

# OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

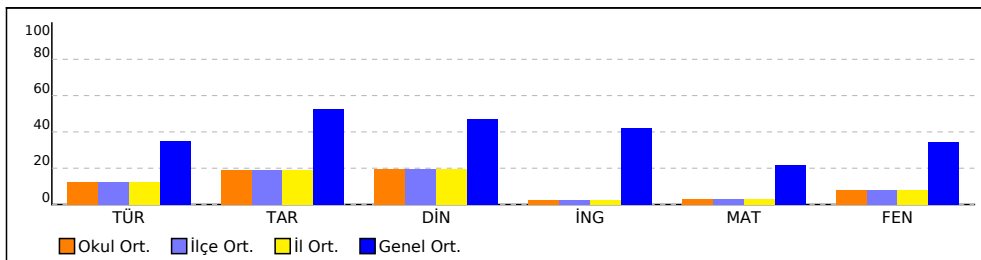
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
UŞAK		UŞAK MERKEZ		Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu				8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)				60	60	60	2821																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				10	8	6,98	6	3	5,27	6	3	4,70	5	3	4,21	6	6	4,38	10	8	6,92	43	32	32,46	295,650							
Okul Ortalaması				7	12	2,51	4	6	1,89	4	6	1,97	3	7	0,25	5	13	0,59	6	13	1,56	28	56	8,77	225,150							
1	411	MUHAMMED ALİ ALHA	8B	13	5	11,33	7	3	6,00	9	1	8,67				7	1	6,67	15	5	13,33	51	15	46,00	351,369	1	1	1	1	664	% 24	
2	464	SUDEGÜL ERSOY	8B	11	9	8,00	8	2	7,33	6	4	4,67	7	3	6,00	9	11	5,33	12	8	9,33	53	37	40,66	321,744	2	2	2	2	961	% 34	
3	141	ABEDİN AMİNİ	8B	9	6	7,00	5	3	4,00	4	2	3,33	5	3	4,00	6	1	5,67	8	7	5,67	37	22	29,67	294,817	3	3	3	3	1297	% 46	
4	145	GAMZEÖZER	8B	9	5	7,33	5	4	3,67	5	4	3,67	4	1	3,67	7	1	6,67	6	7	3,67	36	22	28,68	293,092	4	4	4	4	1328	% 47	
5	444	ASLAN MİRZA ELMAS	8B	7	8	4,33	7	3	6,00	7	3	6,00	7	2	6,33	7	8	4,33	9	7	6,67	44	31	33,66	293,005	5	5	5	5	1329	% 47	
6	0	AYŞENUR ÖNAL	8B	10	9	7,00	7	2	6,33	7	2	6,33	4	0	4,00	1	5	-0,67	10	10	6,67	39	28	29,66	276,389	6	6	6	6	1550	% 55	
7	0	BEDİRHAN DEMİR	8B	9	5	7,33	6	4	4,67	5	3	4,00	1	4	-0,33	4	2	3,33	6	9	3,00	31	27	22,00	270,417	7	7	7	7	1626	% 58	
8	364	HAVVA GÜL KAYA	8E	13	7	10,67	5	5	3,33	6	4	4,67	2	8	-0,67	4	16	-1,33	9	11	5,33	39	51	22,00	267,396	1	8	8	8	1656	% 59	
9	2	SITTIKA ŞENTÜRK	8B	12	8	9,33	6	4	4,67	7	3	6,00	4	6	2,00				4	6	2,00	33	27	24,00	264,982	8	9	9	9	1690	% 60	
10	249	ÇEYLİN ÇAKAL	8A	10	10	6,67	3	7	0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	10	10	6,67	3	17	-2,67	31	59	11,34	250,197	1	10	10	10	1890	% 67	
11	194	SULTAN ALTINKAYNAH	8A	9	11	5,33	5	5	3,33	5	5	3,33	3	7	0,67	6	14	1,33	7	13	2,67	35	55	16,66	249,611	2	11	11	11	1896	% 67	
12	159	VOLKAN GÜRÇAN	8B	10	9	7,00	7	3	6,00	4	6	2,00				3	17	-2,67	9	11	5,33	33	46	17,66	247,730	9	12	12	12	1916	% 68	
13	471	TÜLAY UYAR	8A	6	14	1,33	6	4	4,67	6	4	4,67	0	10	-3,33	8	11	4,33	7	13	2,67	33	56	14,34	247,208	3	13	13	13	1921	% 68	
14	225	YAREN AÇAR	8B	9	11	5,33	0	10	-3,33	6	4	4,67	3	7	0,67	7	13	2,67	7	13	2,67	32	58	12,68	246,785	10	14	14	14	1931	% 68	
15	143	İLAYDA GEZER	8A	10	10	6,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	5	15	0,00	8	12	4,00	33	57	14,00	246,552	4	15	15	15	1935	% 69	
16	408	MUHAMMED HASAN N	8A	5	14	0,33	0	10	-3,33	6	4	4,67	5	5	3,33	8	12	4,00	8	12	4,00	32	57	13,00	242,817	5	16	16	16	1984	% 70	
17	163	MUHAMM D GÜLSEVE	8B	9	10	5,67	8	2	7,33	1	9	-2,00	6	4	4,67	6	14	1,33	4	16	-1,33	34	55	15,67	240,261	11	17	17	17	2015	% 71	
18	0	ME LİKEARSLAN	8A	9	10	5,67	3	7	0,67	4	6	2,00	2	7	-0,33	3	15	-2,00	9	11	5,33	30	56	11,34	236,011	6	18	18	18	2078	% 74	
19	293	ELİF EYLÜL ÇAKIN	8B	8	9	5,00	5	3	4,00	3	5	1,33	5	5	3,33	5	14	0,33	3	10	-0,33	29	46	13,66	234,150	12	19	19	19	2105	% 75	
20	0	SENEM İŞİK	8B	5	6	3,00	3	3	2,00	5	4	3,67				3	6	1,00	5	9	2,00	21	28	11,67	233,599	13	20	20	20	2117	% 75	
21	168	MUSTAFA KURUULUŞ	8B	8	12	4,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	5	5	3,33	5	15	0,00	7	13	2,67	31	59	11,33	232,712	14	21	21	21	2136	% 76	
22	363	YA	8B	6	14	1,33	4	6	2,00	6	4	4,67	2	3	1,00	1	2	0,33	4	2	3,33	23	31	12,66	231,933	15	22	22	22	2146	% 76	
23	195	ERDEE U Z*	8A	9	11	5,33	5	5	3,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	16	-1,33	7	13	2,67	29	61	8,67	227,616	7	23	23	23	2211	% 78	
24	499	İLHANMETE MANKIR	8A	7	12	3,00	7	3	6,00	3	5	1,33							3	8	0,33	20	28	10,66	225,579	8	24	24	24	2234	% 79	
25	206	FATMANAZ KOÇ	8B	5	6	3,00	5	2	4,33	3	4	1,67				1	3	0,00				14	15	9,00	221,995	16	25	25	25	2275	% 81	
26	189	EMİRHAN YİĞİT AYVAZ	8E	9	11	5,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	5	14	0,33	4	15	-1,00	26	62	5,32	220,090	2	26	26	26	2323	% 82	
27	180	FADİME NUR ÖZDEMİR	8A	6	14	1,33	6	4	4,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	6	13	1,67	4	16	-1,33	28	61	7,67	218,489	9	27	27	27	2347	% 83	
28	23	VEYSEL TEMEL	8E	7	13	2,67	5	5	3,33	3	7	0,67	0	10	-3,33	5	15	0,00	6	14	1,33	26	64	4,67	217,165	3	28	28	28	2363	% 84	
29	31	SAMİRA JALİLİ	8E	8	12	4,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	1	9	-2,00	6	14	1,33	5	15	0,00	24	66	2,00	216,948	4	29	29	29	2368	% 84	
30	0	** L I R İ	8E	4	16	-1,33	1	9	-2,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	7	13	2,67	7	13	2,67	25	65	3,34	216,788	5	30	30	30	2372	% 84	
31	122	YAĞMUR METİN	8E	2	18	-4,00	3	7	0,67	4	6	2,00	3	6	1,00	6	14	1,33	9	11	5,33	27	62	6,33	216,684	6	31	31	31	2373	% 84	
32	350	CANER ÇETİN	8A	7	13	2,67	6	4	4,67	0	10	-3,33	4	5	2,33	8	12	4,00	1	19	-5,33	26	63	5,01	216,427	10	32	32	32	2377	% 84	
33	190	REYHANESAFARİ	8	6	14	1,33	2	8	-0,67	5	5	3,33	0	10	-3,33	5	15	0,00	7	13	2,67	25	65	3,33	214,369	1	33	33	33	2401	% 85	

# OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

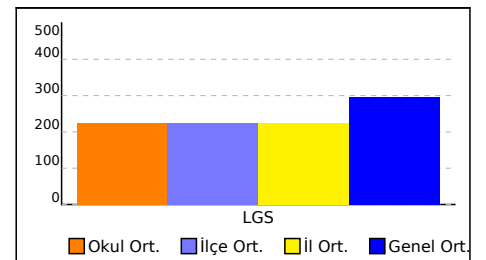
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																			
UŞAK		UŞAK MERKEZ		Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu			8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)			60	60	60	2821																			
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				10	8	6,98	6	3	5,27	6	3	4,70	5	3	4,21	6	6	4,38	10	8	6,92	43	32	32,46	295,650							
Okul Ortalaması				7	12	2,51	4	6	1,89	4	6	1,97	3	7	0,25	5	13	0,59	6	13	1,56	28	56	8,77	225,150							
34	239	AYŞE NAZ YAVUZ	8B	5	9	2,00	5	5	3,33	5	5	3,33				2	9	-1,00	5	15	0,00	22	43	7,66	214,193	17	34	34	34	2403	% 85	
35	216	ADNANCAN DOĞAN	8	6	14	1,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	1	6	-1,00	5	15	0,00	7	13	2,67	24	63	3,00	213,486	2	35	35	35	2418	% 86	
36	333	BAN ALAZZAVİ	8E	2	18	-4,00	2	8	-0,67	6	4	4,67	1	9	-2,00	8	12	4,00	6	14	1,33	25	65	3,33	212,527	7	36	36	36	2429	% 86	
37	332	AYŞENUR ÇETİN	8B	7	12	3,00	6	4	4,67	5	5	3,33	2	5	0,33	3	17	-2,67	4	13	-0,33	27	56	8,33	211,486	18	37	37	37	2439	% 86	
38	272	KÜBRA KAYA	8D	3	17	-2,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	6	14	1,33	9	11	5,33	23	67	0,66	210,472	1	38	38	38	2474	% 88	
39	0	RAHİS BASHARYARŞ	8E	3	17	-2,67	3	7	0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	8	12	4,00	4	16	-1,33	25	65	3,34	209,791	8	39	39	39	2480	% 88	
40	98	YAKUP BİLGİN	8D	5	15	0,00	4	6	2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	16	-1,33	7	13	2,67	26	64	4,67	209,077	2	40	40	40	2489	% 88	
41	262	AHMETERDEMY ŞAR	8C	5	15	0,00	3	6	1,00	3	7	0,67	1	8	-1,67	7	13	2,67	4	16	-1,33	23	65	1,34	208,459	1	41	41	41	2497	% 89	
42	244	NIYAZİ YAVUZ	8B	8	10	4,67	4	4	2,67	2	6	0,00	0	7	-2,33	1	13	-3,33	5	14	0,33	20	54	2,01	204,109	19	42	42	42	2554	% 91	
43	469	TEKİNE ENESKİLİNÇ	8E	4	13	-0,33	1	7	-1,33	3	7	0,67	3	7	0,67	6	12	2,00	4	16	-1,33	21	62	0,35	203,361	9	43	43	43	2570	% 91	
44	172	SAMET YÜCE	8E	6	14	1,33	3	7	0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	3	17	-2,67	6	14	1,33	25	65	3,33	202,295	10	44	44	44	2593	% 92	
45	198	MURAT ÖZTÜRK	8A	4	16	-1,33	4	6	2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	6	14	1,33	4	16	-1,33	24	66	2,00	202,163	11	45	45	45	2595	% 92	
46	501	ELANUR ÖZÇELİK	8D	6	14	1,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	0	10	-3,33	5	15	0,00	5	15	0,00	21	69	-2,00	200,047	3	46	46	46	2617	% 93	
47	59	HAMİDE MİRZAEİ	8E	2	18	-4,00	4	6	2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	7	13	2,67	4	16	-1,33	23	67	0,67	198,309	11	47	47	47	2634	% 93	
48	278	SUDE ADALI	8A	7	13	2,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	3	17	-2,67	5	15	0,00	23	67	0,67	198,104	12	48	48	48	2637	% 93	
49	359	MUHAMME DYORULM.	8E	3	17	-2,67	5	5	3,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	16	-1,33	6	14	1,33	24	66	1,99	196,035	12	49	49	49	2664	% 94	
50	295	TUĞÇE ÇAKIN	8A	4	13	-0,33	3	6	1,00	4	6	2,00				3	12	-1,00	3	13	-1,33	17	50	0,34	193,853	13	50	50	50	2682	% 95	
51	339	SUD* AZ TOY	8B	6	11	2,33	4	6	2,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	3	17	-2,67	4	16	-1,33	21	66	-1,00	192,172	20	51	51	51	2699	% 96	
52	253	SİNEM YILM*	8E	5	15	0,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	3	17	-2,67	6	14	1,33	21	69	-2,01	190,896	13	52	52	52	2715	% 96	
53	500	TUANA YÜKSEL	8E	6	14	1,33	2	8	-0,67	3	6	1,00	2	8	-0,67	2	18	-4,00	6	14	1,33	21	68	-1,68	189,906	14	53	53	53	2726	% 97	
54	514	YUSUF CANKAYA	8C	4	14	-0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	0	9	-3,00	4	16	-1,33	5	15	0,00	19	68	-3,67	188,390	2	54	54	54	2739	% 97	
55	351	ERSEL VURAL	8E	6	14	1,33	3	7	0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	2	18	-4,00	4	16	-1,33	21	69	-1,99	183,811	15	55	55	55	2770	% 98	
56	102	MELİSA SONGÜR	8C	5	15	0,00	2	8	-0,67	5	5	3,33	3	7	0,67	3	17	-2,67	3	17	-2,67	21	69	-2,01	182,332	3	56	56	56	2779	% 99	
57	13	HAMED MOHAMMEDİ	8A	4	16	-1,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	0	10	-3,33	6	14	1,33	3	17	-2,67	16	74	-8,67	181,871	14	57	57	57	2781	% 99	
58	459	SELÇUK GÜLER	8A	2	17	-3,67	1	8	-1,67	5	5	3,33	3	7	0,67	3	17	-2,67	5	15	0,00	19	69	-4,01	176,156	15	58	58	58	2794	% 99	
59	304	EF SANE REZAEI	8D	7	13	2,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	1	9	-2,00	2	18	-4,00	3	17	-2,67	17	73	-7,33	175,587	4	59	59	59	2797	% 99	
60	205	EYLÜL UÇAR KU Ş	8D	3	17	-2,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	17	-2,67	5	15	0,00	18	72	-6,01	175,344	5	60	60	60	2798	% 99	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



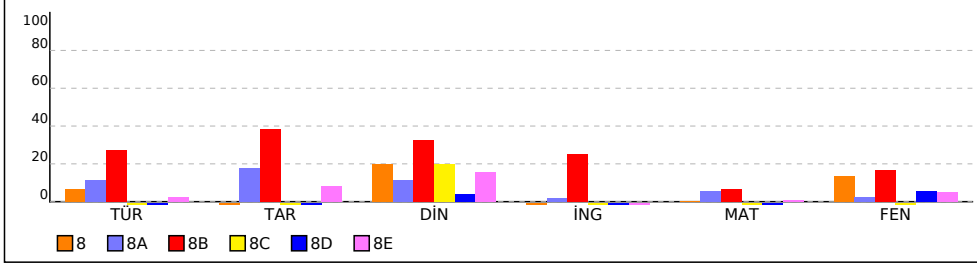
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



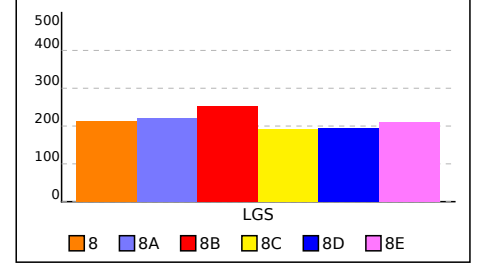
## OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
UŞAK		UŞAK MERKEZ		Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu			8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)			60	60	60	2821																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				10	8	6,98	6	3	5,27	6	3	4,70	5	3	4,21	6	6	4,38	10	8	6,92	43	32	32,46	295,650						
Okul Ortalaması				7	12	2,51	4	6	1,89	4	6	1,97	3	7	0,25	5	13	0,59	6	13	1,56	28	56	8,77	225,150						

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



# SINAV SONUÇ BELGESİ

UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ADNANCAN DOĞAN	216	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 213,486	295,650	2	35	35	35	2418
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			2	60	60	60	2821

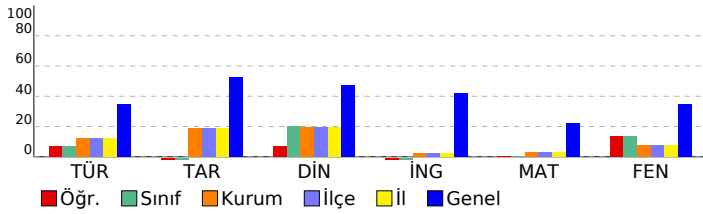
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	1,33	2,51	6,98
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	-0,67	1,89	5,27
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	2,00	1,97	4,70
İngilizce	10	1	6	-1,00	-10	-2,16	0,25	4,21
Matematik	20	5	15	0,00	0	0,00	0,59	4,38
Fen	20	7	13	2,67	13	2,67	1,56	6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>63</b>	<b>3,00</b>	<b>3</b>	<b>3,16</b>	<b>8,69</b>	<b>31,70</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaDcbdcacccbADCaDaBc
Cevap Anh.	B CCDADBABADCADCBACBD
Sözel (TAR)	BdAbcadabc
Cevap Anh.	B BCADDCBADA
Sözel (DİN)	abdCAdbAda
Cevap Anh.	B DDCCABAAAB
Sözel (İNG)	bdcadA d
Cevap Anh.	B DBBDBACACC
Sayısal (MAT)	AcdBcaadabDcbacBdbCa
Cevap Anh.	B ABABBDBACDDBACDBACCD
Sayısal (FEN)	CAbdbcDABdcadcAdbDbA
Cevap Anh.	B CADCABDABBCCADABDDDC

## 8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)

**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

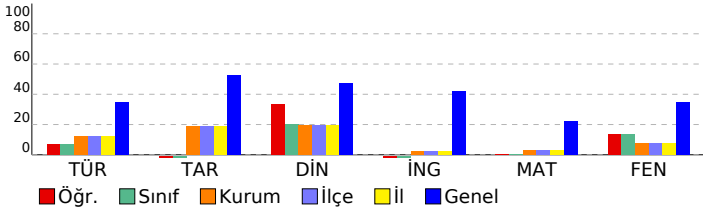
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. Alışıldık bilgilerin kodunu açma, bilgiyi verilen şekle dönüştürme ve muhakeme gücünü kullanır.	3	2	1	67
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
T.8.3.9. Fikirlerin cümledeki işlevlerini kavrar.	5	1	4	20
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	4	2	2	50
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekleme)	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında bilgi verir.	2	1	1	50
İTA.8.2.4. Kuva-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin rolünü değerlendirir.	2	1	1	50
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
DİN.8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	2	2	50
DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
İNG.8.3.1.Describing simple process	2	0	2	0
İNG.8.1.3.Making simple inquiries	1	0	1	0
İNG.8.1.1.Accepting and refusing / Apologizing	3	0	2	0
İNG.8.2.3.Stating personal opinions	1	0	1	100
İNG.8.2.2.Expressing preference	1	0	0	0
İNG.8.2.3.Making simple inquiries	2	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi avb şeklinde yazar ve avb şeklindeki ifadeye katsayılı kök içine alır.	2	1	1	50
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözümler.	2	1	1	50
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	3	0	3	0
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	100
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	7	0	7	0
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) dediğini açıklar.	1	1	0	100
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
REYHANESAFARİ				190		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 214,369	295,650	1	33	33	33	2401
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			2	60	60	60	2821

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	1,33	2,51	6,98
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	-0,67	1,89	5,27
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	2,00	1,97	4,70
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	-2,16	0,25	4,21
Matematik	20	5	15	0,00	0	0,00	0,59	4,38
Fen	20	7	13	2,67	13	2,67	1,56	6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>65</b>	<b>3,33</b>	<b>4</b>	<b>3,16</b>	<b>8,69</b>	<b>31,70</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCaBAddcbAbCdbacAbcd
Cevap Anh.	A DCCBACBDCADCBABDADBA
Sözel (TAR)	bcacAbDdca
Cevap Anh.	A DDCBAADABC
Sözel (DİN)	cBAbCadBDb
Cevap Anh.	A ABAACCABDD
Sözel (İNG)	abdcbacbad
Cevap Anh.	A BDBACCACDB
Sayısal (MAT)	abCDcbaBcddbcBabdbdA
Cevap Anh.	A CACDBADBBACCDBDABDBA
Sayısal (FEN)	aAbdcbbDCabAdBCabcBa
Cevap Anh.	A DADADDCDCBDABBCCAABB

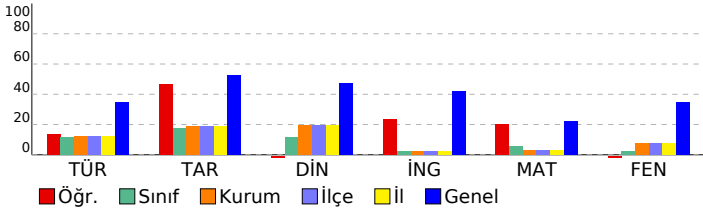


8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. Alışageldik bilginin kodunu açma, bilgiyi verilen şekle bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				3	1	2	33
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	1	1	50
T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				5	1	4	20
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örne)				1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili sorular cevaplar.				2	0	2	0
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				4	2	2	50
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				2	0	2	0
Sözel mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				2	1	1	50
İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				2	0	2	0
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Millîyetçiliği ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	0	2	0
İTA.8.2.4. Kuva-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.				2	1	1	50
DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
DİN.8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				4	2	2	50
DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	0	1	0
DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
İNG.8.1.3.Making simple inquiries				1	0	1	0
İNG.8.1.1.Accepting and refusing / Apologizing				3	0	3	0
İNG.8.2.2.Expressing preference				1	0	1	0
İNG.8.2.3.Making simple inquiries				2	0	2	0
İNG.8.2.3.Stating personal opinions				1	0	1	0
İNG.8.3.1.Describing simple process				2	0	2	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpma kuralları, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpma kurallarıyla ilişkisi kavranır.				1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				2	1	1	50
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				3	1	2	33
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				1	0	1	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				2	0	2	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				2	0	2	0
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadenin avb şeklinde yazılır ve avb şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.				2	0	2	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	1	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				2	0	2	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				1	0	1	0
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.				2	1	1	50
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				7	3	4	43
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatoloj) olduğunu açıklar.				1	0	1	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.				3	1	2	33
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				4	2	2	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CANER ÇETİN				350		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 216,427	295,650	10	32	32	32	2377
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			15	60	60	60	2821

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▲ 2,29	▲ 2,51	▼ 6,98
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 1,78	▲ 1,89	▼ 5,27
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,16	▼ 1,97	▼ 4,70
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 0,21	▲ 0,25	▼ 4,21
Matematik	20	8	12	4,00	20	▲ 1,07	▲ 0,59	▼ 4,38
Fen	20	1	19	-5,33	-27	▼ 0,47	▼ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>26</b>	<b>63</b>	<b>5,00</b>	<b>6</b>	<b>▼ 6,87</b>	<b>▼ 8,69</b>	<b>▼ 31,70</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ddDcaBbcAdbdADdbCBa
Cevap Anh.	B CCDADBBABBCADCBACBD
Sözel (TAR)	BabDDdBAbA
Cevap Anh.	B BCADDCBADA
Sözel (DİN)	cabdccbdcA
Cevap Anh.	B DDCCABAAAB
Sözel (İNG)	cdDBc AbC
Cevap Anh.	B DBBDBACACC
Sayısal (MAT)	cdcaBcDbaccBACDBACBa
Cevap Anh.	B ABABBDBACDDBACDBACCD
Sayısal (FEN)	bbcaddbcaedbcDbabcCb
Cevap Anh.	B CADCABDABBBCADABDDDC



8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. Alışıldık bilgilerin kodunu açma, bilgiyi verilen şekle dönüştürme.				3	1	2	33
Sözel mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.				1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.				2	0	2	0
T.8.3.9. Fikirlerin cümledeki işlevlerini kavrar.				5	2	3	40
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				4	1	3	25
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	0	2	0
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekleme)				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında bilgi verir.				2	1	1	50
İTA.8.2.4. Kuva-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				2	0	2	0
İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin rolünü değerlendirir.				2	1	1	50
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	100
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				2	0	2	0
DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	0	1	0
DİN.8.1.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				4	0	4	0
DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	0	1	0
DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
İNG.8.3.1.Describing simple process				2	0	2	0
İNG.8.1.3.Making simple inquiries				1	0	1	0
İNG.8.1.1.Accepting and refusing / Apologizing				3	2	0	67
İNG.8.2.3.Stating personal opinions				1	0	1	0
İNG.8.2.2.Expressing preference				1	1	0	100
İNG.8.2.3.Making simple inquiries				2	1	1	50
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				2	0	2	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				3	2	1	67
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				1	0	1	0
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi avb şeklinde yazar ve avb şeklindeki ifadeye katsayılı kök içine alır.				2	0	2	0
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				2	1	1	50
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	0	1	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				2	1	1	50
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.				1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözer.				2	1	1	50
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>5</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>5</b>
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				4	0	4	0
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.				2	0	2	0
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.				3	0	3	0
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				1	0	1	0
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				7	1	6	14
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) uzmanları olduğunu açıklar.				1	0	1	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

