1 0 1 0
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.		1 0 1 0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.		1 0 0 0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.		1 0 0 0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		1 1 0 100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1 0 0 0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

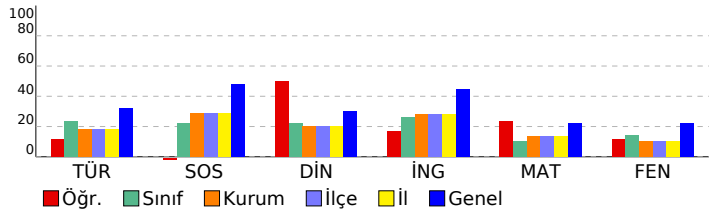
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERKAY GÖRGÜLÜ	236	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 250,394	282,880	9	42	42	42	347
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			18	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	8	2,33	12	▼ 4,76	▼ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	1	5	-0,67	-7	▼ 2,22	▼ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 2,22	▲ 2,03	▲ 3,02
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 2,59	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	7	7	4,67	23	▲ 2,00	▲ 2,75	▲ 4,48
Fen	20	5	8	2,33	12	▼ 2,85	▲ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>27</b>	<b>35</b>	<b>15,33</b>	<b>17</b>	▼ 16,11	▼ 16,00	▼ 27,32

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ab DDdCbBb db bB
Cevap Anh.	A CCCABDDCCCBCACDDAB
Sözel (SOS)	ccC bc b
Cevap Anh.	A DACCCDBABAC
Sözel (DİN)	CCBcBc aAB
Cevap Anh.	A CCBABAACAB
Sözel (İNG)	cB accCA
Cevap Anh.	A DBBCABCADA
Sayısal (MAT)	ca b Cb CA CD AadcA
Cevap Anh.	A ABCDCBCDBCACDDABCAA
Sayısal (FEN)	adAaabB D b b BaB
Cevap Anh.	A DBACDCBCADACBCACBC



## 6. SINIF DENEME 2 (60222)

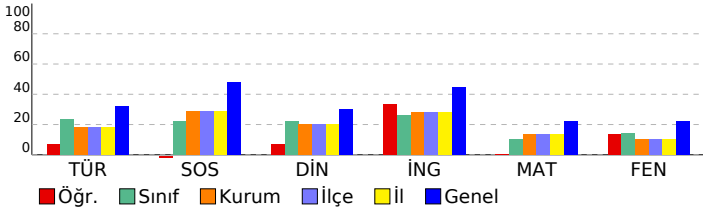
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>25</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>25</b>
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	3	1	0	33
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
T.6.3.30. GörSELLERLE İLGİLİ sorulan cevaplar.	1	0	1	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	4	0	1	0
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	4	2	1	50
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]	1	0	1	0
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
T.6.3.30. GörSELLERLE İLGİLİ sorulan cevaplar.	1	0	1	0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Sosyal Bil.</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1	0	1	0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar.	1	0	0	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far	2	0	0	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'ya yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	3	2	1	67
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	1	0	1	0
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes	5	2	3	40
İNG.6.1.2.Telling the time and dates	1	0	0	0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)	3	1	0	33
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	0	1	0
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	1	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	3	3	0	100
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	0	0
M.6.1.2.3. Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>25</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>25</b>
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	4	2	1	50
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	1	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	3	2	0	67
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	0	1	0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BETÜL ATAY				222		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 220,077	282,880	13	70	70	70	455
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			18	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 4,76	▼ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,22	▼ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,22	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,59	▲ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 2,00	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 2,85	▲ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>28</b>	<b>62</b>	<b>7,33</b>	<b>8</b>	<b>▼ 16,11</b>	<b>▼ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aDCdCaadaaAcdadacBda
Cevap Anh.	B CDCCBDABCADCCCBABDD
Sözel (SOS)	bcbBdbbaDd
Cevap Anh.	B ABDBACCCDA
Sözel (DİN)	CAcbCabacd
Cevap Anh.	B CABACBACBA
Sözel (İNG)	BaCAcdaCAa
Cevap Anh.	B BDCADABCAB
Sayısal (MAT)	dBabcBabcAabacaCDda
Cevap Anh.	B CB CDABCDAAADABCBCDDBC
Sayısal (FEN)	dBdDccbaadcCcabdBBA
Cevap Anh.	B BCCDDABCBCDCCACDABBA

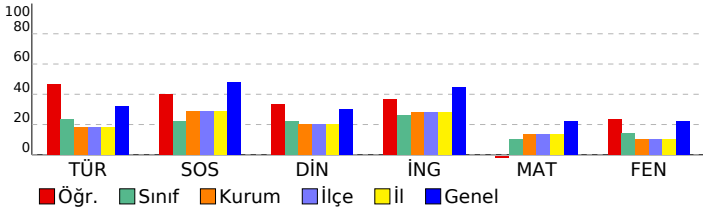


6. SINIF DENEME 2 (60222)		S	D	Y	B%
<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>					
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20 6 14 30</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>20 6 14 30</b>			
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
T.6.3.30 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [de]		1	1	0	100
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		3	0	3	0
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		4	1	3	25
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.		4	2	2	50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.		2	0	2	0
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>		<b>10 2 8 20</b>			
<b>Sosyal Bil.</b>		<b>10 2 8 20</b>			
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far		2	0	2	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		2	0	2	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		2	1	1	50
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.		1	0	1	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı		1	0	1	0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz		1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10 3 7 30</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10 3 7 30</b>			
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		3	2	1	67
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		3	1	2	33
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		2	0	2	0
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10 5 5 50</b>			
<b>İngilizce</b>		<b>10 5 5 50</b>			
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes		5	4	1	80
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)		1	0	1	0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)		3	1	2	33
İNG.6.1.2.Telling the time and dates		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20 5 15 25</b>			
<b>Matematik</b>		<b>20 5 15 25</b>			
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		2	1	1	50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		2	0	2	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		3	0	3	0
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		2	1	1	50
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.		2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren		1	1	0	100
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		2	0	2	0
M.6.1.1.2. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		3	2	1	67
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20 7 13 35</b>			
<b>Fen</b>		<b>20 7 13 35</b>			
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		2	0	2	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		3	1	2	33
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		2	2	0	100
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		4	1	3	25
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		3	0	3	0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	0	1	0
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.		1	0	1	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.		1	1	0	100
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.		1	0	1	0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		1	1	0	100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECRİN DAMLA BORAL				352		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 265,250	282,880	5	29	29	29	305
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			18	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 4,76	▲ 3,63	▲ 6,39
Sosyal Bil.	10	5	3	4,00	40	▲ 2,22	▲ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,22	▲ 2,03	▲ 3,02
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 2,59	▲ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	3	13	-1,33	-7	▼ 2,00	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	8	10	4,67	23	▲ 2,85	▲ 2,08	▲ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>38</b>	<b>43</b>	<b>23,67</b>	<b>26</b>	<b>▲ 16,11</b>	<b>▲ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCCAaDDbdCBddcDdDDAd
Cevap Anh.	A CCCABDDCCCBCADCDDB
Sözel (SOS)	DbCC cAd C
Cevap Anh.	A DACCCDBABAC
Sözel (DİN)	bbBAdAdAB
Cevap Anh.	A CCBABAACAB
Sözel (İNG)	BbBaAcAcB
Cevap Anh.	A DBBCABCADA
Sayısal (MAT)	bB CadbBab aabbd dc
Cevap Anh.	A ABCDCBCDBCABCDDBACAA
Sayısal (FEN)	ccACcCdaAaDACb bBda
Cevap Anh.	A DBACDCBCADACBACBCB

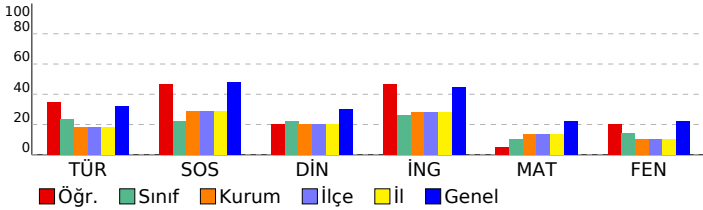


6. SINIF DENEME 2 (60222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>							
Türkçe				20	12	8	60
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				3	1	2	33
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.				2	1	1	50
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorular cevaplar.				1	1	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.				4	2	2	50
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.				4	4	0	100
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]				1	0	1	0
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorular cevaplar.				1	1	0	100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
<b>Sosyal Bil.</b>							
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz				1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	0	1	0
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.				1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı				1	1	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				2	0	1	0
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far				2	1	0	50
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.				2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>							
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	1	0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				3	2	1	67
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.				2	0	2	0
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				3	2	1	67
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>							
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	0	0	0
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes				5	3	2	60
İNG.6.1.2.Telling the time and dates				1	1	0	100
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)				3	1	2	33
<b>Sayısal (MAT)</b>							
<b>Matematik</b>							
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				3	1	0	33
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1	1	0	100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.				2	0	2	0
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	1	0	100
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.				2	0	1	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				3	0	3	0
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.				2	0	1	0
M.6.1.2.3. Asal sayıların özellikleriyle belirler.				2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>							
<b>Fen</b>							
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				2	1	1	50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	0	1	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				4	4	0	100
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.				1	0	1	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				2	1	0	50
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.				3	0	3	0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	0	1	0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				3	1	2	33
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.				1	0	1	0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.				1	1	0	100
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECRİN DOĞRUER				265		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 265,616	282,880	4	28	28	28	304
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			18	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▲ 4,76	▲ 3,63	▲ 6,39
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,22	▲ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,22	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,59	▲ 2,78	▲ 4,47
Matematik	20	5	12	1,00	5	▼ 2,00	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	8	12	4,00	20	▲ 2,85	▲ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>39</b>	<b>47</b>	<b>23,33</b>	<b>26</b>	<b>▲ 16,11</b>	<b>▲ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDbCCdDdaaAcadCCA DD
Cevap Anh.	B CDCCBDABCADCCCBDD
Sözel (SOS)	bccBAaCCDA
Cevap Anh.	B ABDBACCDA
Sözel (DİN)	CbadbAaddA
Cevap Anh.	B CABACBACBA
Sözel (İNG)	BDCaAdBadB
Cevap Anh.	B BDCADABCAB
Sayısal (MAT)	babbbccDdAc abbB Da
Cevap Anh.	B CBDCABCDAAADABCBCDDBC
Sayısal (FEN)	BcddbDadbaCaadACcAaaa
Cevap Anh.	B BCCDDABCBCDCCDACDABBA

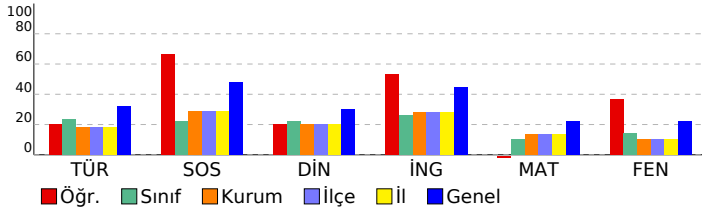


6. SINIF DENEME 2 (60222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>9 50</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>9 50</b>
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
T.6.3.30 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0 100
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [de]	1	0	1 0
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	3	2	1 67
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	4	2	2 50
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	1 50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1 0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
<b>Sözel (SOS)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4 60</b>
<b>Sosyal Bil.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4 60</b>
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far	2	1	1 50
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2 0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1 50
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0 100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı	1	1	0 100
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1	1	0 100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6 40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6 40</b>
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	3	1	2 33
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2 33
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0 100
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1 0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4 60</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4 60</b>
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes	5	3	2 60
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	1	1	0 100
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)	3	1	2 33
İNG.6.1.2.Telling the time and dates	1	0	1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>12 25</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>12 25</b>
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1 0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2 0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1 50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	3	1	1 33
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2 0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	2 0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren	1	1	0 100
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	1 0
M.6.1.1.2. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1 0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	2	0 67
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12 40</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12 40</b>
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1 50
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	3	0	3 0
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1 50
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	4	2	2 50
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	2	1 67
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
F.6.2.3.2. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1 0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.	1	0	1 0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.	1	1	0 100
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1 0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								6. SINIF DENEME 2 (60222)			
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
EMİRHAN DURMUŞ				218		6B		20 8 12 40			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 260,906	282,880	6	33	33	33	317				
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548				
Katılımlar:			18	99	99	99	548				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 4,76	▲ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	7	1	6,67	67	▲ 2,22	▲ 2,89	▲ 4,77
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,22	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 2,59	▲ 2,78	▲ 4,47
Matematik	20	3	12	-1,00	-5	▼ 2,00	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	10	8	7,33	37	▲ 2,85	▲ 2,08	▲ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>38</b>	<b>41</b>	<b>24,33</b>	<b>27</b>	<b>▲ 16,11</b>	<b>▲ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aaCdaDDbdCadbADdDDda
Cevap Anh.	A CCCABDDCCCBCACDCCDAB
Sözel (SOS)	cAC DBAB C
Cevap Anh.	A DACCDBABAC
Sözel (DİN)	CbBcdddCAa
Cevap Anh.	A CCBABAACAB
Sözel (İNG)	DBBac CAD
Cevap Anh.	A DBBCABCADA
Sayısal (MAT)	dcCdbdbcd bca Dbd
Cevap Anh.	A ABCDCBCDBCACDDABCA
Sayısal (FEN)	cBAaCbDAdDaacBaA C
Cevap Anh.	A DBACDCBCADACBCACBC

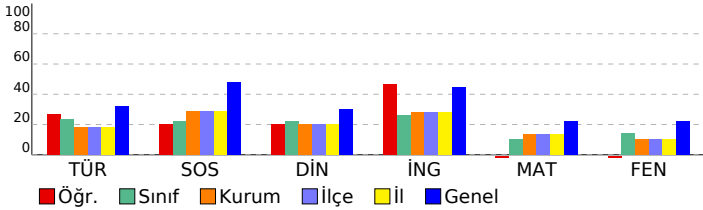


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20 8 12 40</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20 8 12 40</b>
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	3 0 3 0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2 0 2 0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1 1 0 100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	4 1 3 25
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	4 3 1 75
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]	1 0 1 0
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
T.6.3.30 Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1 1 0 100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1 1 0 100
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 0 1 0
<b>Sözel (SOS)</b>	<b>10 7 1 70</b>
<b>Sosyal Bil.</b>	<b>10 7 1 70</b>
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1 0 1 0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1 1 0 100
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1 1 0 100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar	1 0 0 0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2 2 0 100
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far	2 1 0 50
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2 2 0 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 4 6 40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 4 6 40</b>
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1 1 0 100
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3 1 2 33
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2 0 2 0
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1 0 1 0
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	3 2 1 67
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 6 2 60</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 6 2 60</b>
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	1 1 0 100
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes	5 2 2 40
İNG.6.1.2.Telling the time and dates	1 1 0 100
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)	3 2 0 67
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20 3 12 15</b>
<b>Matematik</b>	<b>20 3 12 15</b>
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1 0 1 0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3 2 1 67
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2 0 2 0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2 0 1 0
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1 0 1 0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2 0 0 0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	3 0 3 0
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2 1 1 50
M.6.1.2.3. Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2 0 1 0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren	1 0 0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20 10 8 50</b>
<b>Fen</b>	<b>20 10 8 50</b>
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2 1 1 50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 1 0 100
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	4 2 1 50
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1 0 1 0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2 2 0 100
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	3 1 1 33
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1 0 1 0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3 3 0 100
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1 0 1 0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.	1 0 1 0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GONC GÜL T SEVEN				11		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 215,368	282,880	16	74	74	74	469
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			18	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▲ 4,76	▲ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,22	▼ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,22	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,59	▲ 2,78	▲ 4,47
Matematik	20	3	14	-1,67	-8	▼ 2,00	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	2	15	-3,00	-15	▼ 2,85	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>28</b>	<b>56</b>	<b>9,33</b>	<b>10</b>	<b>▼ 16,11</b>	<b>▼ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDCbCBadadADdbaCAcDa
Cevap Anh.	B CDCCBDABCADCCCBABDD
Sözel (SOS)	AcaBdbCbDc
Cevap Anh.	B ABDBACCCDA
Sözel (DİN)	CABcbBdbcc
Cevap Anh.	B CABACBACBA
Sözel (İNG)	BcCADAaCbc
Cevap Anh.	B BDCADABCAB
Sayısal (MAT)	dcbbcaa bDbdbcB bdc
Cevap Anh.	B CB CDABCDAAADABCBCDDB
Sayısal (FEN)	cadbcdBacdbc dbc Bd
Cevap Anh.	B BCCDDABCBCDCCACDABBA



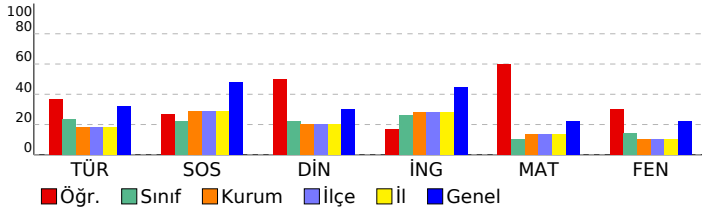
6. SINIF DENEME 2 (60222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20 9 11 45</b>
<b>Türkçe</b>			<b>20 9 11 45</b>
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			1 0 1 0
T.6.3.30 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			1 1 0 100
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]			1 1 0 100
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			3 1 2 33
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.			4 3 1 75
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.			1 0 1 0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.			4 2 2 50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			1 0 1 0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			1 0 1 0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.			2 0 2 0
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			1 1 0 100
<b>Sözel (SOS)</b>			<b>10 4 6 40</b>
<b>Sosyal Bil.</b>			<b>10 4 6 40</b>
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far			2 1 1 50
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.			2 0 2 0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.			2 1 1 50
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.			1 1 0 100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı			1 0 1 0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz			1 1 0 100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.			1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>			<b>10 4 6 40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10 4 6 40</b>
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.			3 3 0 100
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.			1 0 1 0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.			3 0 3 0
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.			2 1 1 50
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.			1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>			<b>10 6 4 60</b>
<b>İngilizce</b>			<b>10 6 4 60</b>
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes			5 3 2 60
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)			1 0 1 0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)			3 3 0 100
İNG.6.1.2.Telling the time and dates			1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>			<b>20 3 14 15</b>
<b>Matematik</b>			<b>20 3 14 15</b>
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.			1 0 1 0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.			2 0 2 0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.			2 0 1 0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.			3 0 3 0
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.			2 1 1 50
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.			2 0 1 0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren			1 0 1 0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.			2 1 1 50
M.6.1.1.2. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.			1 0 1 0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.			3 1 1 33
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.			1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>			<b>20 2 15 10</b>
<b>Fen</b>			<b>20 2 15 10</b>
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.			2 0 2 0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.			3 0 3 0
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.			2 0 2 0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.			4 1 2 25
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.			3 0 2 0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.			1 0 1 0
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.			1 0 1 0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.			1 0 1 0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.			1 0 1 0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.			1 1 0 100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.			1 0 1 0



SINAV SONUÇ BELGESİ								6. SINIF DENEME 2 (60222)			
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
HARUN SARI				550		6B		20 10 8 50			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 325,441	282,880	2	7	7	7	137				
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548				
Katılımlar:			18	99	99	99	548				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▲ 4,76	▲ 3,63	▲ 6,39
Sosyal Bil.	10	4	4	2,67	27	▲ 2,22	▼ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 2,22	▲ 2,03	▲ 3,02
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 2,59	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	13	3	12,00	60	▲ 2,00	▲ 2,75	▲ 4,48
Fen	20	9	9	6,00	30	▲ 2,85	▲ 2,08	▲ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>31</b>	<b>34,67</b>	<b>39</b>	<b>▲ 16,11</b>	<b>▲ 16,00</b>	<b>▲ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCCAaADC CBCbAbdb Aa
Cevap Anh.	A CCCABDDCCCBCADCDDAB
Sözel (SOS)	cbCCDaA b
Cevap Anh.	A DACCDBABAC
Sözel (DİN)	CdBABd CAa
Cevap Anh.	A CCBABAACAB
Sözel (İNG)	b aC aCac
Cevap Anh.	A DBBCABCADA
Sayısal (MAT)	ABaDC CbcCA CDDAB A
Cevap Anh.	A ABCDCBCDBCABCDDABCAA
Sayısal (FEN)	ccAbb BCAaDAbac CB
Cevap Anh.	A DBACDCBCADACBCBCB

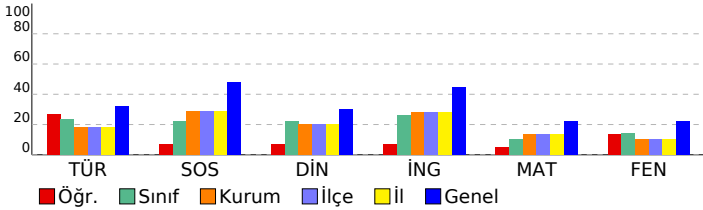


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20 10 8 50</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20 10 8 50</b>
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	3 0 2 0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2 2 0 100
T.6.3.30. Görşellerle ilgili sorulan cevaplar.	1 1 0 100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	4 3 1 75
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	4 3 1 75
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]	1 1 0 100
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
T.6.3.30. Görşellerle ilgili sorulan cevaplar.	1 0 1 0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1 0 0 0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 0 1 0
<b>Sözel (SOS)</b>	<b>10 4 4 40</b>
<b>Sosyal Bil.</b>	<b>10 4 4 40</b>
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1 0 1 0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1 0 1 0
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1 1 0 100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarır	1 1 0 100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2 1 1 50
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far	2 1 0 50
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 6 3 60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 6 3 60</b>
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1 1 0 100
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3 2 1 67
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2 1 1 67
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1 0 0 0
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	3 2 1 67
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 3 4 30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 3 4 30</b>
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	1 0 1 0
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes	5 2 1 40
İNG.6.1.2.Telling the time and dates	1 0 1 0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)	3 1 1 33
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20 13 3 65</b>
<b>Matematik</b>	<b>20 13 3 65</b>
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1 1 0 100
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3 2 1 67
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 1 0 100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2 0 1 0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2 2 0 100
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1 0 1 0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2 1 0 50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	3 3 0 100
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2 1 0 50
M.6.1.2.3. Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2 2 0 100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren	1 0 0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20 9 9 45</b>
<b>Fen</b>	<b>20 9 9 45</b>
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2 1 1 50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	4 2 1 50
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1 0 1 0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2 1 0 50
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	3 2 1 67
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1 1 0 100
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3 2 1 67
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1 0 1 0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.	1 0 1 0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAVVA KILINÇ				625		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 238,895	282,880	11	51	51	51	395
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			18	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▲ 4,76	▲ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,22	▼ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,22	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,59	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	5	12	1,00	5	▼ 2,00	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 2,85	▲ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>57</b>	<b>11,00</b>	<b>12</b>	<b>▼ 16,11</b>	<b>▼ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDCddBDDdCAcdCabdcad
Cevap Anh.	B CDCCBDABCADCCCBABDD
Sözel (SOS)	dBDdbadbca
Cevap Anh.	B ABDBACCCDA
Sözel (DİN)	acdcCBdCcb
Cevap Anh.	B CABACBACBA
Sözel (İNG)	BcacDdBdbc
Cevap Anh.	B BDCADABCAB
Sayısal (MAT)	CBC bda Abbcdba bbdb
Cevap Anh.	B CBCDABCDAAADABCBCDDBC
Sayısal (FEN)	acCbcAbaadabCAbccBda
Cevap Anh.	B BCCDDABCBCDCCACDABBA

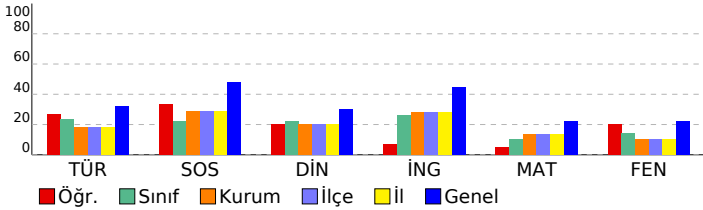


6. SINIF DENEME 2 (60222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20 9 11 45</b>
<b>Türkçe</b>			<b>20 9 11 45</b>
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			1 1 0 100
T.6.3.30 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			1 1 0 100
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [de]			1 1 0 100
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			3 1 2 33
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.			4 2 2 50
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.			1 1 0 100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.			4 1 3 25
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			1 0 1 0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			1 1 0 100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.			2 0 2 0
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			1 0 1 0
<b>Sözel (SOS)</b>			<b>10 3 7 30</b>
<b>Sosyal Bil.</b>			<b>10 3 7 30</b>
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far			2 0 2 0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.			2 1 1 50
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.			2 1 1 50
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.			1 0 1 0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı			1 0 1 0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz			1 0 1 0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.			1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>			<b>10 3 7 30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10 3 7 30</b>
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.			3 0 3 0
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.			1 0 1 0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.			3 1 2 33
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.			2 1 1 50
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.			1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>			<b>10 3 7 30</b>
<b>İngilizce</b>			<b>10 3 7 30</b>
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes			5 1 4 20
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)			1 0 1 0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)			3 1 2 33
İNG.6.1.2.Telling the time and dates			1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>			<b>20 5 12 25</b>
<b>Matematik</b>			<b>20 5 12 25</b>
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.			1 1 0 100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.			2 1 0 50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.			2 1 0 50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.			3 0 3 0
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.			2 0 2 0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.			2 1 1 50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren			1 0 1 0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.			2 0 2 0
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.			1 1 0 100
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.			3 0 2 0
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.			1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>			<b>20 7 13 35</b>
<b>Fen</b>			<b>20 7 13 35</b>
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.			2 1 1 50
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.			3 0 3 0
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.			2 0 2 0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.			4 3 1 75
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.			3 1 2 33
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.			1 0 1 0
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.			1 0 1 0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.			1 1 0 100
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.			1 0 1 0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.			1 1 0 100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.			1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HİRANUR ÖZER				387		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 250,699	282,880	8	40	40	40	345
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			18	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▲ 4,76	▲ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,22	▲ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,22	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,59	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	5	12	1,00	5	▼ 2,00	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	8	12	4,00	20	▲ 2,85	▲ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>34</b>	<b>53</b>	<b>16,33</b>	<b>18</b>	<b>▲ 16,11</b>	<b>▲ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDbdbBDaAaCcbCaaCbCDD
Cevap Anh.	B CDCCBDABCADCCCBABDD
Sözel (SOS)	bdccAdCCDA
Cevap Anh.	B ABDBACCCDA
Sözel (DİN)	CdBAababdA
Cevap Anh.	B CABACBACBA
Sözel (İNG)	BbCAbcadda
Cevap Anh.	B BDCADABCAB
Sayısal (MAT)	bBaDbBb bb AaadB aab
Cevap Anh.	B CBDCDABCDAAADABCBCDDBC
Sayısal (FEN)	BddcDbBCdCaabACbcdaA
Cevap Anh.	B BCCDDABCBCDCCACDABBA

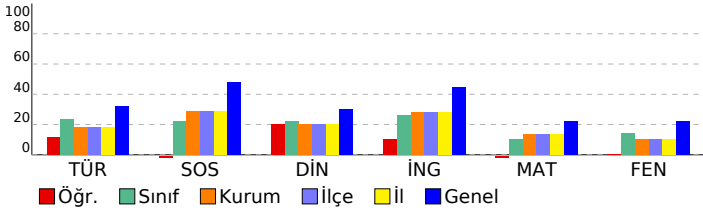


6. SINIF DENEME 2 (60222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20 9 11 45</b>
<b>Türkçe</b>			<b>20 9 11 45</b>
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			1 0 1 0
T.6.3.30 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			1 1 0 100
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [de]			1 0 1 0
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			3 1 2 33
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.			4 2 2 50
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.			1 1 0 100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.			4 1 3 25
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			1 0 1 0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			1 1 0 100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.			2 1 1 50
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			1 1 0 100
<b>Sözel (SOS)</b>			<b>10 5 5 50</b>
<b>Sosyal Bil.</b>			<b>10 5 5 50</b>
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far			2 1 1 50
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.			2 0 2 0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.			2 0 2 0
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.			1 1 0 100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı			1 1 0 100
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz			1 1 0 100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.			1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>			<b>10 4 6 40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10 4 6 40</b>
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.			3 2 1 67
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.			1 1 0 100
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.			3 1 2 33
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.			2 0 2 0
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.			1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>			<b>10 3 7 30</b>
<b>İngilizce</b>			<b>10 3 7 30</b>
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes			5 2 3 40
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)			1 0 1 0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)			3 1 2 33
İNG.6.1.2.Telling the time and dates			1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>			<b>20 5 12 25</b>
<b>Matematik</b>			<b>20 5 12 25</b>
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.			1 0 1 0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.			2 2 0 100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.			2 0 1 0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.			3 1 2 33
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.			2 1 0 50
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.			2 0 2 0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren			1 0 1 0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.			2 0 2 0
M.6.1.1.2. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.			1 0 1 0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.			3 1 1 33
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.			1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>			<b>20 8 12 40</b>
<b>Fen</b>			<b>20 8 12 40</b>
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.			1 0 1 50
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.			3 0 3 0
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.			2 1 1 50
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.			4 2 2 50
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.			3 2 1 67
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.			1 1 0 100
F.6.2.3.2. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.			1 0 1 0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.			1 0 1 0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.			1 1 0 100
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.			1 0 1 0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.			1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERT SONGÜR				77		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 196,928	282,880	18	86	86	86	517
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			18	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	11	2,33	12	▼ 4,76	▼ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 2,22	▼ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,22	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	1	0	1,00	10	▼ 2,59	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	0	10	-3,33	-17	▼ 2,00	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	4	12	0,00	0	▼ 2,85	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>17</b>	<b>46</b>	<b>1,67</b>	<b>2</b>	<b>▼ 16,11</b>	<b>▼ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	baCecbDcDc dAbdbD
Cevap Anh.	A CCCABDDCCCBCADCDDAB
Sözel (SOS)	DbdbbBdc b
Cevap Anh.	A DACCCDBABAC
Sözel (DİN)	dbcAdAcCac
Cevap Anh.	A CCBABAACAB
Sözel (İNG)	B
Cevap Anh.	A DBBCABCADA
Sayısal (MAT)	ba abca c d cd
Cevap Anh.	A ABCDCBCDBCABCDDBACAA
Sayısal (FEN)	aBAdcad bdaA a dBac
Cevap Anh.	A DBACDCBCADACBCBACB

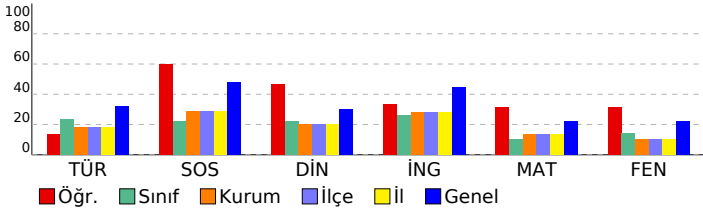


6. SINIF DENEME 2 (60222)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>				
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	3	0	3	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	2	25
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	4	2	2	50
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]	1	1	0	100
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
T.6.3.30 Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
<b>Sözel (SOS)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı	1	0	1	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far	2	0	1	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	1	50
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	3	2	1	67
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>İngilizce</b>				
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	1	0	0	0
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes	5	1	0	20
İNG.6.1.2.Telling the time and dates	1	0	0	0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)	3	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Matematik</b>				
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	0	1	0
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	3	0	0	0
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	1	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>				
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	4	3	1	75
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	1	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	3	0	3	0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	0	3	0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUST F HİLMİHAN				4		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 288,326	282,880	3	18	18	18	236
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			18	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 4,76	▼ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,22	▲ 2,89	▲ 4,77
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,22	▲ 2,03	▲ 3,02
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,59	▲ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	9	8	6,33	32	▲ 2,00	▲ 2,75	▲ 4,48
Fen	20	9	8	6,33	32	▲ 2,85	▲ 2,08	▲ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>43</b>	<b>41</b>	<b>29,33</b>	<b>33</b>	<b>▲ 16,11</b>	<b>▲ 16,00</b>	<b>▲ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dCaAcDDbbCabdbDaaAa
Cevap Anh.	A
Cevap C.	CCCABDDCCBCCADCCDDAB
Sözel (SOS)	DACbDBABcb
Cevap Anh.	A
Cevap C.	DACcDBABAC
Sözel (DİN)	aaBABADcAc
Cevap Anh.	A
Cevap C.	CCBABAACAB
Sözel (İNG)	aBaCAaCAcd
Cevap Anh.	A
Cevap C.	DBBCABCADA
Sayısal (MAT)	ABCDdBCbDbbaCcDcB
Cevap Anh.	A
Cevap C.	ABCDcBCDcBACDDBACAA
Sayısal (FEN)	bBACcaBaABDAaccCc
Cevap Anh.	A
Cevap C.	DBACDCBCADcBCACBCB

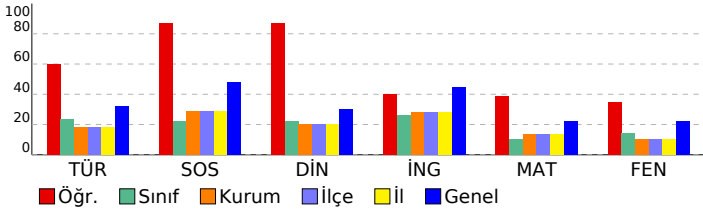


6. SINIF DENEME 2 (60222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				3	0	3	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.				2	1	1	50
T.6.3.30. Görşellerle ilgili sorulan cevaplar.				1	0	1	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.				4	2	2	50
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.				4	3	1	75
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [Dei				1	0	1	0
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
T.6.3.30 Görşellerle ilgili sorulan cevaplar.				1	0	1	0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	0	1	0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz				1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	1	0	100
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.				1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı				1	0	1	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				2	2	0	100
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far				2	1	1	50
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.				2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	1	0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				3	2	1	67
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.				2	2	0	100
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				3	2	1	67
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	0	1	0
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes				5	4	1	80
İNG.6.1.2.Telling the time and dates				1	0	1	0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)				3	1	2	33
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>45</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>45</b>
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				3	3	0	100
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				2	1	1	50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.				2	1	1	50
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	0	1	0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.				2	0	1	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				3	1	2	33
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.				2	1	1	50
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.				2	1	0	50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>45</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>45</b>
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				2	1	1	50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	1	0	100
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				4	3	0	75
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.				1	0	1	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				2	0	2	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.				3	1	1	33
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	0	1	0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				3	1	1	33
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.				1	1	0	100
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.				1	0	1	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA ANI NKAYA				0		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 346,134	282,880	1	5	5	5	97
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			18	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 4,76	▲ 3,63	▲ 6,39
Sosyal Bil.	10	9	1	8,67	87	▲ 2,22	▲ 2,89	▲ 4,77
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 2,22	▲ 2,03	▲ 3,02
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 2,59	▲ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	10	7	7,67	38	▲ 2,00	▲ 2,75	▲ 4,48
Fen	20	9	6	7,00	35	▲ 2,85	▲ 2,08	▲ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>56</b>	<b>24</b>	<b>48,00</b>	<b>53</b>	<b>▲ 16,11</b>	<b>▲ 16,00</b>	<b>▲ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCCABDDbbCBCCAbdDDAa
Cevap Anh.	A CCCABDDCCCBCADCDDAB
Sözel (SOS)	DACCcBABAC
Cevap Anh.	A DACCDBABAC
Sözel (DİN)	CCBABAaCAB
Cevap Anh.	A CCBABAACAB
Sözel (İNG)	bBBCbBC a
Cevap Anh.	A DBBCABCADA
Sayısal (MAT)	ABCDaaCdD A C abBaAc
Cevap Anh.	A ABCDCBCDBCABCDDBACAA
Sayısal (FEN)	cBAaDCBbcaDACDd
Cevap Anh.	A DBACDCBCADACBCBCB

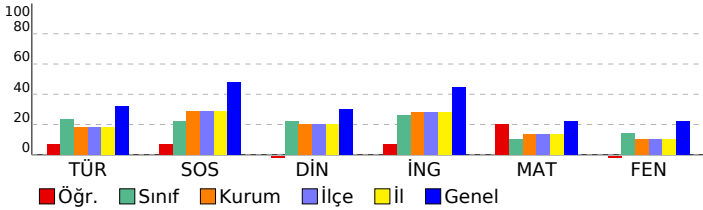


6. SINIF DENEME 2 (60222)		S D Y B%	
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>14 6 70</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>14 6 70</b>
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		3	1 2 33
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.		2	2 0 100
T.6.3.30. Görşellerle ilgili sorulan cevaplar.		1	1 0 100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.		4	4 0 100
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1 0 100
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		4	3 1 75
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]		1	0 1 0
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0 1 0
T.6.3.30 Görşellerle ilgili sorulan cevaplar.		1	1 0 100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.		1	1 0 100
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0 1 0
<b>Sözel (SOS)</b>		<b>10</b>	<b>9 1 90</b>
<b>Sosyal Bil.</b>		<b>10</b>	<b>9 1 90</b>
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz		1	1 0 100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1 0 100
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.		1	1 0 100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı		1	1 0 100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		2	1 1 50
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far		2	2 0 100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		2	2 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>9 1 90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>9 1 90</b>
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	1 0 100
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		3	3 0 100
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		2	2 0 100
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.		1	0 1 0
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		3	3 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>5 3 50</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>5 3 50</b>
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)		1	0 1 0
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes		5	4 1 80
İNG.6.1.2.Telling the time and dates		1	1 0 100
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)		3	0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>10 7 50</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>10 7 50</b>
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	1 0 100
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		3	3 0 100
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	0 1 0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		2	1 1 50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		2	1 0 50
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	0 1 0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		2	0 1 0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		3	2 1 67
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		2	0 1 0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.		2	2 0 100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren		1	0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>9 6 45</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>9 6 45</b>
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		2	1 1 50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	1 0 100
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		4	2 1 50
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.		1	1 0 100
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		2	1 1 50
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		3	2 0 67
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	0 1 0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		3	0 1 0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		1	0 1 0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.		1	1 0 100
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.		1	0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
RAMAZAN TOMBAK			202		6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 216,041	282,880	15	73	73	73	468
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			18	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 4,76	▼ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,22	▼ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,22	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,59	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	8	12	4,00	20	▲ 2,00	▲ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	3	17	-2,67	-13	▼ 2,85	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>65</b>	<b>3,33</b>	<b>4</b>	<b>▼ 16,11</b>	<b>▼ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	daCddBDbcaAcCbbbaaD
Cevap Anh.	B CDCCBDABCADCCCBABDD
Sözel (SOS)	dBaBbCdacb
Cevap Anh.	B ABDBACCCDA
Sözel (DİN)	bABcbadbcb
Cevap Anh.	B CABACBACBA
Sözel (İNG)	cbCbbcaCdB
Cevap Anh.	B BDCADABCAB
Sayısal (MAT)	aBCDcBabcbadBCdBaDca
Cevap Anh.	B CBDCDABCDAAABCBCDDBC
Sayısal (FEN)	aBabadBadabcbdbcdBcb
Cevap Anh.	B BCCDDABCBCDCCACDABBA

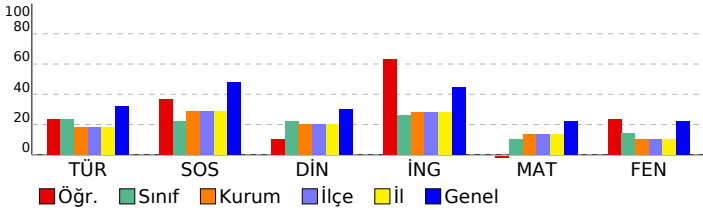


6. SINIF DENEME 2 (60222)		S	D	Y	B%
<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
T.6.3.30 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [de]		1	1	0	100
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		3	1	2	33
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		4	2	2	50
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.		1	0	1	25
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.		2	0	2	0
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Sosyal Bil.</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far		2	0	2	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		2	2	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		2	1	1	50
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.		1	0	1	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı		1	0	1	0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz		1	0	1	0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		3	2	1	67
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		3	0	3	0
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		2	0	2	0
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes		5	3	2	60
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)		1	0	1	0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)		3	0	3	0
İNG.6.1.2.Telling the time and dates		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		2	2	0	100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		2	1	1	50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		3	0	3	0
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		2	1	1	50
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.		2	1	1	50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren		1	0	1	0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		2	1	1	50
M.6.1.1.2. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		3	2	1	67
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		2	0	2	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		3	1	2	33
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		2	0	2	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		4	1	3	25
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		3	0	3	0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	0	1	0
F.6.2.3.2. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.		1	0	1	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.		1	0	1	0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.		1	0	1	0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		1	1	0	100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TUĞBA SONGÜR				0		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 251,539	282,880	7	38	38	38	339
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			18	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	10	4,67	23	▼ 4,76	▲ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	5	4	3,67	37	▲ 2,22	▲ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 2,22	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 2,59	▲ 2,78	▲ 4,47
Matematik	20	4	13	-0,33	-2	▼ 2,00	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	8	10	4,67	23	▲ 2,85	▲ 2,08	▲ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>35</b>	<b>45</b>	<b>20,00</b>	<b>22</b>	<b>▲ 16,11</b>	<b>▲ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bcCdbBDAaC adC dAaDa
Cevap Anh.	B CDCCBDABCADCCCBABDD
Sözel (SOS)	AdDc CCbDb
Cevap Anh.	B ABDBACCCDA
Sözel (DİN)	dABA dcbac
Cevap Anh.	B CABACBACBA
Sözel (İNG)	BdDADAdCA
Cevap Anh.	B BDCADABCAB
Sayısal (MAT)	CadbbaAcbbc bB cBa
Cevap Anh.	B CBDCABCDAAADABCBCDDBC
Sayısal (FEN)	BaCcDAdbdaCab b ABcA
Cevap Anh.	B BCCDDABCBCDCCACDABBA



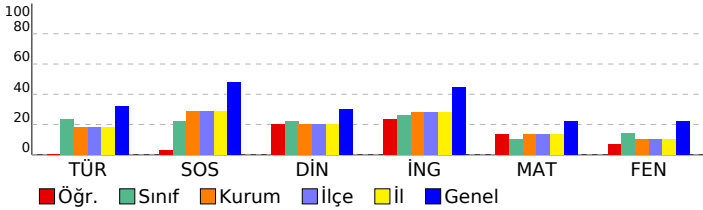
6. SINIF DENEME 2 (60222)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>				
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
T.6.3.30 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]	1	1	0	100
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	3	1	2	33
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	4	1	3	25
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	1	50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far	2	1	0	50
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı	1	0	1	0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	3	2	1	67
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	2	0
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>				
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes	5	3	1	60
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	1	1	0	100
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)	3	0	0	100
İNG.6.1.2.Telling the time and dates	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>				
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	3	0	3	0
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	1	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren	1	0	1	0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
M.6.1.1.2. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	1	1	33
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>				
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	3	0	2	0
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	4	3	1	75
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	1	1	33
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
F.6.2.3.2. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.	1	0	1	0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİT KARA* Ş				442		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 225,489	282,880	12	62	62	62	433
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			18	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 4,76	▼ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	2	5	0,33	3	▼ 2,22	▼ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,22	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 2,59	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	4	4	2,67	13	▲ 2,00	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 2,85	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>49</b>	<b>8,67</b>	<b>10</b>	<b>▼ 16,11</b>	<b>▼ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	daCcabDbdCBdabbDcca
Cevap Anh.	A CCCABDDCCCBCADCDDAB
Sözel (SOS)	cdC aB ca
Cevap Anh.	A DACCCDBABAC
Sözel (DİN)	CbdABcbdcB
Cevap Anh.	A CCBABAACAB
Sözel (İNG)	BdadcCACA
Cevap Anh.	A DBBCABCADA
Sayısal (MAT)	d CcB Cc A d
Cevap Anh.	A ABCDCBCDBCABCDDBCA
Sayısal (FEN)	bcAbbbadcaDdacdCABaB
Cevap Anh.	A DBACDCBCADACBCBCB

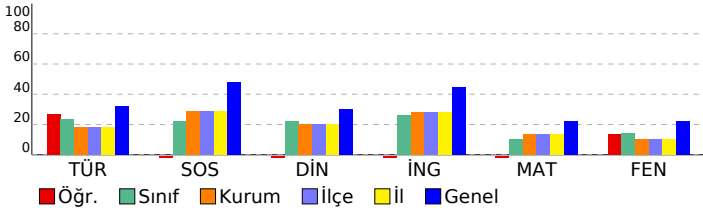


6. SINIF DENEME 2 (60222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				3	0	3	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.				2	0	2	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorular cevaplar.				1	1	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.				4	0	4	0
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.				4	3	1	75
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]				1	0	1	0
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorular cevaplar.				1	1	0	100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	0	1	0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz				1	0	1	0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	0	1	0
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.				1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarını yapar.				1	0	0	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				2	1	1	50
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far				2	0	1	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.				2	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	1	0	100
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				3	1	2	33
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.				2	1	1	50
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				3	1	2	33
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	0	0	0
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes				5	2	3	40
İNG.6.1.2.Telling the time and dates				1	0	1	0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)				3	2	1	67
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	0	0	0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				3	0	0	0
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				2	0	1	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.				2	1	1	50
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	1	0	100
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.				2	0	1	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				3	2	0	67
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.				2	0	0	0
M.6.1.2.3. Asal sayıların özellikleriyle belirler.				2	0	0	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				2	1	1	50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	0	1	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				4	2	2	50
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.				1	0	1	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				2	0	2	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.				3	1	2	33
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	0	1	0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				3	1	2	33
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.				1	0	1	0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.				1	0	1	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YILDIZ HAYAT ŞEK*				358		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 216,596	282,880	14	72	72	72	467
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			18	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▲ 4,76	▲ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,22	▼ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,22	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,59	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 2,00	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 2,85	▲ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>66</b>	<b>2,00</b>	<b>2</b>	▼ 16,11	▼ 16,00	▼ 27,32

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaCdbBcABabDCCadcabD
Cevap Anh.	B CDCCBDABCADCCCCABDD
Sözel (SOS)	cBDabbdbbc
Cevap Anh.	B ABDBACCCDA
Sözel (DİN)	aca*Cabbdd
Cevap Anh.	B CABACBACBA
Sözel (İNG)	acbbDbcdba
Cevap Anh.	B BDCADABCAB
Sayısal (MAT)	bdCabcCcdcbdBCCbdcda
Cevap Anh.	B CBCDABCDAAADABCBCDDBC
Sayısal (FEN)	caCbDdcCaCbDcBdbcbDd
Cevap Anh.	B BCCDDABCBCDCCACDABBA

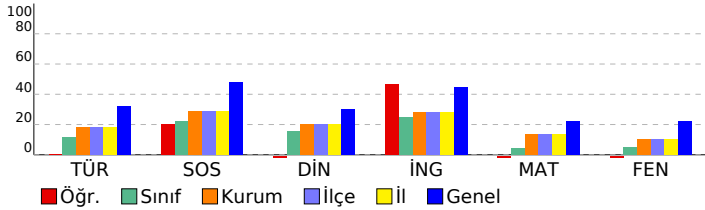


6. SINIF DENEME 2 (60222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20 9 11 45</b>
<b>Türkçe</b>			<b>20 9 11 45</b>
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
T.6.3.30 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1 0
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [de]	1	1	0 100
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	3	1	2 33
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	4	3	1 75
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3 25
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1 0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
<b>Sözel (SOS)</b>			<b>10 2 8 20</b>
<b>Sosyal Bil.</b>			<b>10 2 8 20</b>
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far	2	0	2 0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1 50
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1 50
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1 0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı	1	0	1 0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1	0	1 0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1 0
<b>Sözel (DİN)</b>			<b>10 1 9 10</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10 1 9 10</b>
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	3	0	3 0
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	3 33
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2 0
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1 0
<b>Sözel (İNG)</b>			<b>10 1 9 10</b>
<b>İngilizce</b>			<b>10 1 9 10</b>
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes	5	0	5 0
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	1	0	1 0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)	3	1	2 33
İNG.6.1.2.Telling the time and dates	1	0	1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>			<b>20 4 16 20</b>
<b>Matematik</b>			<b>20 4 16 20</b>
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1 0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2 0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1 50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	3	1	2 33
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2 0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	1	1 50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren	1	0	1 0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1 50
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1 0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	0	3 0
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>			<b>20 7 13 35</b>
<b>Fen</b>			<b>20 7 13 35</b>
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1 50
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	3	0	3 0
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1 50
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	4	0	4 0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	1	2 33
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
F.6.2.3.2. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0 100
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.	1	1	0 100
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.	1	0	1 0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0 100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
*ED* ĞG *				110		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 194,639	282,880	18	91	91	91	525
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			19	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 2,35	▼ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,19	▼ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,58	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,51	▲ 2,78	▲ 4,47
Matematik	20	3	15	-2,00	-10	▼ 0,89	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 0,98	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>64</b>	<b>2,67</b>	<b>3</b>	<b>▼10,51</b>	<b>▼16,00</b>	<b>▼27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	abbdCBDbdCbcdacbdabb
Cevap Anh.	B CDCCBDABCADCCCBDD
Sözel (SOS)	dcaBAcCbDb
Cevap Anh.	B ABDBACCCDA
Sözel (DİN)	CdacaBdbac
Cevap Anh.	B CABACBACBA
Sözel (İNG)	BadAdcBCdB
Cevap Anh.	B BDCADABCAB
Sayısal (MAT)	badcAd bAdcdBacdbaa
Cevap Anh.	B CBDCDABCDAAADABCBCDDBC
Sayısal (FEN)	cdbcDAdacbdacbdacabD
Cevap Anh.	B BCCDDABCBCDCCDACDABBA