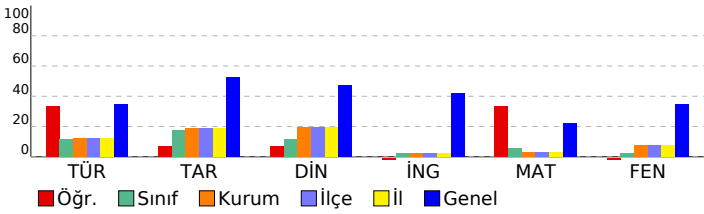
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇEYLİN ÇAKAL	249	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 250,197	295,650	1	10	10	10	1890
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			15	60	60	60	2821

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▲ 2,29	▲ 2,51	▼ 6,98
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 1,78	▼ 1,89	▼ 5,27
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,16	▼ 1,97	▼ 4,70
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,21	▼ 0,25	▼ 4,21
Matematik	20	10	10	6,67	33	▲ 1,07	▲ 0,59	▲ 4,38
Fen	20	3	17	-2,67	-13	▼ 0,47	▼ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>31</b>	<b>59</b>	<b>11,33</b>	<b>13</b>	▲ 6,87	▲ 8,69	▼ 31,70

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCCaddbCacCabdaADBA
Cevap Anh.	A DCCBACBDCADCBABDADBA
Sözel (TAR)	cbCdbAbddC
Cevap Anh.	A DDCBAADABC
Sözel (DİN)	AcddCabBcb
Cevap Anh.	A ABAACCABDD
Sözel (İNG)	BbadaCdabc
Cevap Anh.	A BDBACCACDB
Sayısal (MAT)	adCbBADcaAbaDcbABDDa
Cevap Anh.	A CACDBADBBACCDBDABDBA
Sayısal (FEN)	bbcbacaDbabcedcbAcdB
Cevap Anh.	A DADADDCDCBDABBCCAABB



## 8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. [Altişageldik bilginin kodunu açma, bilgiyi verilen şe	3	3	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
T.8.3.9. Fikirlerinin cümledeki işlevlerini kavrar.	5	2	3	40
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örne	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	4	2	2	50
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Sözel mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında	2	1	1	50
(İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa K	2	1	1	50
İTA.8.2.4. Kuva-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	2	1	1	50
DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
DİN.8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	1	3	25
DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
İNG.8.1.3.Making simple inquiries	1	1	0	100
İNG.8.1.1.Accepting and refusing / Apologizing	3	0	3	0
İNG.8.2.2.Expressing preference	1	0	1	0
İNG.8.2.3.Making simple inquiries	2	1	1	50
İNG.8.2.3.Stating personal opinions	1	0	1	0
İNG.8.3.1.Describing simple process	2	0	2	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpma kuralları, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpma	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemler	2	1	1	50
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi avb şeklinde yazar ve avb şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	2	1	1	50
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	7	0	7	0
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolo	1	0	1	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.	3	1	2	33
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	1	3	25

# SINAV SONUÇ BELGESİ

UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERDEE U Z*	195	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 227,616	295,650	7	23	23	23	2211
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			15	60	60	60	2821

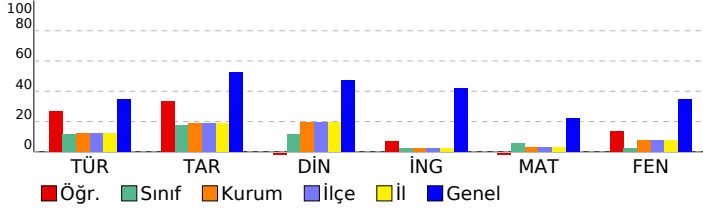
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▲ 2,29	▲ 2,51	▼ 6,98
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 1,78	▲ 1,89	▼ 5,27
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,16	▼ 1,97	▼ 4,70
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,21	▲ 0,25	▼ 4,21
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 1,07	▼ 0,59	▼ 4,38
Fen	20	7	13	2,67	13	▲ 0,47	▲ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>29</b>	<b>61</b>	<b>8,67</b>	<b>10</b>	<b>▲ 6,87</b>	<b>▼ 8,69</b>	<b>▼ 31,70</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCDbDacBacDbcDbdAbcD
Cevap Anh.	B CCDADBBABBCADCBACBD
Sözel (TAR)	dCAaDbcAcA
Cevap Anh.	B BCADDCBADA
Sözel (DİN)	Daaabdbbdc
Cevap Anh.	B DDCCABAAAB
Sözel (İNG)	cBabcAddCb
Cevap Anh.	B DBBDBACACC
Sayısal (MAT)	dBcdBbccdabaAdacddaD
Cevap Anh.	B ABABBDBACDDBACDBACCD
Sayısal (FEN)	CADbbBcbccddAaAcccbcC
Cevap Anh.	B CADCABDABBBCADABDDDC

## 8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)

**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. Alışıldık bilgilerin kodunu açma, bilgiyi verilen şekle dönüştürme ve muhakeme gücünü kullanır.	3	2	1	67
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
T.8.3.9. Fikirlerin cümledeki işlevlerini kavrar.	5	2	3	40
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	4	1	3	25
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekleme)	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
ITA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
ITA.8.2.4. Kuva-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
ITA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin rolünü değerlendirir.	2	2	0	100
ITA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
ITA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
ITA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
DIN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
DIN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
DIN.8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	0	4	0
DIN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
DIN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
DIN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
ING.8.3.1.Describing simple process	2	1	1	50
ING.8.1.3.Making simple inquiries	1	0	1	0
ING.8.1.1.Accepting and refusing / Apologizing	3	0	3	0
ING.8.2.3.Stating personal opinions	1	0	1	100
ING.8.2.2.Expressing preference	1	0	1	0
ING.8.2.3.Making simple inquiries	2	1	1	50
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi avb şeklinde yazar ve avb şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	2	0	2	0
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözümler.	2	0	2	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	3	2	1	67
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	7	1	6	14
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) uzmanları olduğunu açıklar.	1	0	1	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0





## SINAV SONUÇ BELGESİ

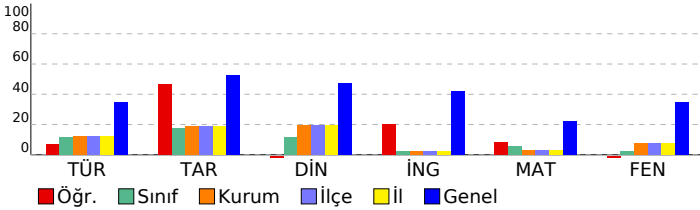
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
FADİME NUR ÖZDEMİR	180	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 218,489	295,650	9	27	27	27	2347
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			15	60	60	60	2821

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 2,29	▼ 2,51	▼ 6,98
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 1,78	▲ 1,89	▼ 5,27
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,16	▼ 1,97	▼ 4,70
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,21	▲ 0,25	▼ 4,21
Matematik	20	6	13	1,67	8	▲ 1,07	▲ 0,59	▼ 4,38
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 0,47	▼ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>28</b>	<b>61</b>	<b>7,67</b>	<b>9</b>	<b>▲ 6,87</b>	<b>▼ 8,69</b>	<b>▼ 31,70</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dbcAaccdAcbbcadBACBc
Cevap Anh.	B CCDADBBABADCACBACBD
Sözel (TAR)	BCAbDCCAbb
Cevap Anh.	B BCADDCBADA
Sözel (DİN)	DcdaddAdbc
Cevap Anh.	B DDCCABAAAB
Sözel (İNG)	bacDBAacbC
Cevap Anh.	B DBBDBACACC
Sayısal (MAT)	ABc dDBAdbccdbacAdac
Cevap Anh.	B ABABBDBACDDBACDBACCD
Sayısal (FEN)	bdbCAdcdBacbdabcaDca
Cevap Anh.	B CADCABDABBCCADABDDDC



## 8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. Alışıldık bilgilerin kodunu açma, bilgiyi verilen şekle dönüştürme mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.	3	0	3	0
Sözel mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
T.8.3.9. Fikrî ifadelerin cümledeki işlevlerini kavrar.	5	2	3	40
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	4	0	4	0
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekleme)	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
ITA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında bilgi verir.	2	2	0	100
ITA.8.2.4. Kuva-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
ITA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin rolünü değerlendirir.	2	1	1	50
ITA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
ITA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
(ITA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
DİN.8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	1	3	25
DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
İNG.8.3.1.Describing simple process	2	0	2	0
İNG.8.1.3.Making simple inquiries	1	0	1	0
İNG.8.1.1.Accepting and refusing / Apologizing	3	2	1	67
İNG.8.2.3.Stating personal opinions	1	1	0	100
İNG.8.2.2.Expressing preference	1	0	1	0
İNG.8.2.3.Making simple inquiries	2	1	1	50
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>30</b>
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi avb şeklinde yazar ve avb şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	2	0	1	0
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözer.	2	1	1	50
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	2	0
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	3	1	2	33
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	7	0	7	0
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) uzmanları olduğunu açıklar.	1	0	1	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0

## SINAV SONUÇ BELGESİ

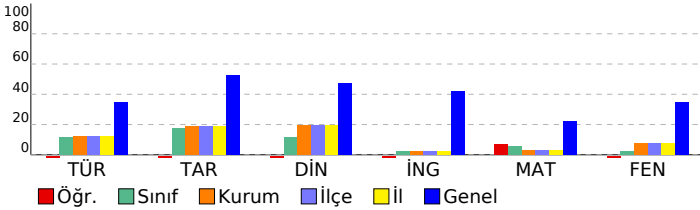
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAMEDMOHAMMEDİ	13	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 181,871	295,650	14	57	57	57	2781
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			15	60	60	60	2821

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 2,29	▼ 2,51	▼ 6,98
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,78	▼ 1,89	▼ 5,27
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,16	▼ 1,97	▼ 4,70
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 0,21	▼ 0,25	▼ 4,21
Matematik	20	6	14	1,33	7	▲ 1,07	▲ 0,59	▼ 4,38
Fen	20	3	17	-2,67	-13	▼ 0,47	▼ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>74</b>	<b>-8,67</b>	<b>-10</b>	<b>▼ 6,87</b>	<b>▼ 8,69</b>	<b>▼ 31,70</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cadcbabbbdbCbdcadcbD
Cevap Anh.	A DCCBACBDCADCBABDADBA
Sözel (TAR)	bcadbcbdBBC
Cevap Anh.	A DDCBAADABC
Sözel (DİN)	Adcdbacdac
Cevap Anh.	A ABAACCABDD
Sözel (İNG)	daddbcaad
Cevap Anh.	A BDBACCACDB
Sayısal (MAT)	CAdbadacBdbacBDAdbcB
Cevap Anh.	A CACDBADBBACCDBDABDBA
Sayısal (FEN)	bdacacdbadacBadbAdBa
Cevap Anh.	A DADADDCDCBDABBCCAABB



## 8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. Alışageldik bilginin kodunu açma, bilgiyi verilen şekle dönüştürme.	3	0	3	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
T.8.3.9. Fikirlerinin cümledeki işlevlerini kavrar.	5	2	3	40
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekleme).	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	2	0
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	4	2	2	50
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Sözel mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
İT.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
İT.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
İT.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milliye'nin tutumunu değerlendirir.	2	0	2	0
İT.8.2.4. Kuva-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
DİN.8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	0	4	0
DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
İNG.8.1.3. Making simple inquiries	1	0	1	0
İNG.8.1.1. Accepting and refusing / Apologizing	3	0	3	0
İNG.8.2.2. Expressing preference	1	0	1	0
İNG.8.2.3. Making simple inquiries	2	0	2	0
İNG.8.2.3. Stating personal opinions	1	0	1	0
İNG.8.3.1. Describing simple process	2	0	2	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpma kuralları, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpma kurallarıyla ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	3	0
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadenin avb şeklinde yazılabilir ve avb şeklindeki ifade katsayıyı kök içine alır.	2	0	2	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	7	1	6	14
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolojist) olarak adlandırıldığını açıklar.	1	0	1	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.	3	0	3	0
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	1	3	25

## SINAV SONUÇ BELGESİ

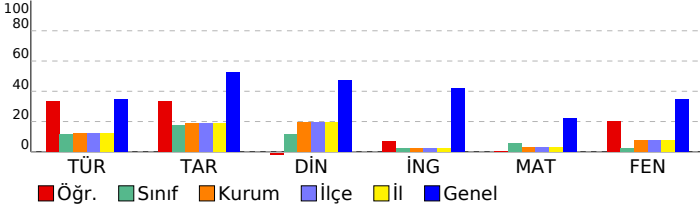
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
İLAYDA GEZER	143	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 246,552	295,650	4	15	15	15	1935
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			15	60	60	60	2821

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▲ 2,29	▲ 2,51	▼ 6,98
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 1,78	▲ 1,89	▼ 5,27
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,16	▼ 1,97	▼ 4,70
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,21	▲ 0,25	▼ 4,21
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 1,07	▼ 0,59	▼ 4,38
Fen	20	8	12	4,00	20	▲ 0,47	▲ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>57</b>	<b>14,00</b>	<b>16</b>	<b>▲ 6,87</b>	<b>▲ 8,69</b>	<b>▼ 31,70</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cCdBAacbCbDaabBDaCbA
Cevap Anh.	A DCCBACBDCADCBABDADBA
Sözel (TAR)	DcaBcAdBaC
Cevap Anh.	A DDCBAADABC
Sözel (DİN)	bacAaCbdaC
Cevap Anh.	A ABAACCABDD
Sözel (İNG)	BcaAdCbaac
Cevap Anh.	A BDBACCACDB
Sayısal (MAT)	dbaDddaacAdbaBcAdbdA
Cevap Anh.	A CACDBADBBACCDBDABDBA
Sayısal (FEN)	DacAdBdbaacAdBcaccBd
Cevap Anh.	A DADADDCDCBDABBCCAABB

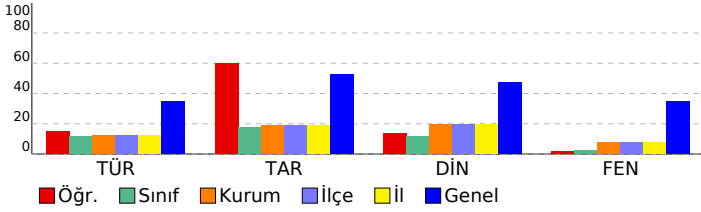


## 8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	20	10	10	50
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. [Alışageldik bilginin kodunu açma, bilgiyi verilen şe	3	1	2	33
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
T.8.3.9. Fikirlerinin cümledeki işlevlerini kavrar.	5	4	1	80
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örne	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	4	1	3	25
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Sözel mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında	2	0	2	0
(İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa K	2	1	1	50
İTA.8.2.4. Kuva-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	2	0	2	0
DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
DİN.8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	2	2	50
DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
İNG.8.1.3.Making simple inquiries	1	1	0	100
İNG.8.1.1.Accepting and refusing / Apologizing	3	0	3	0
İNG.8.2.2.Expressing preference	1	1	0	100
İNG.8.2.3.Making simple inquiries	2	1	1	50
İNG.8.2.3.Stating personal opinions	1	0	1	0
İNG.8.3.1.Describing simple process	2	0	2	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpma kuralları, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpma	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemler	2	0	2	0
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadenin avb şeklinde yazılır ve avb şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	2	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	7	3	4	43
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolo	1	1	0	100
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.	3	0	3	0
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	1	3	25

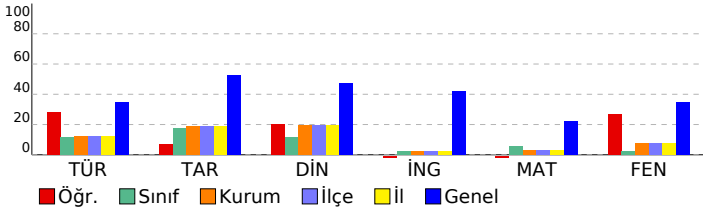
SINAV SONUÇ BELGESİ										8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)																	
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																	
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%																	
İLHANMETE MANKIR					499		8A			Sözel (TÜR) 20 7 12 35																	
Puan Türü					Genel Ort.		Dereceler			Türkçe 20 7 12 35																	
LGS					225,579		295,650		8	24	24	24	2234	T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. Alışıldık bilginin kodunu açma, bilgiyi verilen şekle dönüştürme ve muhakeme gücünü kullanır. 3 3 0 100													
Puanı Hesaplanan:					60	60	60	60	2819	Sözel (TAR) 10 7 3 70																	
Katılımlar:					15	60	60	60	2821	Tarih 10 7 3 70																	
Ders										Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe										20	7	12	3,00	15	▲ 2,29	▲ 2,51	▼ 6,98										
Tarih										10	7	3	6,00	60	▲ 1,78	▲ 1,89	▲ 5,27										
Din K.ve A.B.										10	3	5	1,33	13	▲ 1,16	▼ 1,97	▼ 4,70										
Fen										20	3	8	0,33	2	▼ 0,47	▼ 1,56	▼ 6,92										
Toplam:										90	20	28	10,67	12	▲ 6,87	▲ 8,69	▼ 31,70										
Soru No										12345678901234567890																	
Sözel (TÜR)										CCDdc bBbaadabBbCBb																	
Cevap Anh.										B CCDADBABADCADCBACBD																	
Sözel (TAR)										BCADaCBdDd																	
Cevap Anh.										B BCADDCBADA																	
Sözel (DİN)										cadCb c AB																	
Cevap Anh.										B DDCCABAAAB																	
Sayısal (FEN)										a DdcB bdaBb c																	
Cevap Anh.										B CADCABDABBBCADABDDDC																	



SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ME LİKEARSLAN				0		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 236,011	295,650	6	18	18	18	2078
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			15	60	60	60	2821

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▲ 2,29	▲ 2,51	▼ 6,98
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 1,78	▼ 1,89	▼ 5,27
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,16	▲ 1,97	▼ 4,70
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 0,21	▼ 0,25	▼ 4,21
Matematik	20	3	15	-2,00	-10	▼ 1,07	▼ 0,59	▼ 4,38
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 0,47	▲ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>56</b>	<b>11,33</b>	<b>13</b>	<b>▲ 6,87</b>	<b>▲ 8,69</b>	<b>▼ 31,70</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dCbAdAcBdc bADcCdCBb
Cevap Anh.	B CCDADBBABBCADCBACBD
Sözel (TAR)	BdbDcaBdbd
Cevap Anh.	B BCADDCBADA
Sözel (DİN)	DaCCAdbcda
Cevap Anh.	B DDCCABAAAB
Sözel (İNG)	bcabd CAbd
Cevap Anh.	B DBBDBACACC
Sayısal (MAT)	Ac dBbaDb acdabdcabd
Cevap Anh.	B ABABBDBACDDBACDBACCD
Sayısal (FEN)	bdaCABDccaBCdbAcDbDa
Cevap Anh.	B CADCABDABBBCADABDDDC

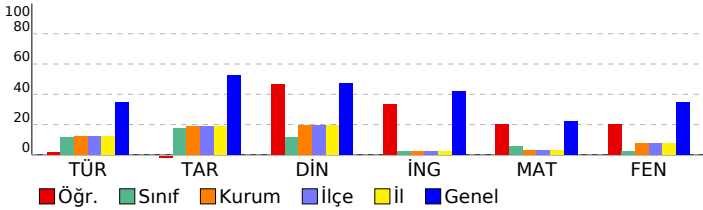


8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>45</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>45</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. Alışıldık bilgilerin kodunu açma, bilgiyi verilen şekle dönüştürme ve muhakeme gücünü kullanır.				3	1	2	33
Sözel mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.				1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.				2	1	1	50
T.8.3.9. Fikirlerin cümledeki işlevlerini kavrar.				5	1	3	20
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				4	3	1	75
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				2	1	1	50
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	0	2	0
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekleme)				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında bilgi verir.				2	1	1	50
İTA.8.2.4. Kuva-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				2	0	2	0
İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin rolünü değerlendirir.				2	0	2	0
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				2	0	2	0
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.				2	2	0	100
DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	0	1	0
DİN.8.1.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				4	2	2	50
DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	0	1	0
DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
İNG.8.3.1.Describing simple process				2	0	2	0
İNG.8.1.3.Making simple inquiries				1	0	1	0
İNG.8.1.1.Accepting and refusing / Apologizing				3	1	2	33
İNG.8.2.3.Stating personal opinions				1	0	0	0
İNG.8.2.2.Expressing preference				1	1	0	100
İNG.8.2.3.Making simple inquiries				2	0	2	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				2	1	1	50
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				3	0	3	0
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				1	0	0	0
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi avb şeklinde yazar ve avb şeklindeki ifadeye katsayılı kök içine alır.				2	0	2	0
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				2	0	2	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	0	1	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	0	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				2	0	2	0
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.				1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözümler.				2	0	2	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	1	0
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				4	2	2	50
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.				2	0	2	0
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				3	1	2	33
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				1	1	0	100
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				7	3	4	43
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) dediğini açıklar.				1	1	0	100
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMED HASAN NEİMİ				408		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 242,817	295,650	5	16	16	16	1984
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			15	60	60	60	2821

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	14	0,33	2	▼ 2,29	▼ 2,51	▼ 6,98
Tarih	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,78	▼ 1,89	▼ 5,27
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,16	▲ 1,97	▼ 4,70
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 0,21	▲ 0,25	▼ 4,21
Matematik	20	8	12	4,00	20	▲ 1,07	▲ 0,59	▼ 4,38
Fen	20	8	12	4,00	20	▲ 0,47	▲ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>57</b>	<b>13,00</b>	<b>14</b>	<b>▲ 6,87</b>	<b>▲ 8,69</b>	<b>▼ 31,70</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCabDacBADabcDa bdac
Cevap Anh.	B CCDADBABADCACBACBD
Sözel (TAR)	adccabdcbc
Cevap Anh.	B BCADDCBADA
Sözel (DİN)	DbCaABdcAB
Cevap Anh.	B DDCCABAAAB
Sözel (İNG)	caBDBcbACd
Cevap Anh.	B DBBDBACACC
Sayısal (MAT)	AddBaDcAbDadBCDabdCa
Cevap Anh.	B ABABBDBACDDBACDBACCD
Sayısal (FEN)	CbDaABDcBadbcabcDDba
Cevap Anh.	B CADCABDABBCCADABDDDC



8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>25</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>25</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. Alışıldık bilgilerin kodunu açma, bilgiyi verilen şekle dönüştürme ve muhakeme gücünü kullanır.				3	1	2	33
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
T.8.3.9. Fikirlerin cümledeki işlevlerini kavrar.				5	0	1	50
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				4	1	3	25
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	0	1	0
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekleme)				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında bilgi verir.				2	0	2	0
İTA.8.2.4. Kuva-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				2	0	2	0
İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin rolünü değerlendirir.				2	0	2	0
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				2	0	2	0
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.				2	2	0	100
DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	0	1	0
DİN.8.1.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				4	1	3	25
DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
İNG.8.3.1.Describing simple process				2	0	2	0
İNG.8.1.3.Making simple inquiries				1	0	1	100
İNG.8.1.1.Accepting and refusing / Apologizing				3	2	1	67
İNG.8.2.3.Stating personal opinions				1	0	1	0
İNG.8.2.2.Expressing preference				1	1	0	100
İNG.8.2.3.Making simple inquiries				2	1	1	50
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				3	0	3	0
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				1	0	1	0
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi avb şeklinde yazar ve avb şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.				2	1	1	50
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	0	1	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				2	1	1	50
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	1	0	100
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				2	0	2	0
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.				1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözer.				2	1	1	50
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	1	0
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				4	3	1	75
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.				2	0	2	0
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				3	2	1	67
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				1	1	0	100
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				7	1	6	14
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) uzmanları olduğunu açıklar.				1	0	1	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MURAT ÖZTÜRK	198	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 202,163	295,650	11	45	45	45	2595
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			15	60	60	60	2821

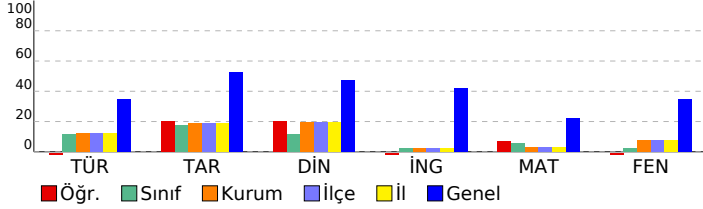
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 2,29	▼ 2,51	▼ 6,98
Tarih	10	4	6	2,00	20	▲ 1,78	▲ 1,89	▼ 5,27
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,16	▲ 1,97	▼ 4,70
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,21	▼ 0,25	▼ 4,21
Matematik	20	6	14	1,33	7	▲ 1,07	▲ 0,59	▼ 4,38
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 0,47	▼ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>66</b>	<b>2,00</b>	<b>2</b>	▼ 6,87	▼ 8,69	▼ 31,70

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CbabaBdBcBaabadabdac
Cevap Anh.	B CCDADBABADCACBACBD
Sözel (TAR)	BdcDaCabDb
Cevap Anh.	B BCADDCBADA
Sözel (DİN)	DbdCcdddAB
Cevap Anh.	B DDCCABAAAB
Sözel (İNG)	DadaadabCd
Cevap Anh.	B DBBDBACACC
Sayısal (MAT)	bBdcBcBdbaDadbDBdbdb
Cevap Anh.	B ABABBDBACDDBACDBACCD
Sayısal (FEN)	accbbBbcBcdCdcAcbcad
Cevap Anh.	B CADCABDABBCCADABDDDC