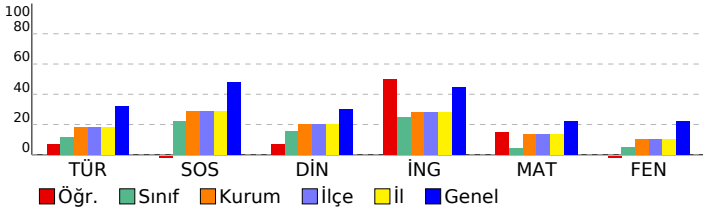


6. SINIF DENEME 2 (60222)								
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>					<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Türkçe</b>					<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.					1	0	1	0
T.6.3.30 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					1	0	1	0
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]					1	0	1	0
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.					3	0	3	0
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.					4	2	2	50
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.					1	1	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.					4	0	4	0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.					2	1	1	50
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>					<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Sosyal Bil.</b>					<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far					2	1	1	50
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.					2	0	2	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.					2	1	1	50
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.					1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı					1	0	1	0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz					1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.					1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>					<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.					3	1	2	33
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.					1	0	1	0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.					3	0	3	0
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.					2	1	1	50
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.					1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>					<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>İngilizce</b>					<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes					5	3	2	60
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)					1	0	1	0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)					3	2	1	67
İNG.6.1.2.Telling the time and dates					1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>20</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>					<b>20</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.					1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.					2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.					2	0	2	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.					3	1	1	33
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.					2	0	2	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.					2	0	2	100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren					1	0	1	0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.					2	0	1	0
M.6.1.1.2. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.					1	0	1	0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.					3	0	3	0
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.					1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>					<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>					<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.					2	0	2	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.					3	0	3	0
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.					2	1	1	50
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.					4	1	3	25
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.					3	0	3	0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.					1	0	1	0
F.6.2.3.2. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.					1	0	1	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.					1	1	0	100
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.					1	0	1	0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.					1	0	1	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.					1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
A *O S **				0		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 226,257	282,880	10	61	61	61	432
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			19	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 2,35	▼ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,19	▼ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,58	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 2,51	▲ 2,78	▲ 4,47
Matematik	20	7	12	3,00	15	▲ 0,89	▲ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	4	13	-0,33	-2	▼ 0,98	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>28</b>	<b>57</b>	<b>9,00</b>	<b>10</b>	<b>▼10,51</b>	<b>▼16,00</b>	<b>▼27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dCCAcbbaadcdabDbDDda
Cevap Anh.	A CCCABDDCCCBCADCDDAB
Sözel (SOS)	DbdbbaAcda
Cevap Anh.	A DACCDBABAC
Sözel (DİN)	abcbBdbCac
Cevap Anh.	A CCBABAACAB
Sözel (İNG)	DBaaAcCA A
Cevap Anh.	A DBBCABCADA
Sayısal (MAT)	A bbCBCbBCedCbbdcbed
Cevap Anh.	A ABCDCBCDBCABCDDABCAA
Sayısal (FEN)	bcA aab BbcdcabAdbB
Cevap Anh.	A DBACDCBCADACBCBCB



6. SINIF DENEME 2 (60222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				3	0	3	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.				2	1	1	50
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.				1	1	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.				4	1	3	25
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.				4	1	3	25
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]				1	0	1	0
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.				1	1	0	100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz				1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	0	1	0
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.				1	0	1	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı				1	0	1	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				2	0	2	0
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far				2	1	1	50
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.				2	0	2	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	1	0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				3	0	3	0
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.				2	1	1	50
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				3	2	1	67
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	1	0	100
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes				5	3	2	60
İNG.6.1.2.Telling the time and dates				1	0	1	0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)				3	0	2	67
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>35</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>35</b>
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				3	0	2	0
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1	1	0	100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				2	1	1	50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.				2	1	1	50
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	1	0	100
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.				2	1	1	50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				3	1	2	33
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.				2	0	2	0
M.6.1.2.3. Asal sayıların özellikleriyle belirler.				2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>20</b>
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				2	0	2	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	0	1	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				4	1	2	25
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.				1	0	0	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				2	0	2	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.				3	1	2	33
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	0	1	0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				3	1	1	33
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.				1	1	0	100
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.				1	0	1	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.				1	0	1	0

## SINAV SONUÇ BELGESİ

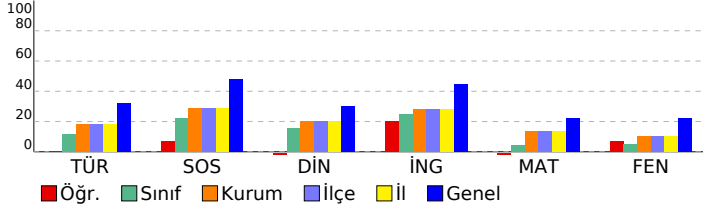
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ BAYKIN	92	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 194,869	282,880	17	90	90	90	524
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			19	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 2,35	▼ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,19	▼ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,58	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,51	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 0,89	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	6	14	1,33	7	▲ 0,98	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>23</b>	<b>67</b>	<b>0,67</b>	<b>1</b>	<b>▼ 10,51</b>	<b>▼ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	baacabDbCacaacDbcDAd
Cevap Anh.	A CCCABDDCCCBCADCDDAB
Sözel (SOS)	adaCcBacbd
Cevap Anh.	A DACCDBABAC
Sözel (DİN)	daBcBbdbca
Cevap Anh.	A CCBABAACAB
Sözel (İNG)	cBBadaaADb
Cevap Anh.	A DBBCABCADA
Sayısal (MAT)	daCbddbaBabdbaDbdacd
Cevap Anh.	A ABCDCBCDBCABCDDABCAA
Sayısal (FEN)	bBAAdcdabcBDAaccbcaCd
Cevap Anh.	A DBACDCBCADACBCBCB



## 6. SINIF DENEME 2 (60222)

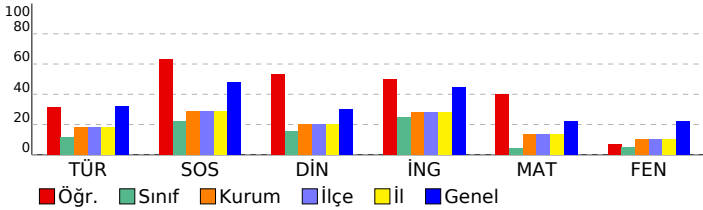
## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	3	1	2	33
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	4	2	2	50
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]	1	0	1	0
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
T.6.3.30 Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Sosyal Bil.</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1	0	1	0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarını yapar.	1	1	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far	2	1	1	50
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	3	0	3	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	1	0	1	0
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes	5	1	4	20
İNG.6.1.2.Telling the time and dates	1	1	0	100
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)	3	2	1	67
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	1	2	33
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	3	0	3	0
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	4	2	2	50
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	3	0	3	0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	1	2	33
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYŞENAZ YILMAZ				247		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 296,537	282,880	1	15	15	15	207
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			19	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	8	6,33	32	▲ 2,35	▲ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	7	2	6,33	63	▲ 2,19	▲ 2,89	▲ 4,77
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 1,58	▲ 2,03	▲ 3,02
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 2,51	▲ 2,78	▲ 4,47
Matematik	20	10	6	8,00	40	▲ 0,89	▲ 2,75	▲ 4,48
Fen	20	5	11	1,33	7	▲ 0,98	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>43</b>	<b>32</b>	<b>32,33</b>	<b>36</b>	<b>▲ 10,51</b>	<b>▲ 16,00</b>	<b>▲ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aDbCCcDdaaAD da A DD
Cevap Anh.	B CDCCBDABCADCCCCABDD
Sözel (SOS)	ABa cCCcDA
Cevap Anh.	B ABDBACCcDA
Sözel (DİN)	CAB bd CBA
Cevap Anh.	B CABACBACBA
Sözel (İNG)	aaCA bBCAB
Cevap Anh.	B BDCADABCAB
Sayısal (MAT)	CBdDA CDAAcc ABaca
Cevap Anh.	B CB CDABCDAAADABCBCDDBC
Sayısal (FEN)	BddcDbc Ba aCba b aA
Cevap Anh.	B BCDDBABCBCDCACDABBA

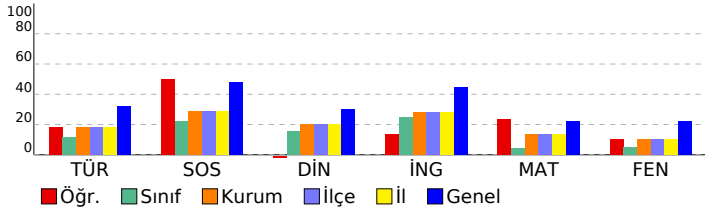


6. SINIF DENEME 2 (60222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20 9 8 45</b>
<b>Türkçe</b>			<b>20 9 8 45</b>
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			1 0 1 0
T.6.3.30 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			1 1 0 100
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [de]			1 0 1 0
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			3 1 1 33
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.			4 3 1 75
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.			1 1 0 100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.			4 2 1 50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			1 0 1 0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			1 0 1 0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.			2 0 1 0
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			1 1 0 100
<b>Sözel (SOS)</b>			<b>10 7 2 70</b>
<b>Sosyal Bil.</b>			<b>10 7 2 70</b>
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far			2 1 1 50
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.			2 2 0 100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.			2 0 1 0
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.			1 1 0 100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı			1 1 0 100
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz			1 1 0 100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.			1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>			<b>10 6 2 60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10 6 2 60</b>
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.			3 3 0 100
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.			1 0 0 0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.			3 2 1 67
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.			2 0 1 0
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.			1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>			<b>10 6 3 60</b>
<b>İngilizce</b>			<b>10 6 3 60</b>
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes			5 4 1 80
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)			1 0 1 0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)			3 1 1 33
İNG.6.1.2.Telling the time and dates			1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>			<b>20 10 6 50</b>
<b>Matematik</b>			<b>20 10 6 50</b>
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.			1 1 0 100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.			2 2 0 100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.			2 1 1 50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.			3 2 1 67
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.			2 0 1 0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.			2 1 0 50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren			1 1 0 100
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.			2 0 0 0
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.			1 1 0 100
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.			3 1 2 33
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.			1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>			<b>20 5 11 25</b>
<b>Fen</b>			<b>20 5 11 25</b>
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.			1 1 0 50
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.			3 1 1 33
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.			2 1 1 50
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.			4 1 2 25
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.			3 0 2 0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.			1 0 1 0
F.6.2.3.2. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.			1 0 1 0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.			1 1 0 100
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.			1 0 1 0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.			1 0 0 0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.			1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BEYZA ÇELİK				268		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 250,429	282,880	6	41	41	41	346
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			19	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	10	3,67	18	▲ 2,35	▲ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	6	3	5,00	50	▲ 2,19	▲ 2,89	▲ 4,77
Din K.ve A.B.	10	0	9	-3,00	-30	▼ 1,58	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 2,51	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	8	10	4,67	23	▲ 0,89	▲ 2,75	▲ 4,48
Fen	20	6	12	2,00	10	▲ 0,98	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>49</b>	<b>13,67</b>	<b>15</b>	<b>▲ 10,51</b>	<b>▼ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CabAcDDb bdbaADbDa
Cevap Anh.	A CCCABDDCCCBCADCDDAB
Sözel (SOS)	DcCbBA AC
Cevap Anh.	A DACCDBABAC
Sözel (DİN)	baccddb cd
Cevap Anh.	A CCBABAACAB
Sözel (İNG)	Bcdb Cabd
Cevap Anh.	A DBBCABCADA
Sayısal (MAT)	AaCDBaCD bAaADDdcbb
Cevap Anh.	A ABCDCBCDBCABCDDABCAA
Sayısal (FEN)	cBAaBcDacdDbCbd Ac a
Cevap Anh.	A DBACDCBCADACBCBCB

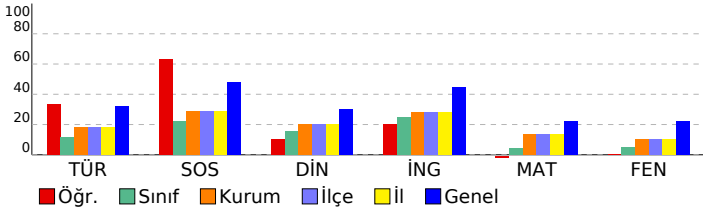


6. SINIF DENEME 2 (60222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20 7 10 35</b>
<b>Türkçe</b>			<b>20 7 10 35</b>
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			3 1 1 33
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.			2 0 2 0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorular cevaplar.			1 0 1 0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.			4 2 1 50
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			1 1 0 100
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.			4 2 2 50
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]			1 0 1 0
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			1 0 1 0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorular cevaplar.			1 1 0 100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.			1 0 1 0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			1 0 0 0
<b>Sözel (SOS)</b>			<b>10 6 3 60</b>
<b>Sosyal Bil.</b>			<b>10 6 3 60</b>
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz			1 1 0 100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.			1 0 1 0
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.			1 1 0 100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarını yapar.			1 0 1 0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.			2 1 1 50
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulü ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far			2 2 0 100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.			2 1 0 50
<b>Sözel (DİN)</b>			<b>10 0 9 0</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10 0 9 0</b>
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.			1 0 1 0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.			3 0 3 0
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.			2 0 2 0
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.			1 0 1 0
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.			3 0 2 0
<b>Sözel (İNG)</b>			<b>10 3 5 30</b>
<b>İngilizce</b>			<b>10 3 5 30</b>
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)			1 0 0 0
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes			5 2 2 40
İNG.6.1.2.Telling the time and dates			1 0 1 0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)			3 1 2 33
<b>Sayısal (MAT)</b>			<b>20 8 10 40</b>
<b>Matematik</b>			<b>20 8 10 40</b>
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.			1 1 0 100
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.			3 2 1 67
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.			1 0 1 0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.			2 1 1 50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.			2 2 0 100
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.			1 0 0 0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.			2 0 2 0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.			3 1 2 33
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.			2 1 1 50
M.6.1.2.3. Asal sayıların özellikleriyle belirler.			2 0 2 0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren			1 0 0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>			<b>20 6 12 30</b>
<b>Fen</b>			<b>20 6 12 30</b>
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.			2 1 1 50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.			1 1 0 100
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.			4 1 3 25
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.			1 0 1 0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.			2 1 1 50
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.			3 0 3 0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.			1 0 1 0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.			3 1 1 33
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.			1 0 1 0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.			1 1 0 100
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.			1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DAMLA ÇELİK				100		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 233,530	282,880	7	56	56	56	413
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			19	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▲ 2,35	▲ 3,63	▲ 6,39
Sosyal Bil.	10	7	2	6,33	63	▲ 2,19	▲ 2,89	▲ 4,77
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 1,58	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,51	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	3	14	-1,67	-8	▼ 0,89	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 0,98	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>53</b>	<b>14,33</b>	<b>16</b>	<b>▲ 10,51</b>	<b>▼ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaCaCDDbCbAaAbCDcdd
Cevap Anh.	A
Cevap	CCCABDDCCCBCADCDDAB
Sözel (SOS)	D CCaBaAdAC
Cevap Anh.	A
Cevap	DACCCDBABAC
Sözel (DİN)	aCdAdb abB
Cevap Anh.	A
Cevap	CCBABAACAB
Sözel (İNG)	bBdaAdCAcd
Cevap Anh.	A
Cevap	DBBCABCADA
Sayısal (MAT)	b aCcdbaCbcdabcb A
Cevap Anh.	A
Cevap	ABCD CBCDBCABCDDABCAA
Sayısal (FEN)	cdACcdabAcDdbcabAcda
Cevap Anh.	A
Cevap	DBACDCBCBADACBCBCB



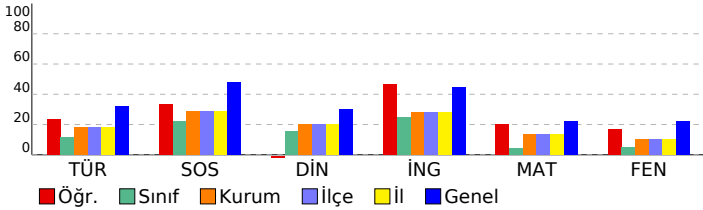
6. SINIF DENEME 2 (60222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				3	1	2	33
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.				2	0	2	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.				1	1	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.				4	2	2	50
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.				4	3	1	75
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]				1	0	1	0
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.				1	1	0	100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	0	1	0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz				1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	0	0	0
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.				1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarır				1	1	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				2	1	1	50
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far				2	2	0	100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.				2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	1	0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				3	2	1	67
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.				2	2	0	0
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.				1	0	0	0
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				3	1	2	33
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	0	1	0
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes				5	3	2	60
İNG.6.1.2.Telling the time and dates				1	0	1	0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)				3	1	2	33
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				3	0	1	0
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1	1	0	100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.				2	0	2	0
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	0	1	0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.				2	1	1	50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				3	0	3	0
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.				2	0	2	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.				2	0	1	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				2	1	1	50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	0	1	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				4	2	2	50
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.				1	0	1	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				2	0	2	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.				3	0	3	0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	0	1	0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				3	2	1	67
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.				1	0	1	0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.				1	0	1	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.				1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYLÜL KARAPINAR				73		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 262,599	282,880	3	31	31	31	310
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			19	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	10	4,67	23	▲ 2,35	▲ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,19	▲ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,58	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,51	▲ 2,78	▲ 4,47
Matematik	20	7	9	4,00	20	▲ 0,89	▲ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	7	11	3,33	17	▲ 0,98	▲ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>35</b>	<b>46</b>	<b>19,67</b>	<b>22</b>	<b>▲ 10,51</b>	<b>▲ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	baaA DDcbCd dAcDDbc
Cevap Anh.	A CCCABDDCCCBCADCDDAB
Sözel (SOS)	DcbCacABAd
Cevap Anh.	A DACCDBABAC
Sözel (DİN)	Cbd dccCba
Cevap Anh.	A CCBABAACAB
Sözel (İNG)	DBdCcBCAbd
Cevap Anh.	A DBBCABCADA
Sayısal (MAT)	bBaDcdCaBbdBdbcA
Cevap Anh.	A ABCDCBCDBCABCDDBCA
Sayısal (FEN)	DBACbdcaAcabdD b cCa
Cevap Anh.	A DBACDCBCADACBCBCB

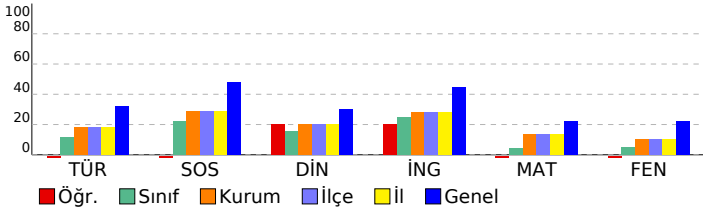


6. SINIF DENEME 2 (60222)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	20	8	10	40
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	3	0	3	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	1	50
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	4	2	2	50
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]	1	1	0	100
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Sosyal Bil.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımları	1	1	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far	2	2	0	100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	2	0
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	3	1	2	33
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	1	1	0	100
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes	5	4	1	80
İNG.6.1.2.Telling the time and dates	1	0	1	0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)	3	1	2	33
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>35</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>35</b>
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	2	1	67
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	3	1	2	33
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50
M.6.1.2.3. Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>35</b>
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	4	2	2	50
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	1	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	3	1	2	33
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	2	0	67
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FURKAN ÖZTÜRK				223		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 180,895	282,880	19	97	97	97	540
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			19	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	15	-2,00	-10	▼ 2,35	▼ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,19	▼ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,58	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,51	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	3	13	-1,33	-7	▼ 0,89	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	3	17	-2,67	-13	▼ 0,98	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>19</b>	<b>65</b>	<b>-2,67</b>	<b>-3</b>	<b>▼10,51</b>	<b>▼16,00</b>	<b>▼27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDbdaB dadcadCb cdab
Cevap Anh.	B CDCCBDABCADCCCBDD
Sözel (SOS)	ABcdcbabcd
Cevap Anh.	B ABDBACCCDA
Sözel (DİN)	adcbCabCBA
Cevap Anh.	B CABACBACBA
Sözel (İNG)	BcdAbccdAB
Cevap Anh.	B BDCADABCAB
Sayısal (MAT)	dB cdad c DbaaAcdb a
Cevap Anh.	B CBDCDABCDAAADABCBCDDBC
Sayısal (FEN)	cBaaCABadabdcdbabdc
Cevap Anh.	B BCCDDABCBCDCCACDABBA

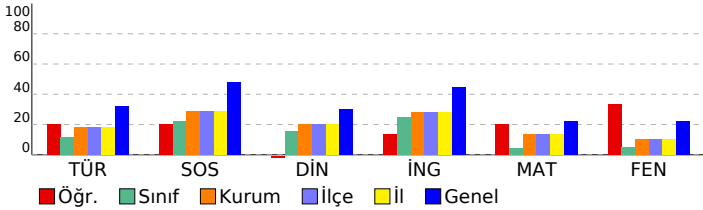


6. SINIF DENEME 2 (60222)		S	D	Y	B%
<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
T.6.3.30 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]		1	0	1	0
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		3	1	1	33
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		4	1	3	25
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.		1	0	0	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.		4	0	4	0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.		2	0	2	0
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Sosyal Bil.</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far		2	1	1	50
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		2	1	1	50
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		2	0	2	0
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.		1	0	1	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı		1	0	1	0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz		1	0	1	0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		3	0	3	0
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		3	0	3	100
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		2	0	2	0
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes		5	3	2	60
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)		1	0	1	0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)		3	1	2	33
İNG.6.1.2.Telling the time and dates		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		2	1	1	50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		2	0	0	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		3	0	3	0
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		2	1	1	50
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.		2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren		1	0	0	0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		2	0	2	0
M.6.1.1.2. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	1	0	100
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		3	0	3	0
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		2	0	2	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		3	1	2	33
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		2	0	2	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		4	2	2	50
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		3	0	3	0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	0	1	0
F.6.2.3.2. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.		1	0	1	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.		1	0	1	0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.		1	0	1	0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		1	0	1	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İ M LİEREN OSKAN				47		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 264,967	282,880	2	30	30	30	307
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			19	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▲ 2,35	▲ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,19	▼ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,58	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 2,51	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	8	12	4,00	20	▲ 0,89	▲ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	10	10	6,67	33	▲ 0,98	▲ 2,08	▲ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>35</b>	<b>52</b>	<b>17,67</b>	<b>20</b>	<b>▲ 10,51</b>	<b>▲ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	daCAabDbCcdaaAaCDDda
Cevap Anh.	A CCCABDDCCCBCADCDDAB
Sözel (SOS)	DbCabBAada
Cevap Anh.	A DACCDBABAC
Sözel (DİN)	dbdAdcdaA
Cevap Anh.	A CCBABAACAB
Sözel (İNG)	cBaabcCA
Cevap Anh.	A DBBCABCADA
Sayısal (MAT)	ABCcaaaDadbaCbDdaCAD
Cevap Anh.	A ABCDCBCDBCABCDDABCAA
Sayısal (FEN)	bBcbbCbDaaDdabaCABCB
Cevap Anh.	A DBACDCBCADACBCABCB

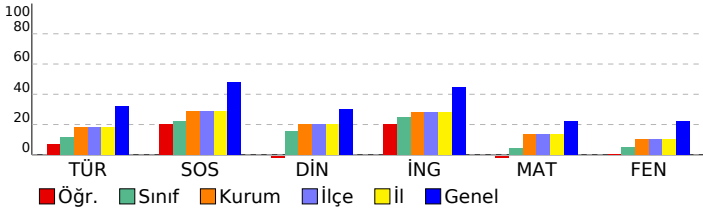


6. SINIF DENEME 2 (60222)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	3	1	2	33
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
T.6.3.30. Görşellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	4	1	3	25
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]	1	0	1	0
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
T.6.3.30 Görşellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Sosyal Bil.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı	1	0	1	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far	2	1	1	50
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	3	1	1	33
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	1	0	1	0
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes	5	2	3	40
İNG.6.1.2.Telling the time and dates	1	0	1	0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)	3	0	3	33
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	2	1	67
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	3	1	2	33
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50
M.6.1.2.3. Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	4	1	3	25
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	3	2	1	67
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	3	0	100
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
I S Ö *L *N				0		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 199,096	282,880	14	85	85	85	511
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			19	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 2,35	▼ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,19	▼ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,58	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,51	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	3	16	-2,33	-12	▼ 0,89	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 0,98	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>65</b>	<b>2,33</b>	<b>3</b>	<b>▼10,51</b>	<b>▼16,00</b>	<b>▼27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDbbbcDAdaADdCabbabc
Cevap Anh.	B CDCCBDABCADCCCBABDD
Sözel (SOS)	AdBbDaCacA
Cevap Anh.	B ABDBACCCDA
Sözel (DİN)	dAabaaAddc
Cevap Anh.	B CABACBACBA
Sözel (İNG)	BcCADcaaba
Cevap Anh.	B BDCADABCAB
Sayısal (MAT)	CaCbcaabcbcdcd bDca
Cevap Anh.	B CBDCABCDAAADABCBCDDBC
Sayısal (FEN)	BaCDcdcaadbcaACbbacb
Cevap Anh.	B BCCDDABCBCDCCACDABBA

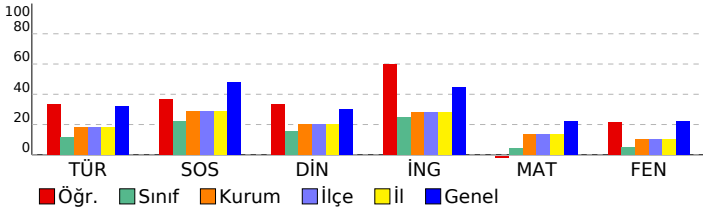


6. SINIF DENEME 2 (60222)		S	D	Y	B%
<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
T.6.3.30 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]		1	0	1	0
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		3	1	2	33
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		4	1	3	25
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.		4	2	2	50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.		2	0	2	0
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Sosyal Bil.</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far		2	1	1	50
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		2	0	2	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		2	1	1	50
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.		1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı		1	0	1	0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz		1	0	1	0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		3	1	2	33
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		3	0	3	0
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		2	1	1	50
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes		5	2	3	40
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)		1	0	1	0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)		3	2	1	67
İNG.6.1.2.Telling the time and dates		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>15</b>
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	1	0	100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		2	1	1	50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		3	0	3	0
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		2	0	2	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.		2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren		1	0	1	0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		2	0	2	0
M.6.1.1.2. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		3	1	1	33
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		2	2	0	100
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		3	0	3	0
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		2	1	1	50
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		4	0	4	0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		3	1	2	33
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	0	1	0
F.6.2.3.2. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.		1	0	1	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.		1	0	1	0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.		1	1	0	100
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		1	0	1	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İBRAHİM İLHAN				256		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 256,563	282,880	4	35	35	35	327
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			19	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▲ 2,35	▲ 3,63	▲ 6,39
Sosyal Bil.	10	5	4	3,67	37	▲ 2,19	▲ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,58	▲ 2,03	▲ 3,02
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,51	▲ 2,78	▲ 4,47
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 0,89	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	8	11	4,33	22	▲ 0,98	▲ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>39</b>	<b>49</b>	<b>22,67</b>	<b>25</b>	<b>▲ 10,51</b>	<b>▲ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	acbccBaABCcCaCaaCbaDD
Cevap Anh.	B CDCCBDABCADCCCCABDD
Sözel (SOS)	ABbadCCC d
Cevap Anh.	B ABDBACCDDA
Sözel (DİN)	CAdAbcbCBb
Cevap Anh.	B CABACBACBA
Sözel (İNG)	BbCAbbBCAB
Cevap Anh.	B BDCADABCAB
Sayısal (MAT)	daabbBbDcdbbadbabDBa
Cevap Anh.	B CB CDABCDAAADABCBCDDBC
Sayısal (FEN)	Bda cbcCcCdDcDcCbBdA
Cevap Anh.	B BCCDDABCBCDDACDABBA

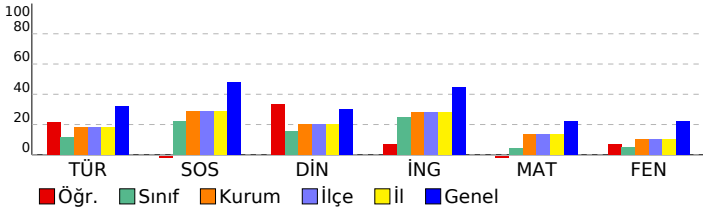


6. SINIF DENEME 2 (60222)								
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>					<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Türkçe</b>					<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.					1	0	1	0
T.6.3.30 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					1	0	1	0
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]					1	0	1	0
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.					3	2	1	67
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.					4	3	1	75
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.					1	0	1	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.					4	1	3	25
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					1	1	0	100
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.					2	1	1	50
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>					<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
<b>Sosyal Bil.</b>					<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far					2	1	1	50
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.					2	2	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.					2	0	2	0
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.					1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı					1	1	0	100
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz					1	0	0	0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.					1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>					<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.					3	2	1	67
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.					1	1	0	100
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.					3	1	2	33
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.					2	0	2	0
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.					1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>					<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>					<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes					5	0	5	100
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)					1	0	1	0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)					3	1	2	33
İNG.6.1.2.Telling the time and dates					1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>					<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.					1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.					2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.					2	1	1	50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.					3	0	3	0
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.					2	1	1	50
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.					2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren					1	0	1	0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.					2	0	2	0
M.6.1.1.2. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.					1	0	1	0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.					3	1	2	33
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.					1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>					<b>20</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>					<b>20</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>40</b>
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.					2	1	1	50
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.					3	0	3	0
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.					2	0	1	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.					4	1	3	25
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.					3	1	2	33
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.					1	1	0	100
F.6.2.3.2. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.					1	1	0	100
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.					1	1	0	100
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.					1	1	0	100
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.					1	1	0	100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.					1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İSAKAÇAR				0		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 220,664	282,880	12	69	69	69	452
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			19	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	11	4,33	22	▲ 2,35	▲ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,19	▼ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,58	▲ 2,03	▲ 3,02
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,51	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 0,89	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	6	14	1,33	7	▲ 0,98	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>28</b>	<b>61</b>	<b>7,67</b>	<b>9</b>	<b>▼ 10,51</b>	<b>▼ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCbCbdAbbCdCCAbaaDb
Cevap Anh.	A
Cevap Anh.	CCCABDDCCBCCADCDDAB
Sözel (SOS)	bcdbcaacAC
Cevap Anh.	A
Cevap Anh.	DACCDBABAC
Sözel (DİN)	CbBcdAbCdB
Cevap Anh.	A
Cevap Anh.	CCBABAACAB
Sözel (İNG)	aBdabcacDA
Cevap Anh.	A
Cevap Anh.	DBBCABCADA
Sayısal (MAT)	ddaabBbDaCbdCccbadbc
Cevap Anh.	A
Cevap Anh.	ABCDCCBDCBACDDABCAA
Sayısal (FEN)	aBcCabddAcaAbcBbdBac
Cevap Anh.	A
Cevap Anh.	DBACDCBACDABCBCB



6. SINIF DENEME 2 (60222)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>				
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	3	1	2	33
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
T.6.3.30. Görşellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	4	1	3	25
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]	1	0	1	0
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
T.6.3.30. Görşellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
<b>Sözel (SOS)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1	0	1	0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı	1	0	1	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far	2	1	1	50
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	3	2	1	67
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	1	0	1	0
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes	5	1	4	20
İNG.6.1.2.Telling the time and dates	1	0	1	0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)	3	2	1	67
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>				
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	0	3	0
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	3	1	2	33
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2	0
M.6.1.2.3. Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Fen</b>				
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	4	3	1	75
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	3	0	3	0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	1	2	33
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.	1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

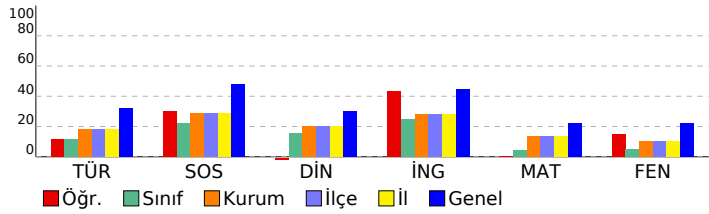
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET * TÜRK	221	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 230,909	282,880	9	60	60	60	419
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			19	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	11	2,33	12	▼ 2,35	▼ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	4	3	3,00	30	▲ 2,19	▲ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	1	5	-0,67	-7	▼ 1,58	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▲ 2,51	▲ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	4	12	0,00	0	▼ 0,89	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	6	9	3,00	15	▲ 0,98	▲ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	<b>12,00</b>	<b>13</b>	▲ 10,51	▼ 16,00	▼ 27,32

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dCdA DabCC Cddadbc c
Cevap Anh.	A CCCABDDCCCBCADCDDAB
Sözel (SOS)	DACC cc a
Cevap Anh.	A DACCCDBABAC
Sözel (DİN)	b B ac d c
Cevap Anh.	A CCBABAACAB
Sözel (İNG)	B CAdCAB
Cevap Anh.	A DBBCABCADA
Sayısal (MAT)	cBbD bcdbcBCb d bcb
Cevap Anh.	A ABCDCBCDBCACDDABCAA
Sayısal (FEN)	bcA cb CA bb aB cBcC
Cevap Anh.	A DBACDCBCADACBCBCB



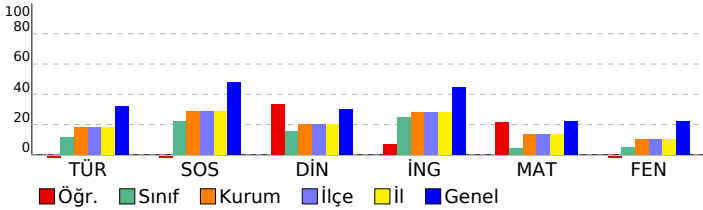
## 6. SINIF DENEME 2 (60222)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20 6 11 30</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>20 6 11 30</b>			
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		3	1	2	33
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.		1	0	1	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.		4	1	1	25
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		4	1	2	25
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]		1	0	1	0
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.		1	0	1	0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>		<b>10 4 3 40</b>			
<b>Sosyal Bil.</b>		<b>10 4 3 40</b>			
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz		1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1	0	100
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.		1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımları		1	1	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		2	0	1	0
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far		2	0	1	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		2	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10 1 5 10</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10 1 5 10</b>			
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	0	1	0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		3	1	0	33
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		2	0	2	0
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.		1	0	0	0
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		3	0	2	0
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10 5 2 50</b>			
<b>İngilizce</b>		<b>10 5 2 50</b>			
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)		1	0	0	0
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes		5	4	1	80
İNG.6.1.2.Telling the time and dates		1	0	0	0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)		3	1	1	33
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20 4 12 20</b>			
<b>Matematik</b>		<b>20 4 12 20</b>			
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		3	2	1	67
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	0	0	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		2	0	1	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		2	0	2	0
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	0	1	0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		2	0	2	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		3	1	2	33
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		2	1	0	50
M.6.1.2.3. Asal sayıların özellikleriyle belirler.		2	0	1	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20 6 9 30</b>			
<b>Fen</b>		<b>20 6 9 30</b>			
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		2	0	2	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	1	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		4	2	1	50
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.		1	0	1	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		2	1	1	50
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		3	0	2	0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	1	0	100
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		3	2	1	67
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		1	0	0	0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.		1	0	0	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							6. SINIF DENEME 2 (60222)				
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%				
NM Ü* *Ö İ			0		6C		20 3 17 15				
Puan Türü			Genel Ort.		Dereceler						
LGS			207,618		282,880		Snf Kurum İlçe İl Genel			13 79 79 79 495	
Puani Hesaplanan:			99		99		99			548	
Katılımlar:			19		99		99			99 548	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	17	-2,67	-13	▼ 2,35	▼ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,19	▼ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,58	▲ 2,03	▲ 3,02
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,51	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	8	11	4,33	22	▲ 0,89	▲ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	3	16	-2,33	-12	▼ 0,98	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>64</b>	<b>2,67</b>	<b>3</b>	<b>▼ 10,51</b>	<b>▼ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	adbdcbDbbacCCbbsbcb
Cevap Anh.	A CCCABDDCCBCCADCDDAB
Sözel (SOS)	abaaacacBdC
Cevap Anh.	A DACCCDBABAC
Sözel (DİN)	CCBdacdaAB
Cevap Anh.	A CCBABAACAB
Sözel (İNG)	DaBdbBbdc
Cevap Anh.	A DBBCABCADA
Sayısal (MAT)	dcCdbBabd cBbDDAcaba
Cevap Anh.	A ABCDCBCDBCACDDABCAA
Sayısal (FEN)	cBdadabd baaAbbaCccbd
Cevap Anh.	A DBACDCBCADACBCACBC



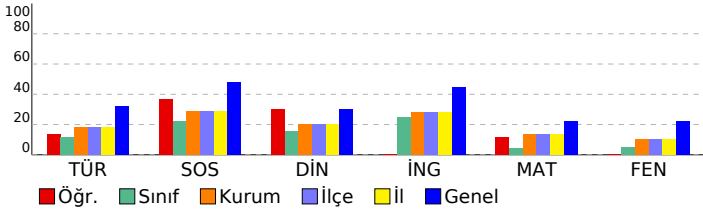
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20 3 17 15</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20 3 17 15</b>
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	3 1 2 33
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2 1 1 50
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1 0 1 0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	4 0 4 0
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	4 1 3 25
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]	1 0 1 0
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1 0 1 0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1 0 1 0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 0 1 0
<b>Sözel (SOS)</b>	<b>10 2 8 20</b>
<b>Sosyal Bil.</b>	<b>10 2 8 20</b>
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1 0 1 0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1 0 1 0
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1 0 1 0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı	1 0 1 0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2 0 2 0
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far	2 0 2 0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2 2 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 5 5 50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 5 5 50</b>
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1 1 0 100
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3 2 1 67
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2 0 2 0
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1 0 1 0
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	3 2 1 67
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 3 7 30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 3 7 30</b>
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	1 1 0 100
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes	5 1 4 20
İNG.6.1.2.Telling the time and dates	1 1 0 100
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)	3 0 3 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20 8 11 40</b>
<b>Matematik</b>	<b>20 8 11 40</b>
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1 0 1 0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3 2 1 67
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2 1 1 50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2 1 1 50
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1 0 1 0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2 0 1 0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	3 1 2 33
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2 2 0 100
M.6.1.2.3. Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2 0 2 0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren	1 1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20 3 16 15</b>
<b>Fen</b>	<b>20 3 16 15</b>
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2 0 2 0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 1 0 100
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	4 1 3 25
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1 0 1 0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2 0 2 0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	3 0 3 0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1 0 0 0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3 0 3 0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1 0 1 0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.	1 0 1 0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.	1 1 0 100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NURSİMA KAYA				188		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 233,238	282,880	8	58	58	58	415
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			19	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	4	2,67	13	▲ 2,35	▼ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	5	4	3,67	37	▲ 2,19	▲ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	▲ 1,58	▲ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 2,51	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	3	2	2,33	12	▲ 0,89	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	4	12	0,00	0	▼ 0,98	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>22</b>	<b>31</b>	<b>11,67</b>	<b>13</b>	<b>▲ 10,51</b>	<b>▼ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	abbdCB A C
Cevap Anh.	B CDCCBDABCADCCCBABDD
Sözel (SOS)	ABDcA Cbad
Cevap Anh.	B ABDBACCDDA
Sözel (DİN)	CA b bdBA
Cevap Anh.	B CABACBACBA
Sözel (İNG)	B*Cb adba
Cevap Anh.	B BDCADABCAB
Sayısal (MAT)	CBa c C
Cevap Anh.	B CB CDABCDAAADABCBCDDBC
Sayısal (FEN)	aBdaDcBbabdbabd A
Cevap Anh.	B BCCDDABCBCDDCACDABBA

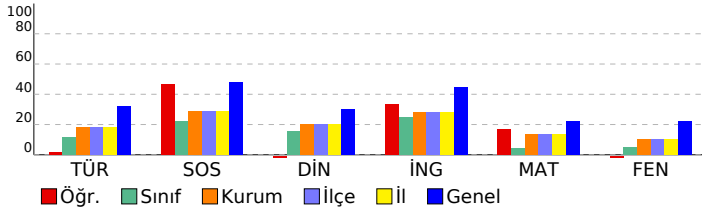


6. SINIF DENEME 2 (60222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
T.6.3.30 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]				1	0	1	0
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				3	0	1	0
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.				4	2	0	50
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	0	0	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.				4	1	0	25
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	0	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.				2	0	0	0
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	0	0
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far				2	2	0	100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.				2	1	0	50
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				2	1	1	50
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.				1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı				1	0	1	0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz				1	0	1	0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				3	2	0	67
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.				1	0	0	0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				3	2	1	67
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.				2	0	1	0
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes				5	2	3	40
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	0	1	0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)				3	0	1	0
İNG.6.1.2.Telling the time and dates				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>15</b>
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1	1	0	100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				2	1	0	50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.				2	0	1	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				3	1	1	33
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.				2	0	0	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.				2	0	0	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren				1	0	0	0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.				2	0	0	0
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	0	0	0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				3	0	0	0
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				2	0	2	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.				3	1	1	33
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				2	1	1	50
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				4	1	2	25
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				3	1	2	33
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	0	1	0
F.6.2.3.2. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.				1	0	1	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.				1	0	1	0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.				1	0	1	0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.				1	0	0	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								6. SINIF DENEME 2 (60222)			
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
OL YTÜRK OY				233		6C		20 5 14 25			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 225,371	282,880	11	63	63	63	434				
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548				
Katılımlar:			19	99	99	99	548				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	14	0,33	2	▼ 2,35	▼ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,19	▲ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,58	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,51	▲ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	7	11	3,33	17	▲ 0,89	▲ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 0,98	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>29</b>	<b>57</b>	<b>10,00</b>	<b>11</b>	<b>▼ 10,51</b>	<b>▼ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bbaAcDbadaCd CcDbc
Cevap Anh.	A CCCABDDCCBCACDDAB
Sözel (SOS)	DAdCcBaAdAd
Cevap Anh.	A DACCDBABAC
Sözel (DİN)	ababcdAdA
Cevap Anh.	A CCBABAACAB
Sözel (İNG)	DadCABacDb
Cevap Anh.	A DBBCABCADA
Sayısal (MAT)	daCbdbaccaABCDD c dA
Cevap Anh.	A ABCDCBCBCACDDABCAA
Sayısal (FEN)	cBAdabccddacAaDcbccda
Cevap Anh.	A DBACDCBCADACBCBCB

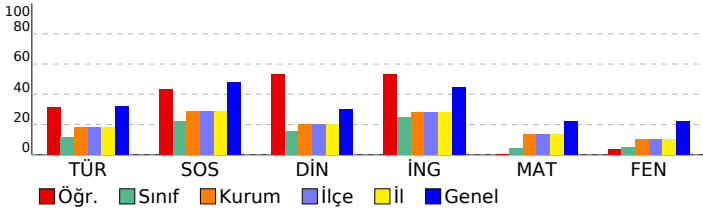


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20 5 14 25</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20 5 14 25</b>
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	3 1 2 33
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2 0 2 0
T.6.3.30. Görşellerle ilgili sorulan cevaplar.	1 0 1 0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	4 1 3 25
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	4 0 3 0
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]	1 0 1 0
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
T.6.3.30 Görşellerle ilgili sorulan cevaplar.	1 0 1 0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1 1 0 100
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 0 1 0
<b>Sözel (SOS)</b>	<b>10 6 4 60</b>
<b>Sosyal Bil.</b>	<b>10 6 4 60</b>
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1 1 0 100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1 1 0 100
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1 0 1 0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı	1 1 0 100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2 1 1 50
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far	2 2 0 100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2 0 2 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 2 7 20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 2 7 20</b>
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1 0 1 0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3 0 3 0
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2 0 2 0
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	3 1 1 33
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 5 5 50</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 5 5 50</b>
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	1 1 0 100
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes	5 3 2 60
İNG.6.1.2.Telling the time and dates	1 0 1 0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)	3 1 2 33
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20 7 11 35</b>
<b>Matematik</b>	<b>20 7 11 35</b>
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1 0 1 0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3 1 2 33
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2 0 2 0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2 1 1 50
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1 0 1 0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2 0 1 0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	3 2 0 67
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2 2 0 100
M.6.1.2.3. Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2 0 2 0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren	1 1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20 4 16 20</b>
<b>Fen</b>	<b>20 4 16 20</b>
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2 0 2 0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 1 0 100
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	4 2 2 50
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1 0 1 0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2 0 2 0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	3 1 2 33
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1 0 1 0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3 0 3 0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1 0 1 0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.	1 0 1 0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖZNUR KIYMAZ				175000		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 251,697	282,880	5	37	37	37	338
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			19	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	8	6,33	32	▲ 2,35	▲ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	5	2	4,33	43	▲ 2,19	▲ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 1,58	▲ 2,03	▲ 3,02
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 2,51	▲ 2,78	▲ 4,47
Matematik	20	3	9	0,00	0	▼ 0,89	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	4	10	0,67	3	▼ 0,98	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>22,00</b>	<b>24</b>	<b>▲ 10,51</b>	<b>▲ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDbddcDdaCADbc A Dc
Cevap Anh.	B CDCCBDABCADCCCCABDD
Sözel (SOS)	A bB dCCD
Cevap Anh.	B ABDBACCDDA
Sözel (DİN)	CAB bBd BA
Cevap Anh.	B CABACBACBA
Sözel (İNG)	BcCA dBCA
Cevap Anh.	B BDCADABCAB
Sayısal (MAT)	b aDb C ddc c c c c
Cevap Anh.	B CBDCABCDAAADABCBCDDBC
Sayısal (FEN)	Ba cDb ad d CA ccda
Cevap Anh.	B BCCDDABCBCDCCACDABBA

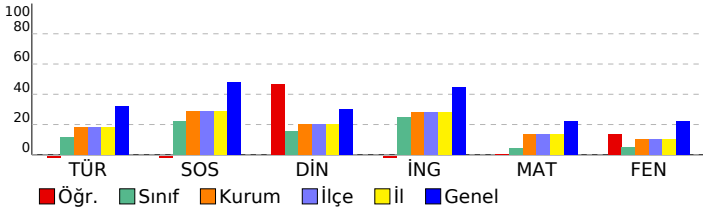


6. SINIF DENEME 2 (60222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>45</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>45</b>
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
T.6.3.30 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]				1	0	1	0
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				3	1	1	33
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.				4	1	3	25
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.				4	2	1	50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.				2	0	1	0
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far				2	1	0	50
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.				2	0	1	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				2	1	1	50
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.				1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı				1	1	0	100
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz				1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				3	3	0	100
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.				1	0	0	0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				3	2	1	67
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.				2	1	1	50
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes				5	4	0	80
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	0	1	0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)				3	1	1	33
İNG.6.1.2.Telling the time and dates				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>15</b>
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				2	1	0	50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.				2	0	1	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				3	1	1	33
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.				2	0	1	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.				2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren				1	0	1	0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.				2	0	0	0
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				3	1	0	33
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				2	1	0	50
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.				3	0	3	0
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				2	1	1	50
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				4	0	2	0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				3	1	2	33
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	0	0	0
F.6.2.3.2. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.				1	0	0	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.				1	1	0	100
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.				1	0	0	0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.				1	0	1	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
VEYSEL KAHRAMAN				187		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 196,315	282,880	15	87	87	87	518
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			19	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	17	-2,67	-13	▼ 2,35	▼ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 2,19	▼ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,58	▲ 2,03	▲ 3,02
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 2,51	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 0,89	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	7	13	2,67	13	▲ 0,98	▲ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>21</b>	<b>69</b>	<b>-2,00</b>	<b>-2</b>	<b>▼ 10,51</b>	<b>▼ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dbdCCacAdbdbdbaabacc
Cevap Anh.	B CDCCBDABCADCCCBABDD
Sözel (SOS)	dcbacdbacb
Cevap Anh.	B ABDBACCCDA
Sözel (DİN)	bcBACBdCaA
Cevap Anh.	B CABACBACBA
Sözel (İNG)	aabbccddbc
Cevap Anh.	B BDCADABCAB
Sayısal (MAT)	dcdbdaabAcbAdbbdCDBa
Cevap Anh.	B CBDCABCDAAADABCBCDDBC
Sayısal (FEN)	BBacDABdcadDdcbcAdad
Cevap Anh.	B BCCDDABCBCDCACDABBA

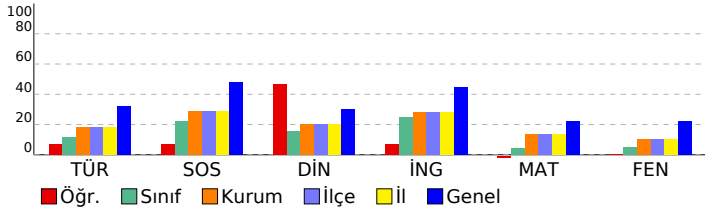


6. SINIF DENEME 2 (60222)		S	D	Y	B%
<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
T.6.3.30 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [de]		1	0	1	0
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		3	1	2	33
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		4	1	3	25
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.		4	1	3	25
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.		2	0	2	0
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>		<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Sosyal Bil.</b>		<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri tar		2	0	2	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		2	0	2	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		2	0	2	0
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.		1	0	1	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı		1	0	1	0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz		1	0	1	0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		3	1	2	33
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		3	2	1	67
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		2	1	1	50
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes		5	0	5	0
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)		1	0	1	0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)		3	0	3	0
İNG.6.1.2.Telling the time and dates		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		2	0	2	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		3	1	2	33
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		2	0	2	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.		2	1	1	50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren		1	0	1	0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		2	0	2	0
M.6.1.1.2. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		3	2	1	67
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		2	1	1	50
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		3	1	2	33
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		2	1	1	50
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		4	2	2	50
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		3	1	2	33
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	0	1	0
F.6.2.3.2. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.		1	1	0	100
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.		1	0	1	0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.		1	0	1	0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		1	0	1	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİT COŞGUN				0		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 195,404	282,880	16	88	88	88	521
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			19	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 2,35	▼ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,19	▼ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,58	▲ 2,03	▲ 3,02
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,51	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	2	18	-4,00	-20	▼ 0,89	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 0,98	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>65</b>	<b>3,33</b>	<b>4</b>	<b>▼ 10,51</b>	<b>▼ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dcdbdaBadaCbbACCdAabd
Cevap Anh.	B CDCCBDABCADCCCCABDD
Sözel (SOS)	cBaabCCbab
Cevap Anh.	B ABDBACCDDA
Sözel (DİN)	CbcccBdCBA
Cevap Anh.	B CABACBACBA
Sözel (İNG)	BbdcaABdca
Cevap Anh.	B BDCADABCAB
Sayısal (MAT)	aabccabcccAbdBbbcdcdca
Cevap Anh.	B CBDCABCDAAADABCBCDDBC
Sayısal (FEN)	BBdcabcaaCbbacdbAaBc
Cevap Anh.	B BCCDDABCBCDDCADCABBA

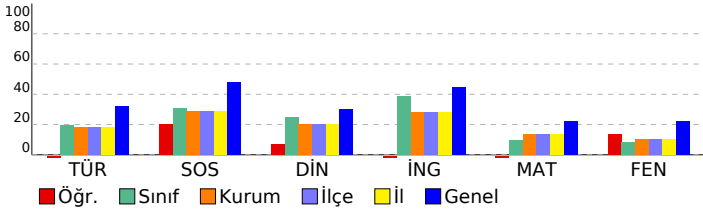


6. SINIF DENEME 2 (60222)		S	D	Y	B%
<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
T.6.3.30 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [de]		1	0	1	0
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		3	1	2	33
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		4	2	2	50
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.		4	1	3	25
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Sosyal Bil.</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far		2	0	2	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		2	2	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		2	0	2	0
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.		1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı		1	0	1	0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz		1	0	1	0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		3	1	2	33
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		3	0	3	100
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		2	1	1	50
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes		5	1	4	20
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)		1	0	1	0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)		3	1	2	33
İNG.6.1.2.Telling the time and dates		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		2	0	2	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		3	0	3	0
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		2	0	2	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.		2	1	1	50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren		1	1	0	100
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		2	0	2	0
M.6.1.1.2. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		3	0	3	0
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		2	1	1	50
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		3	1	2	33
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		2	0	2	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		4	0	4	0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		3	1	2	33
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	1	0	100
F.6.2.3.2. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.		1	0	1	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.		1	0	1	0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.		1	0	1	0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		1	0	1	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
				53		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 184,465	282,880	17	94	94	94	535
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			18	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 3,87	▼ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,09	▼ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,48	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,89	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	2	18	-4,00	-20	▼ 1,94	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	7	13	2,67	13	▲ 1,69	▲ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>70</b>	<b>-3,33</b>	<b>-4</b>	<b>▼ 16,87</b>	<b>▼ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bbbdcaDbdaaddbDDda
Cevap Anh.	A CCCABDDCCBCCADCDDAB
Sözel (SOS)	DbCbAbdBda
Cevap Anh.	A DACCDBABAC
Sözel (DİN)	daBACbbdAc
Cevap Anh.	A CCBABAACAB
Sözel (İNG)	bdcdabbcd
Cevap Anh.	A DBBCABCADA
Sayısal (MAT)	badbCBbbdbbaabdbdbd
Cevap Anh.	A ABCDCBCDBCACDDABCAA
Sayısal (FEN)	bdAdbbdaAaDbCDcbbBaB
Cevap Anh.	A DBACDCBCADACBCBCB