## 8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)

**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

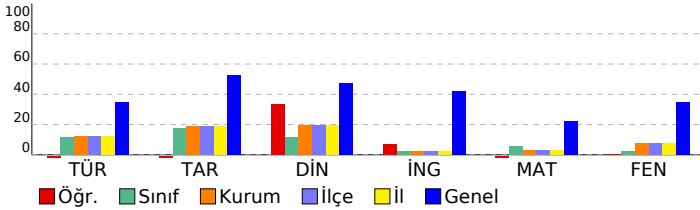
	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. Alışıldık bilgilerin kodunu açma, bilgiyi verilen şeye Sözel mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.	3	1	2	33
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
T.8.3.9. Fikirlerin cümledeki işlevlerini kavrar.	5	1	4	20
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	4	2	2	50
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekleme)	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında	2	2	0	100
İTA.8.2.4. Kuva-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in	2	0	2	0
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
DİN.8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	1	3	25
DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
İNG.8.3.1.Describing simple process	2	1	1	50
İNG.8.1.3.Making simple inquiries	1	0	1	0
İNG.8.1.1.Accepting and refusing / Apologizing	3	0	3	0
İNG.8.2.3.Stating personal opinions	1	0	1	0
İNG.8.2.2.Expressing preference	1	0	1	0
İNG.8.2.3.Making simple inquiries	2	1	1	50
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi avb şeklinde yazar ve avb şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	2	0	2	0
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi	2	0	2	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	2	0
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	3	0	3	0
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	7	1	6	14
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji)	1	1	0	100
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ								8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)			
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
SELÇUKGÜLER				459		8A		Sözel (TÜR)			
Puan Türü				Puan		Genel Ort.		20 2 17 10			
LGS				176,156		295,650		Türkçe			
Puanı Hesaplanan:				60		60		20 2 17 10			
Katılımlar:				15		60		T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. [Alışageldik bilginin kodunu açma, bilgiyi verilen şe			
				60		60		T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
				60		60		T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.			
				60		60		T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örne			
				60		60		T.8.3.14. Metinle ilgili sorular cevaplar.			
				60		60		T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.			
				60		60		T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			
				60		60		Sözel mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.			
				60		60		Sözel (TAR)			
				60		60		10 1 8 10			
				60		60		Tarih			
				60		60		10 1 8 10			
				60		60		İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.			
				60		60		İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.			
				60		60		İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında			
				60		60		(İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.			
				60		60		İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa K			
				60		60		İTA.8.2.4. Kuva-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.			
				60		60		Sözel (DİN)			
				60		60		10 5 5 50			
				60		60		Din K.ve A.B.			
				60		60		10 5 5 50			
				60		60		DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.			
				60		60		DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.			
				60		60		DİN.8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.			
				60		60		DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.			
				60		60		DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.			
				60		60		DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.			
				60		60		Sözel (İNG)			
				60		60		10 3 7 30			
				60		60		İngilizce			
				60		60		10 3 7 30			
				60		60		İNG.8.1.3.Making simple inquiries			
				60		60		İNG.8.1.1.Accepting and refusing / Apologizing			
				60		60		İNG.8.2.2.Expressing preference			
				60		60		İNG.8.2.3.Making simple inquiries			
				60		60		İNG.8.2.3.Stating personal opinions			
				60		60		İNG.8.3.1.Describing simple process			
				60		60		Sayısal (MAT)			
				60		60		20 3 17 15			
				60		60		Matematik			
				60		60		20 3 17 15			
				60		60		M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpma kuralları bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpma			
				60		60		M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemler			
				60		60		M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.			
				60		60		M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.			
				60		60		M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.			
				60		60		M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.			
				60		60		M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.			
				60		60		M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi avb şeklinde yazar ve avb şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.			
				60		60		M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.			
				60		60		M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.			
				60		60		M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.			
				60		60		M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.			
				60		60		M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.			
				60		60		Sayısal (FEN)			
				60		60		20 5 15 25			
				60		60		Fen			
				60		60		20 5 15 25			
				60		60		F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.			
				60		60		F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.			
				60		60		F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.			
				60		60		F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolo			
				60		60		F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.			
				60		60		F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.			
				60		60		F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.			
				60		60		F.8.2.2.1. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	2	17	-3,67	-18	▼ 2,29	▼ 2,51	▼ 6,98
Tarih	10	1	8	-1,67	-17	▼ 1,78	▼ 1,89	▼ 5,27
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,16	▲ 1,97	▼ 4,70
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,21	▲ 0,25	▼ 4,21
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 1,07	▼ 0,59	▼ 4,38
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 0,47	▼ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>19</b>	<b>69</b>	<b>-4,00</b>	<b>-4</b>	<b>▼ 6,87</b>	<b>▼ 8,69</b>	<b>▼ 31,70</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cCaabdaa dadcbcbdacA
Cevap Anh.	A DCCBACBDCADCBBADADBA
Sözel (TAR)	bd acbccaa
Cevap Anh.	A DDCBAADABC
Sözel (DİN)	ABdcbbaADD
Cevap Anh.	A ABAACCABDD
Sözel (İNG)	daBcbaddDB
Cevap Anh.	A BDBACCACDB
Sayısal (MAT)	dcCbcbcdabaCaBadcaad
Cevap Anh.	A CACDBADBBACCDBDABDBA
Sayısal (FEN)	abDdcbabCdcbabBbCAcda
Cevap Anh.	A DADADDCDCBDABBCCAABB



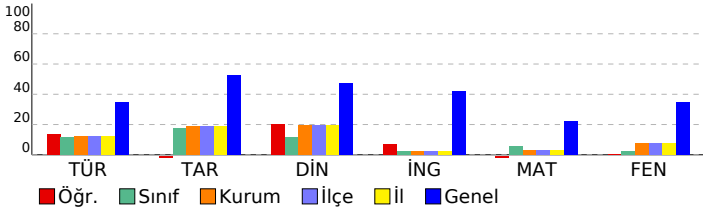
Sözel (TÜR)				20 2 17 10			
Türkçe				20 2 17 10			
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. [Alışageldik bilginin kodunu açma, bilgiyi verilen şe				3 1 2 33			
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2 0 2 0			
T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				5 1 4 20			
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örne				2 0 1 0			
T.8.3.14. Metinle ilgili sorular cevaplar.				2 0 1 0			
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				4 0 4 0			
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				2 0 2 0			
Sözel mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.				1 0 1 0			
Sözel (TAR)				10 1 8 10			
Tarih				10 1 8 10			
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1 0 1 0			
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				2 1 1 50			
İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında				2 0 1 0			
(İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1 0 1 0			
İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa K				2 0 2 0			
İTA.8.2.4. Kuva-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				2 0 2 0			
Sözel (DİN)				10 5 5 50			
Din K.ve A.B.				10 5 5 50			
DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.				2 2 0 100			
DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.				1 1 0 100			
DİN.8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				4 0 4 0			
DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1 1 0 100			
DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1 0 1 0			
DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1 1 0 100			
Sözel (İNG)				10 3 7 30			
İngilizce				10 3 7 30			
İNG.8.1.3.Making simple inquiries				1 0 1 0			
İNG.8.1.1.Accepting and refusing / Apologizing				3 1 2 33			
İNG.8.2.2.Expressing preference				1 0 1 0			
İNG.8.2.3.Making simple inquiries				2 0 2 0			
İNG.8.2.3.Stating personal opinions				1 0 1 0			
İNG.8.3.1.Describing simple process				2 2 0 100			
Sayısal (MAT)				20 3 17 15			
Matematik				20 3 17 15			
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpma kuralları bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpma				1 0 1 0			
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemler				2 1 1 50			
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1 0 1 0			
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				3 0 3 0			
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				1 0 1 0			
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				2 0 2 0			
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				2 0 2 0			
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi avb şeklinde yazar ve avb şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.				2 0 2 0			
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1 1 0 100			
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1 0 1 0			
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1 1 0 100			
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				2 0 2 0			
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1 0 1 0			
Sayısal (FEN)				20 5 15 25			
Fen				20 5 15 25			
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				1 0 1 0			
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.				2 1 1 50			
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				7 2 5 29			
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolo				1 0 1 0			
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1 0 1 0			
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1 0 1 0			
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.				3 0 3 0			
F.8.2.2.1. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				4 2 2 50			



SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
SUDE ADALI			278		8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 198,104	295,650	12	48	48	48	2637
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			15	60	60	60	2821

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▲ 2,29	▲ 2,51	▼ 6,98
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,78	▼ 1,89	▼ 5,27
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,16	▲ 1,97	▼ 4,70
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,21	▲ 0,25	▼ 4,21
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 1,07	▼ 0,59	▼ 4,38
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 0,47	▼ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>23</b>	<b>67</b>	<b>0,67</b>	<b>1</b>	<b>▼ 6,87</b>	<b>▼ 8,69</b>	<b>▼ 31,70</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdcdDBAcccbabaaBAaD
Cevap Anh.	B CCDADBABADCADCBACBD
Sözel (TAR)	cabDbacbac
Cevap Anh.	B BCADDCBADA
Sözel (DİN)	DDCacddcbB
Cevap Anh.	B DDCCABAAAB
Sözel (İNG)	cdaaBbCdCd
Cevap Anh.	B DBBDBACACC
Sayısal (MAT)	dBdBaDabbacdabccada
Cevap Anh.	B ABABBDBACDDBACDBACCD
Sayısal (FEN)	CbaadBacBacdbcABaaCb
Cevap Anh.	B CADCABDABBCCADABDDDC

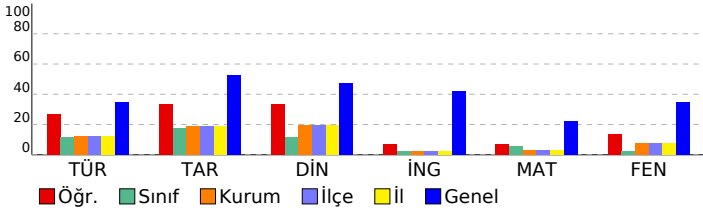


8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. Alışıldık bilgilerin kodunu açma, bilgiyi verilen şekle dönüştürme ve muhakeme gücünü kullanır.				3	1	2	33
Sözel mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.				1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.				2	1	1	50
T.8.3.9. Fikirlerin cümledeki işlevlerini kavrar.				5	3	2	60
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				4	0	4	0
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				2	0	2	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	2	0	100
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekleme)				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında bilgi verir.				2	0	2	0
İTA.8.2.4. Kuva-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				2	0	2	0
İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin rolünü değerlendirir.				2	0	2	0
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				2	0	2	0
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.				2	1	1	50
DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
DİN.8.1.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				4	1	3	25
DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	0	1	0
DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
İNG.8.3.1.Describing simple process				2	0	2	0
İNG.8.1.3.Making simple inquiries				1	0	1	0
İNG.8.1.1.Accepting and refusing / Apologizing				3	2	1	67
İNG.8.2.3.Stating personal opinions				1	0	1	0
İNG.8.2.2.Expressing preference				1	0	1	0
İNG.8.2.3.Making simple inquiries				2	1	1	50
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				2	1	1	50
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				3	1	2	33
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				1	0	1	0
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi avb şeklinde yazar ve avb şeklindeki ifadeye katsayılı kök içine alır.				2	1	1	50
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	0	1	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				2	0	2	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	0	1	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				2	0	2	0
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.				1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözer.				2	0	2	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	1	0
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				4	3	1	75
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.				2	0	2	0
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				3	0	3	0
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				1	0	1	0
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				7	1	6	14
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) bilimci (klimatolojist) olarak adlandırıldığını açıklar.				1	1	0	100
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SULTAN ALTINKAYNAK				194		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 249,611	295,650	2	11	11	11	1896
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			15	60	60	60	2821

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▲ 2,29	▲ 2,51	▼ 6,98
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 1,78	▲ 1,89	▼ 5,27
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,16	▲ 1,97	▼ 4,70
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,21	▲ 0,25	▼ 4,21
Matematik	20	6	14	1,33	7	▲ 1,07	▲ 0,59	▼ 4,38
Fen	20	7	13	2,67	13	▲ 0,47	▲ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>35</b>	<b>55</b>	<b>16,67</b>	<b>19</b>	<b>▲ 6,87</b>	<b>▲ 8,69</b>	<b>▼ 31,70</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DbaBbCcbCbDaBdBbAbcA
Cevap Anh.	A DCCBACBDCADCBBADADBA
Sözel (TAR)	cDdBcAcdBc
Cevap Anh.	A DDCBAADABC
Sözel (DİN)	bBAACbdBbc
Cevap Anh.	A ABAACCABDD
Sözel (İNG)	BcBAAddcaba
Cevap Anh.	A BDBACCACDB
Sayısal (MAT)	bAaDBcaBdcabcaDdBcAc
Cevap Anh.	A CACDBADBBACCDBDABDBA
Sayısal (FEN)	bADcbDaDbaDcBdabdAcc
Cevap Anh.	A DADADDCDCBDAABCCAAAB

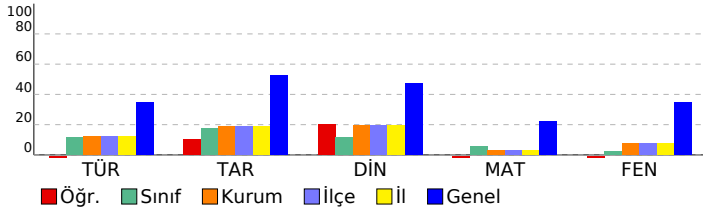


8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
T.8.3.32.	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	Alışageldik bilginin kodunu açma, bilgiyi verilen şekle dönüştürme.	3	1	2	33	
T.8.3.5.	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50	
T.8.3.9.	Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		5	1	4	20	
T.8.3.25.	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekleme)		1	1	0	100	
T.8.3.14.	Metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	1	1	50	
T.8.3.18.	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		4	2	2	50	
T.8.3.17.	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	1	1	50	
Sözel mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
İTA.8.2.1.	Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0	
İTA.8.2.2.	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50	
İTA.8.1.2.	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50	
İTA.8.2.2.	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100	
İTA.8.2.3.	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milliye'nin tutumunu değerlendirir.		2	1	1	50	
İTA.8.2.4.	Kuva-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		2	1	1	50	
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
DİN.8.1.2.	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.		2	0	2	0	
DİN.8.1.6.	Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.		1	0	1	100	
DİN.8.2.1.	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		4	3	1	75	
DİN.8.1.5.	Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	0	1	0	
DİN.8.1.1.	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	0	1	100	
DİN.8.1.3.	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	0	1	0	
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
İNG.8.1.3.	Making simple inquiries		1	1	0	100	
İNG.8.1.1.	Accepting and refusing / Apologizing		3	1	2	33	
İNG.8.2.2.	Expressing preference		1	1	0	100	
İNG.8.2.3.	Making simple inquiries		2	0	2	0	
İNG.8.2.3.	Stating personal opinions		1	0	1	0	
İNG.8.3.1.	Describing simple process		2	0	2	0	
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
M.8.1.1.1.	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpma kurallarıyla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		1	0	1	0	
M.8.1.1.2.	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	1	1	50	
M.8.1.1.3.	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100	
M.8.1.2.2.	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	2	1	67	
M.8.1.2.1.	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	0	1	0	
M.8.1.3.1.	Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		2	0	2	0	
M.8.1.3.5.	Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	0	2	0	
M.8.1.3.3.	Kareköklü bir ifadenin avb şeklinde yazılabilir ve avb şeklinde ifadeye katsayıyı kök içine alır.		2	1	1	50	
M.8.1.3.2.	Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	0	1	0	
M.8.1.2.4.	Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	0	1	0	
M.8.1.2.3.	Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		1	0	1	0	
M.8.1.3.4.	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	1	1	50	
M.8.1.2.5.	Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	0	1	0	
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
F.8.2.5.1.	Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		1	0	1	0	
F.8.2.1.2.	DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.		2	1	1	50	
F.8.1.1.1.	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		7	3	4	43	
F.8.1.2.2.	İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolojist) olduğunu açıklar.		1	0	1	0	
F.8.1.2.1.	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	0	1	0	
F.8.2.4.1.	Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	1	0	100	
F.8.2.1.1.	Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kavrar.		3	2	1	67	
F.8.2.2.2.	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		4	0	4	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
TUĞÇE ÇAKIN				295	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 193,853	295,650	13	50	50	50	2682
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			15	60	60	60	2821

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	13	-0,33	-2	▼ 2,29	▼ 2,51	▼ 6,98
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼ 1,78	▼ 1,89	▼ 5,27
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,16	▲ 1,97	▼ 4,70
Matematik	20	3	12	-1,00	-5	▼ 1,07	▼ 0,59	▼ 4,38
Fen	20	3	13	-1,33	-7	▼ 0,47	▼ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>17</b>	<b>50</b>	<b>0,33</b>	<b>0</b>	<b>▼ 6,87</b>	<b>▼ 8,69</b>	<b>▼ 31,70</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bbBAdcbddaCdbBad d
Cevap Anh.	A DCCBACBDCADCBBADADBA
Sözel (TAR)	cba dAcdBBC
Cevap Anh.	A DDCBAADABC
Sözel (DİN)	babdaCAaDD
Cevap Anh.	A ABAACCABDD
Sayısal (MAT)	CbaD aacb Cbda acd
Cevap Anh.	A CACDBADBBACCCDBDABDBA
Sayısal (FEN)	a cbcdbb aA cdadcBB
Cevap Anh.	A DADADDCCDBDABBBCCAABB

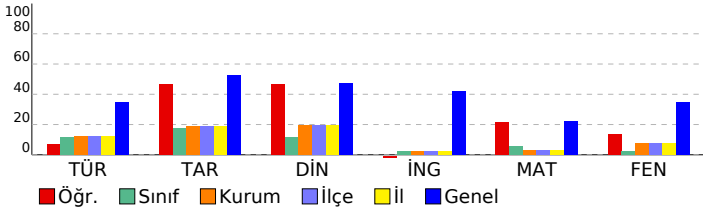


8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)		S D Y B%	
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>4 13 20</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>4 13 20</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. Alışıldık bilginin kodunu açma, bilgiyi verilen şekle dönüştürme.		3	0 2 0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tahmin eder.		2	1 1 50
T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		5	1 3 20
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekleme).		1	0 1 0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruların cevaplar.		2	0 1 0
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		4	2 2 50
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	0 2 0
Sözel mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.		1	0 1 0
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>3 6 30</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>3 6 30</b>
İT.8.1.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.		1	0 1 0
İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	0 2 0
İT.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	1 1 50
İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0 0 0
İT.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milliye'nin tutumunu değerlendirir.		2	1 1 50
İT.8.2.4. Kuva-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		2	1 1 50
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>4 6 40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>4 6 40</b>
DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.		2	1 1 50
DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.		1	0 1 0
DİN.8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		4	1 3 25
DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1 0 100
DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	0 1 0
DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>3 12 15</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>3 12 15</b>
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarına ayrışmasını açıklar.		1	1 0 100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	0 2 0
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0 1 100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	2 0 0
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	0 0 0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		2	0 2 0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	0 2 0
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadenin avb şeklinde yazılabilir ve avb şeklinde ifade katsayısı kök içine alınır.		2	0 0 0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	1 0 100
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	0 1 0
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		1	0 1 0
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	0 1 0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>3 13 15</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>3 13 15</b>
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		1	0 1 0
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.		2	0 1 0
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		7	1 3 14
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolojist) olduğunu açıklar.		1	0 1 0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	0 1 0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	0 1 0
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.		3	0 3 0
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		4	2 2 50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TÜLAY UYAR				471		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 247,208	295,650	3	13	13	13	1921
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			15	60	60	60	2821

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 2,29	▼ 2,51	▼ 6,98
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 1,78	▲ 1,89	▼ 5,27
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,16	▲ 1,97	▼ 4,70
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 0,21	▼ 0,25	▼ 4,21
Matematik	20	8	11	4,33	22	▲ 1,07	▲ 0,59	▼ 4,38
Fen	20	7	13	2,67	13	▲ 0,47	▲ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>56</b>	<b>14,33</b>	<b>16</b>	<b>▲ 6,87</b>	<b>▲ 8,69</b>	<b>▼ 31,70</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bdCBcddbdcCdAcaADcb
Cevap Anh.	A DCCBACBDCADCBABDADBA
Sözel (TAR)	DbCcAADcdC
Cevap Anh.	A DDCBAADABC
Sözel (DİN)	ABdcCCbdDD
Cevap Anh.	A ABAACABDD
Sözel (İNG)	aadcdcaad
Cevap Anh.	A BDBACCACDB
Sayısal (MAT)	bcCadba dbCCbaDacDBA
Cevap Anh.	A CACDBADBBACCDBDABDBA
Sayısal (FEN)	DcabacdDacbAcBdCcABd
Cevap Anh.	A DADADDCDCBDABBCCAABB

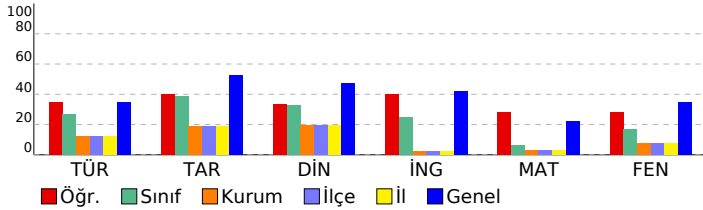


8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
<b>Sözel (TÜR)</b>				
Türkçe				
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. [Alışageldik bilginin kodunu açma, bilgiyi verilen şe	3	1	2	33
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	5	0	5	0
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örne	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili sorular cevaplar.	2	1	1	50
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	4	1	3	25
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Sözel mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
Tarih				
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında	2	1	1	50
(İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa K	2	1	1	50
İTA.8.2.4. Kuva-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
Din K.ve A.B.				
DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.				
DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
DİN.8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	2	2	50
DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
İngilizce				
İNG.8.1.3.Making simple inquiries	1	0	1	0
İNG.8.1.1.Accepting and refusing / Apologizing	3	0	3	0
İNG.8.2.2.Expressing preference	1	0	1	0
İNG.8.2.3.Making simple inquiries	2	0	2	0
İNG.8.2.3.Stating personal opinions	1	0	1	0
İNG.8.3.1.Describing simple process	2	0	2	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
Matematik				
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarps				
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili probleml	2	1	1	50
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadenin avb şeklinde yazılır ve avb şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	1	50
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
Fen				
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	2	0
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	7	2	5	29
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolo	1	0	1	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.	3	2	1	67
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	4	2	2	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)			
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%			
ABEDİN AMİNİ			141		8B		Sözel (TÜR) 20 9 6 45			
Puan Türü			Genel Ort.		Dereceler		Türkçe 20 9 6 45			
LGS			294,817		295,650		T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. Alışıldık bilgilerin kodunu açma, bilgiyi verilen şekle dönüştürme ve muhakeme gücünü kullanır. 3 2 0 67			
Puanı Hesaplanan:			60		60		Sözel mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır. 1 0 0 0			
Katılımlar:			20		60		T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. 2 1 1 50			
Başarı %			60		60		T.8.3.9. Fikirlerin cümledeki işlevlerini kavrar. 5 1 1 20			
Sınıf Ort.			60		60		T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler. 4 2 2 50			
Kurum Ort.			60		60		T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 2 1 1 50			
İlçe Ort.			60		60		T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 2 1 1 50			
İl Ort.			60		60		T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekleme) 1 1 0 100			
Genel Ort.			2819		2821		Sözel (TAR) 10 5 3 50			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	6	7,00	35	▲ 5,40	▲ 2,51	▲ 6,98
Tarih	10	5	3	4,00	40	▲ 3,85	▲ 1,89	▼ 5,27
Din K.ve A.B.	10	4	2	3,33	33	▲ 3,27	▲ 1,97	▼ 4,70
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 2,49	▲ 0,25	▼ 4,21
Matematik	20	6	1	5,67	28	▲ 1,30	▲ 0,59	▲ 4,38
Fen	20	8	7	5,67	28	▲ 3,33	▲ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>37</b>	<b>22</b>	<b>29,67</b>	<b>33</b>	<b>▲ 18,78</b>	<b>▲ 8,69</b>	<b>▼ 31,70</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CC aB BdB CcDaBbC b
Cevap Anh.	B CCDADBABBCADCBCACBD
Sözel (TAR)	dCA bbB DA
Cevap Anh.	B BCADDCBADA
Sözel (DİN)	DaCCA c
Cevap Anh.	B DDCCABAAAB
Sözel (İNG)	c BDB bACa
Cevap Anh.	B DBBDBACACC
Sayısal (MAT)	A Ad DB D A
Cevap Anh.	B ABABBDBACDDBACDBACCD
Sayısal (FEN)	C DdAa bBaB A Ad aaC
Cevap Anh.	B CADCABDABBBCADABDDDC

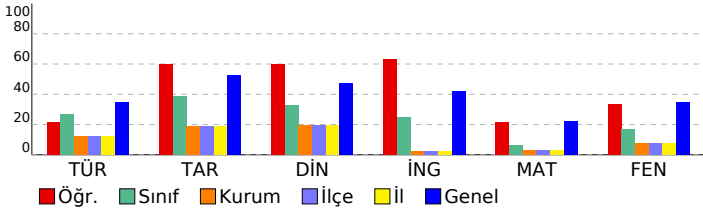


Sözel (TÜR)				20	9	6	45
Türkçe				20	9	6	45
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. Alışıldık bilgilerin kodunu açma, bilgiyi verilen şekle dönüştürme ve muhakeme gücünü kullanır.				3	2	0	67
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.				2	1	1	50
T.8.3.9. Fikirlerin cümledeki işlevlerini kavrar.				5	1	1	20
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				4	2	2	50
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				2	1	1	50
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	1	1	50
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekleme)				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	5	3	50
Tarih				10	5	3	50
İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında				2	0	2	0
İTA.8.2.4. Kuva-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				2	0	0	100
İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa K				2	2	0	100
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	0	0	0
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				2	0	1	0
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	4	2	40
Din K.ve A.B.				10	4	2	40
DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.				2	2	0	100
DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	0	1	0
DİN.8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				4	2	0	50
DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.				1	0	0	0
DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	0	1	0
DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	0	0	0
Sözel (İNG)				10	5	3	50
İngilizce				10	5	3	50
İNG.8.3.1.Describing simple process				2	0	1	0
İNG.8.1.3.Making simple inquiries				1	1	0	100
İNG.8.1.1.Accepting and refusing / Apologizing				3	2	1	67
İNG.8.2.3.Stating personal opinions				1	0	0	0
İNG.8.2.2.Expressing preference				1	1	0	100
İNG.8.2.3.Making simple inquiries				2	1	1	50
Sayısal (MAT)				20	6	1	30
Matematik				20	6	1	30
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				3	1	0	33
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				1	1	0	100
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi avb şeklinde yazar ve avb şeklindeki ifadeye katsayılı kök içine alır.				2	0	1	0
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	0	0	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				2	1	0	50
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	0	0	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	0	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				2	1	0	50
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpma				1	0	0	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi				2	0	0	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	0	0
Sayısal (FEN)				20	8	7	40
Fen				20	8	7	40
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				4	2	2	50
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.				2	0	1	0
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				3	3	0	100
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				1	0	0	0
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				7	2	2	29
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatolo				1	1	0	100
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ASLAN MİRZA ELMAS				444		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 293,005	295,650	5	5	5	5	1329
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			20	60	60	60	2821