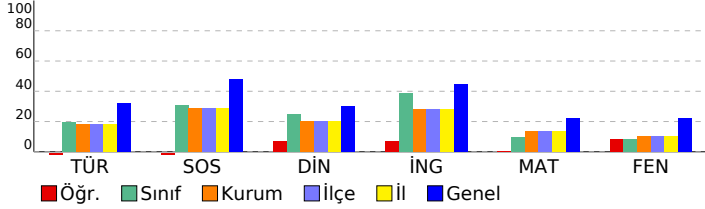


6. SINIF DENEME 2 (60222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				3	0	3	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.				2	0	2	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.				1	0	1	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.				4	0	4	0
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.				4	1	3	25
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]				1	1	0	100
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.				1	1	0	100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz				1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	0	1	0
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.				1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarını yapar.				1	0	1	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				2	1	1	50
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far				2	0	2	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.				2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	1	0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				3	2	1	67
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.				2	0	2	0
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				3	1	2	33
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	0	1	0
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes				5	0	5	0
İNG.6.1.2.Telling the time and dates				1	0	1	0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)				3	0	3	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				3	0	3	0
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1	1	0	100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				2	1	1	50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.				2	0	2	0
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	0	1	0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.				2	0	2	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				3	0	3	0
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.				2	0	2	0
M.6.1.2.3. Asal sayıların özellikleriyle belirler.				2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				2	1	1	50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	0	1	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				4	2	2	50
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.				1	0	1	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				3	0	2	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.				2	2	1	67
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	0	1	0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				3	1	2	33
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.				1	0	1	0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.				1	1	0	100
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
**RAİM A A				0		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 201,894	282,880	15	83	83	83	506
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			18	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 3,87	▼ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,09	▼ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,48	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,89	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 1,94	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	6	13	1,67	8	▼ 1,69	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>23</b>	<b>66</b>	<b>1,00</b>	<b>1</b>	<b>▼ 16,87</b>	<b>▼ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaaCCdbbdCbbddbdbba
Cevap Anh.	B CDCCBDABCADCCCBABDD
Sözel (SOS)	cabddadCDD
Cevap Anh.	B ABDBACCCDA
Sözel (DİN)	adcACdAbcc
Cevap Anh.	B CABACBACBA
Sözel (İNG)	cDdAacabAd
Cevap Anh.	B BDCADABCAB
Sayısal (MAT)	adCabBbcdbDccadBaaBb
Cevap Anh.	B CBDCABCDAAADABCBCDDBC
Sayısal (FEN)	dcCDabBdbdbDabCa dBd
Cevap Anh.	B BBCCDABCBCDCCACDABBA



6. SINIF DENEME 2 (60222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
T.6.3.30 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [de]				1	0	1	0
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				3	1	2	33
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.				4	1	3	25
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	0	1	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.				4	0	4	0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.				2	0	2	0
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far				2	0	2	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.				2	0	2	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				2	0	2	0
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.				4	0	4	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı				1	1	0	100
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz				1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				3	0	3	0
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				3	1	2	33
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.				2	1	1	50
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes				5	1	4	20
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	1	0	100
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)				3	1	2	33
İNG.6.1.2.Telling the time and dates				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.				2	1	1	50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				3	0	3	0
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.				2	2	0	100
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.				2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren				1	0	1	0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.				2	0	2	0
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				3	1	2	33
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>30</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>30</b>
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				2	1	1	50
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.				3	0	3	0
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				2	1	1	50
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				4	1	3	25
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				3	0	2	0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	0	1	0
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.				1	1	0	100
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.				1	0	1	0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.				1	1	0	100
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.				1	0	1	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

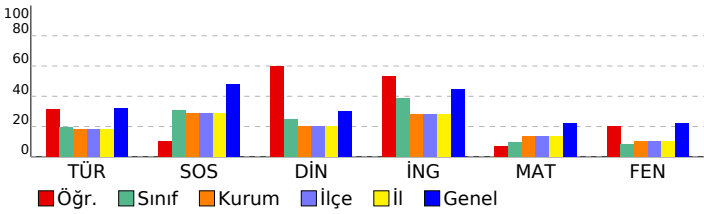
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
B*RAT LÜLSEVER	257	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 265,931	282,880	8	27	27	27	303
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			18	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	8	6,33	32	▲ 3,87	▲ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	3	6	1,00	10	▼ 3,09	▼ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,48	▲ 2,03	▲ 3,02
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 3,89	▲ 2,78	▲ 4,47
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 1,94	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	8	12	4,00	20	▲ 1,69	▲ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>39</b>	<b>45</b>	<b>24,00</b>	<b>27</b>	<b>▲ 16,87</b>	<b>▲ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ddCdaDDCaCBCacDdd
Cevap Anh.	A CCCABDDCCCBCADCDDAB
Sözel (SOS)	cACdccbBc
Cevap Anh.	A DACCDBABAC
Sözel (DİN)	CCBAdBaAaAB
Cevap Anh.	A CCBABAACAB
Sözel (İNG)	bBaCABCA
Cevap Anh.	A DBBCABCADA
Sayısal (MAT)	cBbcbcbbadAaCcDdBCcd
Cevap Anh.	A ABCDCBCDBCACDDABCAA
Sayısal (FEN)	DaACbCcddaDbdDBCcadc
Cevap Anh.	A DBACDCBCADACBCBCB



## 6. SINIF DENEME 2 (60222)

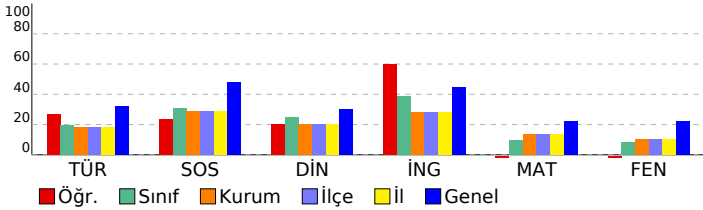
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>45</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>45</b>
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		3	0	3	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50
T.6.3.30. Görşellerle ilgili sorulan cevaplar.		1	1	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.		4	0	3	0
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		4	4	0	100
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]		1	1	0	100
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
T.6.3.30 Görşellerle ilgili sorulan cevaplar.		1	1	0	100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.		1	0	0	0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	0	0
<b>Sözel (SOS)</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Sosyal Bil.</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz		1	0	1	0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1	0	100
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.		1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarır		1	0	1	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		2	0	2	0
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far		2	0	2	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		2	1	0	50
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	1	0	100
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		3	3	0	100
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		2	0	2	0
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		3	2	1	67
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)		1	0	1	0
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes		5	5	0	100
İNG.6.1.2.Telling the time and dates		1	0	1	0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)		3	1	0	33
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		3	1	2	33
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		2	0	2	0
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	0	1	0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		2	1	1	50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		3	2	1	67
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		2	1	1	50
M.6.1.2.3. Asal sayıların özellikleriyle belirler.		2	1	1	50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		2	2	0	100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	1	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		4	2	2	50
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.		1	0	1	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		2	2	0	100
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		3	1	2	33
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	0	1	0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		3	0	3	0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		1	0	1	0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.		1	0	1	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.		1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEYLİN CENNET GÜRCAN				259		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 224,136	282,880	12	65	65	65	438
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			18	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▲ 3,87	▲ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	4	5	2,33	23	▼ 3,09	▼ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,48	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,89	▲ 2,78	▲ 4,47
Matematik	20	2	8	-0,67	-3	▼ 1,94	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	3	17	-2,67	-13	▼ 1,69	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>29</b>	<b>50</b>	<b>12,33</b>	<b>14</b>	<b>▼ 16,87</b>	<b>▼ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDbdCBDdaCAcbaaCADcD
Cevap Anh.	B CDCCBDABCADCCCBABDD
Sözel (SOS)	AcDabdC Dc
Cevap Anh.	B ABDBACCDDA
Sözel (DİN)	CAacbddCcA
Cevap Anh.	B CABACBACBA
Sözel (İNG)	BDCAbdBcB
Cevap Anh.	B BDCADABCAB
Sayısal (MAT)	CcdcdabDcb
Cevap Anh.	B CBDCABCDAAADABCBCDDBC
Sayısal (FEN)	cBdaDdcbBbdcbdaccaab
Cevap Anh.	B BCCDDABCBCDCCACDABBA



6. SINIF DENEME 2 (60222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20 9 11 45</b>
<b>Türkçe</b>			<b>20 9 11 45</b>
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			1 0 1 0
T.6.3.30 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			1 1 0 100
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [de]			1 0 1 0
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			3 1 2 33
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.			4 3 1 75
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.			1 1 0 100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.			4 2 2 50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			1 0 1 0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			1 1 0 100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.			2 0 2 0
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			1 0 1 0
<b>Sözel (SOS)</b>			<b>10 4 5 40</b>
<b>Sosyal Bil.</b>			<b>10 4 5 40</b>
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far			2 1 1 50
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.			2 0 2 0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.			2 1 1 50
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.			1 1 0 100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı			1 0 0 0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz			1 1 0 100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.			1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>			<b>10 4 6 40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10 4 6 40</b>
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.			3 2 1 67
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.			1 0 1 0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.			3 1 2 33
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.			2 0 2 0
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.			1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>			<b>10 7 3 70</b>
<b>İngilizce</b>			<b>10 7 3 70</b>
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes			5 4 1 80
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)			1 1 0 100
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)			3 1 2 33
İNG.6.1.2.Telling the time and dates			1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>			<b>20 2 8 10</b>
<b>Matematik</b>			<b>20 2 8 10</b>
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.			1 1 0 100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.			2 0 2 0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.			2 1 1 50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.			3 0 2 0
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.			2 0 1 0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.			2 0 1 0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren			1 0 1 0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.			2 0 0 0
M.6.1.1.2. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.			1 0 0 0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.			3 0 0 0
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.			1 0 0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>			<b>20 3 17 15</b>
<b>Fen</b>			<b>20 3 17 15</b>
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.			2 0 2 0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.			3 2 1 67
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.			2 1 1 50
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.			4 0 4 0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.			3 0 3 0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.			1 0 1 0
F.6.2.3.2. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.			1 0 1 0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.			1 0 1 0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.			1 0 1 0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.			1 0 1 0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.			1 0 1 0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

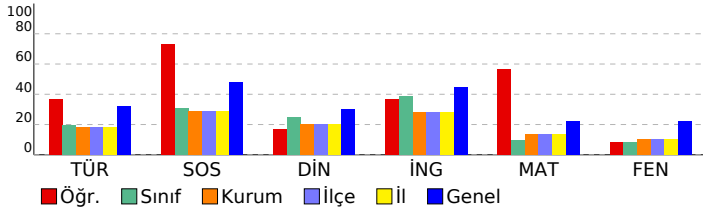
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELVİN BEYZA YILDIRIM	675	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 311,713	282,880	1	10	10	10	168
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			18	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▲ 3,87	▲ 3,63	▲ 6,39
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,09	▲ 2,89	▲ 4,77
Din K.ve A.B.	10	3	4	1,67	17	▼ 2,48	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 3,89	▲ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	13	5	11,33	57	▲ 1,94	▲ 2,75	▲ 4,48
Fen	20	3	4	1,67	8	▼ 1,69	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>42</b>	<b>27</b>	<b>33,00</b>	<b>37</b>	<b>▲ 16,87</b>	<b>▲ 16,00</b>	<b>▲ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	baCABDDb CB CcbDDda
Cevap Anh.	A CCCABDDCCCBCCADCDDAB
Sözel (SOS)	DACaaBABAC
Cevap Anh.	A DACCDBABAC
Sözel (DİN)	bd Add AB
Cevap Anh.	A CCBABAACAB
Sözel (İNG)	cBBCdaCA c
Cevap Anh.	A DBBCABCADA
Sayısal (MAT)	dBaa BCDdCABCD ABCAb
Cevap Anh.	A ABCDCBCDBCABCDDBACAA
Sayısal (FEN)	D d bc DA a
Cevap Anh.	A DBACDCBCABDACBCBCB



## 6. SINIF DENEME 2 (60222)

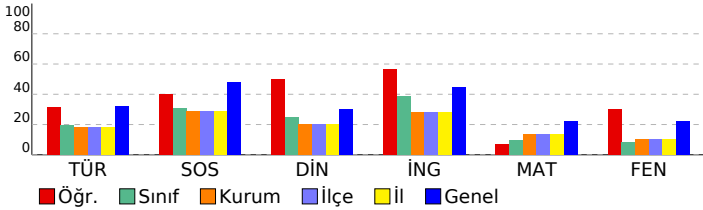
**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>50</b>
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	3	1	1	33
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	4	3	1	75
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]	1	0	1	0
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Sosyal Bil.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı	1	1	0	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far	2	2	0	100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	2	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	1	33
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	3	2	0	67
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	1	1	0	100
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes	5	3	2	60
İNG.6.1.2.Telling the time and dates	1	1	0	100
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)	3	1	1	33
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>65</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>65</b>
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	1	2	33
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	3	3	0	100
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	0	50
M.6.1.2.3. Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	4	1	1	25
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	1	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	3	0	2	0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	0	0	0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESRA YILDIRIM				280		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 277,417	282,880	6	22	22	22	267
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			18	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	8	6,33	32	▲ 3,87	▲ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	4	0	4,00	40	▲ 3,09	▲ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 2,48	▲ 2,03	▲ 3,02
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▲ 3,89	▲ 2,78	▲ 4,47
Matematik	20	4	8	1,33	7	▼ 1,94	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	6	0	6,00	30	▲ 1,69	▲ 2,08	▲ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>28,33</b>	<b>31</b>	<b>▲ 16,87</b>	<b>▲ 16,00</b>	<b>▲ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	Cdb Ccad aADbdaCA DD
Cevap Anh.	B CDCCBDABCADCCCCABDD
Sözel (SOS)	A B C A
Cevap Anh.	B ABDBACCDA
Sözel (DİN)	CAB bdbCBA
Cevap Anh.	B CABACBACBA
Sözel (İNG)	B CA cBCA
Cevap Anh.	B BDCADABCAB
Sayısal (MAT)	aBdbb C Ac B da c
Cevap Anh.	B CBDCABCDAAADABCBCDDBC
Sayısal (FEN)	B DA CCD
Cevap Anh.	B BCCDDABCBCDCCACDABBA



6. SINIF DENEME 2 (60222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
T.6.3.30 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0 100
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]	1	0	1 0
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	3	1	1 33
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	4	3	1 75
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	1 50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0 0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1 0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	0	2 0
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
<b>Sözel (SOS)</b>			
<b>Sosyal Bil.</b>			
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far	2	1	0 50
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	0 0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	0 50
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	4	1	0 100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı	1	0	0 0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1	0	0 0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0 100
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	3	3	0 100
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0 0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1 67
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2 0
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0 100
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>			
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes	5	4	0 80
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	1	0	0 0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)	3	1	1 33
İNG.6.1.2.Telling the time and dates	1	1	0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>			
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1 0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1 50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1 0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	3	1	1 33
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	1 0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	1	0 50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren	1	1	0 100
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	0 0
M.6.1.1.2. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1 0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	0	2 0
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>			
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	0 50
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	3	0	0 0
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	0 50
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	4	2	0 50
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	0	0 0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
F.6.2.3.2. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0 100
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.	1	0	0 0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.	1	0	0 0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0 0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0 0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜSEYİN YEŞİLOVA	282	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 311,133	282,880	2	11	11	11	171
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			18	99	99	99	548

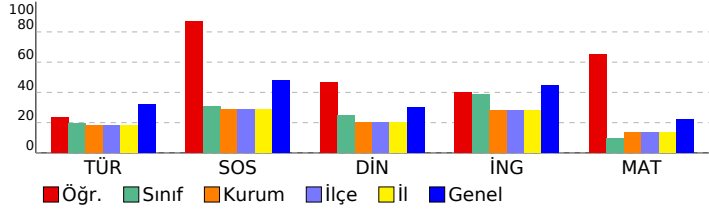
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	7	4,67	23	▲ 3,87	▲ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,09	▲ 2,89	▲ 4,77
Din K.ve A.B.	10	5	1	4,67	47	▲ 2,48	▲ 2,03	▲ 3,02
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 3,89	▲ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	14	3	13,00	65	▲ 1,94	▲ 2,75	▲ 4,48
Toplam:	90	40	15	35,00	39	▲ 16,87	▲ 16,00	▲ 27,32

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDb Ca da CabABDD
Cevap Anh.	B CDCCBDABCADCCCBABDD
Sözel (SOS)	ABbBACCCDA
Cevap Anh.	B ABDBACCCDA
Sözel (DİN)	AB cACB
Cevap Anh.	B CABACBACBA
Sözel (İNG)	BcCA BCda
Cevap Anh.	B BDCADABCAB
Sayısal (MAT)	BCDABbDAA ABCGb DdC
Cevap Anh.	B CBBCDABCDAADABCBCBDC

## 6. SINIF DENEME 2 (60222)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

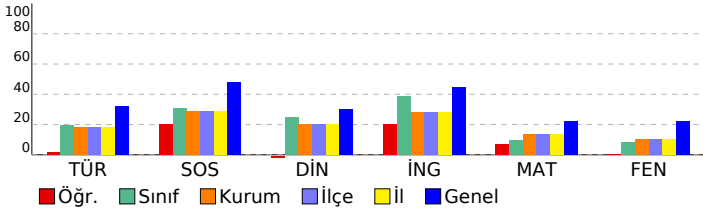
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	20	7	7	35
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
T.6.3.30 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [de]	1	0	1	0
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	3	1	1	33
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	4	2	1	50
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	1	50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>	10	9	1	90
<b>Sosyal Bil.</b>	10	9	1	90
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far	2	2	0	100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	2	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı	1	1	0	100
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	10	5	1	50
<b>Din K.ve A.B.</b>	10	5	1	50
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	3	2	0	67
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	0	33
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	10	5	3	50
<b>İngilizce</b>	10	5	3	50
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes	5	3	2	60
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	1	0	1	0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)	3	1	0	33
İNG.6.1.2.Telling the time and dates	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	14	3	70
<b>Matematik</b>	20	14	3	70
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	3	2	1	67
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	0	50
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren	1	1	0	100
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	2	0	67
M.6.1.1.3. Doğal sayılarla ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KADRİRİYENURKIYAK				263		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 211,028	282,880	14	77	77	77	482
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			18	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	14	0,33	2	▼ 3,87	▼ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,09	▼ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,48	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,89	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 1,94	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 1,69	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>64</b>	<b>3,67</b>	<b>4</b>	<b>▼ 16,87</b>	<b>▼ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	babaCdDddCdcCbbaA ab
Cevap Anh.	B CDCCBDABCADCCCBABDD
Sözel (SOS)	AdDdcbCCbc
Cevap Anh.	B ABDBACCCDA
Sözel (DİN)	aAccbdbbdd
Cevap Anh.	B CABACBACBA
Sözel (İNG)	BaCdcAaadB
Cevap Anh.	B BDCADABCAB
Sayısal (MAT)	CcbabaaaAcbcBacddDBC
Cevap Anh.	B CBCDABCDAAADABCBCDDBC
Sayısal (FEN)	BdCcbAcaBdaadbbDbaad
Cevap Anh.	B BCCDDABCBCDCCACDABBA

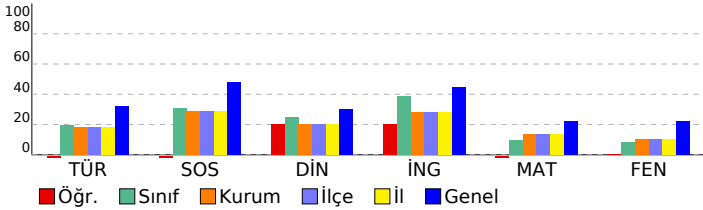


6. SINIF DENEME 2 (60222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>25</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>25</b>
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
T.6.3.30 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]				1	0	1	0
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				3	0	3	0
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.				4	1	3	25
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.				4	1	2	25
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.				2	1	1	50
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far				2	1	1	50
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.				2	0	2	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				2	1	1	50
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.				4	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı				1	1	0	100
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz				1	0	1	0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				3	1	2	33
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				3	0	3	0
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.				2	0	2	0
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes				5	3	2	60
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	0	1	0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)				3	1	2	33
İNG.6.1.2.Telling the time and dates				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1	1	0	100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.				2	0	2	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				3	0	3	0
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.				2	0	2	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.				2	2	0	100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren				1	0	1	0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.				2	1	1	50
M.6.1.1.2. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				3	1	2	33
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				2	2	0	100
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.				3	2	1	67
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				2	0	2	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				4	1	3	25
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				3	0	3	0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	0	1	0
F.6.2.3.2. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.				1	0	1	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.				1	0	1	0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.				1	0	1	0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.				1	0	1	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA MAHMEDİ				209		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 182,183	282,880	18	96	96	96	538
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			18	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 3,87	▼ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,09	▼ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,48	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,89	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 1,94	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 1,69	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>70</b>	<b>-3,33</b>	<b>-4</b>	<b>▼ 16,87</b>	<b>▼ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	addbcaadbCadbAbdcDac
Cevap Anh.	A CCCABDDCCBCCADCDDAB
Sözel (SOS)	cbadacbdada
Cevap Anh.	A DACCDBABAC
Sözel (DİN)	aCBdcdAbAc
Cevap Anh.	A CCBABAACAB
Sözel (İNG)	acBddBCAbd
Cevap Anh.	A DBBCABCADA
Sayısal (MAT)	cBdaadCbdbcabadadcb
Cevap Anh.	A ABCDCBCDBCABCDABCAA
Sayısal (FEN)	DcbacadbbcdAdcabAcdB
Cevap Anh.	A DBACDCBCADACBCBCB

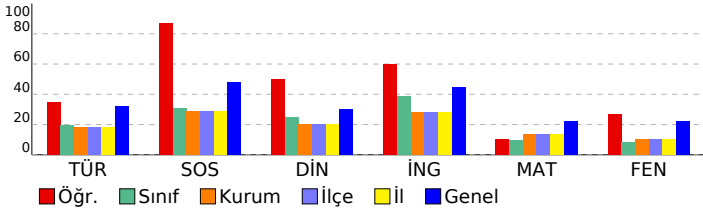


6. SINIF DENEME 2 (60222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20 4 16 20</b>
<b>Türkçe</b>			<b>20 4 16 20</b>
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			3 0 3 0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.			2 0 2 0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorular cevaplar.			1 0 1 0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.			4 2 2 50
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			1 0 1 0
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.			4 1 3 25
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]			1 0 1 0
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			1 0 1 0
T.6.3.30 Görsellerle ilgili sorular cevaplar.			1 0 1 0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.			1 1 0 100
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			1 0 1 0
<b>Sözel (SOS)</b>			<b>10 0 10 0</b>
<b>Sosyal Bil.</b>			<b>10 0 10 0</b>
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz			1 0 1 0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.			1 0 1 0
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.			1 0 1 0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı			1 0 1 0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.			2 0 2 0
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far			2 0 2 0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.			2 0 2 0
<b>Sözel (DİN)</b>			<b>10 4 6 40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10 4 6 40</b>
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.			1 0 1 0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.			3 2 1 67
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.			2 0 2 0
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.			1 1 0 100
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.			3 1 2 33
<b>Sözel (İNG)</b>			<b>10 4 6 40</b>
<b>İngilizce</b>			<b>10 4 6 40</b>
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)			1 0 1 0
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes			5 2 3 40
İNG.6.1.2.Telling the time and dates			1 1 0 100
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)			3 1 2 33
<b>Sayısal (MAT)</b>			<b>20 3 17 15</b>
<b>Matematik</b>			<b>20 3 17 15</b>
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.			1 0 1 0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.			3 1 2 33
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.			1 0 1 0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.			2 0 2 0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.			2 1 1 50
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.			1 0 1 0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.			2 0 2 0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.			3 0 3 0
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.			2 1 1 50
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.			2 0 2 0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren			1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>			<b>20 5 15 25</b>
<b>Fen</b>			<b>20 5 15 25</b>
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.			2 2 0 100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.			1 0 1 0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.			4 1 3 25
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.			1 0 1 0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.			2 0 2 0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.			3 1 2 33
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.			1 0 1 0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.			3 1 2 33
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.			1 0 1 0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.			1 0 1 0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.			1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NAİLENAZKILINÇ				415		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 289,463	282,880	4	17	17	17	234
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			18	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▲ 3,87	▲ 3,63	▲ 6,39
Sosyal Bil.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,09	▲ 2,89	▲ 4,77
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 2,48	▲ 2,03	▲ 3,02
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,89	▲ 2,78	▲ 4,47
Matematik	20	5	9	2,00	10	▲ 1,94	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	8	8	5,33	27	▲ 1,69	▲ 2,08	▲ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>33</b>	<b>34,00</b>	<b>38</b>	<b>▲ 16,87</b>	<b>▲ 16,00</b>	<b>▲ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDbaCBadaaAbCbaca DD
Cevap Anh.	B CDCCBDABCADCCCBABDD
Sözel (SOS)	AdDBACCCDA
Cevap Anh.	B ABDBACCCDA
Sözel (DİN)	CAB bdbCBA
Cevap Anh.	B CABACBACBA
Sözel (İNG)	BDCaAdBCbB
Cevap Anh.	B BDCADABCAB
Sayısal (MAT)	aB bcaBa cAB b aDa
Cevap Anh.	B CBDCDABCDAAADABCBCDDBC
Sayısal (FEN)	BBd DABdBd cb aDb dA
Cevap Anh.	B BCCDDABCBCDCCACDABBA

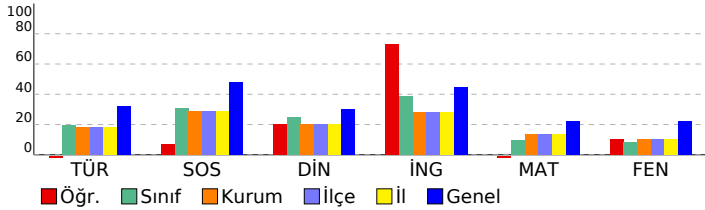


6. SINIF DENEME 2 (60222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	20	10	9 50
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
T.6.3.30 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0 100
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [de]	1	0	1 0
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	3	1	2 33
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	4	3	1 75
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	1 50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1 0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
<b>Sözel (SOS)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1 90</b>
<b>Sosyal Bil.</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1 90</b>
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far	2	2	0 100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1 50
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0 100
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0 100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı	1	1	0 100
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1	1	0 100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3 60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3 60</b>
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	3	3	0 100
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0 0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1 67
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2 0
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3 70</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3 70</b>
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes	5	4	1 80
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	1	1	0 100
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)	3	1	2 33
İNG.6.1.2.Telling the time and dates	1	1	0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>9 25</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>9 25</b>
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1 0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0 50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1 0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	3	1	2 33
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	2 0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	2	0 100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren	1	0	0 0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	0 0
M.6.1.1.2. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1 0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	1	1 33
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>4 40</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>4 40</b>
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1 50
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	3	3	0 100
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	0 50
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	4	3	0 75
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	0	2 0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1 0
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1 0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.	1	0	1 0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.	1	0	1 0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0 0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SABAHATTİN ÇOBAN				234		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 213,222	282,880	13	75	75	75	475
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			18	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	2	11	-1,67	-8	▼ 3,87	▼ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	2	4	0,67	7	▼ 3,09	▼ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	3	3	2,00	20	▼ 2,48	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,89	▲ 2,78	▲ 4,47
Matematik	20	3	11	-0,67	-3	▼ 1,94	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	5	9	2,00	10	▲ 1,69	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>23</b>	<b>40</b>	<b>9,67</b>	<b>11</b>	<b>▼ 16,87</b>	<b>▼ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dCbd bba d aA dba
Cevap Anh.	A CCCABDDCCCBCADCDDAB
Sözel (SOS)	aACa bd
Cevap Anh.	A DACCDBABAC
Sözel (DİN)	d B cA Cd
Cevap Anh.	A CCBABAACAB
Sözel (İNG)	DBBCABCabc
Cevap Anh.	A DBBCABCADA
Sayısal (MAT)	bcabdBCadbAa ad
Cevap Anh.	A ABCDCBCDBCACDDABCAA
Sayısal (FEN)	bcACaa Ad c bAdCd
Cevap Anh.	A DBACDCBCADACBCABC



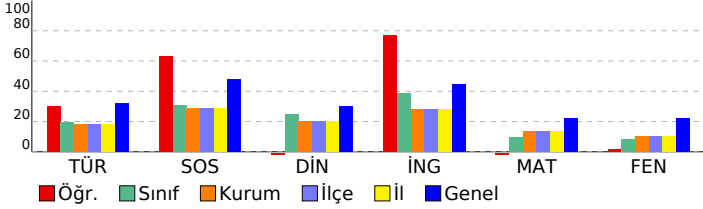
6. SINIF DENEME 2 (60222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20 2 11 10</b>
<b>Türkçe</b>			<b>20 2 11 10</b>
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			3 0 3 0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.			2 1 0 50
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.			1 0 1 0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.			4 1 1 25
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			1 0 0 0
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.			4 0 2 0
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]			1 0 1 0
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			1 0 1 0
T.6.3.30 Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.			1 0 1 0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.			1 0 1 0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			1 0 0 0
<b>Sözel (SOS)</b>			<b>10 2 4 20</b>
<b>Sosyal Bil.</b>			<b>10 2 4 20</b>
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz			1 0 1 0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.			1 1 0 100
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.			1 1 0 100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı			1 0 1 0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.			2 0 0 0
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far			2 0 1 0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.			2 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>			<b>10 3 3 30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10 3 3 30</b>
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.			1 0 1 0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.			3 1 0 33
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.			2 1 0 50
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.			1 0 0 0
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.			3 1 1 33
<b>Sözel (İNG)</b>			<b>10 8 2 80</b>
<b>İngilizce</b>			<b>10 8 2 80</b>
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)			1 1 0 100
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes			5 5 0 100
İNG.6.1.2.Telling the time and dates			1 1 0 100
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)			3 1 2 33
<b>Sayısal (MAT)</b>			<b>20 3 11 15</b>
<b>Matematik</b>			<b>20 3 11 15</b>
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.			1 0 1 0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.			3 0 3 0
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.			1 0 1 0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.			2 1 1 50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.			2 1 0 50
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.			1 0 1 0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.			2 0 1 0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.			3 1 1 33
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.			2 0 2 0
M.6.1.2.3. Asal sayıların özellikleriyle belirler.			2 0 0 0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren			1 0 0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>			<b>20 5 9 25</b>
<b>Fen</b>			<b>20 5 9 25</b>
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.			2 0 1 0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.			1 0 1 0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.			4 2 1 50
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.			1 0 1 0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.			2 0 1 0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.			3 0 2 0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.			1 0 0 0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.			3 3 0 100
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.			1 0 1 0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.			1 0 0 0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.			1 0 1 0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SABİT ERTAŞ				0		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 241,294	282,880	10	48	48	48	387
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			18	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	9	6,00	30	▲ 3,87	▲ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	7	2	6,33	63	▲ 3,09	▲ 2,89	▲ 4,77
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,48	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 3,89	▲ 2,78	▲ 4,47
Matematik	20	4	15	-1,00	-5	▼ 1,94	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	5	14	0,33	2	▼ 1,69	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>35</b>	<b>49</b>	<b>18,67</b>	<b>21</b>	<b>▲ 16,87</b>	<b>▲ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dCCb DbCaCbAbADDAa
Cevap Anh.	A CCCABDDCCBCCADCDDAB
Sözel (SOS)	D CbDBABAA
Cevap Anh.	A DACCDBABAC
Sözel (DİN)	bbcbcbddAB
Cevap Anh.	A CCBABAACAB
Sözel (İNG)	DBBCAaCA A
Cevap Anh.	A DBBCABCADA
Sayısal (MAT)	bc DbdbaBbAdaccAdbbc
Cevap Anh.	A ABCDCBCDBCABCDDBCAAA
Sayısal (FEN)	aaAbDbdab DAbadbAcdc
Cevap Anh.	A DBACDCBCBADACBCBCB

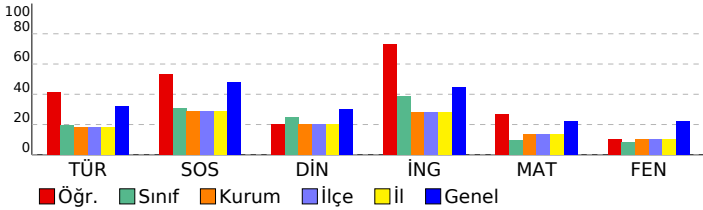


6. SINIF DENEME 2 (60222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>45</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>45</b>
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				3	0	3	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.				2	2	0	100
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.				1	1	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.				4	2	1	50
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	0	0
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.				4	2	2	50
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]				1	0	1	0
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.				1	1	0	100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz				1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	0	0	0
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.				1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı				1	0	1	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				2	2	0	100
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far				2	2	0	100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.				2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	1	0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				3	0	3	0
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.				2	0	2	0
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				3	2	1	67
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	1	0	100
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes				5	4	1	80
İNG.6.1.2.Telling the time and dates				1	1	0	100
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)				3	2	0	67
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				3	1	3	33
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.				2	0	2	0
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	1	0	100
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.				2	0	2	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				3	2	1	67
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.				2	0	2	0
M.6.1.2.3. Asal sayıların özellikleriyle belirler.				2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>25</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>25</b>
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				2	1	1	50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	0	1	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				4	2	2	50
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.				1	1	0	100
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				2	0	2	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.				3	0	3	0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	0	1	0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				3	1	2	33
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.				1	0	0	0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.				1	0	1	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SELINAY ACI				264		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 289,961	282,880	3	16	16	16	232
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			18	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	5	8,33	42	▲ 3,87	▲ 3,63	▲ 6,39
Sosyal Bil.	10	6	2	5,33	53	▲ 3,09	▲ 2,89	▲ 4,77
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,48	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,89	▲ 2,78	▲ 4,47
Matematik	20	7	5	5,33	27	▲ 1,94	▲ 2,75	▲ 4,48
Fen	20	4	6	2,00	10	▲ 1,69	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>39</b>	<b>26</b>	<b>30,33</b>	<b>34</b>	<b>▲ 16,87</b>	<b>▲ 16,00</b>	<b>▲ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCdCBDdaCADA CbB
Cevap Anh.	B CDCCBDABCADCCCBABDD
Sözel (SOS)	Ad cACCCD
Cevap Anh.	B ABDBACCCDA
Sözel (DİN)	CbdcbdaAaBA
Cevap Anh.	B CABACBACBA
Sözel (İNG)	BDCAcBBCAB
Cevap Anh.	B BDCADABCAB
Sayısal (MAT)	DacC cb dB BaD C
Cevap Anh.	B CBDCABCDAAADABCBCDDBC
Sayısal (FEN)	cdb DAC a CA c
Cevap Anh.	B BCCDDABCBCDCACDABBA

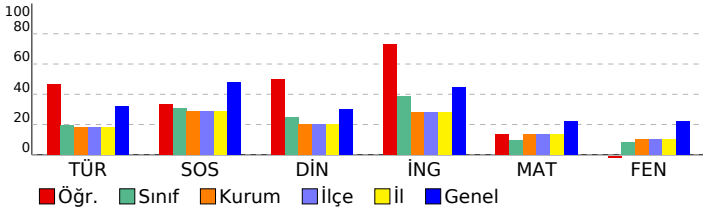


6. SINIF DENEME 2 (60222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20 10 5 50</b>
<b>Türkçe</b>			<b>20 10 5 50</b>
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			1 0 0 0
T.6.3.30 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			1 1 0 100
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [de]			1 1 0 100
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			3 1 1 33
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.			4 3 0 75
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.			1 1 0 100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.			4 2 2 50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			1 0 1 0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			1 1 0 100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.			2 0 1 0
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			1 0 0 0
<b>Sözel (SOS)</b>			<b>10 6 2 60</b>
<b>Sosyal Bil.</b>			<b>10 6 2 60</b>
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far			2 2 0 100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.			2 1 1 50
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.			2 0 1 0
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.			1 1 0 100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı			1 1 0 100
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz			1 1 0 100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.			1 0 0 0
<b>Sözel (DİN)</b>			<b>10 4 6 40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10 4 6 40</b>
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.			3 1 2 33
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.			1 0 1 0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.			3 2 1 67
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.			2 1 1 50
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.			1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>			<b>10 8 2 80</b>
<b>İngilizce</b>			<b>10 8 2 80</b>
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes			5 5 0 100
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)			1 1 0 100
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)			3 1 2 33
İNG.6.1.2.Telling the time and dates			1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>			<b>20 7 5 35</b>
<b>Matematik</b>			<b>20 7 5 35</b>
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.			1 0 0 0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.			2 1 0 50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.			2 0 0 0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.			3 2 1 67
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.			2 0 1 0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.			2 1 1 50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren			1 0 1 0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.			2 1 0 50
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.			1 0 0 0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.			3 2 1 67
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.			1 0 0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>			<b>20 4 6 20</b>
<b>Fen</b>			<b>20 4 6 20</b>
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.			2 0 2 0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.			3 0 1 0
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.			2 1 0 50
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.			4 1 2 25
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.			3 1 1 33
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.			1 0 0 0
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.			1 0 0 0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.			1 1 0 100
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.			1 0 0 0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.			1 0 0 0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.			1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TOPRAK KIYAK				177		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 273,587	282,880	7	25	25	25	279
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			18	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 3,87	▲ 3,63	▲ 6,39
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,09	▲ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 2,48	▲ 2,03	▲ 3,02
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,89	▲ 2,78	▲ 4,47
Matematik	20	6	10	2,67	13	▲ 1,94	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	4	13	-0,33	-2	▼ 1,69	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>27,33</b>	<b>30</b>	<b>▲ 16,87</b>	<b>▲ 16,00</b>	<b>▲ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDbaaBDAaCAaCbCdABDD
Cevap Anh.	B CDCCBDABCADCCCBABDD
Sözel (SOS)	đacBbaCCDA
Cevap Anh.	B ABDBACCDA
Sözel (DİN)	bAB bdACBA
Cevap Anh.	B CABACBACBA
Sözel (İNG)	BDCADcBCAd
Cevap Anh.	B BDCADABCAB
Sayısal (MAT)	badDAaCDcbcbBaAc
Cevap Anh.	B CBDCDABCDAAADABCBCDDBC
Sayısal (FEN)	cca cdddBdabCc DbB d
Cevap Anh.	B BBCCDABCBCDCCACDABBA

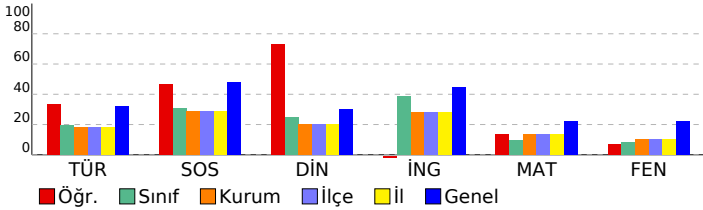


6. SINIF DENEME 2 (60222)		S	D	Y	B%
<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>		<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
T.6.3.30 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [de]		1	0	1	0
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		3	0	3	0
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		4	2	2	50
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.		4	4	0	100
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Sosyal Bil.</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far		2	0	2	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		2	0	2	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		2	1	1	50
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.		4	4	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı		1	1	0	100
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz		1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		3	2	1	67
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.		1	0	0	0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		3	2	1	67
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		2	1	1	50
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes		5	4	1	80
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)		1	1	0	100
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)		3	2	1	67
İNG.6.1.2.Telling the time and dates		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		2	1	1	50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		2	1	1	50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		3	2	1	67
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		2	0	2	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.		2	1	1	50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren		1	0	1	0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		2	0	1	0
M.6.1.1.2. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	1	0	100
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		3	0	1	0
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>20</b>
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		2	0	2	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		3	2	1	67
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		2	0	1	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		4	0	4	0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		3	0	3	0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	0	1	0
F.6.2.3.2. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.		1	0	1	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.		1	1	0	100
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.		1	0	0	0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		1	1	0	100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
UĞURCAN YILDIRIM				87		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 259,325	282,880	9	34	34	34	322
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			18	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▲ 3,87	▲ 3,63	▲ 6,39
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,09	▲ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,48	▲ 2,03	▲ 3,02
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,89	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	7	13	2,67	13	▲ 1,94	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 1,69	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>37</b>	<b>53</b>	<b>19,33</b>	<b>21</b>	<b>▲ 16,87</b>	<b>▲ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaCABbDbdaBCbADacaAd
Cevap Anh.	A CCCABDDCCCBCACDCCDAB
Sözel (SOS)	DbCbDBABbb
Cevap Anh.	A DACCDBABAC
Sözel (DİN)	baBABAACAB
Cevap Anh.	A CCBABAACAB
Sözel (İNG)	bdcdbabdac
Cevap Anh.	A DBBCABCADA
Sayısal (MAT)	dBbaddbaBCcBaDaABddc
Cevap Anh.	A ABCDCBCDBCACDDABCAA
Sayısal (FEN)	bBcaaaBacBDaAdDbcdad
Cevap Anh.	A DBACDCBCADACBCACBC

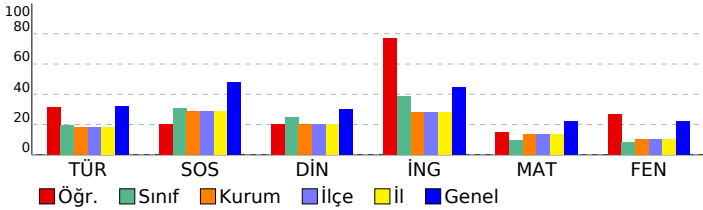


6. SINIF DENEME 2 (60222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				3	1	2	33
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.				2	1	1	50
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorular cevaplar.				1	1	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.				4	4	0	100
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.				4	3	1	75
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]				1	0	1	0
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorular cevaplar.				1	0	1	0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	0	1	0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz				1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	0	1	0
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.				1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarır				1	0	1	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				2	2	0	100
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far				2	1	1	50
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.				2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	1	0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				3	2	1	67
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.				2	2	0	100
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				3	3	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	0	1	0
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes				5	0	5	0
İNG.6.1.2.Telling the time and dates				1	0	1	0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)				3	0	3	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				3	1	2	33
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.				2	1	1	50
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	1	0	100
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.				2	1	1	50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				3	1	2	33
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.				2	1	1	50
M.6.1.2.3. Asal sayıların özellikleriyle belirler.				2	1	1	50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				2	1	1	50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	1	0	100
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				4	1	3	25
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.				1	0	1	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				2	0	2	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.				3	2	1	67
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	0	1	0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				3	0	3	0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.				1	1	0	100
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.				1	0	1	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YASİN EMİR Ö CL				40		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 277,725	282,880	5	21	21	21	265
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			18	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	8	6,33	32	▲ 3,87	▲ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,09	▼ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,48	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 3,89	▲ 2,78	▲ 4,47
Matematik	20	6	9	3,00	15	▲ 1,94	▲ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	8	8	5,33	27	▲ 1,69	▲ 2,08	▲ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>26,33</b>	<b>29</b>	<b>▲ 16,87</b>	<b>▲ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDCdCBD aCADadad bD
Cevap Anh.	B CDCCBDABCADCCCBABDD
Sözel (SOS)	bBDccCdbca
Cevap Anh.	B ABDBACCCDA
Sözel (DİN)	aABAbddada
Cevap Anh.	B CABACBACBA
Sözel (İNG)	BDCA ABCcCB
Cevap Anh.	B BDCADABCAB
Sayısal (MAT)	bc baabAA ABCAc a a
Cevap Anh.	B CB CDABCDAAADABCBCDDBC
Sayısal (FEN)	BaDDcd B abbbCD BcA
Cevap Anh.	B BCCDDABCBCDCCACDABBA

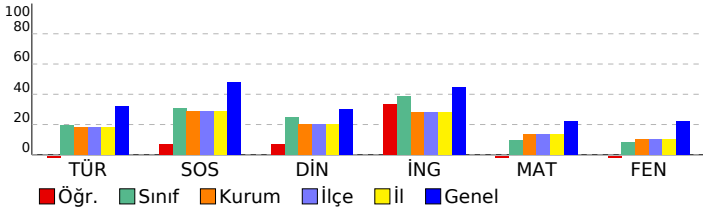


6. SINIF DENEME 2 (60222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20 9 8 45</b>
<b>Türkçe</b>			<b>20 9 8 45</b>
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			1 0 1 0
T.6.3.30 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			1 1 0 100
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [de]			1 1 0 100
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			3 0 3 0
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.			4 4 0 100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.			1 1 0 100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.			1 1 0 25
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			1 0 1 0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			1 1 0 100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.			2 0 2 0
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			1 0 1 0
<b>Sözel (SOS)</b>			<b>10 4 6 40</b>
<b>Sosyal Bil.</b>			<b>10 4 6 40</b>
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far			2 0 2 0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.			2 2 0 100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.			2 1 1 50
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.			1 0 1 0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı			1 0 1 0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz			1 0 1 0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.			1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>			<b>10 4 6 40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10 4 6 40</b>
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.			3 2 1 67
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.			1 1 0 100
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.			3 1 2 33
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.			2 0 2 0
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.			1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>			<b>10 8 1 80</b>
<b>İngilizce</b>			<b>10 8 1 80</b>
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes			5 4 1 80
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)			1 1 0 100
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)			3 2 0 67
İNG.6.1.2.Telling the time and dates			1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>			<b>20 6 9 30</b>
<b>Matematik</b>			<b>20 6 9 30</b>
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.			1 0 1 0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.			2 0 1 0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.			2 0 1 0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.			3 1 2 33
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.			2 0 1 0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.			2 2 0 100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren			1 1 0 100
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.			2 1 1 50
M.6.1.1.2. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.			1 1 0 100
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.			3 0 2 0
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.			1 0 0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>			<b>20 8 8 40</b>
<b>Fen</b>			<b>20 8 8 40</b>
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.			2 0 1 0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.			3 3 0 100
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.			2 2 0 100
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.			4 1 3 25
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.			3 0 1 0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.			1 0 0 0
F.6.2.3.2. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.			1 0 1 0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.			1 0 1 0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.			1 1 0 100
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.			1 1 0 100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.			1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİT BIYIKLI				36		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 188,106	282,880	16	93	93	93	533
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			18	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 3,87	▼ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,09	▼ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,48	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,89	▲ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 1,94	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	3	15	-2,00	-10	▼ 1,69	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>22</b>	<b>66</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>▼ 16,87</b>	<b>▼ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dcbdCBAaAbAaabddba
Cevap Anh.	B CDCCBDABCADCCACABDD
Sözel (SOS)	bBccbcDdDdc
Cevap Anh.	B ABDBACCCDA
Sözel (DİN)	CccAbBbadb
Cevap Anh.	B CABACBACBA
Sözel (İNG)	BbCbbaCac
Cevap Anh.	B BDCADABCAB
Sayısal (MAT)	acbbbBabdccddCAaacBa
Cevap Anh.	B CBDCDABCDAAADABCBCDDBC
Sayısal (FEN)	cabDabaCdCbabcbc ad
Cevap Anh.	B BBCCDABCBCDCCACDABBA

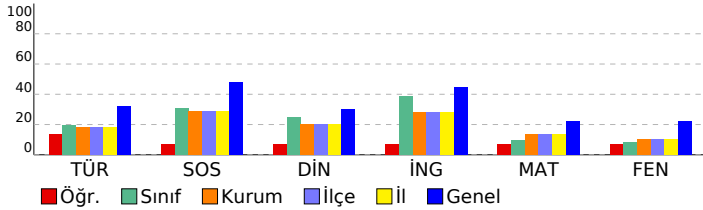


6. SINIF DENEME 2 (60222)								
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>					<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Türkçe</b>					<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.					1	0	1	0
T.6.3.30 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					1	0	1	0
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [de]					1	0	1	0
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.					3	0	3	0
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.					4	2	2	50
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.					1	0	1	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.					4	2	2	50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					1	0	1	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.					2	0	2	0
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>					<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Sosyal Bil.</b>					<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far					2	0	2	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.					2	2	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.					2	0	2	0
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.					1	0	1	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı					1	0	1	0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz					1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.					1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>					<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.					3	1	2	33
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.					1	1	0	100
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.					3	0	3	0
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.					2	1	1	50
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.					1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>					<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>					<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes					5	4	1	80
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)					1	0	1	0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)					3	1	2	33
İNG.6.1.2.Telling the time and dates					1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>					<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.					1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.					2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.					2	0	2	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.					3	0	3	0
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.					2	1	1	50
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.					2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren					1	0	1	0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.					2	1	1	50
M.6.1.1.2. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.					1	1	0	100
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.					3	0	3	0
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.					1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>					<b>20</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Fen</b>					<b>20</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.					2	0	2	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.					3	0	3	0
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.					2	1	1	50
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.					4	0	4	0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.					3	1	1	33
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.					1	1	0	100
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.					1	0	1	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.					1	0	1	0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.					1	0	1	0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.					1	0	0	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.					1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								6. SINIF DENEME 2 (60222)			
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf				S	D	Y	B%
YİĞİT EFE ŞANSAÇAN		0		6D				20	7	13	35
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 225,172	282,880	11	64	64	64	435				
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548				
Katılımlar:			18	99	99	99	548				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 3,87	▼ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,09	▼ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,48	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,89	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 1,94	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 1,69	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>28</b>	<b>62</b>	<b>7,33</b>	<b>8</b>	<b>▼ 16,87</b>	<b>▼ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	baacBbcbdCcCadcbDDAB
Cevap Anh.	A CCCABDDCCCBCADCDDAB
Sözel (SOS)	cbCbcBAaba
Cevap Anh.	A DACCDBABAC
Sözel (DİN)	dCadccAadB
Cevap Anh.	A CCBABAACAB
Sözel (İNG)	aBBaAdbdccc
Cevap Anh.	A DBBCABCADA
Sayısal (MAT)	bBbcacaDdbcdCbDABbcb
Cevap Anh.	A ABCDCBCDBCACDDABCAA
Sayısal (FEN)	bdcbCabodabCDBadaCB
Cevap Anh.	A DBACDCBCADACBCBCB