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	8	4,33	22	▼ 5,40	▲ 2,51	▼ 6,98
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,85	▲ 1,89	▲ 5,27
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,27	▲ 1,97	▲ 4,70
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 2,49	▲ 0,25	▲ 4,21
Matematik	20	7	8	4,33	22	▲ 1,30	▲ 0,59	▼ 4,38
Fen	20	9	7	6,67	33	▲ 3,33	▲ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>44</b>	<b>31</b>	<b>33,67</b>	<b>37</b>	<b>▲ 18,78</b>	<b>▲ 8,69</b>	<b>▲ 31,70</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DbaBACBbbcaC bcA
Cevap Anh.	A DCCBACBDCADCBABDADBA
Sözel (TAR)	DaCBdADaAc
Cevap Anh.	A DDCBAADABC
Sözel (DİN)	dBdACCdBDD
Cevap Anh.	A ABAACCABDD
Sözel (İNG)	BDBACCAbc
Cevap Anh.	A BDBACCACDB
Sayısal (MAT)	CA A ccAC caDbdcBc
Cevap Anh.	A CACDBADBBACCDBDABDBA
Sayısal (FEN)	cAacDcdDC bBd C ABB
Cevap Anh.	A DADADDCDCBDABBCCAABB

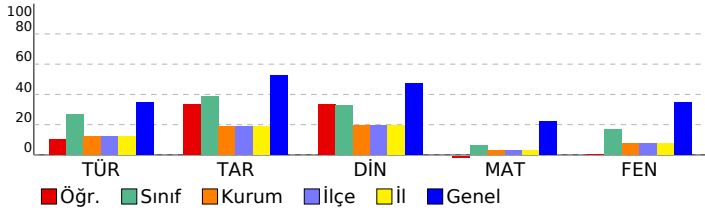


8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20 7 8 35</b>	
<b>Türkçe</b>			<b>20 7 8 35</b>	
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. [Alışıldık] bilgilerin kodunu açma, bilgiyi verilen şekle dönüştürme.	3	1	2	33
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
T.8.3.9. Fikirlerinin cümledeki işlevlerini kavrar.	5	3	1	60
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekleme).	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	2	0
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	4	1	1	25
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	1	0
Sözel mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.	1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>			<b>10 7 3 70</b>	
<b>Tarih</b>			<b>10 7 3 70</b>	
ITA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
ITA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
ITA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
(ITA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
ITA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milliye'nin tutumunu ve sonrasındaki meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>			<b>10 7 3 70</b>	
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10 7 3 70</b>	
DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	2	1	1	50
DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
DİN.8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	3	1	75
DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>			<b>10 7 2 70</b>	
<b>İngilizce</b>			<b>10 7 2 70</b>	
İNG.8.1.3. Making simple inquiries	1	1	0	100
İNG.8.1.1. Accepting and refusing / Apologizing	3	2	1	67
İNG.8.2.2. Expressing preference	1	1	0	100
İNG.8.2.3. Making simple inquiries	2	2	0	100
İNG.8.2.3. Stating personal opinions	1	1	0	100
İNG.8.3.1. Describing simple process	2	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>			<b>20 7 8 35</b>	
<b>Matematik</b>			<b>20 7 8 35</b>	
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpma kurallarıyla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi avb şeklinde yazar ve avb şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	2	1	1	50
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>			<b>20 9 7 45</b>	
<b>Fen</b>			<b>20 9 7 45</b>	
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	0	50
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	7	1	3	14
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolojist) olduğunu açıklar.	1	1	0	100
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kavrar.	3	2	1	67
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYŞE NAZ YAVUZ				239		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 214,193	295,650	17	34	34	34	2403
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			20	60	60	60	2821

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	9	2,00	10	▼ 5,40	▼ 2,51	▼ 6,98
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,85	▲ 1,89	▼ 5,27
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,27	▲ 1,97	▼ 4,70
Matematik	20	2	9	-1,00	-5	▼ 1,30	▼ 0,59	▼ 4,38
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 3,33	▼ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>22</b>	<b>43</b>	<b>7,67</b>	<b>9</b>	<b>▼ 18,78</b>	<b>▼ 8,69</b>	<b>▼ 31,70</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	Da Bba bacDaB da A
Cevap Anh.	A DCCBACBDCADCABDADBA
Sözel (TAR)	DcbdcADABa
Cevap Anh.	A DDCBAADABC
Sözel (DİN)	ABcdCbAdDc
Cevap Anh.	A ABAACCBDD
Sayısal (MAT)	bcaacAbBcda
Cevap Anh.	A CACDBADBBACCCDBDABDBA
Sayısal (FEN)	abcdcDaabcDcBabCdcBa
Cevap Anh.	A DADDDCCDBDABCCAAABB



## 8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>25</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>25</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. Alışıldık bilginin kodunu açma, bilgiyi verilen şekle dönüştürme.		3	1	1	33
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50
T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		5	1	1	20
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekleme).		1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruların cevaplar.		2	0	2	0
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		4	1	2	25
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	1	0	50
Sözel mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
İT.8.1.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	0	2	0
İT.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
İT.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		2	2	0	100
İT.8.2.4. Kuva-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.		2	2	0	100
DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
DİN.8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		4	1	3	25
DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	0	1	0
DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları ile çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	0	2	0
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	2	33
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		2	0	1	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	0	1	0
M.8.1.3.2. Kareköklü bir ifadenin avb şeklinde yazılır ve avb şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.		2	0	1	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	0	0	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	0	0	0
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		1	0	0	0
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	0	0	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		1	0	1	0
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.		2	0	2	0
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		7	2	5	29
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) uzmanları olduğunu açıklar.		1	0	1	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	0	1	100
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kavrar.		3	1	0	0
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		4	2	2	50

## SINAV SONUÇ BELGESİ

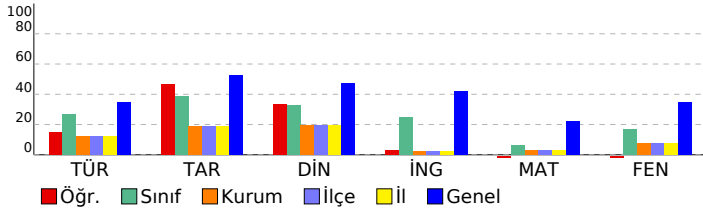
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞENUR ÇETİN	332	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 211,486	295,650	18	37	37	37	2439
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			20	60	60	60	2821

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	12	3,00	15	▼ 5,40	▲ 2,51	▼ 6,98
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,85	▲ 1,89	▼ 5,27
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,27	▲ 1,97	▼ 4,70
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 2,49	▲ 0,25	▼ 4,21
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 1,30	▼ 0,59	▼ 4,38
Fen	20	4	13	-0,33	-2	▼ 3,33	▼ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>27</b>	<b>56</b>	<b>8,33</b>	<b>9</b>	<b>▼ 18,78</b>	<b>▼ 8,69</b>	<b>▼ 31,70</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCdCd dAdBcCbdddBb
Cevap Anh.	B CCDADBBABBCADCBACBD
Sözel (TAR)	BCcDcCBAbb
Cevap Anh.	B BCADDCBADA
Sözel (DİN)	DDdCdAcAa
Cevap Anh.	B DDCCABAAAB
Sözel (İNG)	acBDabd
Cevap Anh.	B DBBDBACACC
Sayısal (MAT)	AdbcdBddabcAdbacadb
Cevap Anh.	B ABABBDBACDDBACDBACCD
Sayısal (FEN)	CcDCBa bcd caAdbcab
Cevap Anh.	B CADCABDABBCCADABDDDC



## 8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>35</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>35</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. Alışıldık bilgilerin kodunu açma, bilgiyi verilen şekle dönüştürme ve muhakeme gücünü kullanır.	3	2	1	67
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	0	100
T.8.3.9. Fikirlerin cümledeki işlevlerini kavrar.	5	1	3	20
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	4	0	4	0
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	0	0
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekleme)	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
ITA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında bilgi verir.	2	2	0	100
ITA.8.2.4. Kuva-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
ITA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin rolünü değerlendirir.	2	0	0	0
ITA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
ITA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
ITA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
DİN.8.1.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	2	2	50
DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
İNG.8.3.1.Describing simple process	2	0	2	0
İNG.8.1.3.Making simple inquiries	1	1	0	100
İNG.8.1.1.Accepting and refusing / Apologizing	3	1	2	33
İNG.8.2.3.Stating personal opinions	1	0	1	0
İNG.8.2.2.Expressing preference	1	0	0	0
İNG.8.2.3.Making simple inquiries	2	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi avb şeklinde yazar ve avb şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	2	0	2	0
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözer.	2	0	2	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>20</b>
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	2	0
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	3	1	2	33
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	7	0	5	0
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) uzmanları olduğunu açıklar.	1	1	0	100
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0



# SINAV SONUÇ BELGESİ

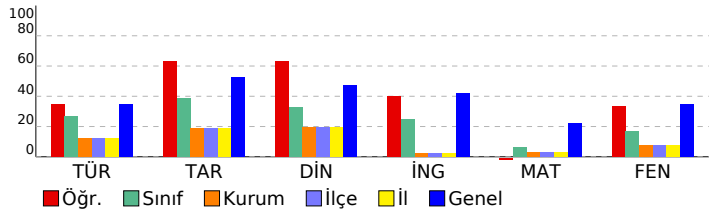
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞENUR ÖNAL	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 276,389	295,650	6	6	6	6	1550
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			20	60	60	60	2821

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▲ 5,40	▲ 2,51	▲ 6,98
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 3,85	▲ 1,89	▲ 5,27
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 3,27	▲ 1,97	▲ 4,70
İngilizce	10	4	0	4,00	40	▲ 2,49	▲ 0,25	▼ 4,21
Matematik	20	1	5	-0,67	-3	▼ 1,30	▼ 0,59	▼ 4,38
Fen	20	10	10	6,67	33	▲ 3,33	▲ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>39</b>	<b>28</b>	<b>29,67</b>	<b>33</b>	<b>▲ 18,78</b>	<b>▲ 8,69</b>	<b>▼ 31,70</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCDcD ABdCCADaBcCcb
Cevap Anh.	B CCDADBABADCACBACBD
Sözel (TAR)	BCADbaB DA
Cevap Anh.	B BCADDCBADA
Sözel (DİN)	DDCCAddAA
Cevap Anh.	B DDCCABAAAB
Sözel (İNG)	D DB C
Cevap Anh.	B DBBDBACACC
Sayısal (MAT)	C cddbc
Cevap Anh.	B ABABBDBACDDBACDBACCD
Sayısal (FEN)	CADaABDcdBaAaddDccC
Cevap Anh.	B CADCABDABBCCADABDDDC



## 8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>50</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>50</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. Alışıldık bilgilerin kodunu açma, bilgiyi verilen şekle dönüştürme ve muhakeme gücünü kullanır.	3	2	1	67
Sözel mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
T.8.3.9. Fikirlerin cümledeki işlevlerini kavrar.	5	1	3	20
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	4	2	2	50
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekleme)	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
ITA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında bilgi verir.	2	1	1	50
ITA.8.2.4. Kuva-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
ITA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin rolünü değerlendirir.	2	2	0	100
ITA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
ITA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
(ITA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.)	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
DIN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
DIN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
DIN.8.1.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	3	1	75
DIN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
DIN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
DIN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
ING.8.3.1.Describing simple process	2	1	0	50
ING.8.1.3.Making simple inquiries	1	0	0	0
ING.8.1.1.Accepting and refusing / Apologizing	3	2	0	67
ING.8.2.3.Stating personal opinions	1	0	0	0
ING.8.2.2.Expressing preference	1	0	0	0
ING.8.2.3.Making simple inquiries	2	1	0	50
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadenin avb şeklinde yazılabilir ve avb şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	0	0
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözer.	2	0	2	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	7	3	4	43
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolo) dediğini açıklar.	1	0	1	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEDİRHAN DEMİR	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 270,417	295,650	7	7	7	7	1626
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			20	60	60	60	2821

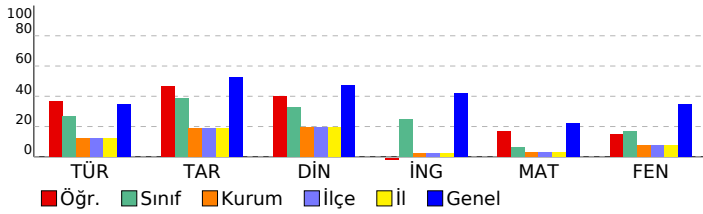
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	5	7,33	37	▲ 5,40	▲ 2,51	▲ 6,98
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,85	▲ 1,89	▼ 5,27
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▲ 3,27	▲ 1,97	▼ 4,70
İngilizce	10	1	4	-0,33	-3	▼ 2,49	▼ 0,25	▼ 4,21
Matematik	20	4	2	3,33	17	▲ 1,30	▲ 0,59	▼ 4,38
Fen	20	6	9	3,00	15	▼ 3,33	▲ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>22,00</b>	<b>24</b>	<b>▲ 18,78</b>	<b>▲ 8,69</b>	<b>▼ 31,70</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCCB d bc D BA bAac
Cevap Anh.	A DCCBACBDCADCBABDADBA
Sözel (TAR)	DDCBcAabaC
Cevap Anh.	A DDCBAADABC
Sözel (DİN)	dBb CCA Dc
Cevap Anh.	A ABAACCBDD
Sözel (İNG)	Ba d cc
Cevap Anh.	A BDBACCACDB
Sayısal (MAT)	dACc A B
Cevap Anh.	A CACDBADBBACCDBDABDBA
Sayısal (FEN)	cADAacCD c bB cbac
Cevap Anh.	A DADADDCDCBDABBCCAABB

## 8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>45</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. [Alıştıgeldik bilginin kodunu açma, bilgiyi verilen şe	3	3	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	5	0	2	0
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örne	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili sorular cevaplar.	2	1	1	50
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	4	1	0	25
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Sözel mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında	2	1	1	50
(İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa K	2	1	1	50
İTA.8.2.4. Kuva-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	2	1	1	50
DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
DİN.8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	2	1	50
DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
İNG.8.1.3.Making simple inquiries	1	1	0	100
İNG.8.1.1.Accepting and refusing / Apologizing	3	0	1	0
İNG.8.2.2.Expressing preference	1	0	1	0
İNG.8.2.3.Making simple inquiries	2	0	0	0
İNG.8.2.3.Stating personal opinions	1	0	0	0
İNG.8.3.1.Describing simple process	2	0	2	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpma kuralları, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpma	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili probleml	2	2	0	100
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadenin avb şeklinde yazılır ve avb şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	2	0	0	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>30</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>30</b>
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	7	2	2	29
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolo	1	1	0	100
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.	3	2	1	67
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	0	2	0



# SINAV SONUÇ BELGESİ

UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF EYLÜL ÇAKIN	293	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 234,150	295,650	12	19	19	19	2105
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			20	60	60	60	2821

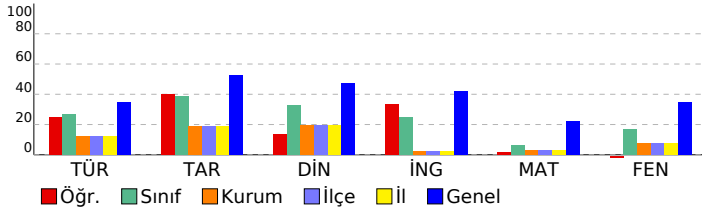
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	9	5,00	25	▼ 5,40	▲ 2,51	▼ 6,98
Tarih	10	5	3	4,00	40	▲ 3,85	▲ 1,89	▼ 5,27
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 3,27	▼ 1,97	▼ 4,70
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,49	▲ 0,25	▼ 4,21
Matematik	20	5	14	0,33	2	▼ 1,30	▼ 0,59	▼ 4,38
Fen	20	3	10	-0,33	-2	▼ 3,33	▼ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>29</b>	<b>46</b>	<b>13,67</b>	<b>15</b>	▼ 18,78	▲ 8,69	▼ 31,70

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCCabddba CBbBcADB
Cevap Anh.	A DCCBACBDCADCBBADADBA
Sözel (TAR)	DcC dcABC
Cevap Anh.	A DDCBAADABC
Sözel (DİN)	ddc Ccb Dc
Cevap Anh.	A ABAACCBDD
Sözel (İNG)	dDBAbdcCbB
Cevap Anh.	A BDBACCACDB
Sayısal (MAT)	bdCDd cdBcadbcDbacBd
Cevap Anh.	A CACDBADBBACCDBDABDBA
Sayısal (FEN)	D b bcaa a da C Add
Cevap Anh.	A DADDDCCDBDABBCCAABB

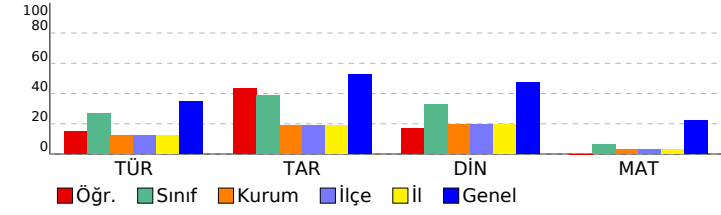
## 8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. [Alıştırdığı] bilginin kodunu açma, bilgiyi verilen şe	3	2	1	67
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	0	0
T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	5	1	3	20
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örne	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili sorular cevaplar.	2	1	1	50
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	4	3	0	75
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	1	0
Sözel mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında	2	2	0	100
(İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa K	2	1	1	50
İTA.8.2.4. Kuva-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	2	1	1	50
DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
DİN.8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	2	1	50
DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
İNG.8.1.3.Making simple inquiries	1	0	1	0
İNG.8.1.1.Accepting and refusing / Apologizing	3	0	0	100
İNG.8.2.2.Expressing preference	1	1	0	100
İNG.8.2.3.Making simple inquiries	2	0	2	0
İNG.8.2.3.Stating personal opinions	1	0	1	0
İNG.8.3.1.Describing simple process	2	1	1	50
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>25</b>
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpma kuralları, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpma	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemler	2	1	1	50
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	3	0
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadenin avb şeklinde yazılır ve avb şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	2	0	2	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	100
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	0	0
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	7	0	4	0
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolo	1	0	0	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.	3	1	2	33
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	1	2	25



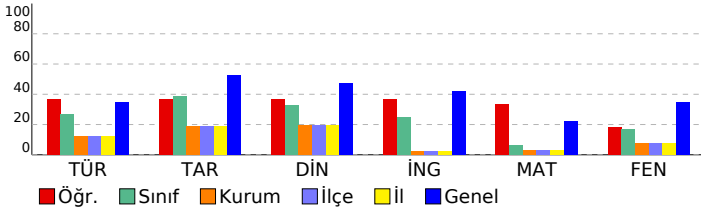
SINAV SONUÇ BELGESİ								8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%							
FATMANAZ KOÇ				206		8B		Sözel (TÜR)							
								20 5 6 25							
								Türkçe							
								20 5 6 25							
								T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. (Alışageldik bilginin kodunu açma, bilgiyi verilen şekle aktarma)							
								3 1 0 33							
								T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.							
								2 0 1 0							
								T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.							
								5 2 2 40							
								T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekleme)							
								1 0 1 0							
								T.8.3.14. Metinle ilgili sorulara cevaplar.							
								2 0 1 0							
								T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.							
								4 2 1 50							
								T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.							
								2 0 0 0							
								Sözel mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.							
								1 0 0 0							
								Sözel (TAR)							
								10 5 2 50							
								Tarih							
								10 5 2 50							
								İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.							
								1 0 1 0							
								İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.							
								2 1 0 50							
								İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.							
								2 2 0 100							
								(İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.							
								1 0 0 0							
								İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milliye'nin tutumunu değerlendirir.							
								2 0 1 0							
								İTA.8.2.4. Kuva-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.							
								2 2 0 100							
								Sözel (DİN)							
								10 3 4 30							
								Din K.ve A.B.							
								10 3 4 30							
								DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.							
								2 1 1 50							
								DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.							
								1 0 0 0							
								DİN.8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.							
								4 1 2 25							
								DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.							
								1 1 0 100							
								DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.							
								1 0 1 0							
								DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.							
								1 0 0 0							
								Sayısal (MAT)							
								20 1 3 5							
								Matematik							
								20 1 3 5							
								M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.							
								1 0 1 0							
								M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.							
								2 0 0 0							
								M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.							
								1 0 1 0							
								M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.							
								3 0 1 0							
								M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.							
								1 0 0 0							
								M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayıların bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.							
								2 1 0 50							
								M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.							
								2 0 0 0							
								M.8.1.3.5. Kareköklü bir ifadenin avb şeklinde yazılır ve avb şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.							
								2 0 0 0							
								M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.							
								1 0 0 0							
								M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.							
								1 0 0 0							
								M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.							
								1 0 0 0							
								M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.							
								2 0 0 0							
								M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.							
								1 0 0 0							



SINAV SONUÇ BELGESİ								8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)			
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
GAMZEÖZER				145		8B		Sözel (TÜR) 20 9 5 45			
Puan Türü		Puan	Genel Ort.	Dereceler				Türkçe 20 9 5 45			
LGS		▼ 293,092	295,650	Snf	Kurum	İlçe	İl	T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. (Alışıldık bilgilerin kodunu açma, bilgiyi verilen şekle göre mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır. 3 2 1 67)			
		Puanı Hesaplanan:		60	60	60	60	Sözel mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır. 1 0 0 0			
		Katılımlar:		20	60	60	60	T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. 2 2 0 100			
				60	60	60	60	T.8.3.9. Fikirlerin cümledeki işlevlerini kavrar. 5 1 0 20			
				60	60	60	60	T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler. 4 2 2 50			
				60	60	60	60	T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 2 0 1 0			
				60	60	60	60	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 2 1 1 50			
				60	60	60	60	T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekleme) 1 1 0 100			
				60	60	60	60	Sözel (TAR) 10 5 4 50			
				60	60	60	60	Tarih 10 5 4 50			
				60	60	60	60	İT.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında yorum yapar. 2 1 1 50			
				60	60	60	60	İT.8.2.4. Kuva-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. 2 1 1 50			
				60	60	60	60	İT.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin rolünü değerlendirir. 2 1 1 50			
				60	60	60	60	İT.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. 1 1 0 100			
				60	60	60	60	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. 2 0 1 0			
				60	60	60	60	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. 1 1 0 100			
				60	60	60	60	Sözel (DİN) 10 5 4 50			
				60	60	60	60	Din K.ve A.B. 10 5 4 50			
				60	60	60	60	DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 2 1 1 50			
				60	60	60	60	DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 1 0 1 0			
				60	60	60	60	DİN.8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 4 2 1 50			
				60	60	60	60	DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. 1 0 1 0			
				60	60	60	60	DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. 1 1 0 100			
				60	60	60	60	DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 1 1 0 100			
				60	60	60	60	Sözel (İNG) 10 4 1 40			
				60	60	60	60	İngilizce 10 4 1 40			
				60	60	60	60	İNG.8.3.1.Describing simple process 2 0 0 0			
				60	60	60	60	İNG.8.1.3.Making simple inquiries 1 0 0 100			
				60	60	60	60	İNG.8.1.1.Accepting and refusing / Apologizing 3 2 0 67			
				60	60	60	60	İNG.8.2.3.Stating personal opinions 1 0 1 0			
				60	60	60	60	İNG.8.2.2.Expressing preference 1 1 0 100			
				60	60	60	60	İNG.8.2.3.Making simple inquiries 2 0 0 0			
				60	60	60	60	Sayısal (MAT) 20 7 1 35			
				60	60	60	60	Matematik 20 7 1 35			
				60	60	60	60	M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 2 1 0 50			
				60	60	60	60	M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 3 1 0 33			
				60	60	60	60	M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. 1 1 0 100			
				60	60	60	60	M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi avb şeklinde yazar ve avb şeklindeki ifadeye katsayılı kök içine alır. 2 0 0 0			
				60	60	60	60	M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. 1 1 0 100			
				60	60	60	60	M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. 2 0 1 0			
				60	60	60	60	M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. 1 1 0 100			
				60	60	60	60	M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. 1 1 0 100			
				60	60	60	60	M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. 2 0 0 0			
				60	60	60	60	M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. 1 1 0 100			
				60	60	60	60	M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözer. 2 0 0 0			
				60	60	60	60	M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 1 0 0 0			
				60	60	60	60	M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. 1 0 0 0			
				60	60	60	60	Sayısal (FEN) 20 6 7 30			
				60	60	60	60	Fen 20 6 7 30			
				60	60	60	60	F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. 4 0 1 0			
				60	60	60	60	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. 2 1 1 50			
				60	60	60	60	F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. 3 3 0 100			
				60	60	60	60	F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. 1 1 0 100			
				60	60	60	60	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 7 0 4 0			
				60	60	60	60	F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) dediğini açıklar. 1 0 0 100			
				60	60	60	60	F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 1 0 0 0			
				60	60	60	60	F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. 1 0 1 0			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	5	7,33	37	▲ 5,40	▲ 2,51	▲ 6,98
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 3,85	▲ 1,89	▼ 5,27
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 3,27	▲ 1,97	▼ 4,70
İngilizce	10	4	1	3,67	37	▲ 2,49	▲ 0,25	▼ 4,21
Matematik	20	7	1	6,67	33	▲ 1,30	▲ 0,59	▲ 4,38
Fen	20	6	7	3,67	18	▲ 3,33	▲ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>28,67</b>	<b>32</b>	<b>▲ 18,78</b>	<b>▲ 8,69</b>	<b>▼ 31,70</b>