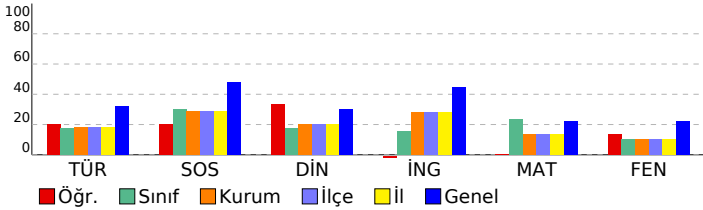


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20 7 13 35</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20 7 13 35</b>
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	3 0 3 0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2 1 1 50
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1 0 1 0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	4 2 2 50
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	4 1 3 25
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]	1 0 1 0
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
T.6.3.30 Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1 1 0 100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1 1 0 100
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 1 0 100
<b>Sözel (SOS)</b>	<b>10 3 7 30</b>
<b>Sosyal Bil.</b>	<b>10 3 7 30</b>
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1 0 1 0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1 0 1 0
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1 1 0 100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarır	1 0 1 0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2 1 1 50
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far	2 1 1 50
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2 0 2 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 3 7 30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 3 7 30</b>
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1 0 1 0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3 1 2 33
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2 0 2 0
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	3 1 2 33
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 3 7 30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 3 7 30</b>
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	1 0 1 0
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes	5 2 3 40
İNG.6.1.2.Telling the time and dates	1 1 0 100
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)	3 0 3 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20 6 14 30</b>
<b>Matematik</b>	<b>20 6 14 30</b>
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1 0 1 0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3 1 2 33
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2 1 1 50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2 0 2 0
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1 0 1 0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2 0 2 0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	3 2 1 67
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2 1 1 50
M.6.1.2.3. Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2 1 1 50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren	1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20 6 14 30</b>
<b>Fen</b>	<b>20 6 14 30</b>
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2 0 2 0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	4 0 4 0
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1 0 1 0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2 2 0 100
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	3 2 1 67
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1 0 1 0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3 1 2 33
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1 0 1 0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.	1 1 0 100
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
*R*R**				0		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 233,487	282,880	12	57	57	57	414
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			16	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▲ 3,54	▲ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,00	▼ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,78	▲ 2,03	▲ 3,02
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,56	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 4,65	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	7	13	2,67	13	▲ 2,02	▲ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>31</b>	<b>59</b>	<b>11,33</b>	<b>13</b>	<b>▼ 16,33</b>	<b>▼ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaCaADDbbdcdaADdDaca
Cevap Anh.	A CCCABDDCCCBCACDCCDAB
Sözel (SOS)	DbCdDcddAd
Cevap Anh.	A DACCCDBABAC
Sözel (DİN)	abBAdcACAA
Cevap Anh.	A CCBABAACAB
Sözel (İNG)	bBaaDaCdDb
Cevap Anh.	A DBBCABCADA
Sayısal (MAT)	bdaabdaacaABdcacBCAB
Cevap Anh.	A ABCDCBCDBCACDDABCAA
Sayısal (FEN)	adACbbcdABDACbabbdac
Cevap Anh.	A DBACDCBCADACBCBCB



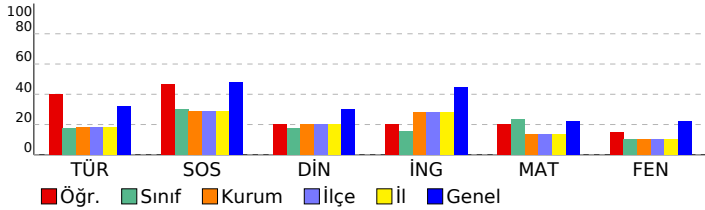
6. SINIF DENEME 2 (60222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				3	1	2	33
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.				2	0	2	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.				1	1	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.				4	2	2	50
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.				4	2	2	50
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]				1	0	1	0
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.				1	1	0	100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	0	1	0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz				1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	0	1	0
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.				1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarını yapar.				1	0	1	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				2	1	1	50
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far				2	1	1	50
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.				2	0	2	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	1	0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				3	2	1	67
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.				2	0	2	0
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				3	2	1	67
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	0	1	0
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes				5	2	3	40
İNG.6.1.2.Telling the time and dates				1	0	1	0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)				3	0	3	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				3	0	3	0
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.				2	0	2	0
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	0	1	0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.				2	1	1	50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				3	1	2	33
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.				2	1	1	50
M.6.1.2.3. Asal sayıların özellikleriyle belirler.				2	2	0	100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				2	1	1	50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	0	1	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				4	3	1	75
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.				1	0	1	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				2	0	2	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.				3	0	3	0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	0	1	0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				3	1	2	33
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.				1	1	0	100
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.				1	1	0	100
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.				1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BEHİYE DEMİR				61		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 276,530	282,880	5	23	23	23	268
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			16	99	99	99	548

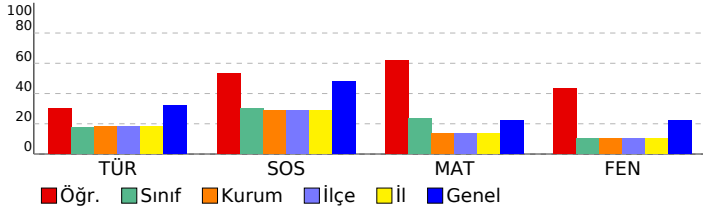
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▲ 3,54	▲ 3,63	▲ 6,39
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,00	▲ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,78	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,56	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	8	12	4,00	20	▼ 4,65	▲ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	7	12	3,00	15	▲ 2,02	▲ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>40</b>	<b>49</b>	<b>23,67</b>	<b>26</b>	<b>▲ 16,33</b>	<b>▲ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dabaCBDbdCADdbCCABDc
Cevap Anh.	B CDCCBDABCADCCCBABDD
Sözel (SOS)	AaDacdCCDA
Cevap Anh.	B ABDBACCDA
Sözel (DİN)	aABdbdbdBA
Cevap Anh.	B CABACBACBA
Sözel (İNG)	BDCdcdadAc
Cevap Anh.	B BDCADABCAB
Sayısal (MAT)	acbdABADAcDccbbBbDda
Cevap Anh.	B CBDCABCDAAADABCBCDDBC
Sayısal (FEN)	dcCbDA CBbaDacabAcac
Cevap Anh.	B BCCDDABCBCDCCACDABBA



6. SINIF DENEME 2 (60222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9 55</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9 55</b>
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
T.6.3.30 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1 0
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [de]	1	0	1 0
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	3	1	2 33
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	4	3	1 75
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1 75
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0 100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
<b>Sözel (SOS)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4 60</b>
<b>Sosyal Bil.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4 60</b>
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far	2	1	1 50
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2 0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1 50
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0 100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı	1	1	0 100
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1	1	0 100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6 40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6 40</b>
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	3	2	1 67
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1 67
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2 0
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1 0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6 40</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6 40</b>
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes	5	3	2 60
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	1	1	0 100
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)	3	0	3 0
İNG.6.1.2.Telling the time and dates	1	0	1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12 40</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12 40</b>
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1 0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1 50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1 50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	3	1	2 33
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0 100
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	1	1 50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren	1	0	1 0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2 0
M.6.1.1.2. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1 0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	2	1 67
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>12 35</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>12 35</b>
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1 50
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	3	1	2 33
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1 50
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	4	1	2 25
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	2	1 67
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1 0
F.6.2.3.2. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0 100
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.	1	0	1 0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.	1	0	1 0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1 0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1 0

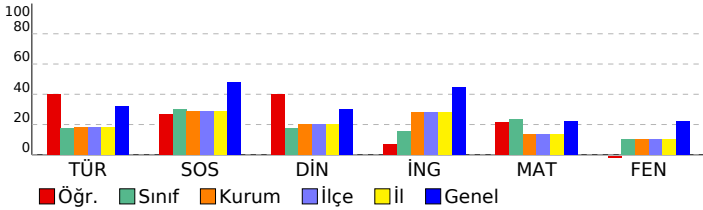
SINAV SONUÇ BELGESİ							6. SINIF DENEME 2 (60222)						
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ						
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%						
BEKİR TUNAHAN KOÇAK			38		6E		Sözel (TÜR) 20 8 6 40						
Puan Türü			Genel Ort.		Dereceler			Türkçe 20 8 6 40					
LGS			325,561		282,880		Snf Kurum İlçe İl Genel			T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 0 1 0			
Puanı Hesaplanan:			99		99		99			T.6.3.30 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 1 1 0 100			
Katılımlar:			16		99		99			T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [de] 1 0 1 0			
Katılımlar:			16		99		99			T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 3 0 1 0			
Katılımlar:			16		99		99			T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. 4 3 1 75			
Katılımlar:			16		99		99			T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. 1 0 0 0			
Katılımlar:			16		99		99			T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. 4 2 0 50			
Katılımlar:			16		99		99			T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 0 1 0			
Katılımlar:			16		99		99			T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 1 1 0 100			
Katılımlar:			16		99		99			T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. 2 0 1 0			
Katılımlar:			16		99		99			T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1 1 0 100			
Katılımlar:			16		99		99			Sözel (SOS) 10 6 2 60			
Katılımlar:			16		99		99			Sosyal Bil. 10 6 2 60			
Katılımlar:			16		99		99			SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far 2 2 0 100			
Katılımlar:			16		99		99			SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. 2 1 0 50			
Katılımlar:			16		99		99			SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. 2 0 1 0			
Katılımlar:			16		99		99			SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur. 4 2 0 100			
Katılımlar:			16		99		99			SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı 1 1 0 100			
Katılımlar:			16		99		99			SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz 1 1 0 100			
Katılımlar:			16		99		99			SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır. 1 0 1 0			
Katılımlar:			16		99		99			Sayısal (MAT) 20 13 2 65			
Katılımlar:			16		99		99			Matematik 20 13 2 65			
Katılımlar:			16		99		99			M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar. 1 1 0 100			
Katılımlar:			16		99		99			M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. 2 2 0 100			
Katılımlar:			16		99		99			M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler. 2 1 0 50			
Katılımlar:			16		99		99			M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar. 3 2 0 67			
Katılımlar:			16		99		99			M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler. 2 1 1 50			
Katılımlar:			16		99		99			M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler. 2 1 0 50			
Katılımlar:			16		99		99			M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren 1 1 0 100			
Katılımlar:			16		99		99			M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. 2 1 0 50			
Katılımlar:			16		99		99			M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. 1 1 0 100			
Katılımlar:			16		99		99			M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar. 3 2 0 67			
Katılımlar:			16		99		99			M.6.1.1.3. Doğal sayılarla ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. 1 0 1 0			
Katılımlar:			16		99		99			Sayısal (FEN) 20 11 7 55			
Katılımlar:			16		99		99			Fen 20 11 7 55			
Katılımlar:			16		99		99			F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. 2 0 1 0			
Katılımlar:			16		99		99			F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. 3 2 1 67			
Katılımlar:			16		99		99			F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. 2 1 1 50			
Katılımlar:			16		99		99			F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. 4 2 2 50			
Katılımlar:			16		99		99			F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. 3 1 1 33			
Katılımlar:			16		99		99			F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar. 1 1 0 100			
Katılımlar:			16		99		99			F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar. 1 1 0 100			
Katılımlar:			16		99		99			F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder. 1 1 0 100			
Katılımlar:			16		99		99			F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar. 1 1 0 100			
Katılımlar:			16		99		99			F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. 1 0 1 0			
Katılımlar:			16		99		99			F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. 1 1 0 100			



SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BELİNAY ÖZBULDUK				170		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 251,258	282,880	6	39	39	39	341
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			16	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▲ 3,54	▲ 3,63	▲ 6,39
Sosyal Bil.	10	4	4	2,67	27	▼ 3,00	▼ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▲ 1,78	▲ 2,03	▲ 3,02
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,56	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	8	11	4,33	22	▼ 4,65	▲ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	2	17	-3,67	-18	▼ 2,02	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>51</b>	<b>16,00</b>	<b>18</b>	▼ 16,33	▲ 16,00	▼ 27,32

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaCABDDbaCBadADdcDcc
Cevap Anh.	A CCCABDDCCCBCADCDDAB
Sözel (SOS)	adCaDB bC
Cevap Anh.	A DACCDBABAC
Sözel (DİN)	CbdAB A Aa
Cevap Anh.	A CCBABAACAB
Sözel (İNG)	bBcababcDA
Cevap Anh.	A DBBCABCADA
Sayısal (MAT)	bBCDCdbcaadbdbcdA CdA
Cevap Anh.	A ABCDCBCDBCACDDABCAA
Sayısal (FEN)	cdddaddCbaDcddbdbca
Cevap Anh.	A DBACDCBCADACBCACBC

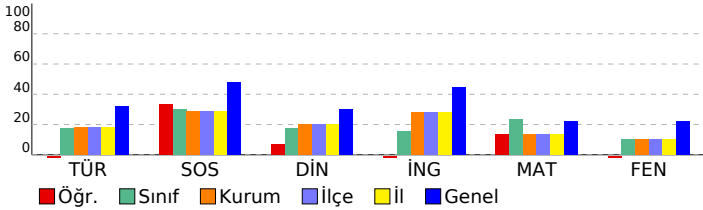


6. SINIF DENEME 2 (60222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
T.6.3.14.	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	3	1	2	33		
T.6.4.10.	Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0		
T.6.3.30.	Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		
T.6.3.24.	Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75		
T.6.3.29.	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
T.6.3.7.	Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	4	4	0	100		
T.6.3.13.	Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]	1	0	1	0		
T.6.3.6.	Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
T.6.3.30.	Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0		
T.5.3.20.	Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
T.6.3.5.	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
SB.6.1.2.	Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1	0	1	0		
SB.6.1.4.	Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0		
SB.6.1.5.	Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100		
SB.6.2.1.	Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarır	1	0	1	0		
SB.6.2.2.	İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100		
SB.6.2.3.	Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far	2	0	1	0		
SB.6.2.4.	Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	0	50		
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
DİN.6.1.4.	Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100		
DİN.6.1.2.	Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33		
DİN.6.1.5.	İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	0	50		
DİN.6.1.7.	Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
DİN.6.2.1.	İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	3	1	1	33		
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
İNG.6.1.1.	Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	1	0	1	0		
İNG.6.2.3.	Expressing likes and dislikes	5	1	4	20		
İNG.6.1.2.	Telling the time and dates	1	0	1	0		
İNG.6.3.1.	Describing places (making comparisons)	3	2	1	67		
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>40</b>
M.6.1.1.1.	Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
M.6.1.1.2.	İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	0	3	100		
M.6.1.1.4.	Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100		
M.6.1.2.2.	2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0		
M.6.1.2.1.	Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0		
M.6.1.1.3.	Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0		
M.6.1.2.5.	İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50		
M.6.1.3.1.	Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	3	1	2	33		
M.6.1.2.4.	Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50		
M.6.1.2.3.	Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0		
M.6.1.2.1.	Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren	1	1	0	100		
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>10</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>10</b>
F.6.1.1.1.	Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50		
F.6.1.2.1.	Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0		
F.6.2.1.1.	Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	4	0	4	0		
F.6.2.2.3.	Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
F.6.2.2.1.	Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0		
F.6.2.3.1.	Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	3	0	2	0		
F.6.2.3.3.	Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100		
F.6.2.4.1.	Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	0	3	0		
F.6.2.3.2.	Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
F.6.1.2.2.	Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0		
F.6.2.3.4.	Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.	1	0	1	0		

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÇAĞRIGÜLSEVER				193		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 199,568	282,880	15	84	84	84	510
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			16	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	17	-2,67	-13	▼ 3,54	▼ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,00	▲ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,78	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,56	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	7	13	2,67	13	▼ 4,65	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 2,02	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>22</b>	<b>68</b>	<b>-0,67</b>	<b>-1</b>	<b>▼ 16,33</b>	<b>▼ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDbdCBacabdcaaddbaab
Cevap Anh.	B CDCCBDABCADCCCBABDD
Sözel (SOS)	ABcdACCbad
Cevap Anh.	B ABDBACCDA
Sözel (DİN)	aABdadCcad
Cevap Anh.	B CABACBACBA
Sözel (İNG)	cadbacdadd
Cevap Anh.	B BDCADABCAB
Sayısal (MAT)	aBCDcBbDdAccabbBdadcd
Cevap Anh.	B CBDCDABCDAAADABCBCDDBC
Sayısal (FEN)	ddabDacCdadcdcbccdda
Cevap Anh.	B BCCDDABCBCDCCDACDABBA

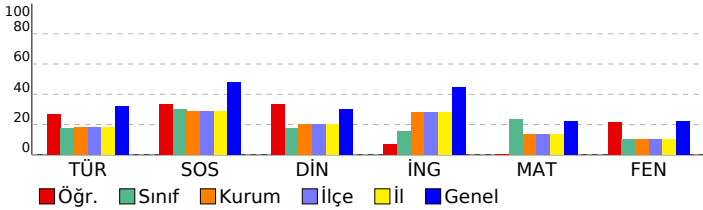


6. SINIF DENEME 2 (60222)		S	D	Y	B%
<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
T.6.3.30 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [de]		1	0	1	0
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		3	0	3	0
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		4	2	2	50
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.		4	0	4	0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.		2	0	2	0
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Sosyal Bil.</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far		2	2	0	100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		2	2	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		2	0	2	0
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.		1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı		1	0	1	0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz		1	0	1	0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		3	2	1	67
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		3	0	3	0
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		2	0	2	0
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes		5	0	5	0
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)		1	0	1	0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)		3	0	3	0
İNG.6.1.2.Telling the time and dates		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		2	2	0	100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		2	2	0	100
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		3	0	3	0
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		2	1	1	50
M.6.1.2.3. Asal sayıların özellikleriyle belirler.		2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren		1	1	0	100
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		2	0	2	0
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		3	1	2	33
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		2	0	2	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		3	0	3	0
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		2	1	1	50
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		4	2	2	50
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		3	1	2	33
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	0	1	0
F.6.2.3.2. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.		1	0	1	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.		1	0	1	0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.		1	0	1	0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		1	0	1	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DİDEM KARA				66		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 249,227	282,880	8	44	44	44	353
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			16	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▲ 3,54	▲ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,00	▲ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,78	▲ 2,03	▲ 3,02
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,56	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 4,65	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	8	11	4,33	22	▲ 2,02	▲ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>35</b>	<b>54</b>	<b>17,00</b>	<b>19</b>	<b>▲ 16,33</b>	<b>▲ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDbCCBabddAbCbCaccDD
Cevap Anh.	B CDCCBDABCADCCCCABDD
Sözel (SOS)	ABcdcbCbDA
Cevap Anh.	B ABDBACCDDA
Sözel (DİN)	CAccbAbdA
Cevap Anh.	B CABACBACBA
Sözel (İNG)	BaCacbdaca
Cevap Anh.	B BDCADABCAB
Sayısal (MAT)	bcdBAcbaCdDbcaCBCaBa
Cevap Anh.	B CBDCABCDAAADABCBCDDBC
Sayısal (FEN)	BddDaddCBadcdbaDAB A
Cevap Anh.	B BCCDDABCBCDCCACDABBA

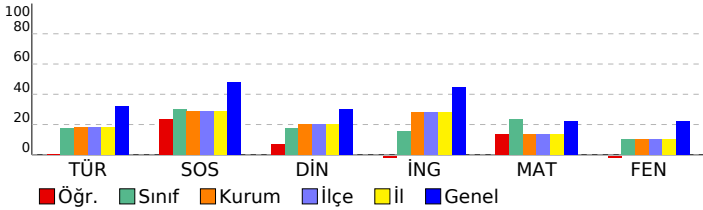


6. SINIF DENEME 2 (60222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20 9 11 45</b>
<b>Türkçe</b>			<b>20 9 11 45</b>
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			1 0 1 0
T.6.3.30 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			1 1 0 100
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [de]			1 0 1 0
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			3 1 2 33
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.			4 3 1 75
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.			1 0 1 0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.			4 1 3 25
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			1 0 1 0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			1 0 1 0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.			2 2 0 100
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			1 1 0 100
<b>Sözel (SOS)</b>			<b>10 5 5 50</b>
<b>Sosyal Bil.</b>			<b>10 5 5 50</b>
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far			2 1 1 50
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.			2 1 1 50
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.			2 0 2 0
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.			1 1 0 100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı			1 0 1 0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz			1 1 0 100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.			1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>			<b>10 5 5 50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10 5 5 50</b>
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.			3 2 1 67
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.			1 0 1 0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.			3 1 2 33
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.			2 2 0 100
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.			1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>			<b>10 3 7 30</b>
<b>İngilizce</b>			<b>10 3 7 30</b>
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes			5 2 3 40
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)			1 0 1 0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)			3 1 2 33
İNG.6.1.2.Telling the time and dates			1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>			<b>20 5 15 25</b>
<b>Matematik</b>			<b>20 5 15 25</b>
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.			1 0 1 0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.			2 0 2 0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.			2 0 2 0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.			3 1 2 33
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.			2 1 1 50
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.			2 0 2 0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren			1 0 1 0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.			2 0 2 0
M.6.1.1.2. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.			1 0 1 0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.			3 2 1 67
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.			1 1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>			<b>20 8 11 40</b>
<b>Fen</b>			<b>20 8 11 40</b>
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.			2 1 1 50
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.			3 2 1 67
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.			2 1 1 50
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.			4 1 3 25
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.			3 2 1 67
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.			1 0 1 0
F.6.2.3.2. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.			1 0 1 0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.			1 0 1 0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.			1 0 1 0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.			1 1 0 100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.			1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ERK N GE G C				3		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 205,328	282,880	14	81	81	81	500
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			16	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 3,54	▼ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	4	5	2,33	23	▼ 3,00	▼ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,78	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,56	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	7	13	2,67	13	▼ 4,65	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	3	17	-2,67	-13	▼ 2,02	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>23</b>	<b>66</b>	<b>1,00</b>	<b>1</b>	<b>▼ 16,33</b>	<b>▼ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CcabaBcbaCcDbbacDdc
Cevap Anh.	B CDCCBDABCADCCCCABDD
Sözel (SOS)	ABcdAbCdAb
Cevap Anh.	B ABDBACCDDA
Sözel (DİN)	acBdbBabcd
Cevap Anh.	B CABACBACBA
Sözel (İNG)	abCdabcddda
Cevap Anh.	B BDCADABCAB
Sayısal (MAT)	aBCDAcbDdbDcabdBacada
Cevap Anh.	B CBDCADBCDAADABCBCBDCB
Sayısal (FEN)	aBCDabcdbacabadbaddab
Cevap Anh.	B BCCDDABCBCDCCACDABBA

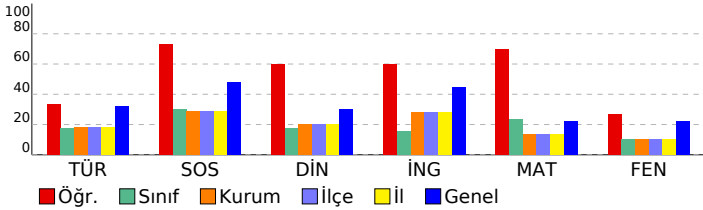


6. SINIF DENEME 2 (60222)								
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>					<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Türkçe</b>					<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.					1	1	0	100
T.6.3.30 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					1	0	1	0
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [de]					1	0	1	0
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.					3	0	3	0
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.					4	2	2	50
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.					1	0	1	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.					4	0	4	0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.					2	0	2	0
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>					<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
<b>Sosyal Bil.</b>					<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far					2	2	0	100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.					2	1	1	50
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.					2	0	2	0
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.					1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı					1	0	1	0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz					1	0	1	0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.					1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>					<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.					3	1	2	33
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.					1	0	1	0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.					3	0	3	0
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.					2	2	0	100
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.					1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>					<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>İngilizce</b>					<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes					5	1	4	20
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)					1	0	1	0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)					3	0	3	0
İNG.6.1.2.Telling the time and dates					1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Matematik</b>					<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.					1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.					2	2	0	100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.					2	2	0	100
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.					3	1	2	33
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.					2	1	1	50
M.6.1.2.3. Asal sayıların özellikleriyle belirler.					2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren					1	0	1	0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.					2	0	2	0
M.6.1.1.2. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.					1	0	1	0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.					3	1	2	33
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.					1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>					<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
<b>Fen</b>					<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.					2	1	1	50
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.					3	1	2	33
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.					2	1	1	50
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.					4	0	4	0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.					3	0	3	0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.					1	0	1	0
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.					1	0	1	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.					1	0	1	0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.					1	0	1	0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.					1	0	1	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.					1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GİZEM KEF				199		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 346,589	282,880	1	4	4	4	96
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			16	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▲ 3,54	▲ 3,63	▲ 6,39
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,00	▲ 2,89	▲ 4,77
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 1,78	▲ 2,03	▲ 3,02
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 1,56	▲ 2,78	▲ 4,47
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 4,65	▲ 2,75	▲ 4,48
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 2,02	▲ 2,08	▲ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>56</b>	<b>32</b>	<b>45,33</b>	<b>50</b>	<b>▲ 16,33</b>	<b>▲ 16,00</b>	<b>▲ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bDbbCBadadAbddCCABDD
Cevap Anh.	B CDCCBDABCADCCCCABDD
Sözel (SOS)	ABDaACCbDA
Cevap Anh.	B ABBBACCDA
Sözel (DİN)	CABbbBbCBA
Cevap Anh.	B CABACBACBA
Sözel (İNG)	BDCbaABCcB
Cevap Anh.	B BDCADABCAB
Sayısal (MAT)	bBCbABCDAADdBCABCD
Cevap Anh.	B CBDCDABCDAADABCBCDDBC
Sayısal (FEN)	cBbcDAddaCCbCbCDbacA
Cevap Anh.	B BCCDDABCBCDCCACDABBA