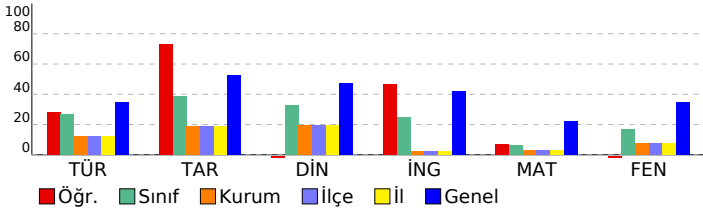
Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCD DB BdB Cb dc C D
Cevap Anh.	B CCDADBABADCACBACBD
Sözel (TAR)	daADcCB Dd
Cevap Anh.	B BCADDCBADA
Sözel (DİN)	Da acdAAAB
Cevap Anh.	B DDCCABAAAB
Sözel (İNG)	BDBb A
Cevap Anh.	B DBBDBACACC
Sayısal (MAT)	A BDaA D C B
Cevap Anh.	B ABABBDBACDDBACDBACCD
Sayısal (FEN)	cD AdDA dc c A a cC
Cevap Anh.	B CADCABDABBCCADABDDDC



SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMM D GÜLSEVER				163		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 240,261	295,650	11	17	17	17	2015
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			20	60	60	60	2821

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▲ 5,40	▲ 2,51	▼ 6,98
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,85	▲ 1,89	▲ 5,27
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,27	▼ 1,97	▼ 4,70
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,49	▲ 0,25	▲ 4,21
Matematik	20	6	14	1,33	7	▲ 1,30	▲ 0,59	▼ 4,38
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 3,33	▼ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>34</b>	<b>55</b>	<b>15,67</b>	<b>17</b>	<b>▼ 18,78</b>	<b>▲ 8,69</b>	<b>▼ 31,70</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	baDc cABABcCcDbccbBD
Cevap Anh.	B CCDADBABABDCADCBACBD
Sözel (TAR)	BCADcCBAAa
Cevap Anh.	B BCADDCBADA
Sözel (DİN)	bcbdbabccB
Cevap Anh.	B DDCCABAAAB
Sözel (İNG)	cBBDCACbdC
Cevap Anh.	B DBBDBACACC
Sayısal (MAT)	ccbaBdcbCaDcbCadcCba
Cevap Anh.	B ABABBDBACDDBACDBACCD
Sayısal (FEN)	bdcacBDbcc*acbcBDacb
Cevap Anh.	B CADCABDABBCCADABDDDC

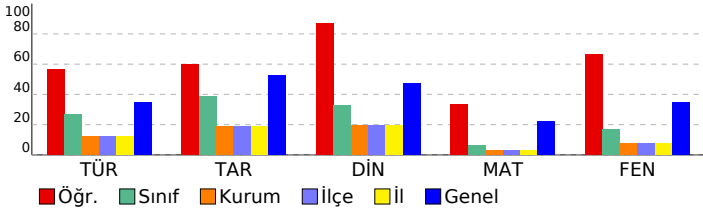


8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)								
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>45</b>	
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>45</b>	
T.8.3.32.	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. Alışıldık bilgilerin kodunu açma, bilgiyi verilen şekle dönüştürme mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.	3	1	2	33	1	0	0
T.8.3.14.	Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50	1	0	0
T.8.3.9.	Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	5	2	3	40	1	0	0
T.8.3.18.	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	4	2	2	50	1	0	0
T.8.3.17.	Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100	1	0	0
T.8.3.5.	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	1	0	0
T.8.3.25.	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekleme)	1	0	1	0	1	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>	
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>	
ITA.8.1.2.	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında yorumlar.	2	2	0	100	1	0	0
ITA.8.2.4.	Kuva-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50	1	0	0
ITA.8.2.3.	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin başarılarını değerlendirir.	2	2	0	100	1	0	0
ITA.8.2.1.	Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	1	0	0
ITA.8.2.2.	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	1	0	0
ITA.8.2.2.	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	1	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	
DİN.8.1.2.	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	0	2	0	1	0	0
DİN.8.1.3.	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0	1	0	0
DİN.8.2.1.	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	0	4	0	1	0	0
DİN.8.1.6.	Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	1	0	0
DİN.8.1.5.	Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0	1	0	0
DİN.8.1.1.	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	1	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	
ING.8.3.1.	Describing simple process	2	1	1	50	1	0	0
ING.8.1.3.	Making simple inquiries	1	1	0	100	1	0	0
ING.8.1.1.	Accepting and refusing / Apologizing	3	2	1	67	1	0	0
ING.8.2.3.	Stating personal opinions	1	1	0	100	1	0	0
ING.8.2.2.	Expressing preference	1	0	1	0	1	0	0
ING.8.2.3.	Making simple inquiries	2	1	1	50	1	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	
M.8.1.3.4.	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50	1	0	0
M.8.1.2.2.	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	3	0	1	0	0
M.8.1.2.1.	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0	1	0	0
M.8.1.3.3.	Kareköklü bir ifadeyi avb şeklinde yazar ve avb şeklindeki ifadeye katsayılı kök içine alır.	2	1	1	50	1	0	0
M.8.1.2.3.	Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	1	0	0
M.8.1.3.1.	Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0	1	0	0
M.8.1.2.5.	Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0	1	0	0
M.8.1.2.4.	Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0	1	0	0
M.8.1.3.5.	Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50	1	0	0
M.8.1.1.1.	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	1	0	100	1	0	0
M.8.1.1.2.	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözer.	2	0	2	0	1	0	0
M.8.1.3.2.	Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	1	0	0
M.8.1.1.3.	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0	1	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	
F.8.2.2.2.	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	1	3	25	1	0	0
F.8.2.1.2.	DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	2	0	1	0	0
F.8.2.1.1.	Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	3	0	3	0	1	0	0
F.8.2.5.1.	Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100	1	0	0
F.8.1.1.1.	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	7	2	5	29	1	0	0
F.8.1.2.2.	İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) dediğini açıklar.	1	0	1	0	1	0	0
F.8.1.2.1.	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0	1	0	0
F.8.2.4.1.	Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0	1	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMED ALİ ALHAN				411		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 351,369	295,650	1	1	1	1	664
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			20	60	60	60	2821

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▲ 5,40	▲ 2,51	▲ 6,98
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,85	▲ 1,89	▲ 5,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,27	▲ 1,97	▲ 4,70
Matematik	20	7	1	6,67	33	▲ 1,30	▲ 0,59	▲ 4,38
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 3,33	▲ 1,56	▲ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>51</b>	<b>15</b>	<b>46,00</b>	<b>51</b>	<b>▲ 18,78</b>	<b>▲ 8,69</b>	<b>▲ 31,70</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DdbBcCBDC aCBd DADBA
Cevap Anh.	A DCCBACBDCADCBABDADBA
Sözel (TAR)	DDCBdAaAdC
Cevap Anh.	A DDCBAADABC
Sözel (DİN)	ABAACCABDa
Cevap Anh.	A ABAACCABDD
Sayısal (MAT)	CACc A B B B
Cevap Anh.	A CACDBADBBACDDBDABDBA
Sayısal (FEN)	bcDADDDCDBDABBCbcABc
Cevap Anh.	A DADDDCDBDABBCCAABB



8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>				
Türkçe				
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. (Alışıldık bilgilerin kodunu açma, bilgiyi verilen şekle dönüştürme)	3	1	2	33
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	5	4	1	80
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekleme)	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	4	2	0	50
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Sözel mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
Tarih				
İTA.8.1.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İTA.8.2.3. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milliye'nin tutumunu değerlendirir.	2	2	0	100
İTA.8.2.4. Kuva-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>				
Din K.ve A.B.				
DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	2	2	0	100
DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
DİN.8.1.2. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	4	0	100
DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
Matematik				
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
M.8.1.3.2. Kareköklü bir ifadenin avb şeklinde yazılabilir ve avb şeklinde ifade katsayı kök içine alır.	2	0	0	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
Fen				
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	2	0
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	7	7	0	100
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) bilimci (klimatolog) olduğunu açıklar.	1	1	0	100
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.	3	3	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50

# SINAV SONUÇ BELGESİ

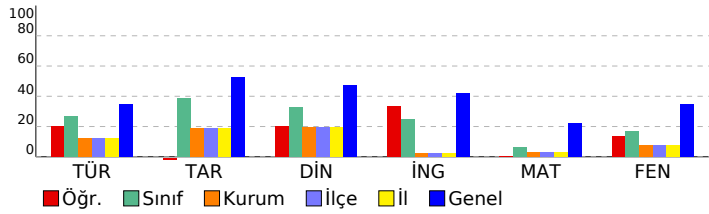
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUSTAFA KURUULUŞ	168	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 232,712	295,650	14	21	21	21	2136
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			20	60	60	60	2821

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 5,40	▲ 2,51	▼ 6,98
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,85	▼ 1,89	▼ 5,27
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,27	▲ 1,97	▼ 4,70
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,49	▲ 0,25	▼ 4,21
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 1,30	▼ 0,59	▼ 4,38
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 3,33	▲ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>31</b>	<b>59</b>	<b>11,33</b>	<b>13</b>	▼ 18,78	▲ 8,69	▼ 31,70

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cbCcdAbaBbaADdcABaAaBc
Cevap Anh.	A DCCBACBDCADCBBADADBA
Sözel (TAR)	abCddbcdaC
Cevap Anh.	A DDCBAADABC
Sözel (DİN)	AdddCdcBaD
Cevap Anh.	A ABAACCABDD
Sözel (İNG)	BDbddACcB
Cevap Anh.	A BDBACCACDB
Sayısal (MAT)	bACcddbaBcaCadbccbdA
Cevap Anh.	A CACDBADBBACCDBDABDBA
Sayısal (FEN)	DdcbcDaabBabdBaCcABc
Cevap Anh.	A DADADDCDCBDABBCCAABB



## 8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. [Alıştıgeldik bilginin kodunu açma, bilgiyi verilen şe]	3	1	2	33
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	5	2	3	40
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örne)	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili sorular cevaplar.	2	0	2	0
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	4	2	2	50
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	100
Sözel mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında	2	1	1	50
(İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa K	2	0	2	0
İTA.8.2.4. Kuva-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
DİN.8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	1	3	25
DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
İNG.8.1.3.Making simple inquiries	1	1	0	100
İNG.8.1.1.Accepting and refusing / Apologizing	3	2	1	67
İNG.8.2.2.Expressing preference	1	0	1	0
İNG.8.2.3.Making simple inquiries	2	0	2	0
İNG.8.2.3.Stating personal opinions	1	1	0	100
İNG.8.3.1.Describing simple process	2	1	1	50
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpma kuralları bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpma	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemler	2	0	2	100
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	3	0
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi avb şeklinde yazar ve avb şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	2	0	2	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	2	0
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	7	2	5	29
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolo	1	0	1	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	3	1	2	33
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50



# SINAV SONUÇ BELGESİ

UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİYAZİ YAVUZ	244	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 204,109	295,650	19	42	42	42	2554
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			20	60	60	60	2821

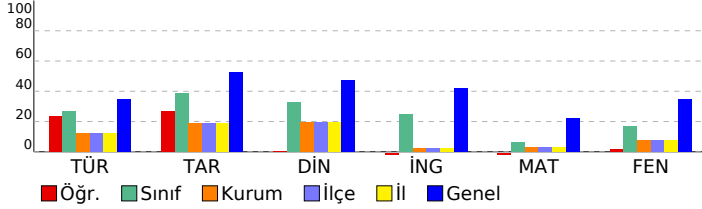
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	10	4,67	23	▼ 5,40	▲ 2,51	▼ 6,98
Tarih	10	4	4	2,67	27	▼ 3,85	▲ 1,89	▼ 5,27
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 3,27	▼ 1,97	▼ 4,70
İngilizce	10	0	7	-2,33	-23	▼ 2,49	▼ 0,25	▼ 4,21
Matematik	20	1	13	-3,33	-17	▼ 1,30	▼ 0,59	▼ 4,38
Fen	20	5	14	0,33	2	▼ 3,33	▼ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>54</b>	<b>2,00</b>	<b>2</b>	▼ 18,78	▼ 8,69	▼ 31,70

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaDbaaAddB CADbacC b
Cevap Anh.	B CCDADBBABADCACBACBD
Sözel (TAR)	BCbDb B bc
Cevap Anh.	B BCADDCBADA
Sözel (DİN)	DDbdbcdb
Cevap Anh.	B DDCCABAAAB
Sözel (İNG)	acabd ac
Cevap Anh.	B DBBDBACACC
Sayısal (MAT)	bd caBdba cda ab b
Cevap Anh.	B ABABBDBACDDBACDBACCD
Sayısal (FEN)	C DCcBcbccbacadBcaad
Cevap Anh.	B CADCABDABBCCADABDDDC

## 8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. Alışıldık bilgilerin kodunu açma, bilgiyi verilen şekle dönüştürme.	3	2	1	67
Sözel mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
T.8.3.9. Fikirlerin cümledeki işlevlerini kavrar.	5	1	2	20
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	4	2	2	50
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekleme)	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında bilgi verir.	2	1	0	50
İTA.8.2.4. Kuva-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin rolünü açıklar.	2	0	2	0
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
DİN.8.1.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	0	4	0
DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
İNG.8.3.1.Describing simple process	2	0	2	0
İNG.8.1.3.Making simple inquiries	1	0	1	0
İNG.8.1.1.Accepting and refusing / Apologizing	3	0	3	0
İNG.8.2.3.Stating personal opinions	1	0	0	0
İNG.8.2.2.Expressing preference	1	0	1	0
İNG.8.2.3.Making simple inquiries	2	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>5</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>5</b>
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	3	0
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi avb şeklinde yazar ve avb şeklindeki ifadeye katsayılı kök içine alır.	2	0	1	0
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözer.	2	0	1	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>25</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>25</b>
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	1	0
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	3	1	2	33
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	7	1	6	14
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) uzmanları olduğunu açıklar.	1	0	1	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0



# SINAV SONUÇ BELGESİ

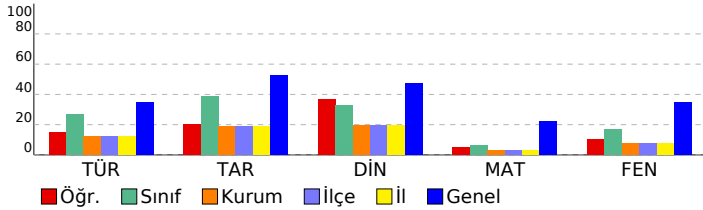
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
SENEM İŞİK	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 233,599	295,650	13	20	20	20	2117
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			20	60	60	60	2821

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	6	3,00	15	▼ 5,40	▲ 2,51	▼ 6,98
Tarih	10	3	3	2,00	20	▼ 3,85	▲ 1,89	▼ 5,27
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 3,27	▲ 1,97	▼ 4,70
Matematik	20	3	6	1,00	5	▼ 1,30	▲ 0,59	▼ 4,38
Fen	20	5	9	2,00	10	▼ 3,33	▲ 1,56	▼ 6,92
Toplam:		90	21	28	11,67	▼ 18,78	▲ 8,69	▼ 31,70

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCdD c cD B d a
Cevap Anh.	B CCDADBABDCADCBACBD
Sözel (TAR)	Bb bDC b
Cevap Anh.	B BCADDCBADA
Sözel (DİN)	DaCC dAccB
Cevap Anh.	B DDCCABAAAB
Sayısal (MAT)	AddacDB c d
Cevap Anh.	B ABABBDBACDDBACDBACCD
Sayısal (FEN)	CcDbABab d dc cDd
Cevap Anh.	B CADCABDABBBCADABDDDC



## 8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)

**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	20	5	6	25
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. (Alışıldık bilgilerin kodunu açma, bilgiyi verilen şekle dönüştürme)	3	2	1	67
Sözel mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
T.8.3.9. Fıllimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	5	1	0	20
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	4	0	2	0
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	0	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekleme)	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	10	3	3	30
<b>Tarih</b>	10	3	3	30
İT.8.2.4. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında bilgi verir.	2	2	0	100
İT.8.2.4. Kuva-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	1	0
İT.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin rolünü açıklar.	2	0	1	0
İT.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>	10	5	4	50
<b>Din K.ve A.B.</b>	10	5	4	50
DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	0	50
DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
DİN.8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	3	1	75
DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	3	6	15
<b>Matematik</b>	20	3	6	15
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi a/b şeklinde yazar ve a/b şeklinde ifade katsayısı kök içine alır.	2	0	1	0
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözümler.	2	0	0	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	5	9	25
<b>Fen</b>	20	5	9	25
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	1	50
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	2	0
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	3	2	1	67
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	7	0	2	0
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolo) denildiğini açıklar.	1	0	1	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100



# SINAV SONUÇ BELGESİ

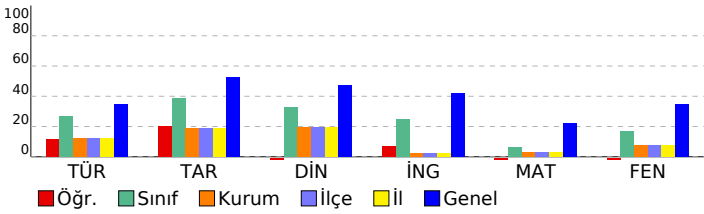
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
SUD* AZ TOY	339	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 192,172	295,650	20	51	51	51	2699
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			20	60	60	60	2821

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	11	2,33	12	▼ 5,40	▼ 2,51	▼ 6,98
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,85	▲ 1,89	▼ 5,27
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,27	▼ 1,97	▼ 4,70
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,49	▲ 0,25	▼ 4,21
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 1,30	▼ 0,59	▼ 4,38
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 3,33	▼ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>21</b>	<b>66</b>	<b>-1,00</b>	<b>-1</b>	<b>▼ 18,78</b>	<b>▼ 8,69</b>	<b>▼ 31,70</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	abDca ABda CcaCBba b
Cevap Anh.	B CCDADBABADCACBACBD
Sözel (TAR)	BbAdcbdcba
Cevap Anh.	B BCADDCBADA
Sözel (DİN)	Dcbabcdcba
Cevap Anh.	B DDCCABAAAB
Sözel (İNG)	aBcDcbabCd
Cevap Anh.	B DBBDBACACC
Sayısal (MAT)	bacdBcdbbDbcbbacbcab
Cevap Anh.	B ABABBDBACDDBACDBACCD
Sayısal (FEN)	bcDCbabdcBabedcbabC
Cevap Anh.	B CADCABDABBCCADABDDDC



## 8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>30</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. Alışıldık bilgilerin kodunu açma, bilgiyi verilen şekle dönüştürme.	3	1	2	33
Sözel mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
T.8.3.9. Fikrinin cümledeki işlevlerini kavrar.	5	1	1	20
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	4	2	2	50
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekleme)	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında bilgi verir.	2	1	1	50
İTA.8.2.4. Kuva-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin rolünü değerlendirir.	2	2	0	100
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
DİN.8.1.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	0	4	0
DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
İNG.8.3.1.Describing simple process	2	1	1	50
İNG.8.1.3.Making simple inquiries	1	0	1	0
İNG.8.1.1.Accepting and refusing / Apologizing	3	1	2	33
İNG.8.2.3.Stating personal opinions	1	0	1	0
İNG.8.2.2.Expressing preference	1	0	1	0
İNG.8.2.3.Making simple inquiries	2	1	1	50
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	3	0
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi avb şeklinde yazar ve avb şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	2	0	2	0
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözer.	2	0	2	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	1	3	25
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	2	0
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	3	2	1	67
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	7	1	6	14
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) uzmanları olduğunu açıklar.	1	0	1	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0

## SINAV SONUÇ BELGESİ

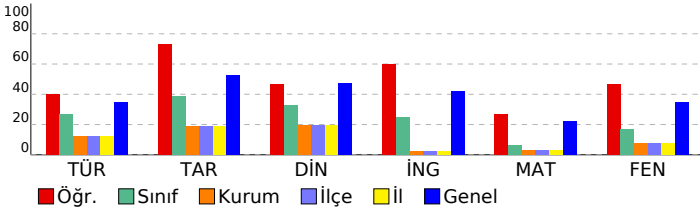
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
SUDEGÜL ERSOY	464	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 321,744	295,650	2	2	2	2	961
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			20	60	60	60	2821

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▲ 5,40	▲ 2,51	▲ 6,98
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,85	▲ 1,89	▲ 5,27
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,27	▲ 1,97	▼ 4,70
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,49	▲ 0,25	▲ 4,21
Matematik	20	9	11	5,33	27	▲ 1,30	▲ 0,59	▲ 4,38
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 3,33	▲ 1,56	▲ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>53</b>	<b>37</b>	<b>40,67</b>	<b>45</b>	<b>▲ 18,78</b>	<b>▲ 8,69</b>	<b>▲ 31,70</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	D b C B c C B b C b D b B A c a b D B c
Cevap Anh.	A D C C B A C B D C A D C B A B D A D B A
Sözel (TAR)	D a C B c A D A B C
Cevap Anh.	A D D C B A A D A B C
Sözel (DİN)	A a D A a C A B D b
Cevap Anh.	A B A A C C A B D D
Sözel (İNG)	B b B A C C A d D c
Cevap Anh.	A B D B A C C A C D B
Sayısal (MAT)	b b C D d b b d B c C C b D B A B c a c
Cevap Anh.	A C A C D B A D B B A C C D B D A B D B A
Sayısal (FEN)	D d a A b D C D d c D d c B d C A A B B
Cevap Anh.	A D A D A D D C D C B D A B B C C A A B B



## 8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)

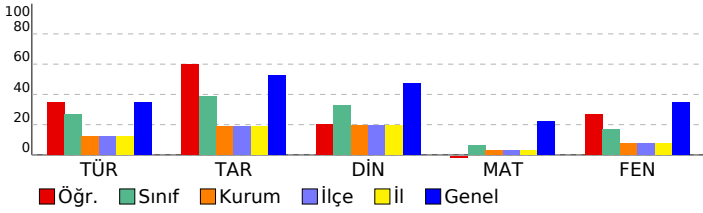
## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. [Alıştıgeldik bilginin kodunu açma, bilgiyi verilen şe	3	2	1	67
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	5	2	3	40
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örne	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	4	1	3	25
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Sözel mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
İT.A.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
İT.A.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
İT.A.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında	2	2	0	100
(İT.A.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İT.A.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa K	2	2	0	100
İT.A.8.2.4. Kuva-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	2	2	0	100
DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
DİN.8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	2	2	50
DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
İNG.8.1.3. Making simple inquiries	1	1	0	100
İNG.8.1.1. Accepting and refusing / Apologizing	3	1	2	33
İNG.8.2.2. Expressing preference	1	1	0	100
İNG.8.2.3. Making simple inquiries	2	2	0	100
İNG.8.2.3. Stating personal opinions	1	1	0	100
İNG.8.3.1. Describing simple process	2	1	1	50
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpma kuralları bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpma	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemler	2	1	1	50
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	3	0
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadenin avb şeklinde yazılır ve avb şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	7	2	5	29
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolo	1	1	0	100
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.	3	3	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
VOLKAN GÜRCAN				159		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 247,730	295,650	9	12	12	12	1916
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			20	60	60	60	2821

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▲ 5,40	▲ 2,51	▲ 6,98
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,85	▲ 1,89	▲ 5,27
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,27	▲ 1,97	▼ 4,70
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 1,30	▼ 0,59	▼ 4,38
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 3,33	▲ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>46</b>	<b>17,67</b>	<b>20</b>	<b>▼ 18,78</b>	<b>▲ 8,69</b>	<b>▼ 31,70</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DbaccbBDC DCBAdbAccA
Cevap Anh.	A DCCBACBDCADCBABDADBA
Sözel (TAR)	DcCBcAaABC
Cevap Anh.	A DDCBAADABC
Sözel (DİN)	bBAcCabccD
Cevap Anh.	A ABAACCABDD
Sayısal (MAT)	bbacBbcadbabccbcaDaA
Cevap Anh.	A CACDBADBBACCCDBDABDBA
Sayısal (FEN)	bAbcDaCdABoAdBadAbBc
Cevap Anh.	A DADADDCCDBABBCCAABB

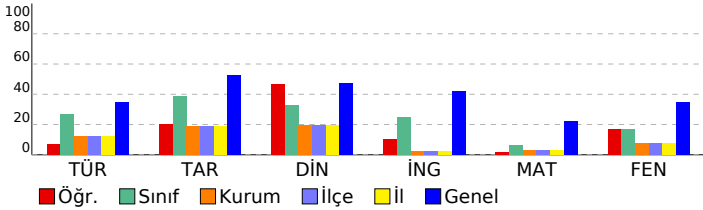


8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>				
Türkçe				
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. [Alıştıgeldik bilginin kodunu açma, bilgiyi verilen şe	3	1	2	33
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tahmin eder.	2	1	1	50
T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	5	2	3	40
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örne	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	4	2	1	50
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Sözel mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
Tarih				
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında	2	2	0	100
(İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa K	2	2	0	100
İTA.8.2.4. Kuva-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>				
Din K.ve A.B.				
DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	2	0	2	0
DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
DİN.8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	2	2	50
DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
Matematik				
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpa	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili probleml	2	0	2	0
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadenin avb şeklinde yazılır ve avb şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	2	0	2	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
Fen				
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	7	3	4	43
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatolo	1	0	1	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.	3	2	1	67
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	1	3	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YA				363		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 231,933	295,650	15	22	22	22	2146
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			20	60	60	60	2821

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 5,40	▼ 2,51	▼ 6,98
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,85	▲ 1,89	▼ 5,27
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,27	▲ 1,97	▼ 4,70
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 2,49	▲ 0,25	▼ 4,21
Matematik	20	1	2	0,33	2	▼ 1,30	▼ 0,59	▼ 4,38
Fen	20	4	2	3,33	17	◆ 3,33	▲ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>12,67</b>	<b>14</b>	<b>▼ 18,78</b>	<b>▲ 8,69</b>	<b>▼ 31,70</b>

Soru No	12345678901234567890		
Sözel (TÜR)	bCbBcbdbCccddABbdDac		
Cevap Anh.	A DCCBACBDCADCBBADADBA		
Sözel (TAR)	cDaBccaABb		
Cevap Anh.	A DDCBAADABC		
Sözel (DİN)	AdccCCAaDD		
Cevap Anh.	A BAAACCBDD		
Sözel (İNG)	cDBd b		
Cevap Anh.	A BDBACCACDB		
Sayısal (MAT)	d B d		
Cevap Anh.	A CACDBADBBACCDBDABDBA		
Sayısal (FEN)	A D CA ad		
Cevap Anh.	A DADADDCDCBDABBCCAABB		

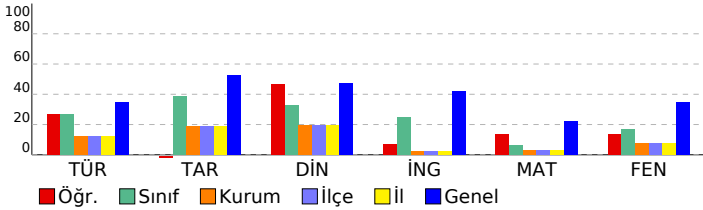


8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>				
Türkçe				
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. [Alışageldik bilginin kodunu açma, bilgiyi verilen şe	3	1	2	33
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	5	0	5	0
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örne	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	4	1	3	25
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Sözel mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
Tarih				
ITA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
ITA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
ITA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında	2	1	1	50
(ITA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
ITA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa K	2	1	1	50
ITA.8.2.4. Kuva-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
Din K.ve A.B.				
DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.				
DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	2	2	0	100
DİN.8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	4	2	2	50
DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
İngilizce				
ING.8.1.3.Making simple inquiries	1	0	1	0
ING.8.1.1.Accepting and refusing / Apologizing	3	2	0	67
ING.8.2.2.Expressing preference	1	0	1	0
ING.8.2.3.Making simple inquiries	2	0	0	0
ING.8.2.3.Stating personal opinions	1	0	0	0
ING.8.3.1.Describing simple process	2	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
Matematik				
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpma kuralları bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpma	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemler	2	0	0	0
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi avb şeklinde yazar ve avb şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	2	0	1	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
Fen				
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	7	0	0	0
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolo	1	0	0	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.	3	1	0	33
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	1	2	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAREN AÇAR				225		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 246,785	295,650	10	14	14	14	1931
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			20	60	60	60	2821

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 5,40	▲ 2,51	▼ 6,98
Tarih	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,85	▼ 1,89	▼ 5,27
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,27	▲ 1,97	▼ 4,70
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,49	▲ 0,25	▼ 4,21
Matematik	20	7	13	2,67	13	▲ 1,30	▲ 0,59	▼ 4,38
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 3,33	▲ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>58</b>	<b>12,67</b>	<b>14</b>	<b>▼ 18,78</b>	<b>▲ 8,69</b>	<b>▼ 31,70</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaDcaBABdBaCdcadbaBD
Cevap Anh.	B CCDADBABADCADCBACBD
Sözel (TAR)	adcbaccad
Cevap Anh.	B BCADDCBADA
Sözel (DİN)	DDCacBdAcB
Cevap Anh.	B DDCCABAAAB
Sözel (İNG)	acdaBdCAdb
Cevap Anh.	B DBBDBACACC
Sayısal (MAT)	dacdBaBdCacBbaDcAcda
Cevap Anh.	B ABABBDBACDDBACDBACCD
Sayısal (FEN)	CdaCbBDABdcbAbcdacdbd
Cevap Anh.	B CADCABDABBBCADABDDDC



8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. Alışıldık bilgilerin kodunu açma, bilgiyi verilen şekle dönüştürme ve muhakeme gücünü kullanır.				3	2	1	67
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
T.8.3.9. Fikirlerin cümledeki işlevlerini kavrar.				5	3	2	60
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				4	2	2	50
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				2	0	2	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	1	1	50
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekleme)				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
İT.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında bilgi verir.				2	0	2	0
İT.8.2.4. Kuva-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				2	0	2	0
İT.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin rolünü değerlendirir.				2	0	2	0
İT.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				2	0	2	0
İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.				2	1	1	50
DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
DİN.8.1.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				4	2	2	50
DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	0	1	0
DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
İNG.8.3.1.Describing simple process				2	0	2	0
İNG.8.1.3.Making simple inquiries				1	0	1	0
İNG.8.1.1.Accepting and refusing / Apologizing				3	2	1	67
İNG.8.2.3.Stating personal opinions				1	0	1	0
İNG.8.2.2.Expressing preference				1	1	0	100
İNG.8.2.3.Making simple inquiries				2	0	2	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				2	0	2	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				3	0	3	0
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				1	0	1	0
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi avb şeklinde yazar ve avb şeklindeki ifadeye katsayılı kök içine alır.				2	1	1	50
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				2	2	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	0	1	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				2	1	1	50
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.				1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözümler.				2	1	1	50
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				4	4	0	100
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.				2	1	1	50
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				3	0	3	0
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				1	1	0	100
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				7	1	6	14
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) dediğini açıklar.				1	0	1	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0



## SINAV SONUÇ BELGESİ

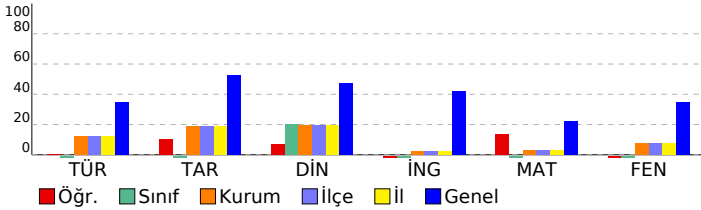
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMETERDEMY ŞAR	262	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 208,459	295,650	1	41	41	41	2497
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			3	60	60	60	2821

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▲ -0,22	▼ 2,51	▼ 6,98
Tarih	10	3	6	1,00	10	▲ -0,11	▼ 1,89	▼ 5,27
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,00	▼ 1,97	▼ 4,70
İngilizce	10	1	8	-1,67	-17	▼ -1,33	▼ 0,25	▼ 4,21
Matematik	20	7	13	2,67	13	▲ -0,44	▲ 0,59	▼ 4,38
Fen	20	4	16	-1,33	-7	◆ -1,33	▼ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>23</b>	<b>65</b>	<b>1,33</b>	<b>1</b>	<b>▲ -1,45</b>	<b>▼ 8,69</b>	<b>▼ 31,70</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	babBACdabcDCacaacadb
Cevap Anh.	A DCCBACBDCADCBABDADBA
Sözel (TAR)	acCBA bđca
Cevap Anh.	A DDCBAADABC
Sözel (DİN)	ABbbaacBcb
Cevap Anh.	A ABAACCABDD
Sözel (İNG)	a aAbdcabd
Cevap Anh.	A BDBACCACDB
Sayısal (MAT)	bdbDdAcBcAdCdcaDbacB
Cevap Anh.	A CACDBADBBACCDBDABDBA
Sayısal (FEN)	cAcbacdadabcdBaCddaB
Cevap Anh.	A DADADDCDCBDABBCCAABB



## 8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)

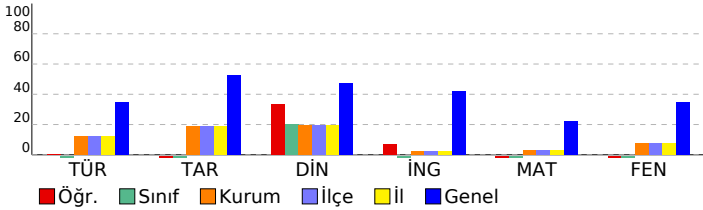
## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. [Alışageldik bilginin kodunu açma, bilgiyi verilen şe	3	0	3	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	5	1	4	20
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örne	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili sorular cevaplar.	2	0	2	0
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	4	1	3	25
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	1	0
Sözel mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında	2	1	1	50
(İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa K	2	0	1	0
İTA.8.2.4. Kuva-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
DİN.8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	0	4	0
DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
İNG.8.1.3.Making simple inquiries	1	0	1	0
İNG.8.1.1.Accepting and refusing / Apologizing	3	0	2	0
İNG.8.2.2.Expressing preference	1	1	0	100
İNG.8.2.3.Making simple inquiries	2	0	2	0
İNG.8.2.3.Stating personal opinions	1	0	1	0
İNG.8.3.1.Describing simple process	2	0	2	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpı	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili probleml	2	0	2	0
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi avb şeklinde yazar ve avb şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	2	1	1	50
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	7	1	6	14
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolo	1	0	1	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	3	0	3	0
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	4	2	2	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELİSA SONGÜR				102		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 182,332	295,650	3	56	56	56	2779
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			3	60	60	60	2821

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▲ -0,22	▼ 2,51	▼ 6,98
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ -0,11	▼ 1,89	▼ 5,27
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,00	▲ 1,97	▼ 4,70
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ -1,33	▲ 0,25	▼ 4,21
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ -0,44	▼ 0,59	▼ 4,38
Fen	20	3	17	-2,67	-13	▼ -1,33	▼ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>21</b>	<b>69</b>	<b>-2,00</b>	<b>-2</b>	<b>▼ -1,45</b>	<b>▼ 8,69</b>	<b>▼ 31,70</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	adDbDcdCABabdabcAdac
Cevap Anh.	B CCDADBABABDCADCBACBD
Sözel (TAR)	cCABcbadcd
Cevap Anh.	B BCADDCBADA
Sözel (DİN)	DaCCbBAAdca
Cevap Anh.	B DDCCABAAAB
Sözel (İNG)	bdcaBdCABd
Cevap Anh.	B DBBDBACACC
Sayısal (MAT)	A*AdcacdbacdcbacbaCb
Cevap Anh.	B ABABBDBACDDBACDBACCD
Sayısal (FEN)	CbDabcabd*Bdcabdbcab
Cevap Anh.	B CADCABDABBCCADABDDDC



8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20 5 15 25</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20 5 15 25</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. Alışıldık bilgilerin kodunu açma, bilgiyi verilen şekle dönüştürme ve muhakeme gücünü kullanır.	3	1	2	33
Sözel mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
T.8.3.9. Fikirlerin cümledeki işlevlerini kavrar.	5	1	4	20
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	4	1	3	25
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekleme)	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10 2 8 20</b>
<b>Tarih</b>				<b>10 2 8 20</b>
ITA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında bilgi verir.	2	0	2	0
ITA.8.2.4. Kuva-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
ITA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin rolünü değerlendirir.	2	1	1	50
ITA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
ITA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
ITA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10 5 5 50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10 5 5 50</b>
DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
DİN.8.1.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	3	1	75
DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10 3 7 30</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10 3 7 30</b>
İNG.8.3.1.Describing simple process	2	0	2	0
İNG.8.1.3.Making simple inquiries	1	0	1	0
İNG.8.1.1.Accepting and refusing / Apologizing	3	2	1	67
İNG.8.2.3.Stating personal opinions	1	0	1	0
İNG.8.2.2.Expressing preference	1	1	0	100
İNG.8.2.3.Making simple inquiries	2	0	2	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20 3 17 15</b>
<b>Matematik</b>				<b>20 3 17 15</b>
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	3	0
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi avb şeklinde yazar ve avb şeklindeki ifadeye katsayılı kök içine alır.	2	0	2	0
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözer.	2	1	1	50
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20 3 17 15</b>
<b>Fen</b>				<b>20 3 17 15</b>
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	1	3	25
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	2	0
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	3	1	2	33
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	7	1	6	14
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) dediğini açıklar.	1	0	1	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

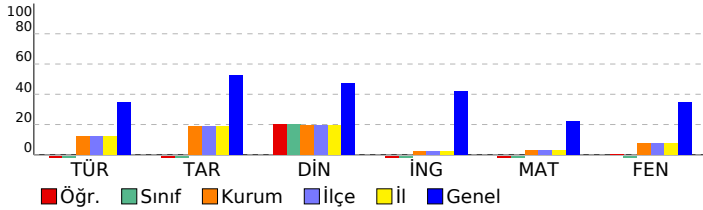
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUFCANKAYA	514	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	188,390	295,650	2	54	54	54	2739
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	2819	
Katılımlar:			3	60	60	60	2821

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	14	-0,67	-3	-0,22	2,51	6,98
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	-0,11	1,89	5,27
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	2,00	1,97	4,70
İngilizce	10	0	9	-3,00	-30	-1,33	0,25	4,21
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	-0,44	0,59	4,38
Fen	20	5	15	0,00	0	-1,33	1,56	6,92
Toplam:	90	19	68	-3,67	-4	-1,45	8,69	31,70

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cC BdaaadAcbcdcc cBb
Cevap Anh.	A DCCBACBDCADCBABDADBA
Sözel (TAR)	bbbddddDdBa
Cevap Anh.	A DDCBAADABC
Sözel (DİN)	AacdCCdBca
Cevap Anh.	A ABAACCABDD
Sözel (İNG)	acdbb ddba
Cevap Anh.	A BDBACCACDB
Sayısal (MAT)	abacBAbdBcaCadbcabcd
Cevap Anh.	A CACDBADBBACCDBDABDBA
Sayısal (FEN)	abadaDaabBbbBdbCAccc
Cevap Anh.	A DADADDCDCBDABBCCAABB



## 8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)

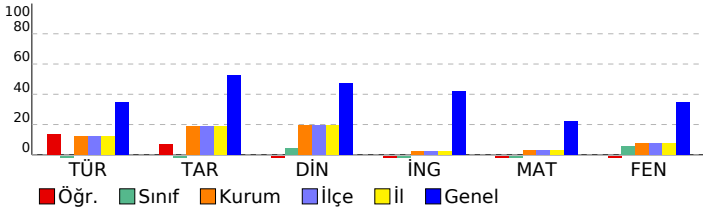
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	20	4	14	20
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. Alışageldik bilginin kodunu açma, bilgiyi verilen şekle dönüştürme.	3	1	1	33
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	5	1	4	20
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekleme).	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili sorular cevaplar.	2	0	2	0
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	4	1	3	25
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Sözel mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.	1	0	0	0
Sözel (TAR)	10	2	8	20
Tarih	10	2	8	20
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
(İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milliye'nin tutumunu değerlendirir.	2	0	2	0
İTA.8.2.4. Kuva-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Sözel (DİN)	10	4	6	40
Din K.ve A.B.	10	4	6	40
DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
DİN.8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	2	2	50
DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	10	0	9	0
İngilizce	10	0	9	0
İNG.8.1.3.Making simple inquiries	1	0	1	0
İNG.8.1.1.Accepting and refusing / Apologizing	3	0	3	0
İNG.8.2.2.Expressing preference	1	0	1	0
İNG.8.2.3.Making simple inquiries	2	0	1	0
İNG.8.2.3.Stating personal opinions	1	0	1	0
İNG.8.3.1.Describing simple process	2	0	2	0
Sayısal (MAT)	20	4	16	20
Matematik	20	4	16	20
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpma kurallarıyla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadenin avb şeklinde yazılabilir ve avb şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	2	0	2	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	20	5	15	25
Fen	20	5	15	25
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	7	2	5	29
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	0	1	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	100
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.	3	0	3	0
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	4	1	3	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EFSANE REZAEI				304		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 175,587	295,650	4	59	59	59	2797
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			5	60	60	60	2821

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▲ -0,27	▲ 2,51	▼ 6,98
Tarih	10	3	7	0,67	7	▲ -0,13	▼ 1,89	▼ 5,27
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,40	▼ 1,97	▼ 4,70
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ -1,73	▼ 0,25	▼ 4,21
Matematik	20	2	18	-4,00	-20	▼ -1,33	▼ 0,59	▼ 4,38
Fen	20	3	17	-2,67	-13	▼ 1,07	▼ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>17</b>	<b>73</b>	<b>-7,33</b>	<b>-8</b>	<b>▼ -2,00</b>	<b>▼ 8,69</b>	<b>▼ 31,70</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bbCdbdBcbADbadBcADab
Cevap Anh.	A DCCBACBDCADCBABDADBA
Sözel (TAR)	bbdcAcBAdC
Cevap Anh.	A DDCBAADABC
Sözel (DİN)	ddbdCabaaa
Cevap Anh.	A ABAACCABDD
Sözel (İNG)	acdbdacbDa
Cevap Anh.	A BDBACCACDB
Sayısal (MAT)	bcbcdAcacAdbcbadacdc
Cevap Anh.	A CACDBADBBACCDBDABDBA
Sayısal (FEN)	cbcbaabDdcbcdebCbdBc
Cevap Anh.	A DADADDCDCBDABBCCAABB



8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>				
Türkçe				
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. [Alıştıgeldik bilginin kodunu açma, bilgiyi verilen şe	3	1	2	33
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
T.8.3.9. Fikirlerinin cümledeki işlevlerini kavrar.	5	1	4	20
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örne	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	4	2	2	50
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Sözel mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
Tarih				
ITA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
ITA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
ITA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında	2	0	2	0
(ITA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
ITA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa K	2	1	1	50
ITA.8.2.4. Kuva-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>				
Din K.ve A.B.				
DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
DİN.8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	1	3	25
DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
İngilizce				
ING.8.1.3.Making simple inquiries	1	0	1	0
ING.8.1.1.Accepting and refusing / Apologizing	3	0	3	0
ING.8.2.2.Expressing preference	1	0	1	0
ING.8.2.3.Making simple inquiries	2	0	2	0
ING.8.2.3.Stating personal opinions	1	0	1	0
ING.8.3.1.Describing simple process	2	1	1	50
<b>Sayısal (MAT)</b>				
Matematik				
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpı	1	0	1	0
M.8.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili probleml	2	0	2	0
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadenin avb şeklinde yazılır ve avb şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	2	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
Fen				
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	2	0
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	7	0	7	0
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolo	1	0	1	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	3	1	2	33
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50

# SINAV SONUÇ BELGESİ

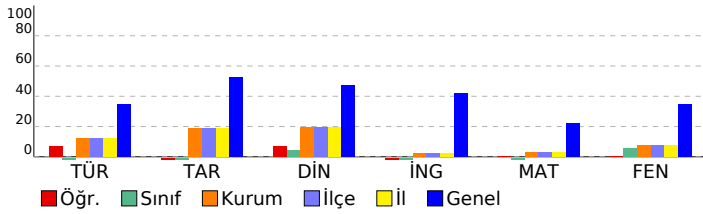
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELANUR ÖZÇELİK	501	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 200,047	295,650	3	46	46	46	2617
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			5	60	60	60	2821

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▲ -0,27	▼ 2,51	▼ 6,98
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ -0,13	▼ 1,89	▼ 5,27
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▲ 0,40	▼ 1,97	▼ 4,70
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ -1,73	▼ 0,25	▼ 4,21
Matematik	20	5	15	0,00	0	▲ -1,33	▼ 0,59	▼ 4,38
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 1,07	▼ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>21</b>	<b>69</b>	<b>-2,00</b>	<b>-2</b>	◆ -2,00	▼ 8,69	▼ 31,70

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bdCBAdBaCAaaddcacacb
Cevap Anh.	A DCCBACBDCADCBABDADBA
Sözel (TAR)	aDbcAdbdca
Cevap Anh.	A DDCBAADABC
Sözel (DİN)	bdAcbCAdbc
Cevap Anh.	A ABAACCBDD
Sözel (İNG)	cbadbacbad
Cevap Anh.	A BDBACCACDB
Sayısal (MAT)	CAdbadacBdCacaDbcadb
Cevap Anh.	A CACDBADBBACCDBDABDBA
Sayısal (FEN)	acbdacbaCBaAdBadbAca
Cevap Anh.	A DADADDCDCBDABBCCAABB



## 8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. [Alışageldik bilginin kodunu açma, bilgiyi verilen şe]	3	1	2	33
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	5	2	3	40
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örne)	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili sorular cevaplar.	2	1	1	50
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	4	1	3	25
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Sözel mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında	2	0	2	0
(İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa K	2	0	2	0
İTA.8.2.4. Kuva-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
DİN.8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	2	2	50
DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	100
DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
İNG.8.1.3.Making simple inquiries	1	0	1	0
İNG.8.1.1.Accepting and refusing / Apologizing	3	0	3	0
İNG.8.2.2.Expressing preference	1	0	1	0
İNG.8.2.3.Making simple inquiries	2	0	2	0
İNG.8.2.3.Stating personal opinions	1	0	1	0
İNG.8.3.1.Describing simple process	2	0	2	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpm	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili probleml	2	1	1	50
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	3	0
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi avb şeklinde yazar ve avb şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	1	50
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	2	0
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	7	3	4	43
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolo	1	0	1	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	3	1	2	33
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	4	1	3	25

# SINAV SONUÇ BELGESİ

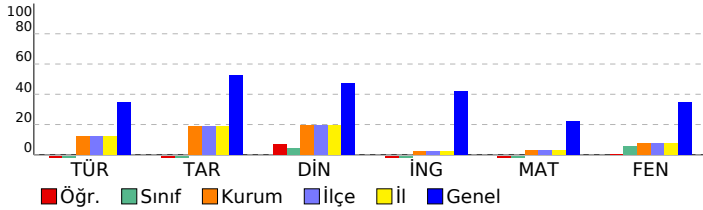
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL UÇAR KU Ş	205	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 175,344	295,650	5	60	60	60	2798
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			5	60	60	60	2821

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	17	-2,67	-13	▼ -0,27	▼ 2,51	▼ 6,98
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ -0,13	▼ 1,89	▼ 5,27
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▲ 0,40	▼ 1,97	▼ 4,70
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▲ -1,73	▼ 0,25	▼ 4,21
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ -1,33	▼ 0,59	▼ 4,38
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 1,07	▼ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>-6,00</b>	<b>-7</b>	▼ -2,00	▼ 8,69	▼ 31,70

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cCbBcbacadbddabcBc
Cevap Anh.	A DCCBACBDCADCBABDADBA
Sözel (TAR)	bcacccabBC
Cevap Anh.	A DDCBAADABC
Sözel (DİN)	ABcddabBab
Cevap Anh.	A ABAACCABDD
Sözel (İNG)	acdcaCbaDc
Cevap Anh.	A BDBACCACDB
Sayısal (MAT)	bAdDadcdababaBbdacab
Cevap Anh.	A CACDBADBBACCDBDABDBA
Sayısal (FEN)	cAccaDdcbcDcBdaCbbda
Cevap Anh.	A DADADDCDCBDABBCCAABB



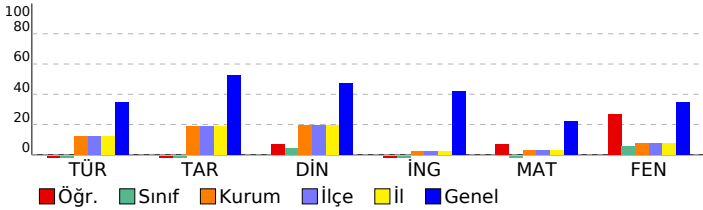
## 8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	3	17	15
<b>Türkçe</b>		20	3	17	15
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. [Alıştıgeldik bilginin kodunu açma, bilgiyi verilen şe		3	1	2	33
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50
T.8.3.9. Fikirlerinin cümledeki işlevlerini kavrar.		5	1	4	20
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örne		1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	0	2	0
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		4	0	4	0
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	0	2	0
Sözel mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		10	2	8	20
<b>Tarih</b>		10	2	8	20
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	0	2	0
İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında		2	1	1	50
(İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa K		2	0	2	0
İTA.8.2.4. Kuva-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>		10	3	7	30
<b>Din K.ve A.B.</b>		10	3	7	30
DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		2	1	1	50
DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
DİN.8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		4	0	4	0
DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	0	1	0
DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		10	2	8	20
<b>İngilizce</b>		10	2	8	20
İNG.8.1.3.Making simple inquiries		1	0	1	0
İNG.8.1.1.Accepting and refusing / Apologizing		3	0	3	0
İNG.8.2.2.Expressing preference		1	0	1	0
İNG.8.2.3.Making simple inquiries		2	1	1	50
İNG.8.2.3.Stating personal opinions		1	0	1	0
İNG.8.3.1.Describing simple process		2	1	1	50
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	3	17	15
<b>Matematik</b>		20	3	17	15
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpma kuralları, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpma		1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemler		2	1	1	50
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	3	0
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	0	1	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		2	0	2	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	0	2	0
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadenin avb şeklinde yazılır ve avb şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.		2	0	2	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	0	1	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	0	1	0
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		1	1	0	100
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	0	2	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	5	15	25
<b>Fen</b>		20	5	15	25
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		1	0	1	0
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.		2	1	1	50
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		7	2	5	29
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolo		1	0	1	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	1	0	100
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		3	0	3	0
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.		4	1	3	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
KÜBRA KAYA			272		8D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 210,472	295,650	1	38	38	38	2474
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			5	60	60	60	2821

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	17	-2,67	-13	▼ -0,27	▼ 2,51	▼ 6,98
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,13	▼ 1,89	▼ 5,27
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▲ 0,40	▼ 1,97	▼ 4,70
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ -1,73	▼ 0,25	▼ 4,21
Matematik	20	6	14	1,33	7	▲ -1,33	▲ 0,59	▼ 4,38
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 1,07	▲ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>23</b>	<b>67</b>	<b>0,67</b>	<b>1</b>	<b>▲ -2,00</b>	<b>▼ 8,69</b>	<b>▼ 31,70</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dbaccBdaccDabaCdcbaa
Cevap Anh.	B CCDADBABADCACBACBD
Sözel (TAR)	dacDadcbab
Cevap Anh.	B BCADDCBADA
Sözel (DİN)	cDbacAcAdbd
Cevap Anh.	B DDCCABAAAB
Sözel (İNG)	badcabdbCd
Cevap Anh.	B DBBDBACACC
Sayısal (MAT)	AccBdaBcdDbacaDBcdac
Cevap Anh.	B ABABBDBACDDBACDBACCD
Sayısal (FEN)	bADCABcdAbcCAbcaDbba
Cevap Anh.	B CADCABDABBCCADABDDDC