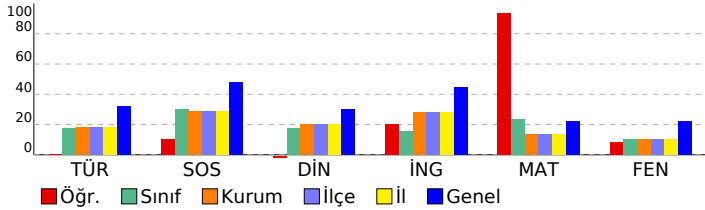


6. SINIF DENEME 2 (60222)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>				
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
T.6.3.30 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [de]	1	0	1	0
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	3	1	2	33
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	4	3	1	75
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far	2	2	0	100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	2	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı	1	0	1	0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	3	3	0	100
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>				
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes	5	4	1	80
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	1	1	0	100
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)	3	1	2	33
İNG.6.1.2.Telling the time and dates	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>75</b>
<b>Matematik</b>				
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	3	2	1	67
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren	1	1	0	100
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
M.6.1.1.2. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	3	0	100
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
<b>Fen</b>				
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	3	2	1	67
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	4	3	1	75
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	0	3	0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.	1	1	0	100
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HASAN ÇALIŞKAN				162		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 299,515	282,880	3	14	14	14	199
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			16	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 3,54	▼ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	3	6	1,00	10	▼ 3,00	▼ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,78	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,56	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 4,65	▲ 2,75	▲ 4,48
Fen	20	6	13	1,67	8	▼ 2,02	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>38</b>	<b>50</b>	<b>21,33</b>	<b>24</b>	<b>▲ 16,33</b>	<b>▲ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCadaaDdbbaCbbDdcaba
Cevap Anh.	A
Cevap	CCCABDDCCCBCCADCDDAB
Sözel (SOS)	Ddbc aAcbb
Cevap Anh.	A
Cevap	DACCCDBABAC
Sözel (DİN)	abBcaddbca
Cevap Anh.	A
Cevap	CCBABAACAB
Sözel (İNG)	cBddAcCbaA
Cevap Anh.	A
Cevap	DBBCABCADA
Sayısal (MAT)	ABCDCBCDBCABCDaABCAA
Cevap Anh.	A
Cevap	ABCDCBCDBCABCDDBACAA
Sayısal (FEN)	DaAdaCadcdDAd cacBaa
Cevap Anh.	A
Cevap	DBACDCBCBADACBCBCB



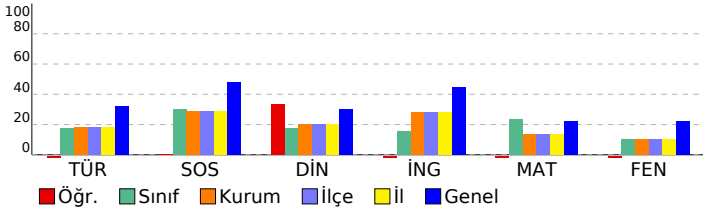
6. SINIF DENEME 2 (60222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				3	1	2	33
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.				2	2	0	100
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorular cevaplar.				1	0	1	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.				4	0	4	0
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.				4	2	2	50
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]				1	0	1	0
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorular cevaplar.				1	0	1	0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	0	1	0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz				1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	0	1	0
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.				1	0	1	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarını yapar.				1	1	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				2	0	1	0
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far				2	1	1	50
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.				2	0	2	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	1	0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				3	1	2	33
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.				2	0	2	0
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				3	0	3	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	0	1	0
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes				5	3	2	60
İNG.6.1.2.Telling the time and dates				1	0	1	0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)				3	1	2	33
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				3	0	0	100
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1	1	0	100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				2	2	0	100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.				2	2	0	100
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	1	0	100
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.				2	2	0	100
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				3	0	0	100
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.				2	1	1	50
M.6.1.2.3. Asal sayıların özellikleriyle belirler.				2	2	0	100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>30</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>30</b>
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				2	2	0	100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	0	1	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				4	3	1	75
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.				1	0	1	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				2	1	1	50
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.				3	0	2	0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	0	1	0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				3	0	3	0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.				1	0	1	0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.				1	0	1	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.				1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
İBRAHİM CENGİZ			0		6E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 195,295	282,880	16	89	89	89	523
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			16	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	14	-0,67	-3	▼ 3,54	▼ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	2	6	0,00	0	▼ 3,00	▼ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,78	▲ 2,03	▲ 3,02
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,56	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	3	10	-0,33	-2	▼ 4,65	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	3	13	-1,33	-7	▼ 2,02	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>19</b>	<b>56</b>	<b>0,33</b>	<b>0</b>	<b>▼ 16,33</b>	<b>▼ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	abdAcacbc aCb bdacAc
Cevap Anh.	A CCCABDDCCCBCADCDDAB
Sözel (SOS)	bA acdcda
Cevap Anh.	A DACCDBABAC
Sözel (DİN)	bCBcBAAbdc
Cevap Anh.	A CCBABAACAB
Sözel (İNG)	aBBacacdbd
Cevap Anh.	A DBBCABCADA
Sayısal (MAT)	Aadb cC c c c adba
Cevap Anh.	A ABCDCBCDBCACDDABCAA
Sayısal (FEN)	aB bca bdBDcbb b c**
Cevap Anh.	A DBACDCBCADACBCBCB

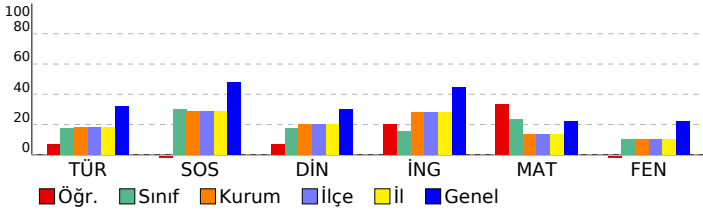


6. SINIF DENEME 2 (60222)								
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>					<b>20</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>20</b>
<b>Türkçe</b>					<b>20</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>20</b>
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.					3	1	2	33
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.					2	1	1	50
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.					1	0	1	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.					4	2	1	50
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	0	1	0
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.					4	0	3	0
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]					1	0	1	0
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.					1	0	1	0
T.6.3.30 Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.					1	0	1	0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.					1	0	1	0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>					<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
<b>Sosyal Bil.</b>					<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz					1	0	1	0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.					1	1	0	100
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.					1	0	0	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı					1	0	1	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.					2	0	2	0
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far					2	1	1	50
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.					2	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>					<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.					1	0	1	0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.					3	2	1	67
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.					2	2	0	100
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.					1	1	0	100
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.					3	0	3	0
<b>Sözel (İNG)</b>					<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>					<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)					1	0	1	0
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes					5	1	4	20
İNG.6.1.2.Telling the time and dates					1	1	0	100
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)					3	0	3	0
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>20</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>					<b>20</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.					1	1	0	100
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.					3	0	3	0
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.					1	0	0	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.					2	0	1	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.					2	1	0	50
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.					1	0	1	0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.					2	0	1	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.					3	0	1	0
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.					2	0	1	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.					2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren					1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>					<b>20</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
<b>Fen</b>					<b>20</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.					2	1	1	50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.					1	1	0	100
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.					4	0	3	0
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.					1	0	1	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.					2	0	1	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.					3	0	2	0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.					1	0	1	0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.					3	0	2	0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.					1	1	0	100
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.					1	0	1	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.					1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KÜRŞAT TOS*IK				391		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 236,040	282,880	11	54	54	54	402
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			16	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 3,54	▼ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,00	▼ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,78	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,56	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	10	10	6,67	33	▲ 4,65	▲ 2,75	▲ 4,48
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 2,02	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>29</b>	<b>61</b>	<b>8,67</b>	<b>10</b>	<b>▼ 16,33</b>	<b>▼ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDCCadcccacbadAABca
Cevap Anh.	B CDCCBDABCADCCCBABDD
Sözel (SOS)	cabBbadacA
Cevap Anh.	B ABDBACCCDA
Sözel (DİN)	adBcaddCBb
Cevap Anh.	B CABACBACBA
Sözel (İNG)	daCAAbABbd
Cevap Anh.	B BDCADABCAB
Sayısal (MAT)	CaCaAdCbcADAcbaCDBb
Cevap Anh.	B CBDCABCDAAADABCBCDDBC
Sayısal (FEN)	ccabaccadadDCACbdcad
Cevap Anh.	B BBCCDABCBCDCACDABBA

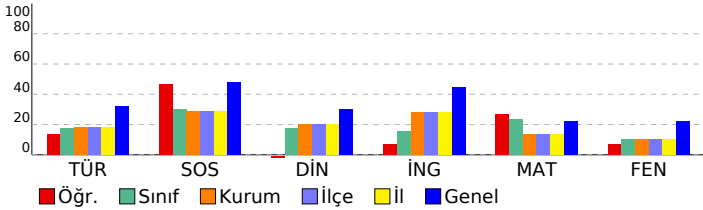


6. SINIF DENEME 2 (60222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
T.6.3.30 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [de]				1	1	0	100
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				3	1	2	33
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.				4	0	4	0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	0	1	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.				4	2	2	50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.				2	0	2	0
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far				2	0	2	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.				2	0	2	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				2	1	1	50
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.				1	0	1	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı				1	0	1	0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz				1	0	1	0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				3	1	2	33
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				3	1	2	33
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.				2	0	2	0
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes				5	1	4	20
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	0	1	0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)				3	2	1	67
İNG.6.1.2.Telling the time and dates				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1	1	0	100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.				2	1	1	50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				3	3	0	100
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.				2	1	1	50
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.				2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren				1	1	0	100
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.				2	0	2	0
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				3	2	1	67
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				2	0	2	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.				3	0	3	0
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				2	0	2	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				4	0	4	0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				3	1	2	33
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	0	1	0
F.6.2.3.2. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.				1	1	0	100
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.				1	1	0	100
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.				1	1	0	100
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.				1	0	1	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MİRVAİS NURİ				126		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 249,616	282,880	7	43	43	43	351
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			16	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 3,54	▼ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,00	▲ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,78	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,56	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	9	11	5,33	27	▲ 4,65	▲ 2,75	▲ 4,48
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 2,02	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>57</b>	<b>14,00</b>	<b>16</b>	<b>▼ 16,33</b>	<b>▼ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaaAcDDbaCBbdcBdcDda
Cevap Anh.	A CCCABDDCCCBCACDDAB
Sözel (SOS)	DAdaDBaAa
Cevap Anh.	A DACCDBABAC
Sözel (DİN)	CbcdBcbabc
Cevap Anh.	A CCBABAACAB
Sözel (İNG)	bBadcBdAbd
Cevap Anh.	A DBBCABCADA
Sayısal (MAT)	ABbDbBaDBaAdbDaAdddd
Cevap Anh.	A ABCDCBCDBCABCDDABCAA
Sayısal (FEN)	baACbddacdDAaDBbdabd
Cevap Anh.	A DBACDCBCADACBCBCB

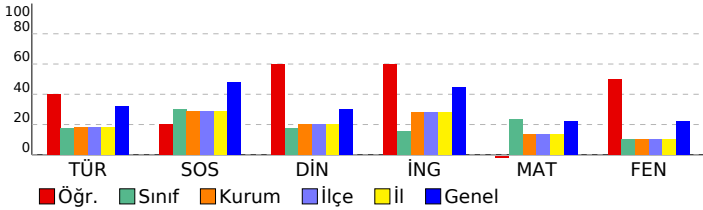


6. SINIF DENEME 2 (60222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				3	1	2	33
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.				2	0	2	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.				1	0	1	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.				4	1	3	25
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.				4	3	1	75
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]				1	0	1	0
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.				1	0	1	0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz				1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	1	0	100
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.				1	0	1	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarını yapar.				1	0	1	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				2	2	0	100
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far				2	2	0	100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.				2	0	2	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	1	0	100
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				3	0	3	0
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.				2	1	1	50
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				3	0	3	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	0	1	0
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes				5	2	3	40
İNG.6.1.2.Telling the time and dates				1	0	1	0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)				3	1	2	33
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				3	2	1	67
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				2	2	0	100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.				2	1	1	50
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	1	0	100
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.				2	0	2	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				3	2	1	67
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.				2	0	2	0
M.6.1.2.3. Asal sayıların özellikleriyle belirler.				2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				2	1	1	50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	0	1	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				4	3	1	75
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.				1	0	1	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				2	1	1	50
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.				3	1	2	33
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	0	1	0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				3	0	3	0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.				1	0	1	0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.				1	0	1	0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SENA CEN İZ				251		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 284,321	282,880	4	19	19	19	251
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			16	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▲ 3,54	▲ 3,63	▲ 6,39
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,00	▼ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 1,78	▲ 2,03	▲ 3,02
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 1,56	▲ 2,78	▲ 4,47
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 4,65	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	12	6	10,00	50	▲ 2,02	▲ 2,08	▲ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>43</b>	<b>30,67</b>	<b>34</b>	<b>▲ 16,33</b>	<b>▲ 16,00</b>	<b>▲ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaCaCDDbCbBCAAdDcdB
Cevap Anh.	A
Cevap C.	CCCABDDCCCBCADCDDAB
Sözel (SOS)	DACbbcAdba
Cevap Anh.	A
Cevap C.	DACCCDBABAC
Sözel (DİN)	bbBABAcCAB
Cevap Anh.	A
Cevap C.	CCBABAACAB
Sözel (İNG)	DBBCAdCAad
Cevap Anh.	A
Cevap C.	DBBCABCADA
Sayısal (MAT)	cBaDdBacaddabcDdabdb
Cevap Anh.	A
Cevap C.	ABCDCCBDBCBCDDABCAA
Sayısal (FEN)	bBACaCbDbBDAdD CA Cd
Cevap Anh.	A
Cevap C.	DBACDCBCABDACBCBCB

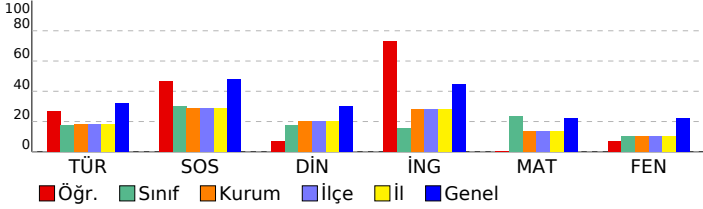


6. SINIF DENEME 2 (60222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	3	2	1 67
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	0	2 0
T.6.3.30. Görşellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0 100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2 50
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	4	3	1 75
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [de]	1	0	1 0
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
T.6.3.30 Görşellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0 100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
<b>Sözel (SOS)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6 40</b>
<b>Sosyal Bil.</b>			
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1	1	0 100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0 100
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0 100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı	1	1	0 100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2 0
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far	2	1	1 50
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3 70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1 0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1 67
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0 100
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	3	3	0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3 70</b>
<b>İngilizce</b>			
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)	1	1	0 100
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes	5	4	1 80
İNG.6.1.2.Telling the time and dates	1	1	0 100
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)	3	1	2 33
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16 20</b>
<b>Matematik</b>			
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1 0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	2	1 67
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1 0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1 50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2 0
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1 0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2 0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	3	0	3 0
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1 50
M.6.1.2.3. Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2 0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren	1	0	1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>6 60</b>
<b>Fen</b>			
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1 50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	4	3	0 75
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1 0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	0 50
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	3	2	1 67
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1 0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	2	1 67
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0 100
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.	1	0	1 0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SENEM TUANA BAKIR				330		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 246,129	282,880	9	46	46	46	364
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			16	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▲ 3,54	▲ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,00	▲ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,78	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 1,56	▲ 2,78	▲ 4,47
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 4,65	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 2,02	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>37</b>	<b>53</b>	<b>19,33</b>	<b>21</b>	<b>▲ 16,33</b>	<b>▲ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dCdABDDbaCaCbAbdbDda
Cevap Anh.	A CCCABDDCCCBCADCDDAB
Sözel (SOS)	cACCDddcAC
Cevap Anh.	A DACCDBABAC
Sözel (DİN)	ddBAccbbAa
Cevap Anh.	A CCBABAACAB
Sözel (İNG)	DBBCABCabd
Cevap Anh.	A DBBCABCADA
Sayısal (MAT)	dBaDbdbccbcaCbaABbc
Cevap Anh.	A ABCDCBCDBCACDDABCAA
Sayısal (FEN)	DcAaabdccaDcaDBbddCa
Cevap Anh.	A DBACDCBCADACBCACBC

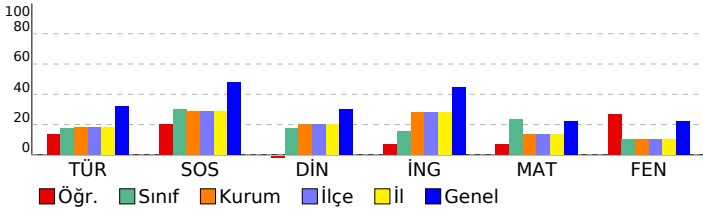


6. SINIF DENEME 2 (60222)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20 9 11 45</b>
<b>Türkçe</b>			<b>20 9 11 45</b>
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			3 0 3 0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.			2 2 0 100
T.6.3.30. Görşellerle ilgili sorulan cevaplar.			1 0 1 0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.			4 3 1 75
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			1 1 0 100
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.			4 2 2 50
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]			1 0 1 0
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			1 0 1 0
T.6.3.30 Görşellerle ilgili sorulan cevaplar.			1 0 1 0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.			1 1 0 100
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			1 0 1 0
<b>Sözel (SOS)</b>			<b>10 6 4 60</b>
<b>Sosyal Bil.</b>			<b>10 6 4 60</b>
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz			1 0 1 0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.			1 1 0 100
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.			1 1 0 100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarır			1 1 0 100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.			2 1 1 50
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far			2 1 1 50
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.			2 1 1 50
<b>Sözel (DİN)</b>			<b>10 3 7 30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10 3 7 30</b>
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.			1 0 1 0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.			3 2 1 67
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.			2 0 2 0
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.			1 0 1 0
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.			3 1 2 33
<b>Sözel (İNG)</b>			<b>10 8 2 80</b>
<b>İngilizce</b>			<b>10 8 2 80</b>
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)			1 1 0 100
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes			5 5 0 100
İNG.6.1.2.Telling the time and dates			1 1 0 100
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)			3 1 2 33
<b>Sayısal (MAT)</b>			<b>20 5 15 25</b>
<b>Matematik</b>			<b>20 5 15 25</b>
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.			1 0 1 0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.			3 2 1 67
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.			1 0 1 0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.			2 0 2 0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.			2 0 2 0
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.			1 0 1 0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.			2 0 2 0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.			3 2 1 67
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.			2 0 2 0
M.6.1.2.3. Asal sayıların özellikleriyle belirler.			2 1 1 50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren			1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>			<b>20 6 14 30</b>
<b>Fen</b>			<b>20 6 14 30</b>
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.			2 2 0 100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.			1 0 1 0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.			4 1 3 25
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.			1 0 1 0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.			2 1 1 50
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.			3 1 2 33
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.			1 0 1 0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.			3 1 2 33
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.			1 0 1 0
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.			1 0 1 0
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.			1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SUDE NAZ DEMİR				39		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 240,113	282,880	10	49	49	49	389
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			16	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 3,54	▼ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,00	▼ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,78	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,56	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 4,65	▼ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 2,02	▲ 2,08	▲ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>31</b>	<b>59</b>	<b>11,33</b>	<b>13</b>	<b>▼ 16,33</b>	<b>▼ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCddcbDbaCBdaAbaDcba
Cevap Anh.	A CCCABDDCCCBCADCDDAB
Sözel (SOS)	cACabcddAC
Cevap Anh.	A DACCDBABAC
Sözel (DİN)	baBdBcbdcc
Cevap Anh.	A CCBABAACAB
Sözel (İNG)	cBaabcCacd
Cevap Anh.	A DBBCABCADA
Sayısal (MAT)	baaDdBCaCaCbcaDbcaCdd
Cevap Anh.	A ABCDCBCDBCABCDDABCAA
Sayısal (FEN)	acAacbdacBDACDBCAabd
Cevap Anh.	A DBACDCBCABDACBCBCB

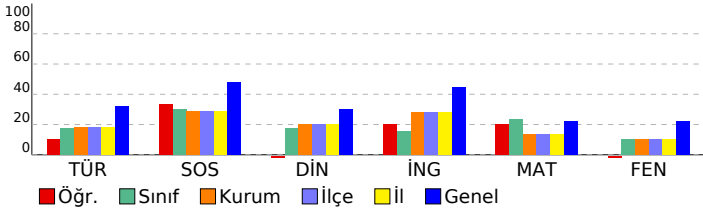


6. SINIF DENEME 2 (60222)		S	D	Y	B%
<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>					
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20 7 13 35</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>20 7 13 35</b>			
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		3	1	2	33
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50
T.6.3.30. GörSELLERLE İLGİLİ sorular cevaplar.		1	0	1	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.		4	1	3	25
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		4	3	1	75
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]		1	0	1	0
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
T.6.3.30. GörSELLERLE İLGİLİ sorular cevaplar.		1	0	1	100
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>		<b>10 4 6 40</b>			
<b>Sosyal Bil.</b>		<b>10 4 6 40</b>			
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz		1	0	1	0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1	0	100
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.		1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarını yapar.		1	0	1	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		2	0	2	0
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far		2	1	1	50
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10 2 8 20</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10 2 8 20</b>			
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	0	1	0
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		3	1	2	33
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		2	1	1	50
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		3	0	3	0
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10 3 7 30</b>			
<b>İngilizce</b>		<b>10 3 7 30</b>			
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)		1	0	1	0
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes		5	2	3	40
İNG.6.1.2.Telling the time and dates		1	0	1	0
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)		3	1	2	33
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20 6 14 30</b>			
<b>Matematik</b>		<b>20 6 14 30</b>			
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		3	1	2	33
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		2	1	1	50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		2	2	0	100
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	0	1	0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		2	2	0	100
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		3	0	3	0
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		2	0	2	0
M.6.1.2.3. Asal sayıların özellikleriyle belirler.		2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20 9 11 45</b>			
<b>Fen</b>		<b>20 9 11 45</b>			
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		2	1	1	50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	1	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		4	2	2	50
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.		1	0	1	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		2	1	1	50
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		3	1	2	33
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	0	1	0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		3	1	2	33
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		1	1	0	100
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.		1	1	0	100
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
YUSUF MUHAMMEDİ			1		6E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 231,498	282,880	13	59	59	59	418
Puanı Hesaplanan:			99	99	99	99	548
Katılımlar:			16	99	99	99	548

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	12	2,00	10	▼ 3,54	▼ 3,63	▼ 6,39
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,00	▲ 2,89	▼ 4,77
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,78	▼ 2,03	▼ 3,02
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,56	▼ 2,78	▼ 4,47
Matematik	20	8	12	4,00	20	▼ 4,65	▲ 2,75	▼ 4,48
Fen	20	4	15	-1,00	-5	▼ 2,02	▼ 2,08	▼ 4,42
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>29</b>	<b>58</b>	<b>9,67</b>	<b>11</b>	<b>▼ 16,33</b>	<b>▼ 16,00</b>	<b>▼ 27,32</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bDbCbadaC bda CABbc
Cevap Anh.	B CDCCBDABCADCCCBABDD
Sözel (SOS)	ABDcbCaacA
Cevap Anh.	B ABDBACCCDA
Sözel (DİN)	dbcAdcbdaA
Cevap Anh.	B CABACBACBA
Sözel (İNG)	BDCAdadabda
Cevap Anh.	B BDCADABCAB
Sayısal (MAT)	CadbAdCDAdbdBCdaCbcd
Cevap Anh.	B CBDCABCDAAADABCBCDDBC
Sayısal (FEN)	acacbc acbbDCACabddb
Cevap Anh.	B BCCDDABCBCDCACDABBA



6. SINIF DENEME 2 (60222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
T.6.3.30 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. [De]				1	0	1	0
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				3	2	1	67
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.				4	0	4	0
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.				1	0	1	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.				4	2	1	50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.				2	0	1	0
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Sosyal Bil.</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri far				2	1	1	50
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.				2	2	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				2	1	1	50
SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.				1	0	1	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı				1	0	1	0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz				1	0	1	0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
DİN.6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				3	0	3	0
DİN.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
DİN.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				3	1	2	33
DİN.6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.				2	0	2	0
DİN.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
İNG.6.2.3. Expressing likes and dislikes				5	2	3	40
İNG.6.1.1.Describing what people do regularly (Making simple inquiries)				1	1	0	100
İNG.6.3.1.Describing places (making comparisons)				3	1	2	33
İNG.6.1.2.Telling the time and dates				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1	1	0	100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.				2	1	1	50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				3	2	1	67
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.				2	0	2	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.				2	2	0	100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren				1	0	1	0
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.				2	1	1	50
M.6.1.1.2. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				3	1	2	33
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				2	0	2	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.				3	0	3	0
F.6.1.1.1. Güneş Sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				2	0	2	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				4	0	3	0
F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				3	1	2	33
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	0	1	0
F.6.2.3.2. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.				1	1	0	100
F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişinin ifade eder.				1	1	0	100
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu açıklar.				1	1	0	100
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.				1	0	1	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	0	1	0