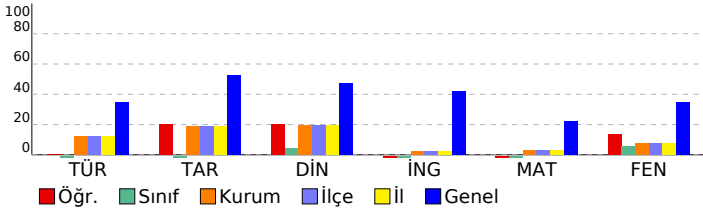


8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20 3 17 15</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20 3 17 15</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. Alışıldık bilgilerin kodunu açma, bilgiyi verilen şekle dönüştürme.	3	0	3	0
Sözel mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
T.8.3.9. Fikirlerin cümledeki işlevlerini kavrar.	5	2	3	40
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	4	1	3	25
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekleme)	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10 1 9 10</b>
<b>Tarih</b>				<b>10 1 9 10</b>
ITA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
ITA.8.2.4. Kuva-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
ITA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin rolünü değerlendirir.	2	0	2	0
ITA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
ITA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
ITA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10 3 7 30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10 3 7 30</b>
DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
DİN.8.1.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	1	3	25
DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10 1 9 10</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10 1 9 10</b>
İNG.8.3.1.Describing simple process	2	0	2	0
İNG.8.1.3.Making simple inquiries	1	0	1	0
İNG.8.1.1.Accepting and refusing / Apologizing	3	0	3	0
İNG.8.2.3.Stating personal opinions	1	0	1	0
İNG.8.2.2.Expressing preference	1	0	1	0
İNG.8.2.3.Making simple inquiries	2	1	1	50
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20 6 14 30</b>
<b>Matematik</b>				<b>20 6 14 30</b>
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi avb şeklinde yazar ve avb şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	2	1	1	50
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözer.	2	0	2	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20 9 11 45</b>
<b>Fen</b>				<b>20 9 11 45</b>
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	3	2	1	67
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	7	4	3	57
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) uzmanları olduğunu açıklar.	1	0	1	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAKUP BİLGİN				98		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 209,077	295,650	2	40	40	40	2489
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			5	60	60	60	2821

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▲ -0,27	▼ 2,51	▼ 6,98
Tarih	10	4	6	2,00	20	▲ -0,13	▲ 1,89	▼ 5,27
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 0,40	▲ 1,97	▼ 4,70
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▲ -1,73	▼ 0,25	▼ 4,21
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	◆ -1,33	▼ 0,59	▼ 4,38
Fen	20	7	13	2,67	13	▲ 1,07	▲ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>26</b>	<b>64</b>	<b>4,67</b>	<b>5</b>	<b>▲ -2,00</b>	<b>▼ 8,69</b>	<b>▼ 31,70</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCDAaabcAdbbbbCcbdac
Cevap Anh.	B CCDADBABADCACBACBD
Sözel (TAR)	BacbdCabDd
Cevap Anh.	B BCADDCBADA
Sözel (DİN)	DDbCAadbbc
Cevap Anh.	B DDCCABAAAB
Sözel (İNG)	bBabcdbbCd
Cevap Anh.	B DBBDBACACC
Sayısal (MAT)	bcdBBbcAdbbDbbaCdbCa
Cevap Anh.	B ABABBDBACDDBACDBACCD
Sayısal (FEN)	CbbdAdbdBBabcDbcaaDC
Cevap Anh.	B CADCABDABBCCADABDDDC



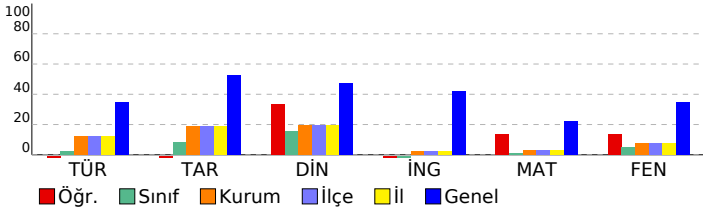
8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>				
Türkçe				
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. Alışıldık bilgilerin kodunu açma, bilgiyi verilen şekle dönüştürme ve muhakeme gücünü kullanır.	3	2	1	67
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
T.8.3.9. Fikirlerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	5	0	5	0
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	4	1	3	25
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekleme)	2	0	2	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>				
ITA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında bilgi verir.	2	2	0	100
ITA.8.2.4. Kuva-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
ITA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin rolünü değerlendirir.	2	0	2	0
ITA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
ITA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
ITA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				
DIN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
DIN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
DIN.8.1.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	1	3	25
DIN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
DIN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
DIN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>				
ING.8.3.1.Describing simple process	2	1	1	50
ING.8.1.3.Making simple inquiries	1	0	1	0
ING.8.1.1.Accepting and refusing / Apologizing	3	0	3	0
ING.8.2.3.Stating personal opinions	1	0	1	0
ING.8.2.2.Expressing preference	1	0	1	0
ING.8.2.3.Making simple inquiries	2	1	1	50
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>				
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	3	0
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi avb şeklinde yazar ve avb şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	2	1	1	50
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözümler.	2	1	1	50
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>				
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	2	0
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	3	2	1	67
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	7	2	5	29
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) dediğini açıklar.	1	0	1	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
** L I R İ				0		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 216,788	295,650	5	30	30	30	2372
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			15	60	60	60	2821

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 0,51	▼ 2,51	▼ 6,98
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,80	▼ 1,89	▼ 5,27
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,58	▲ 1,97	▼ 4,70
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,64	▼ 0,25	▼ 4,21
Matematik	20	7	13	2,67	13	▲ 0,16	▲ 0,59	▼ 4,38
Fen	20	7	13	2,67	13	▲ 1,00	▲ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>65</b>	<b>3,33</b>	<b>4</b>	<b>▼ 3,40</b>	<b>▼ 8,69</b>	<b>▼ 31,70</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	adDdbcABdcDadcbddacb
Cevap Anh.	B CCDADBABADCADCBACBD
Sözel (TAR)	cadbbcbcdcd
Cevap Anh.	B BCADDCBADA
Sözel (DİN)	aDcdAdcdAB
Cevap Anh.	B DDCCABAAAB
Sözel (İNG)	aBdcadbcd
Cevap Anh.	B DBBDBACACC
Sayısal (MAT)	dacaBccdCabBAdDacCaD
Cevap Anh.	B ABABBDBACDDBACDBACCD
Sayısal (FEN)	CAbd dBcbcadCbDAccDad
Cevap Anh.	B CADCABDABBCCADABDDDC

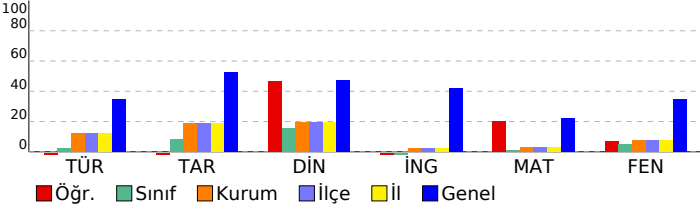


8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. Alışıldık bilgilerin kodunu açma, bilgiyi verilen şeye göre mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.				3	1	2	33
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
T.8.3.9. Fikirlerin cümledeki işlevlerini kavrar.				5	2	3	40
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				4	1	3	25
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				2	0	2	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	0	2	0
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekleme)				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında bilgi verir.				2	0	2	0
İTA.8.2.4. Kuva-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				2	0	2	0
İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin rolünü değerlendirir.				2	0	2	0
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				2	1	1	50
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.				2	1	1	50
DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
DİN.8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				4	1	3	25
DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
İNG.8.3.1.Describing simple process				2	1	1	50
İNG.8.1.3.Making simple inquiries				1	0	1	0
İNG.8.1.1.Accepting and refusing / Apologizing				3	0	3	0
İNG.8.2.3.Stating personal opinions				1	0	1	0
İNG.8.2.2.Expressing preference				1	0	1	0
İNG.8.2.3.Making simple inquiries				2	0	2	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				2	0	2	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				3	1	2	33
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				1	0	1	0
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi avb şeklinde yazar ve avb şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.				2	1	1	50
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				2	1	1	50
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	0	1	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				2	1	1	50
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.				1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözer.				2	0	2	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				4	2	2	50
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.				2	1	1	50
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				3	0	3	0
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				1	0	1	0
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				7	2	5	29
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) uzmanları olduğunu açıklar.				1	1	0	100
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
BAN ALAZZAVİ			333		8E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 212,527	295,650	7	36	36	36	2429
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			15	60	60	60	2821

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	2	18	-4,00	-20	▼ 0,51	▼ 2,51	▼ 6,98
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,80	▼ 1,89	▼ 5,27
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,58	▲ 1,97	▼ 4,70
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,64	▼ 0,25	▼ 4,21
Matematik	20	8	12	4,00	20	▲ 0,16	▲ 0,59	▼ 4,38
Fen	20	6	14	1,33	7	▲ 1,00	▼ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>65</b>	<b>3,33</b>	<b>4</b>	<b>▼ 3,40</b>	<b>▼ 8,69</b>	<b>▼ 31,70</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	adDdbcAdcdaabcaddacb
Cevap Anh.	B CCDADBABADCACBACBD
Sözel (TAR)	cadbDbcAcđ
Cevap Anh.	B BCADDCBADA
Sözel (DİN)	aDcđABcđAB
Cevap Anh.	B DDCCABAAAB
Sözel (İNG)	aBđcadcđad
Cevap Anh.	B DBBDBACACC
Sayısal (MAT)	đacaBccđCabBAdDBcCađ
Cevap Anh.	B ABABBDBACDDBACDBACCD
Sayısal (FEN)	CA*đbacbcadCbđAđccĐad
Cevap Anh.	B CADCABDABBCCADABDDDC



8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. Alışıldık bilgilerin kodunu açma, bilgiyi verilen şekle dönüştürme ve muhakeme gücünü kullanır.				3	1	2	33
Sözel mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.				1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.				2	0	2	0
T.8.3.9. Fikirlerin cümledeki işlevlerini kavrar.				5	1	4	20
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				4	0	4	0
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				2	0	2	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	0	2	0
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekleme)				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında bilgi verir.				2	0	2	0
İTA.8.2.4. Kuva-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				2	0	2	0
İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin rolünü açıklar.				2	0	2	0
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	100
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.				2	1	1	50
DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
DİN.8.1.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				4	1	3	25
DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
İNG.8.3.1.Describing simple process				2	1	1	50
İNG.8.1.3.Making simple inquiries				1	0	1	0
İNG.8.1.1.Accepting and refusing / Apologizing				3	0	3	0
İNG.8.2.3.Stating personal opinions				1	0	1	0
İNG.8.2.2.Expressing preference				1	0	1	0
İNG.8.2.3.Making simple inquiries				2	0	2	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				2	0	2	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				3	2	1	67
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				1	0	1	0
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi avb şeklinde yazar ve avb şeklindeki ifadeye katsayılı kök içine alır.				2	1	1	50
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				2	1	1	50
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	0	1	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				2	1	1	50
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.				1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözer.				2	0	2	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				4	1	3	25
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.				2	1	1	50
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				3	0	3	0
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				1	0	1	0
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				7	2	5	29
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) bilimci (klimatolog) olarak adlandırıldığını açıklar.				1	1	0	100
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

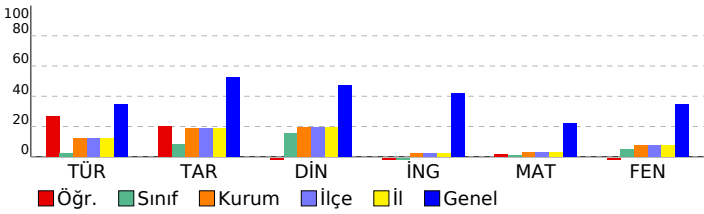
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİRHAN YİĞİT AYVAZ	189	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 220,090	295,650	2	26	26	26	2323
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			15	60	60	60	2821

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▲ 0,51	▲ 2,51	▼ 6,98
Tarih	10	4	6	2,00	20	▲ 0,80	▲ 1,89	▼ 5,27
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,58	▼ 1,97	▼ 4,70
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ -0,64	▼ 0,25	▼ 4,21
Matematik	20	5	14	0,33	2	▲ 0,16	▼ 0,59	▼ 4,38
Fen	20	4	15	-1,00	-5	▼ 1,00	▼ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>26</b>	<b>62</b>	<b>5,33</b>	<b>6</b>	<b>▲ 3,40</b>	<b>▼ 8,69</b>	<b>▼ 31,70</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCDbacdacBDCADbacbBa
Cevap Anh.	B CCDADBABADCADCBACBD
Sözel (TAR)	BCADbddac
Cevap Anh.	B BCADDCBADA
Sözel (DİN)	DaCbbadcca
Cevap Anh.	B DDCCABAAAB
Sözel (İNG)	acdbcAdbCa
Cevap Anh.	B DBBDBACACC
Sayısal (MAT)	bdacab ACaDBcaDccadb
Cevap Anh.	B ABABBDBACDDBACDBACCD
Sayısal (FEN)	adbacBcdacBdAcb *Dbd
Cevap Anh.	B CADCABDABBCCADABDDDC



## 8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)

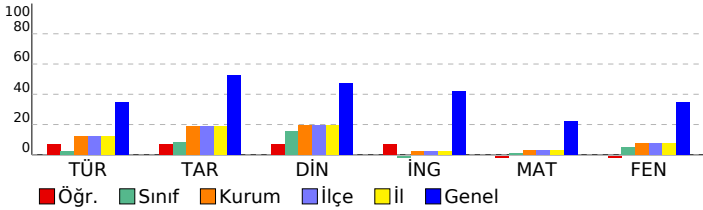
**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. Alışıldık bilgilerin kodunu açma, bilgiyi verilen şekle dönüştürme ve muhakeme gücünü kullanır.	3	3	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
T.8.3.9. Fikirlerin cümledeki işlevlerini kavrar.	5	2	3	40
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	4	2	2	50
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekleme)	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
ITA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında bilgi verir.	2	1	1	50
ITA.8.2.4. Kuva-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
ITA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin rolünü değerlendirir.	2	1	1	50
ITA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
ITA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
ITA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
DİN.8.1.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	1	3	25
DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
İNG.8.3.1.Describing simple process	2	0	2	0
İNG.8.1.3.Making simple inquiries	1	0	1	0
İNG.8.1.1.Accepting and refusing / Apologizing	3	0	3	0
İNG.8.2.3.Stating personal opinions	1	0	1	100
İNG.8.2.2.Expressing preference	1	0	1	0
İNG.8.2.3.Making simple inquiries	2	1	1	50
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>25</b>
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	3	0
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi avb şeklinde yazar ve avb şeklindeki ifadeye katsayılı kök içine alır.	2	1	1	50
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözer.	2	0	2	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	1	3	25
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	2	0
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	3	0	3	0
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	7	2	4	29
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) denir.	1	0	1	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ERSEL VURAL			351		8E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 183,811	295,650	15	55	55	55	2770
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			15	60	60	60	2821

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▲ 0,51	▼ 2,51	▼ 6,98
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 0,80	▼ 1,89	▼ 5,27
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,58	▼ 1,97	▼ 4,70
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ -0,64	▲ 0,25	▼ 4,21
Matematik	20	2	18	-4,00	-20	▼ 0,16	▼ 0,59	▼ 4,38
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 1,00	▼ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>21</b>	<b>69</b>	<b>-2,00</b>	<b>-2</b>	<b>▼ 3,40</b>	<b>▼ 8,69</b>	<b>▼ 31,70</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCCAdaBcabaddcBadDBc
Cevap Anh.	A DCCBACBDCADCBABDADBA
Sözel (TAR)	cDbcAbcbdC
Cevap Anh.	A DDCBAADABC
Sözel (DİN)	bcdACadBcc
Cevap Anh.	A ABAACCABDD
Sözel (İNG)	cbacbadCDB
Cevap Anh.	A BDBACCACDB
Sayısal (MAT)	acaDccaadcbdbBabccad
Cevap Anh.	A CACDBADBBACCDBDABDBA
Sayısal (FEN)	abaAbcdDaabdcBabAcad
Cevap Anh.	A DADADDCDCBDABBCCAABB

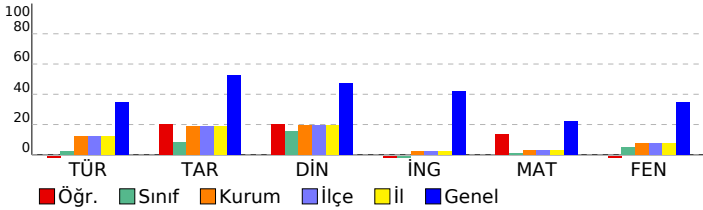


8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. [Alışageldik bilginin kodunu açma, bilgiyi verilen şe				3	2	1	67
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	0	2	0
T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				5	2	3	40
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örne				1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili sorular cevaplar.				2	1	1	50
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				4	1	3	25
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				2	0	2	0
Sözel mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	100
İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında				2	0	2	0
(İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa K				2	0	2	0
İTA.8.2.4. Kuva-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.				2	0	2	0
DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
DİN.8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				4	2	2	50
DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	0	1	0
DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
İNG.8.1.3.Making simple inquiries				1	0	1	0
İNG.8.1.1.Accepting and refusing / Apologizing				3	1	2	33
İNG.8.2.2.Expressing preference				1	0	1	0
İNG.8.2.3.Making simple inquiries				2	0	2	0
İNG.8.2.3.Stating personal opinions				1	0	1	0
İNG.8.3.1.Describing simple process				2	2	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpı				1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili probleml				2	0	2	0
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				3	0	3	0
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				1	0	1	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				2	0	2	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				2	0	2	0
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadenin avb şeklinde yazılır ve avb şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.				2	0	2	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	1	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				2	0	2	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				1	0	1	0
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.				2	1	1	50
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				7	1	6	14
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolo				1	1	0	100
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				3	1	2	33
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				4	0	4	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAMİDE MİRZAEİ				59		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 198,309	295,650	11	47	47	47	2634
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			15	60	60	60	2821

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	2	18	-4,00	-20	▼ 0,51	▼ 2,51	▼ 6,98
Tarih	10	4	6	2,00	20	▲ 0,80	▲ 1,89	▼ 5,27
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,58	▲ 1,97	▼ 4,70
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ -0,64	▼ 0,25	▼ 4,21
Matematik	20	7	13	2,67	13	▲ 0,16	▲ 0,59	▼ 4,38
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 1,00	▼ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>23</b>	<b>67</b>	<b>0,67</b>	<b>1</b>	<b>▼ 3,40</b>	<b>▼ 8,69</b>	<b>▼ 31,70</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCbabdcabdcCabcbdbac
Cevap Anh.	A DCCBACBDCADCBBADADBA
Sözel (TAR)	DbbdAcbbBC
Cevap Anh.	A DDCBAADABC
Sözel (DİN)	AcbaDacBDa
Cevap Anh.	A ABAACCABDD
Sözel (İNG)	cadbCbdaCB
Cevap Anh.	A BDBACCACDB
Sayısal (MAT)	CAbcdBdaBddacaDccbBA
Cevap Anh.	A CACDBADBBACCDBDABDBA
Sayısal (FEN)	bdaccadbacDABdCabbda
Cevap Anh.	A DADADDCDCBDABBCCAABB



8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>				
Türkçe				
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. [Alışageldik bilginin kodunu açma, bilgiyi verilen şe	3	1	2	33
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	5	0	5	0
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örne	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	2	0
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	4	1	3	25
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Sözel mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
Tarih				
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında	2	1	1	50
(İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa K	2	0	2	0
İTA.8.2.4. Kuva-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>				
Din K.ve A.B.				
DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
DİN.8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	1	3	25
DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
İngilizce				
İNG.8.1.3.Making simple inquiries	1	0	1	0
İNG.8.1.1.Accepting and refusing / Apologizing	3	0	3	0
İNG.8.2.2.Expressing preference	1	0	1	0
İNG.8.2.3.Making simple inquiries	2	1	1	50
İNG.8.2.3.Stating personal opinions	1	0	1	0
İNG.8.3.1.Describing simple process	2	1	1	50
<b>Sayısal (MAT)</b>				
Matematik				
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çar	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili probleml	2	1	1	50
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	3	0
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadenin avb şeklinde yazılır ve avb şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	2	0	2	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
Fen				
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	2	0
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	7	4	3	57
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolo	1	0	1	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	3	0	3	0
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	4	0	4	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAVVA GÜL KAYA	364	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 267,396	295,650	1	8	8	8	1656
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			15	60	60	60	2821

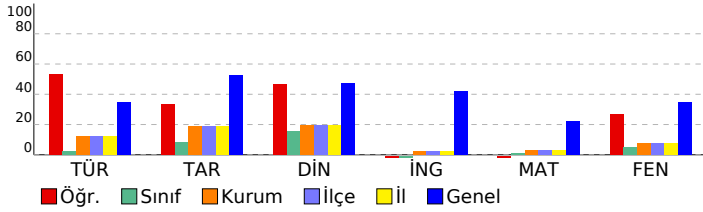
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 0,51	▲ 2,51	▲ 6,98
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 0,80	▲ 1,89	▼ 5,27
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,58	▲ 1,97	▼ 4,70
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ -0,64	▼ 0,25	▼ 4,21
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 0,16	▼ 0,59	▼ 4,38
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 1,00	▲ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>39</b>	<b>51</b>	<b>22,00</b>	<b>24</b>	<b>▲ 3,40</b>	<b>▲ 8,69</b>	<b>▼ 31,70</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCCBAdBbCcCaAcDADBA
Cevap Anh.	A DCCBACBDCADCBABDADBA
Sözel (TAR)	baCBdbcABC
Cevap Anh.	A DDCBAADABC
Sözel (DİN)	ABAAbCbDdC
Cevap Anh.	A ABAACCABDD
Sözel (İNG)	cbdACadaba
Cevap Anh.	A BDBACCACDB
Sayısal (MAT)	acdacAbddcbCadBAcccA
Cevap Anh.	A CACDBADBBACCDBDABDBA
Sayısal (FEN)	cdacbDaDacDABaCCdAaB
Cevap Anh.	A DADADDCDCBDABBCCAABB

## 8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

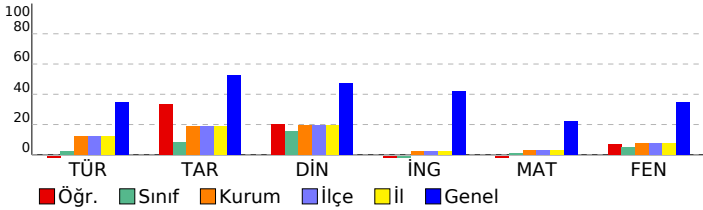
	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. [Alıştırdığı] bilginin kodunu açma, bilgiyi verilen şe	3	3	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
T.8.3.9. Fikirlerinin cümledeki işlevlerini kavrar.	5	5	0	100
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örne	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	4	0	4	0
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Sözel mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında	2	2	0	100
(İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa K	2	1	1	50
İTA.8.2.4. Kuva-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
DİN.8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	3	1	75
DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
İNG.8.1.3.Making simple inquiries	1	0	1	0
İNG.8.1.1.Accepting and refusing / Apologizing	3	0	3	0
İNG.8.2.2.Expressing preference	1	1	0	100
İNG.8.2.3.Making simple inquiries	2	1	1	50
İNG.8.2.3.Stating personal opinions	1	0	1	0
İNG.8.3.1.Describing simple process	2	0	2	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpma kuralları bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpma	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemler	2	0	2	0
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	3	0
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi avb şeklinde yazar ve avb şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	2	0	2	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	2	0
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	7	4	3	57
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolo	1	0	1	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	3	2	1	67
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50



SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MUHAMME DYORULMAZ			359		8E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 196,035	295,650	12	49	49	49	2664
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			15	60	60	60	2821

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	17	-2,67	-13	▼ 0,51	▼ 2,51	▼ 6,98
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 0,80	▲ 1,89	▼ 5,27
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,58	▲ 1,97	▼ 4,70
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ -0,64	▼ 0,25	▼ 4,21
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 0,16	▼ 0,59	▼ 4,38
Fen	20	6	14	1,33	7	▲ 1,00	▼ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>66</b>	<b>2,00</b>	<b>2</b>	<b>▼ 3,40</b>	<b>▼ 8,69</b>	<b>▼ 31,70</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	abcdcabdAccadcacACdb
Cevap Anh.	B CCDADBABADCACBACBD
Sözel (TAR)	aCcaDdBbDA
Cevap Anh.	B BCADDCBADA
Sözel (DİN)	DbACbdAAca
Cevap Anh.	B DDCCABAAAB
Sözel (İNG)	bdaccaACa
Cevap Anh.	B DBBDBACACC
Sayısal (MAT)	bdcaBbcAbbDcAbaccdba
Cevap Anh.	B ABABBDBACDDBACDBACCD
Sayısal (FEN)	CADbbacBbdcdAaccDba
Cevap Anh.	B CADCABDABBBCADABDDDC



8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20 3 17 15</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20 3 17 15</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. Alışıldık bilgilerin kodunu açma, bilgiyi verilen şekle dönüştürme ve muhakeme gücünü kullanır.	3	0	3	0
Sözel mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
T.8.3.9. Fikirlerin cümledeki işlevlerini kavrar.	5	1	4	20
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	4	0	4	0
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekleme)	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10 5 5 50</b>
<b>Tarih</b>				<b>10 5 5 50</b>
ITA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında bilgi verir.	2	0	2	0
ITA.8.2.4. Kuva-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
ITA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin rolünü değerlendirir.	2	1	1	50
ITA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
ITA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
ITA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10 4 6 40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10 4 6 40</b>
DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
DİN.8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	3	1	75
DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10 2 8 20</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10 2 8 20</b>
ING.8.3.1.Describing simple process	2	0	2	0
ING.8.1.3.Making simple inquiries	1	0	1	0
ING.8.1.1.Accepting and refusing / Apologizing	3	0	3	0
ING.8.2.3.Stating personal opinions	1	0	1	0
ING.8.2.2.Expressing preference	1	1	0	100
ING.8.2.3.Making simple inquiries	2	1	1	50
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20 4 16 20</b>
<b>Matematik</b>				<b>20 4 16 20</b>
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi avb şeklinde yazar ve avb şeklindeki ifadeye katsayılı kök içine alır.	2	0	2	0
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözümler.	2	0	2	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20 6 14 30</b>
<b>Fen</b>				<b>20 6 14 30</b>
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	3	1	2	33
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	7	2	5	29
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) dediğini açıklar.	1	0	1	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0

## SINAV SONUÇ BELGESİ

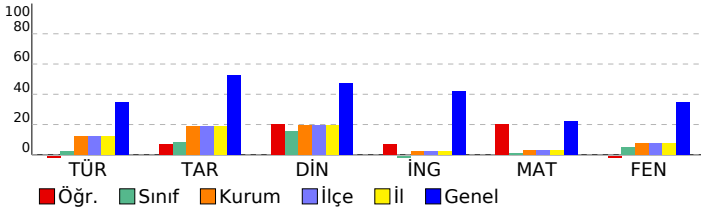
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
RAHİS BASHARYARŞ	0	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	
LGS	▼ 209,791	295,650	8	39	39	39	2480
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			15	60	60	60	2821

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	17	-2,67	-13	▼ 0,51	▼ 2,51	▼ 6,98
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 0,80	▼ 1,89	▼ 5,27
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,58	▲ 1,97	▼ 4,70
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ -0,64	▲ 0,25	▼ 4,21
Matematik	20	8	12	4,00	20	▲ 0,16	▲ 0,59	▼ 4,38
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 1,00	▼ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>65</b>	<b>3,33</b>	<b>4</b>	<b>▼ 3,40</b>	<b>▼ 8,69</b>	<b>▼ 31,70</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bbcbcaAdbBaadbabCda
Cevap Anh.	B CCDADBABADCACBACBD
Sözel (TAR)	cadDabcADb
Cevap Anh.	B BCADDCBADA
Sözel (DİN)	abCCABdbbc
Cevap Anh.	B DDCCABAAAB
Sözel (İNG)	caBaccdACb
Cevap Anh.	B DBBDBACACC
Sayısal (MAT)	cBAdBddAbaaBcdDcbaaD
Cevap Anh.	B ABABBDBACDDBACDBACCD
Sayısal (FEN)	abcdABcdCbaababcDabd
Cevap Anh.	B CADCABDABBCCADABDDDC



## 8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

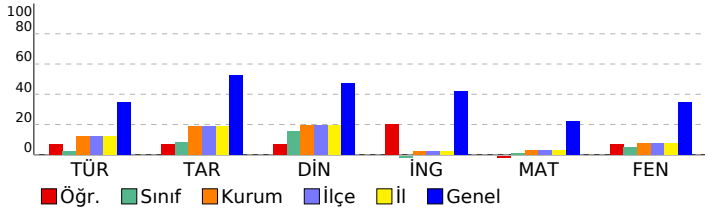
	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. Alışıldık bilgilerin kodunu açma, bilgiyi verilen şekle dönüştürme ve muhakeme gücünü kullanır.	3	0	3	0
Sözel mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
T.8.3.9. Fikirlerin cümledeki işlevlerini kavrar.	5	1	4	20
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	4	1	3	25
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekleme)	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
ITA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında bilgi verir.	2	0	2	0
ITA.8.2.4. Kuva-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
ITA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin rolünü değerlendirir.	2	0	2	0
ITA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
ITA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
(ITA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
DİN.8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	2	2	50
DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
İNG.8.3.1.Describing simple process	2	0	2	0
İNG.8.1.3.Making simple inquiries	1	0	1	100
İNG.8.1.1.Accepting and refusing / Apologizing	3	0	3	0
İNG.8.2.3.Stating personal opinions	1	0	1	0
İNG.8.2.2.Expressing preference	1	1	0	100
İNG.8.2.3.Making simple inquiries	2	1	1	50
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	100
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi avb şeklinde yazar ve avb şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	2	0	2	0
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	100
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözümler.	2	0	2	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	1	3	25
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	2	0
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	3	1	2	33
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	7	2	5	29
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolo) olduğunu açıklar.	1	0	1	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
SAMET YÜCE			172		8E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 202,295	295,650	10	44	44	44	2593
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			15	60	60	60	2821

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▲ 0,51	▼ 2,51	▼ 6,98
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 0,80	▼ 1,89	▼ 5,27
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,58	▼ 1,97	▼ 4,70
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ -0,64	▲ 0,25	▼ 4,21
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 0,16	▼ 0,59	▼ 4,38
Fen	20	6	14	1,33	7	▲ 1,00	▼ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>65</b>	<b>3,33</b>	<b>4</b>	▼ 3,40	▼ 8,69	▼ 31,70

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCcdaaAdAccacDbcddbBD
Cevap Anh.	B CCDADBABABDCADCBACBD
Sözel (TAR)	cCADcbdbcb
Cevap Anh.	B BCADDCBADA
Sözel (DİN)	DDdacBcbca
Cevap Anh.	B DDCCABAAAB
Sözel (İNG)	DcBbBdacCb
Cevap Anh.	B DBBDBACACC
Sayısal (MAT)	cBACacdcbacdCbdbbaa
Cevap Anh.	B ABABBDBACDDBACDBACCD
Sayısal (FEN)	CbDadBDABdcbbacabcad
Cevap Anh.	B CADCABDABBCCADABDDDC

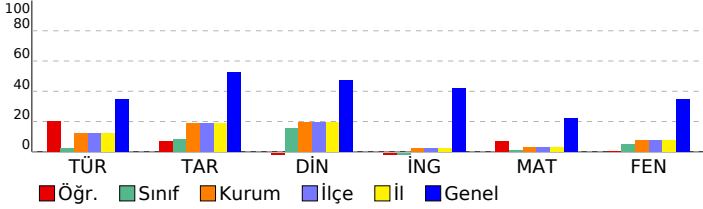


8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>				
Türkçe				
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. (Alıştıgeldik bilginin kodunu açma, bilgiyi verilen şekle göre yorumlama)	3	1	2	33
Sözel mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
T.8.3.9. Fikrîlerin cümledeki işlevlerini kavrar.	5	2	3	40
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	4	0	4	0
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekleme)	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
Tarih				
ITA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
ITA.8.2.4. Kuva-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
ITA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin rolünü değerlendirir.	2	1	1	50
ITA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
ITA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
ITA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
Din K.ve A.B.				
DIN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
DIN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
DIN.8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	0	4	0
DIN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
DIN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
DIN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
İngilizce				
ING.8.3.1.Describing simple process	2	1	1	50
ING.8.1.3.Making simple inquiries	1	1	0	100
ING.8.1.1.Accepting and refusing / Apologizing	3	1	2	33
ING.8.2.3.Stating personal opinions	1	0	1	0
ING.8.2.2.Expressing preference	1	0	1	0
ING.8.2.3.Making simple inquiries	2	1	1	50
<b>Sayısal (MAT)</b>				
Matematik				
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi avb şeklinde yazar ve avb şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	2	0	2	0
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözer.	2	0	2	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
Fen				
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	3	1	2	33
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	7	0	7	0
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) dediğini açıklar.	1	0	1	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SAMİRA JALİLİ				31		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 216,948	295,650	4	29	29	29	2368
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			15	60	60	60	2821

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▲ 0,51	▲ 2,51	▼ 6,98
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 0,80	▼ 1,89	▼ 5,27
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,58	▼ 1,97	▼ 4,70
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,64	▼ 0,25	▼ 4,21
Matematik	20	6	14	1,33	7	▲ 0,16	▲ 0,59	▼ 4,38
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 1,00	▼ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>66</b>	<b>2,00</b>	<b>2</b>	▼ 3,40	▼ 8,69	▼ 31,70

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CabAcBdcdbCaabBcdBD
Cevap Anh.	BCCDADBABADCACBACBD
Sözel (TAR)	aCcbbbcADb
Cevap Anh.	BCADDCBADA
Sözel (DİN)	cabCbcbbcd
Cevap Anh.	DDCCABAAAB
Sözel (İNG)	bcBcacdcad
Cevap Anh.	DBBDBACACC
Sayısal (MAT)	bdcaDBAbccBabDcbbdc
Cevap Anh.	ABABBDBACDDBACDBACCD
Sayısal (FEN)	CdbCbacAcdBdbadBcacb
Cevap Anh.	CADCABDABBCCADABDDDC

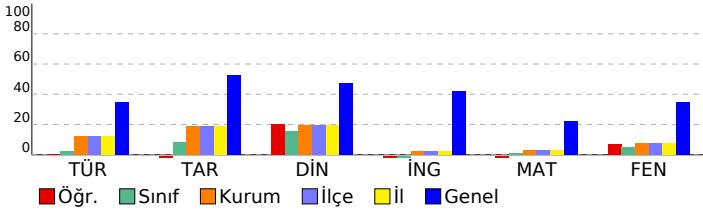


8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. Alışıldık bilgilerin kodunu açma, bilgiyi verilen şekle dönüştürme ve muhakeme gücünü kullanır.				3	1	2	33
Sözel mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.				1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.				2	1	1	50
T.8.3.9. Fikirlerin cümledeki işlevlerini kavrar.				5	2	3	40
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				4	1	3	25
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				2	0	2	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	2	0	100
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekleme)				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında bilgi verir.				2	0	2	0
İTA.8.2.4. Kuva-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				2	2	0	100
İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin rolünü değerlendirir.				2	0	2	0
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				2	1	1	50
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.				2	0	2	0
DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	0	1	0
DİN.8.1.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				4	1	3	25
DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	0	1	0
DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
İNG.8.3.1.Describing simple process				2	0	2	0
İNG.8.1.3.Making simple inquiries				1	1	0	100
İNG.8.1.1.Accepting and refusing / Apologizing				3	0	3	0
İNG.8.2.3.Stating personal opinions				1	0	1	0
İNG.8.2.2.Expressing preference				1	0	1	0
İNG.8.2.3.Making simple inquiries				2	0	2	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				2	1	1	50
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				3	1	2	33
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				1	0	1	0
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi avb şeklinde yazar ve avb şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.				2	0	2	0
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	0	1	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				2	2	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	1	0	100
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				2	1	1	50
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.				1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözümler.				2	0	2	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	1	0
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				4	2	2	50
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.				2	1	1	50
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				3	0	3	0
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				1	0	1	0
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				7	2	5	29
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) uzmanları olduğunu açıklar.				1	0	1	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SİNEM YILM*				253		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 190,896	295,650	13	52	52	52	2715
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			15	60	60	60	2821

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 0,51	▼ 2,51	▼ 6,98
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,80	▼ 1,89	▼ 5,27
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,58	▲ 1,97	▼ 4,70
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,64	▼ 0,25	▼ 4,21
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 0,16	▼ 0,59	▼ 4,38
Fen	20	6	14	1,33	7	▲ 1,00	▼ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>21</b>	<b>69</b>	<b>-2,00</b>	<b>-2</b>	<b>▼ 3,40</b>	<b>▼ 8,69</b>	<b>▼ 31,70</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DdCaAbBadbcdBcdcdacd
Cevap Anh.	A DCCBACBDCADCBABDADBA
Sözel (TAR)	Ddbdcdadabab
Cevap Anh.	A DDCBAADABC
Sözel (DİN)	cBcAcBAdac
Cevap Anh.	A ABAACCABDD
Sözel (İNG)	Bcccadcabd
Cevap Anh.	A BDBACCACDB
Sayısal (MAT)	CdbbccaBdCacabcaadb
Cevap Anh.	A CACDBADBBACCDBDABDBA
Sayısal (FEN)	bADbcbdaCdcAccabAdBc
Cevap Anh.	A DADADDCDCBDABBCCAABB

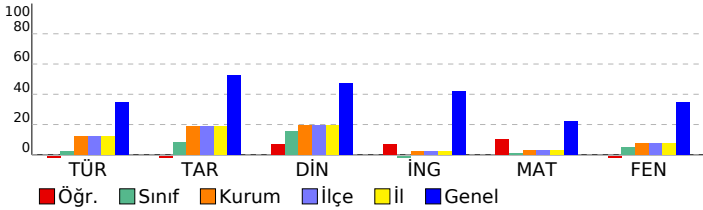


8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)						
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ						
S	D	Y	B%			
<b>Sözel (TÜR)</b>						
Türkçe						
T.8.3.32.	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	Alışageldik bilginin kodunu açma, bilgiyi verilen şekle dönüştürme.	3	2	1	67
T.8.3.5.	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	2	0
T.8.3.9.	Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		5	2	3	40
T.8.3.25.	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekleme)		1	0	1	0
T.8.3.14.	Metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	0	2	0
T.8.3.18.	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		4	1	3	25
T.8.3.17.	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	0	2	0
Sözel mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.						
<b>Sözel (TAR)</b>						
Tarih						
İTA.8.2.1.	Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
İTA.8.2.2.	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	0	2	0
İTA.8.1.2.	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	0	2	0
İTA.8.2.2.	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
İTA.8.2.3.	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milliye'nin tutumunu değerlendirir.		2	0	2	0
İTA.8.2.4.	Kuva-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		2	0	2	0
<b>Sözel (DİN)</b>						
Din K.ve A.B.						
DİN.8.1.2. İnsan ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.						
DİN.8.1.6.	Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
DİN.8.2.1.	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		4	2	2	50
DİN.8.1.5.	H. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
DİN.8.1.1.	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	0	1	0
DİN.8.1.3.	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>						
İngilizce						
İNG.8.1.3.	Making simple inquiries		1	1	0	100
İNG.8.1.1.	Accepting and refusing / Apologizing		3	0	3	0
İNG.8.2.2.	Expressing preference		1	0	1	0
İNG.8.2.3.	Making simple inquiries		2	0	2	0
İNG.8.2.3.	Stating personal opinions		1	0	1	0
İNG.8.3.1.	Describing simple process		2	0	2	0
<b>Sayısal (MAT)</b>						
Matematik						
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpma kuralları bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpma kurallarıyla sonuçlandırır.						
M.8.1.1.2.	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	0	2	0
M.8.1.1.3.	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0
M.8.1.2.2.	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	3	0
M.8.1.2.1.	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	0	1	0
M.8.1.3.1.	Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		2	0	2	0
M.8.1.3.5.	Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	1	1	50
M.8.1.3.3.	Kareköklü bir ifadeyi avb şeklinde yazar ve avb şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.		2	1	1	50
M.8.1.3.2.	Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	0	1	0
M.8.1.2.4.	Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	0	1	0
M.8.1.2.3.	Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		1	0	1	0
M.8.1.3.4.	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	0	2	0
M.8.1.2.5.	Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>						
Fen						
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.						
F.8.2.1.2.	DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.		2	2	0	100
F.8.1.1.1.	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		7	2	5	29
F.8.1.2.2.	İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolojist) olarak tanımlar.		1	0	1	0
F.8.1.2.1.	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	0	1	0
F.8.2.4.1.	Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	0	1	0
F.8.2.1.1.	Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.		3	0	3	0
F.8.2.2.2.	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		4	2	2	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
TEKİNENE ESKİLİNÇ			469		8E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 203,361	295,650	9	43	43	43	2570
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			15	60	60	60	2821

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	13	-0,33	-2	▼ 0,51	▼ 2,51	▼ 6,98
Tarih	10	1	7	-1,33	-13	▼ 0,80	▼ 1,89	▼ 5,27
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,58	▼ 1,97	▼ 4,70
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ -0,64	▲ 0,25	▼ 4,21
Matematik	20	6	12	2,00	10	▲ 0,16	▲ 0,59	▼ 4,38
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 1,00	▼ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>21</b>	<b>62</b>	<b>0,33</b>	<b>0</b>	<b>▼ 3,40</b>	<b>▼ 8,69</b>	<b>▼ 31,70</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	Dabcdab acbdacB Ac b
Cevap Anh.	A DCCBACBDCADCBABDADBA
Sözel (TAR)	cba ddcAa
Cevap Anh.	A DDCBAADABC
Sözel (DİN)	bcAdbCAdba
Cevap Anh.	A ABAACCABDD
Sözel (İNG)	cacAcDAbcd
Cevap Anh.	A BDBACCACDB
Sayısal (MAT)	CbdacdaBdA bdbAcDBc
Cevap Anh.	A CACDBADBBACCDBDABDBA
Sayısal (FEN)	bdcADbacbdabadbCAdac
Cevap Anh.	A DADADDCDCBDABBCCAABB



8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>20</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>20</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. [Alışageldik bilginin kodunu açma, bilgiyi verilen şe				3	1	2	33
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	0	1	0
T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				5	1	2	20
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örne				1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili sorular cevaplar.				2	0	2	0
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				4	1	3	25
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				2	0	2	0
Sözel mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				2	0	2	0
İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında				2	0	2	0
(İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	0	0
İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa K				2	1	1	50
İTA.8.2.4. Kuva-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				2	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.				2	0	2	0
DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
DİN.8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				4	2	2	50
DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	0	1	0
DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
İNG.8.1.3.Making simple inquiries				1	0	1	0
İNG.8.1.1.Accepting and refusing / Apologizing				3	0	3	0
İNG.8.2.2.Expressing preference				1	1	0	100
İNG.8.2.3.Making simple inquiries				2	1	1	50
İNG.8.2.3.Stating personal opinions				1	1	0	100
İNG.8.3.1.Describing simple process				2	0	2	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpma kuralları bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpma				1	0	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemler				2	0	2	0
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	1	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				3	2	1	67
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				1	0	1	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				2	1	1	50
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				2	1	1	50
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi avb şeklinde yazar ve avb şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.				2	0	1	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	0	1	0
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				2	1	1	50
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				1	0	1	0
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.				2	1	1	50
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				7	0	7	0
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolo				1	1	0	100
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				3	0	3	0
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				4	1	3	25

# SINAV SONUÇ BELGESİ

UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
TUANA YÜKSEL	500	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 189,906	295,650	14	53	53	53	2726
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			15	60	60	60	2821

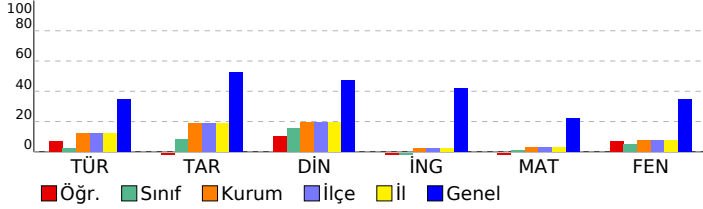
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▲ 0,51	▼ 2,51	▼ 6,98
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,80	▼ 1,89	▼ 5,27
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 1,58	▼ 1,97	▼ 4,70
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ -0,64	▼ 0,25	▼ 4,21
Matematik	20	2	18	-4,00	-20	▼ 0,16	▼ 0,59	▼ 4,38
Fen	20	6	14	1,33	7	▲ 1,00	▼ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>21</b>	<b>68</b>	<b>-1,67</b>	<b>-2</b>	▼ 3,40	▼ 8,69	▼ 31,70

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCDBadbBccaaAabcAacD
Cevap Anh.	B CCDADBABADCACBACBD
Sözel (TAR)	abADbdacbc
Cevap Anh.	B BCADDCBADA
Sözel (DİN)	caCCcaAcd
Cevap Anh.	B DDCCABAAAB
Sözel (İNG)	caBaaAddbb
Cevap Anh.	B DBBDBACACC
Sayısal (MAT)	cadcBaadaccadCcabdab
Cevap Anh.	B ABABBDBACDDBACDBACCD
Sayısal (FEN)	CbabABcdBadAcAdccaa
Cevap Anh.	B CADCABDABBCCADABDDDC

## 8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. Alışıldık bilgilerin kodunu açma, bilgiyi verilen şekle dönüştürme ve muhakeme gücünü kullanır.	3	2	1	67
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
T.8.3.9. Fikirlerin cümledeki işlevlerini kavrar.	5	1	4	20
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	4	2	2	50
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekleme)	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
ITA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
ITA.8.2.4. Kuva-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
ITA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin rolünü değerlendirir.	2	1	1	50
ITA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
ITA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
ITA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
DİN.8.1.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	3	1	75
DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
İNG.8.3.1.Describing simple process	2	0	2	0
İNG.8.1.3.Making simple inquiries	1	1	0	100
İNG.8.1.1.Accepting and refusing / Apologizing	3	0	3	0
İNG.8.2.3.Stating personal opinions	1	1	0	100
İNG.8.2.2.Expressing preference	1	0	1	0
İNG.8.2.3.Making simple inquiries	2	0	2	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	3	0
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi avb şeklinde yazar ve avb şeklindeki ifadeye katsayılı kök içine alır.	2	0	2	0
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözümler.	2	0	2	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	2	0
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	3	1	2	33
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	7	2	5	29
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) uzmanları olduğunu açıklar.	1	1	0	100
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0



# SINAV SONUÇ BELGESİ

UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
VEYSEL TEMEL	23	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 217,165	295,650	3	28	28	28	2363
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			15	60	60	60	2821

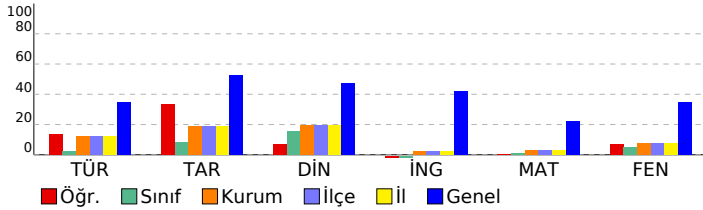
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▲ 0,51	▲ 2,51	▼ 6,98
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 0,80	▲ 1,89	▼ 5,27
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,58	▼ 1,97	▼ 4,70
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ -0,64	▼ 0,25	▼ 4,21
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 0,16	▼ 0,59	▼ 4,38
Fen	20	6	14	1,33	7	▲ 1,00	▼ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>26</b>	<b>64</b>	<b>4,67</b>	<b>5</b>	▲ 3,40	▼ 8,69	▼ 31,70

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aabcDccBdBaacDCdbCBc
Cevap Anh.	B CCDADBABADCACBACBD
Sözel (TAR)	BCAcDddbcA
Cevap Anh.	B BCADDCBADA
Sözel (DİN)	DbacBaccdb
Cevap Anh.	B DDCCABAAAB
Sözel (İNG)	bccbdcdcbd
Cevap Anh.	B DBBDBACACC
Sayısal (MAT)	cacBacabdDcaACadcCab
Cevap Anh.	B ABABBDBACDDBACDBACCD
Sayısal (FEN)	CdbdcaDbBacabDABcabd
Cevap Anh.	B CADCABDABBCCADABDDDC

## 8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)

**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. Alışıldık bilgilerin kodunu açma, bilgiyi verilen şeye göre yorumlar.	3	0	3	0
Sözel mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
T.8.3.9. Fikirlerin cümledeki işlevlerini kavrar.	5	1	4	20
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	4	3	1	75
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekleme)	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında yorumlar.	2	1	1	50
İTA.8.2.4. Kuva-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin rolünü değerlendirir.	2	2	0	100
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
DİN.8.1.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	1	3	25
DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
İNG.8.3.1.Describing simple process	2	0	2	0
İNG.8.1.3.Making simple inquiries	1	0	1	0
İNG.8.1.1.Accepting and refusing / Apologizing	3	0	3	0
İNG.8.2.3.Stating personal opinions	1	0	1	0
İNG.8.2.2.Expressing preference	1	0	1	0
İNG.8.2.3.Making simple inquiries	2	0	2	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi avb şeklinde yazar ve avb şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	2	1	1	50
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözümler.	2	0	2	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	2	0
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	3	0	3	0
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	7	2	5	29
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) uzmanları olduğunu belirtir.	1	1	0	100
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0



# SINAV SONUÇ BELGESİ

UŞAK / UŞAK MERKEZ / Ömer Bedrettin Uşaklı Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR METİN	122	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 216,684	295,650	6	31	31	31	2373
Puanı Hesaplanan:			60	60	60	60	2819
Katılımlar:			15	60	60	60	2821

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	2	18	-4,00	-20	▼ 0,51	▼ 2,51	▼ 6,98
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 0,80	▼ 1,89	▼ 5,27
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,58	▲ 1,97	▼ 4,70
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▲ -0,64	▲ 0,25	▼ 4,21
Matematik	20	6	14	1,33	7	▲ 0,16	▲ 0,59	▼ 4,38
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 1,00	▲ 1,56	▼ 6,92
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>27</b>	<b>62</b>	<b>6,33</b>	<b>7</b>	▲ 3,40	▼ 8,69	▼ 31,70

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	abbdadAccdbCdbaabdcc
Cevap Anh.	B CCDADBABADCACBACBD
Sözel (TAR)	caADbaBcbb
Cevap Anh.	B BCADDCBADA
Sözel (DİN)	bDdacBAcCb
Cevap Anh.	B DDCCABAAAB
Sözel (İNG)	DcacBbdAa
Cevap Anh.	B DBBDBACACC
Sayısal (MAT)	ABcdCDBcabDabacddabd
Cevap Anh.	B ABABBDBACDDBACDBACCD
Sayısal (FEN)	CAcacdbABcDbAdcBaDbC
Cevap Anh.	B CADCABDABBCCADABDDDC

## 8. SINIF SILVER DENEME 2 (8S222)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. Alışıldık bilgilerin kodunu açma, bilgiyi verilen şekle dönüştürme ve muhakeme gücünü kullanır.	3	0	3	0
Sözel mantıksal akıl yürütme ve muhakeme gücünü kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
T.8.3.9. Fikirlerin cümledeki işlevlerini kavrar.	5	1	4	20
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	4	0	4	0
T.8.3.17. Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekleme)	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
ITA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında yorumlar.	2	0	2	0
ITA.8.2.4. Kuva-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
ITA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin rolünü değerlendirir.	2	1	1	50
ITA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
ITA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
ITA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
DİN.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
DİN.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
DİN.8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	1	3	25
DİN.8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
DİN.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
DİN.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
İNG.8.3.1.Describing simple process	2	1	1	50
İNG.8.1.3.Making simple inquiries	1	1	0	0
İNG.8.1.1.Accepting and refusing / Apologizing	3	1	2	33
İNG.8.2.3.Stating personal opinions	1	0	1	0
İNG.8.2.2.Expressing preference	1	1	0	100
İNG.8.2.3.Making simple inquiries	2	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi avb şeklinde yazar ve avb şeklindeki ifadeye katsayılı kök içine alır.	2	0	2	0
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözer.	2	0	2	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	3	1	2	33
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	7	3	4	43
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolo) dediğini açıklar.	1	0	1	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0

